

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** *Karamzinin koulu*

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

## 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

*Koulun johtoryhmä on laatinut suunnitelman. Suunnitelman tekemiseen on osallistunut oppilaskunta. Opetajat ja henkilöstö ovat myös osallistuneet omissa tiimikokouksissaan. Johtokunta huoltajien edustajana hyväksyy suunnitelman. Toimeenpano ja seuranta on koulun johtoryhmän vastuulla.*

## 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

*Oppilaskunnan hallitus vastasi kyselyyn, joka saatiin suomenkielisen opetustoimen materiaaleista. Oppilaiden vastauksissa ei ilmennyt erityisiä seikkoja, joihin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa tulisi puuttua. Koulun johtoryhmä määritteli havainnoinnin perusteella osa-alueet, jotka valittiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman kehittämiskohteiksi.*

### 3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Tyttöjen ja poikien oppimisen tasapuolinen tukeminen siten, että kaikki pääsevät mahdollisimman hyvin oppimistuloksiin omista lähtökohdistaan.</i></p> <p><b>2016-2017</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Lukutaidon vahvistaminen. Luokkien kirjaprojekti ja oman koulun opettajien kirjavinkkauksia esim. aamunavauksissa. Kaikki luokat vierailevat kirjastossa vähintään yhden kerran vuoden 2017 aikana. Pyritään saamaan kirjavinkkauksia ja kirjailijavierailijoita koululle.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtoryhmä, opettajakunta, oppilaskunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Vuosi 2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Kirjastovierailut, kirjavinkkaukset, kirjallisuusviikko, säännölliset luku-tunnit ja lukudibloimin suorittaminen ovat aktivoineet lukemista luokissa. Koulukirjastoa on hyödynnetty säännöllisesti ja oppilaat ovat saaneet esittää toiveita koulun kirjaston kirjahankintoihin.</p>	<p><i>Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden yhä tehokkaampi kotouttaminen ja yhdenvertainen kohtelu</i></p> <p><b>2016-2017</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Kehitetään nykyistä käytäntöä, jossa ei-suomenkieliset on sijoitettu samaan ryhmään. Jako esim. kahdelle rinnakkaiselle luokalle.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Jory ja YHR</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 17-18</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Lukuvuoden 2016-2017 aikana johtoryhmä ja YHR tekivät päätöksen, että maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kotouttamista pyritään tukemaan tehokkaammin ja yhdenvertaista kohtelua kehitetään. Konkreettisenä toimenpiteenä esitettiin, että seuraavan lukuvuoden oppilasryhmittely tehdään jakamalla maahanmuuttajataustaiset oppilaat vähintään kahdelle eri luokalle aiemman samaan luokkaan sijoittamisen sijaan. Tämän tavoitteen saavuttamista voidaan arvioida vasta lukuvuonna 2018-2019.</p>
<p><b>2017-2018</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Luokkien välistä kulttuurikasvatuksen tasa-arvoa parannetaan mm. retkien suhteen - tasapuolinen osallistuminen kaikille luokille. Lukutaidon vahvistamistoimenpiteet jatkuvat syyslukukaudella 2017.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtoryhmä, opettajakunta, oppilaskunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2017-2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Retkien osalta tasa-arvo on toteutunut. Koululla on tehty lukuvuoden aikana useita koko koulun retkiä ja kaikki</p>	<p><b>2017-2018</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Toteutetaan uutta käytäntöä, jossa ei-suomenkieliset sijoitetaan rinnakkaisille luokille. Tehdään tutuksi oman koulun eri kulttuuritaustoja</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>JORY, YHR</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2017-2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Erilaisista kulttuurisista taustoista kouluun tulevia oppilaita on sijoitettu useammalle luokalle, mutta toteutus on syytä tehdä vielä nykyistäkin tasaisemmin luokkatasojen sisällä.</p>

luokat ovat retkeilleet myös omatoimisesti.	
<p><b>2018-2019</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Molempien sukupuolten rohkaiseminen teknologiataitoihin. 3D-projektin monipuolinen hyödyntäminen, kerhotarjonnan kehittäminen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtoryhmä, opettajakunta, oppilaskunta.</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2018-2019</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><b>2018-2019</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Edellisten teemojen kehittäminen jatkuu. Arviointi tulosten perusteella.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma viedään koulun johtokunnalle tiedoksi tammikuussa 2017.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.