

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

KOULU: Pohjois-Tapiolan koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

11.9.2019

- 25.9.2019

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 20.9.2019

Johtokunta hyväksynyt 24.9.2019

Allekirjoitukset:

Kati Ylikahri, johtokunnan pj.

Petri Kangas, va. rehtori

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Koulussamme on 7. luokilla kuusi yleisopetuksen luokkaa ja yksi erityisen tuen pienluokka:
7A 24 opp., 7B 18 opp., 7C 19 opp., 7D 15 opp. 7E 14 opp. 7F 15 opp. ja pienluokka 7G 6 opp.*

*8. luokilla on viisi yleisopetuksen luokkaa:
8A 17 opp., 8B 20 opp., 8C 24 opp., 8D 23 opp. ja 8E 23 opp.*

*9. luokilla on neljä yleisopetuksen luokkaa ja yksi erityisen tuen pienluokka:
9A 23 opp., 9B 22 opp., 9C 25 opp., 9D 23 opp. ja pienluokka 9E 9 opp.*

Oppitunnit ovat 75min pituisia ja jaksoja on viisi:

- 1. jakso 8.8.–27.9.*
- 2. jakso 30.9.–26.11.*
- 3. jakso 27.11.19–31.1.2020*
- 4. jakso 3.2.–3.4.2020*
- 5. jakso 6.4.- 30.5.2020.*

Tukiopetusta annetaan sitä tarvitseville oppilaille. Koulu on saanut avustajaresurssia, josta osa kohdennetaan pienryhmiin ja osa yleisopetukseen. Koulu on saanut myös ns. tasa-arvo 7 hankerahaa, joka kohdistetaan yleisopetuksen tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tueksi palkkaamalla mm. resurssiopettaja, sekä osoittamalla osa tunneista omille opettajille. Lisäksi olemme mukana lähikoulupilotoinnissa integroitujen erityisen tuen oppilaiden osalta. Heitä on koulussamme 7. luokalla kolmen oppilaan verran. Pilotointi on tuonut oman resurssin.

Koulun valinnaisuudet toteutuvat seuraavasti:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 2vvt 8. + 2vvt 9. luokalla

- *kotitalous*
- *kuvataide*
- *liikunta*
- *musiikki*

Valinnaiset aineet 2 vvt 8. luokalla (poikkeus kielet 2vvt 8. + 2vvt 9. luokalla)

- *kasin näytelmäkurssi (äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaitopainotus)*
- *B2-ranska*
- *B2-saksa*
- *leivontakurssi (kotitalous)*
- *kasin liikunta pojat*
- *kasin tekninen työ (käsityö)*

Valinnaiset aineet 1 vvt 8. luokalla

- *improvisaatio (äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaitopainotus)*

- *PiMa-piirustus ja maalaus*
- *kemisti kokkaa (kemian ja kotitalouden yhteiskurssi)*
- *psykologia (biologia, terveystieto)*
- *speaking and travelling (englanti)*
- *kasin tekninen työpaja (käsityö)*
- *yrittäjyyskasvatus*

Valinnaiset aineet 2 vvt 9. luokalla

- *arki haltuun-kohti omaa elämää (kotitalous)*
- *ysin liikunta, pojat*
- *ysin tekninen työ (käsityö)*
- *B2-ranska jatkuu*
- *B2-saksa jatkuu*

Taito- ja taideaineen valinnaiset 1 vvt 9. luokalla

- *parhaat reseptit kansiin (kotitalous)*
- *biisipaja (musiikki)*
- *Ysin tekninen työpaja (käsityö)*
- *elokuvan kerronta ja kuvakieli (kuvataide)*

Koulussamme on ilmaisutaitopainotusluokat, joihin haetaan erikseen.

7. luokan valinnainen tunti on ohjattu ilmaisuun, jonka sisällä oppilas voi valita yhteisen johdanto-osuuden jälkeen seuraavista vaihtoehtoista: kirjallinen, suullinen tai teatteri-ilmaisu.

