

## VANHA:

### 12.2 Valinnaiset aineet

## **Vanttilan koulun OPS**

### **Luokkien 4 - 6 valinnaisaineet**

Luokilla 4 - 6 valinnaisaineita on yksi vuosiviikkotunti. Ne arvioidaan osana opetettavaa ainetta. Luokkien 4 - 6 oppilaat valitsevat oman valinnaisaineensa yhteiseltä valinnaisainetarjottimelta.

Vanttilan koulussa tarjotaan luokille 4 - 6 seuraavia valinnaisaineita:

Liikunnan syventävä kurssi (Pallopelit): Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä oppilaiden toiveiden mukaisesti.

Liikunnan syventävä kurssi (Tanssi): Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tanssityyleihin (street, hip hop, jazz, afro, nykytanssi jne.) ja ilmaisuliikuntaan. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja ja ryhmän kiinnostuksen mukaan toteutetaan esitys johonkin koulun tilaisuuteen.

Kuvataiteen syventävä kurssi (Taida taidetta): Kurssilla taiteillaan kaksi- ja kolmiulotteisesti eri kuvataiteen tekniikoilla: piirustusta, maalausta, grafiikkaa ja kolmiulotteista työskentelyä sekä digitaalista kuvailmaisua.

Kuvataiteen syvennävä kurssi (Arkkitehdit): Kurssilla tutkitaan ympäröivää maailmaa piirtäen, maalaten, askarrellen ja rakennellen.

Käsityön syventävä kurssi (farkusta on moneksi): Kurssilla kokeillaan useita erilaisia työtapoja (esim. värjäys, tilkkutyö, kirjonta, punonta) käyttäen farkkua ja valmistetaan vapaavalintainen käsityötuote, jossa voidaan farkun lisäksi käyttää myös muuta materiaalia.

Musiikin syventävä kurssi (Ukulelella matka maailman musiikkiin): Kurssilla opetellaan ukulelella säestämistä eri musiikkilajien tyylin mukaisesti sekä opetellaan melodian soittamista tabulatuurin avulla. Tarjolla on laulun iloa sekä tutustumista percussion-soittimiin.

Äidinkielen syventävä kurssi (Tietokone työvälineenä): Kurssilla opetellaan käyttämään tietokonetta oppimisen välineenä.

Äidinkielen syventävä kurssi (Ilmaisun iloa): Kurssilla leikitään ilmaisullisia leikkejä, tehdään improvisaatioharjoituksia ja keksitään itse esityksiä.

Matematiikan syventävä kurssi (Peliohjelmointi tutuksi): Kurssilla tutustutaan peliohjelmointiin.

### **Luokkien 7 - 9 valinnaisaineet**

#### Valinnaisaineet 7. luokalla

7. luokalla on lyhyt pakollinen valinnaisaine elämönhallintataidot, jonka sisältöinä on seitsemän taitoaluetta. Nämä ovat ryhmätaidot, opiskelutaidot, itseen liittyvät taidot, turvataidot, mediataidot, tunnetaidot ja arvoataidot.

#### Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalla

Pitkät valinnaisaineet valitaan kahdeksi vuodeksi eli yläkoulun loppuun saakka. Pitkät valinnaisaineet arvioidaan numeroin. Oppilaat valitsevat yhteensä kaksi oppiainetta valinnaisaineiksi ja lisäksi varavalinnan. Pitkinä valinnaisaineina tarjotaan pääsääntöisesti taito- ja taideaineita sekä kielistä saksaa ja ranskaa. Valinnaisaineryhmät toteutuvat sen mukaan, miten oppilaat valitsevat valinnaisaineita.

## KOTITALOUS

Kotitaloudessa on tavoitteena syventää kotitalouden tietoja ja taitoja, kehittää itsenäistä työskentelyä sekä tuntea ja arvostaa suomalaista ja kansainvälistä ruoka- ja tapakulttuuria. Valinnaisen kotitalouden sisältöinä ovat

ruoanvalmistustaitojen kehittäminen (ateriasuunnittelu, erityisruokavaliot, elintarvikkeiden turvallisuus), kansallinen ruokakulttuuri (maakuntaruokia, kalenterivuoden juhlia, kutsujen suunnittelua ja toteutusta), elintarviketietouden lisääminen sekä kansainvälinen ruokakulttuuri. Suorittaakseen menestyksellisesti kotitalouden valinnaiskurssin oppilaan tulee olla kiinnostunut käytännön työskentelystä, olla omatoimikykyinen ja aloitteikas sekä olla yhteistyökykyinen. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuunottaminen ryhmässä. Arviointi tapahtuu opetuskeskustelujen, itsearviointin, kirjallisten töiden ja kotitehtävien avulla.