8. ja 9. luokalla on oppilailla 2vvt ja 1vvt valinnaisia sekä taito- ja taideaineista, että valinnaisista aineista. Ilmaisutaitoluokkien oppilailla painotustunnit menevät valinnaisten tuntien puolelta ilmaisutaitoon. Tämän lisäksi he valitsevat normaalisti taito- ja taideaineet. Ilmaisutaito on kirjattu koulumme opetussuunnitelmassa osaksi äidinkielen opetusta.

Koulun kirjasto on avoinna oppilaille päivittäin. Kirjoja voi lainata ruokavälitunneilla.

Kouluruokailun palvelutuottaja on Palmia Oy.

Päivänavaukset pidetään päivittäin joko luokassa, keskusradion kautta tai salissa. Tämän lukuvuoden juhlat ovat itsenäisyyspäivän tilaisuus, joulujuhla ja kevätjuhla.

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Koulussa ei ole ARVOKAS-ohjelmaa.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:

Elina Ilveskoski ja Hanna Rundgren

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019
 Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020
 Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)
 Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Koulu ei pidä lauantaityöpäivää tänä lukuvuotena.

3. OPETUSTUNNIT

1. tunti 8.15-9.30 tai 8.00-9.15, jos siirtymä toiselle koululle tunnin jälkeen
2. tunti klo 9.45-11 ja ruokailu klo 11-11.35
3. tunti klo 11.35-12.50 tai klo 12.00, jos siirtymä ja tunnit pidetään yhteen
4. tunti 13.15.-14.30 tai 13.05-14.20, jos siirtymä toiselle koululle tunnin jälkeen
5. tunti 14.45-16.00 tai 15.00-16.15, jos siirtymä toiselle koululle viivästyy ruuhkien takia

Koulu toimii tänä lukuvuonna neljässä eri pisteessä ja sen vuoksi osa päivärytmistä voi olla erilainen. Jotkut koulupäivät voivat alkaa klo 8.00, jotta saamme eri pisteiden siirtymien välille riittävästi aikaa. Koulupäivät päättyvät viimeistään klo 16.15.

Joissakin oppiaineissa oppiaineen luonteen vuoksi, esim. kotitaloudessa, voidaan sopia oppilaiden ja huoltajien kanssa poikkeava tunnin alkamisen tai loppumisen ajankohta tai muu järjestely sekä mahdollisen tuntien välissä olevan välitunnin poisjättäminen, jolloin tunnit voidaan pitää yhteen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Oppilailta on kysytty halukkuutta kerhotoimintaan, mutta kiinnostusta ei ollut tarpeeksi.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Leirikoulujen ja yökoulujen mahdollisissa järjestämisissä toteutetaan kaupungin yhteisiä linjauksia. Taksvärkkipäivä pidetään 9.4.2020. Opintoretkiä tehdään eri oppiaineissa ja ne pyritään järjestämään klo 9-15 välillä, jotta voimme hyödyntää HSL:n maksutonta julkista liikennettä. Koulumme 9. luokkalaiset osallistuvat yrityskylätoimintaan. TET järjestetään tänä vuonna 23.9. – 4.10.2019 välillä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun

ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

KULPS!-kulttuuri- ja liikuntapolun avulla tutustutaan Espoon kulttuuri- ja liikuntatarjontaan sekä kirjastopalveluihin. KULPS-tarjontaa hyödynnetään eri oppiaineissa tarkoituksenmukaisesti syventämään opetuksen ajankohtaisia sisältöjä ja teemoja. Oppimisympäristöinä ovat espoolaiset taide- ja kulttuuri-laitokset, liikuntapaikat sekä oma lähiseutu.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat:
Sirpa Kääriäinen ja Tiina Salo-Toivonen

Taidetestaajat -hanke:

Koulun 8.luokan oppilaat osallistuvat kahteen Taidetestaajat-tapahtumaan kevään 2020 aikana. Ensimmäinen tapahtuma järjestetään Helsingissä tapahtumakeskus Telakalla 3. helmikuuta (Compania Kaari & Roni Martin: Anna Karenina). Toinen tapahtuma on Lahden kaupunginteatterissa 12. toukokuuta (Improvisoitu näytelmä).