## TEKSTIILITYÖ

Tekstiilityön tavoitteena on innostaa ja kannustaa oppilasta tekstiilitöiden monipuoliseen harrastamiseen. Lisäksi opitaan arvostamaan käsillä tekemistä, turvallisia työtapoja, vastuuntuntoa sekä toisen huomioonottamista. Oppilas oppii myös arvioimaan omaa työskentelyään. Tekstiilityössä opitaan valmistamaan vaatteita ompelemalla, neulomalla ja virkkaamalla. Oppilas tutustuu myös tavallisimpiin työvälineisiin ja vaatetuksessa käytettäviin kankaisiin ja muihin materiaaleihin. Opiskelun tavoitteena on oppia käyttämään lehtien kaava-arkkeja ja ompeluohjeita soveltaen. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Siinä huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot.

## TEKNINEN TYÖ

Teknisen työn opiskelun tavoitteena on turvalliseen ja vastuulliseen työntekoon harjaantuminen, työn arvostaminen, kädentaitojen oppiminen, omien ideoiden toteuttaminen sekä "teorian" soveltaminen käytäntöön. Sisältöinä ovat perustietojen ja -taitojen opetteleminen sekä aiemmin opittujen taitojen syventäminen tekniikan eri aloilta: metalli- ja puuteknologiaa, kone ja sähköoppia, elektroniikkaa, suunnitteluprosessien harjoittelua, teknistä piirustusta jne. Kursseilla tehdään joitakin pakollisia harjoitustöitä. Tietojen ja taitojen karttuessa harjoitellaan oppilaiden omien ideoiden ja suunnitelmien toteuttamista, sekä mopojen ym. laitteiden korjaamista, elektroniikan- ja mekaniikan perusteiden soveltamista oppilaan tuoteideointiin. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Siinä huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot.

## B2-SAKSA

Saksan kielen valinnaiskurssin tavoitteena on, että oppilas saa jokapäiväisen elämän edellyttämän peruskielitaidon, johon kuuluu olennaisena osana sujuva ääntäminen ja oikea intonaatio. Oppilas oppii myös tuntemaan ja arvostamaan saksan kielelle ja sen kulttuurille ominaisia viestintätapoja, tutustuu Euroopan saksankielisiin alueisiin ja oppii ymmärtämään kielitaidon merkityksen ennen kaikkea vuorovaikutuksen, mutta myös tiedonhankinnan välineenä. Oppilas saa vankan pohjan jatkaa opintojaan ja laajentaa kielitaitoaan. Työskentelyssä sovelletaan vaihtelevia sekä opettajajohtoisia että oppilaskeskeisiä opetus- ja opiskelumenetelmiä. Erilaisilla pari- ja ryhmätöillä harjoitellaan etenkin suullista kielitaitoa. Oppimistulosten arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn, kotitehtävien suorittamiseen ja harrastuneisuuteen sekä kirjallisiin kokeisiin. Oppilasta kannustetaan asettamaan työnsä tavoitteet, suunnittelemaan opiskeluaan, arvioimaan sitä ja ottamaan työstään vastuu. Arvioinnin avulla pyritään kehittämään opetusta, edistämään sen tuloksellisuutta, tiedottamaan oppilaan edistymisestä kotiin, sekä vahvistamaan oppilaan myönteistä minäkuvausta kielen opiskelijana.

## B2-RANSKA

Ranskan kielen valinnaiskurssin tavoitteena on oppia ranskankielen oikea ääntämys ja intonaatio, oppia peruskielioppi ja keskeinen sanasto, joiden avulla selviytyy arkipäivän tilanteissa ja pystyy lukemaan yksinkertaista tekstiä, saavuttaa riittävä kielitaito jatko-opintoja varten sekä saada käytännön kielitaidon ohella ranskankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta. Työskentelyssä noudatetaan sanaston ja rakenteiden opiskelussa kulloinkin käytössä olevaa oppikirjaa sekä monipuolisia ja vaihtelevia opetusmenetelmiä ja oppilaskeskeisiä, suulliseen ja kirjalliseen harjoitteluun perustuvia työtapoja. Oppimistulosten arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn, kotitehtävien suorittamiseen ja harrastuneisuuteen sekä kirjallisiin kokeisiin. Oppilasta kannustetaan asettamaan työnsä tavoitteet, arvioimaan sitä ja ottamaan työstään vastuu. Arvioinnilla pyritään parantamaan oppimistuloksia sekä tiedottamaan oppilaan edistymisestä huoltajille.