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Tavoitteena on pitää keväällä 2020 yhteinen Kestävän Kehityksen teemaviikko. Eri oppiaineet käsittelevät yhteistä teemaa yhdessä ja erikseen.

Kodin ja koulun yhteistyö

7. luokan aikana huoltajilla on oikeus vähintään kahteen ja sen jälkeen lukuvuosittain vähintään yhteen henkilökohtaiseen tapaamiseen luokanvalvojan kanssa. Koulussamme järjestetään 7. ja 8. luokilla vanhempainilta syksyllä ja keväällä. 9. luokilla vanhempainilta on syyslukukauden aikana, jossa samalla käsitellään yhteishaun käytänteet. Vanhempainilloissa huoltajilla on mahdollisuus kaikkien aineenopettajien tapaamiseen luokanvalvojan lisäksi. Lisäksi 7. luokilla järjestään ”vanhempainvartti”. 8. ja 9. luokilla huoltajien tapaamiset järjestään tarvittaessa.

Ainekohtaiset arviointikeskustelut käydään kurssien aikana aineenopettajan kanssa.

Koulussamme toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, joka edistää huoltajien yhteistyötä ja koulun yhteisöllisyyden kehittymistä esimerkiksi osallistumalla yhteisten tapahtumien kustannuksiin.

Maahanmuuttajataustaisten perheiden yhteistyössä hyödynnämme kaupungin kulttuuriohjaajia sekä tulkkeja.

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulutyön suunnitteluun ja arviointiin mm. huoltajakyselyjen kautta.

Wilma on otettu aktiiviseksi osaksi koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Wilman käytön yhteisistä linjauksista on keskusteltu huoltajapalautteen pohjalta opettajakunnan kanssa ja käytänteitä pyritään yhtenäistämään esimerkiksi lisäämällä positiivista palautetta.

Sidosryhmäyhteistyö

Tapiolan seurakunnan erityisnuorisotyö on ollut aktiivisessa yhteistyössä koulumme pienluokkien kanssa.

Pohjois-Tapiolan koulu on aiemmin toiminut HSY:n vesipilottikouluna, ja yhteistyö HSY:n kanssa jatkuu edelleen.

Teemme tiivistä yhteistyötä alueen lukioiden ja ammatillisen oppilaitoksen Omnian kanssa.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävän kehityksen tavoitteena on edistää koulussamme ihmisten ja ympäristön hyvinvointia sekä ympäristökasvatusta. Oppilaita osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen sekä myönteisen ilmapiirin ja positiivisen kierrätysasenteen luomiseen Keke-ryhmän kautta. Keke-ryhmään kuuluu muutama opettaja sekä aktiivisia oppilaita jokaiselta luokka-asteelta. Keke-ryhmän tavoitteena on pitää esillä kestävään kehitykseen ja ympäristöön liittyviä teemoja. Tämän vuoden kestävän kehityksen teemana on muovinkierrätys yhteistyössä Sepon alakoulun kanssa. Muu kierrätystoiminta jatkuu edellisvuosien tapaan. Yhteistyökumppanina toimii HSY. Kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumus laadittiin edellisenä lukuvuotena, ja tänä lukuvuotena pyrimme toimimaan sen mukaisesti.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Ei ole tällä hetkellä. Hyödynnetään tarvittaessa.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Koulussamme toteutetaan oppilas-, huoltaja- ja henkilöstökyselyt perusopetuksen arviointikalenterin mukaan: oppilaskysely tammi-helmikuu 2020 ja huoltajakysely tammi- helmikuu 2020. Henkilöstökysely toteutetaan seuraavana keväänä tammikuu 2021. Arviointitiimi koordinoi kyselyn järjestämisen sekä tulosten esittelyn opettajakunnalle. Tulosten pohjalta laaditaan kehittämissuunnitelma valituille kehittämiskohteille sekä toteutusaikataulu.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Kaikkien oppilaiden opetus järjestetään koulussamme lakisääteisesti jaotellun kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti. Oppimisen tuen tarpeita arvioidaan koulussamme jatkuvasti. Siirtymävaiheessa alakoulusta yläkouluun huomioidaan oppilaalle alakoulussa annettu tuki ja mahdolliset aikaisemmat arvioinnit – ja oppilaan tuen tarvetta arvioidaan uudelleen yläkoulun ja kodin ajantasaisen, jaetun näemyksen perusteella.