## KUVATAIDE

Kuvataiteen pitkän valinnaisen opetus jakautuu kuvataiteen osa-alueiden mukaisesti neljään osaan: Kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteentuntemus ja kulttuurinen osaaminen, ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu, media ja kuvaviestintä. Kaikkia osa-alueita kehitetään koko ajan. Painotuseroja voi esiintyä ryhmän osaamisen ja

kiinnostuksen sekä ajankohtaisten mahdollisuuksien mukaan. Kuvataiteen opiskelun tavoitteena on taitojen ja tietojen syventäminen taiteen ja kuvallisen ilmaisun eri osa-alueilla, omien ajatusten, mielikuvien ja mielipiteiden ilmaisu kuvallisin keinoin, visuaalisen alan ammatteihin ja työtehtäviin tutustuminen sekä oppilaan oman taiteellisen suunnitteluprosessin tukeminen ja luovan ongelmanratkaisun taitojen kehittäminen.

## MUSIIKKI

Musiikinopetuksessa tavoitteena on, että oppilas saa monipuolisia musiikillisia kokemuksia ja elämyksiä sekä musisoijana että musiikin kuuntelijana, saa kokemusta, varmuutta ja rohkeutta musiikilliseen ilmaisuunsa sekä oppii yhteismusisointia ja sitä kautta kuuntelemaan sekä ottamaan huomioon toisia. Lisäksi oppilas oppii analysoimaan ja arvioimaan musiikin tulvaa ympärillään ja tutustuu omaan kulttuuriympäristöönsä ja ymmärtää oman musiikkikulttuurinsa osana maailman musiikkia. Musiikkiin tutustutaan sekä kuuntelemalla että itse laulaen ja soittaen. Kurssilla soitetaan sekä koulun bändisoittimia että oppilaiden omia soittimia. Kurssi sopii niin musiikin harrastajille kuin muuten asiasta kiinnostuneille.

### Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalle ja 9.luokalle

Lyhyet valinnaisaineet valitaan 8. luokkaa varten ja 8. luokan keväällä valitaan uudet lyhyet valinnaisaineet 9. luokkaa varten. Ne arvioidaan suoritusmerkinnällä. Oppilaat valitsevat kaksi lyhyttä valinnaisainetta ja yhden varavaltinnan. Jos oppilas opiskelee A2 -ruotsia, niin hän valitsee vain yhden lyhyen valinnaisaineen. Lyhyinä valinnaisaineina tarjotaan pääsääntöisesti taito- ja taideaineita.

## KUVATAIDE

Kuvataiteen lyhytkurssin tavoitteena on taitojen ja tietojen syventäminen taiteen ja kuvallisen ilmaisun eri osa-alueilla, omien ajatusten, mielikuvien ja mielipiteiden ilmaisu kuvallisin keinoin, oppilaan oman taiteellisen suunnitteluprosessin tukeminen sekä luovan ongelmanratkaisun taitojen kehittäminen. Kuvataiteen sisältöinä ovat kuvataiteen tyylit, tekotavat ja tekijät itse tutkien ja kokeillen, taiteilijan työ, kuvallisen viestinnän välineitä ja keinoja sekä taiteen ja median kuvien tarkastelua oppilaiden arjessa.

## MUSIIKKI

Kurssin tavoitteena on kokea yhdessä musisoimisen riemua laulaen ja soittaen sekä kehittää edelleen niin koulussa kuin koulun ulkopuolella hankittua soitto- ja laulutaitoa. Kurssi painottuu joko soittamiseen tai laulamiseen (kuunteluun) oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Osallistujista voidaan muodostaa myös bändejä. Oppilaiden kanssa suunnitellaan ja harjoitellaan musiikkikokonaisuus, jonka he esittävät koulun juhlassa tai muussa sopivassa tilaisuudessa.

## ILMAISUTAITO

Ilmaisutaidon tavoitteina on vahvistaa ja vapauttaa itseilmaisua, oppia havaitsemaan ja tulkitsemaan toisten ihmisten ilmaisua, perehtyä teatteri-ilmaisuun ja taiteelliseen luomisprosessiin, kehittää vuorovaikutusta ja yhteistyötaitoja, kehittää myötäelämisen taitoa sekä tukea oppilasta muissa oppiaineissa itseluottamusta ja ryhmätyötaitoja kehittämällä. Kurssilla harjoitellaan aitoa läsnäoloa, vastaanäyttelijän kuuntelemista ja statuksia. Opetellaan myös nopeita, lyhyitä improvisaatioita joiden kautta luodaan rohkeus toteuttaa esitys yleisölle teatterikisojen tai pienen improvisoidun näytelmän muodossa.

## TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Kurssin tavoitteena on tutustua asiakirjojen laatimisen ja esitelmien tekemisen perusteisiin Microsoft –ohjelmien avulla. Kurssiin sisältyy myös taulukkolaskennan alkeet. 10 –sormijärjestelmän käytön opettelu aloitetaan. Kurssilla työskennellään Microsoftin perusohjelmilla: Word, Power Point ja Excel. Kurssin harjoitukset ja esimerkit tukevat tietokoneen ajokorttivaatimusten sisältöjä. 10 –sormijärjestelmän harjoittelu aloitetaan tietokoneohjelman avulla.

## LIIKUNTA

Oppilas syventää taitojaan liikuntatunneilla läpi käydyissä lajeissa ja tutustuu uusiin lajeihin kurssin valinneiden toiveiden mukaan, harjoittaa kuntoa ja virkistyy muun koulutyön lomassa. Oppilas kokee iloa ja onnistumisia

liikunnan avulla ja liikkeessaan sekä viettää mukavia hetkiä yhdessä muiden kanssa liikkuen. Kurssilla harrastetaan monipuolisesti eri liikuntalajeja liikuntaryhmän yhdessä tekemien valintojen mukaan.

#### EHT (Elämänhallintataidot)

Kurssi koostuu sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen harjoittelusta, omien vahvuuksien tunnistamisen harjoittelusta sekä eettisestä päättelystä. Kurssin tavoitteena on vahvistaa nuoren sosiaalisia taitoja ja uusien sosiaalisten taitojen oppimista, kasvattaa nuoren tunne- ja itsehallintataitoja sekä kehittää nuoren suunnittelutaitoja, eettistä päättelykykyä ja stressin hallintataitoja.

#### **Espoo-tunnit**

Espoo-tunnit on sijoitettu Vanttilan koulun tuntijakoon seuraavasti:

1. lk ympäristötieto
2. lk ympäristötieto
3. lk äidinkieli

#### UUSI:

#### 12.2 Valinnaiset aineet

#### **Vanttilan koulun OPS**

Valinnaisaineet luokilla 4 - 6

Luokilla 4 - 6 valinnaisaineita on yksi vuosiviikkotunti. Luokkien 4 - 6 oppilaat tekevät valinnaisainevalintansa valinnaisainetarjottimelta. Valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti.

\* [Taito- ja taideaineen valinnaiset luokilla 4 ja 6 \(pdf\)](#)

\* [Taito- ja taideaineen valinnaset luokalla 5 \(pdf\)](#)

Valinnaisaineet luokilla 7 - 9

#### Valinnaisaineet 7. luokalla

7. luokalla on lyhyt pakollinen valinnaisaine elämänhallintataidot, jonka sisältöinä on seitsemän taitoaluetta. Nämä ovat ryhmätaidot, opiskelutaidot, itsen liittyvät taidot, turvataidot, mediataidot, tunnetaidot ja arvoataidot.

Luokkien 8 - 9 valinnaisaineet kuvataan valinnaisaineoppaassa.

\* [Valinnaisaineet luokilla 7-9 \(pdf\)](#)

#### Espoo-tunnit

Vanttilan koulun Espoo-tunnit on sijoitettu luokilla 1-6 seuraavasti:

\* 1 tunti on sijoitettu 1. luokan ympäristöopin opetukseen

\* 1 tunti on sijoitettu 2. luokan ympäristöopin opetukseen

\* 1 tunti on sijoitettu 2. luokan englannin kielen opetukseen

\* 1 tunti on sijoitettu 3. luokan äidinkielen ja kirjallisuuden opetukseen