Opetuksen ja oppimisen tuen järjestämisen lähtökohtana ovat yksittäisten oppilaiden ja opetusryhmien vahvuudet ja toisaalta näiden oppimis- ja kehitystarpeet. Pyrimme hyödyntämään tuen toteuttamisessa aktiivista yhteistyötä, jaettua ammattilaisuutta sekä monitoimijuutta. Toimivat tuen rakenteet vaativat yhä enemmän yhteistyötä koulu yhteisön, kotien, sote-palveluiden, kieli- ja kulttuuritoimijoiden sekä muiden sidosryhmien kesken. Oppilaan tukitoimia rakennettaessa korostuu kaikkien oppilasta opettavien opettajien keskinäinen yhteistyö sekä oppilaan tunteiden ja osaamisen jakaminen.

Henkilöresurssijärjestelyä kohdennetaan oppilaiden ja opettajien tarpeen mukaan lukuvuoden aikana jaksoittain, ja oppimisen tuen ryhmä OTR seuraa tuen tarkoituksenmukaista kohdentamista säännöllisesti.

- b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Jokainen opettaja kierrättää opettajanhuoneessa omat roskansa (paperi, pahvi, lasi, metalli, muovi ja biojäte). Myös oppilaille on annettu mahdollisuus kierrätykseen koulun yleisissä tiloissa. Opettajat välttävät opetuksessaan turhaa kopiointia ja kierrättävät opetusmateriaaleja sekä käyttävät sähköisiä välineitä opetuksessaan mahdollisuuksien mukaan. Opetustilanteissa opettajat minimoivat käytettävien materiaalien tarpeen. Oppilaita opastetaan välttämään roskaamista koulussa ja koulun ympäristössä.

- c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

Koulussa järjestetään kaksi koko koulun yhteistä Koko koulu lukee -tuntia. Toinen tunti on syksyllä Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivänä 10.10.2019 ja toinen keväällä Minna Canthin päivänä 19.3.2020.

Tapiolan kirjaston kanssa teemme monipuolista yhteistyötä muun muassa kirjavinkkauksin ja kirjailijavierailuin.

Kaikki seitsemäsluokkalaiset käyvät kirjastossa, ja samalla varmistetaan, että heillä on kirjastokortti.

Kaikilla oppilailla on mahdollisuus suorittaa Lukudiplomi. Kevätkaudella osallistunemme Netlibris-kirjakeskusteluihin.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta. Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti. Luokanvalvojien johdolla käydään läpi ilmapiirikyselyn tulokset, joissa kiinnitetään huomiota mm. luokan hyvinvointiin, toimivuuteen ja sosiaalisiin suhteisiin. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kutsutaan vuosittain oppilas- ja huoltajaedustajat.

Kuraattori ja psykologi käyvät 7. luokkalaisten kanssa hyvinvointikeskustelut.

Oppilailta kysellään kuulumisia. Koulussamme huomioidaan positiivisen pedagogiikan ajatukset.

- b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

7. luokkalaisille järjestetään ryhmäytymispäivä alkusyksystä. 8. luokkalaiset täyttävät Hyvinvointikartan, joka on sähköinen hyvinvointikysely. 9. luokkalaiset käyvät Voimavarastotapahtumassa.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilaille on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen, hankkimiseen ja kehittämiseen.

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa seuraavasti:

- *Koulussamme on käytössä O365 henkilökunnan, opettajien ja oppilaiden työkaluna.*
- *7. luokilla ensimmäisellä kouluviikolla on tv-taitoja sisältävät työpajat, joissa opetellaan tietotekniikan perustaitoja, joita hyödynnetään eri oppiaineissa.*
- *Käytetään muita toimivia digiopetusmateriaaleja tarpeen mukaan*
- *TVT-tiimi pyrkii vastaamaan opettajien koulutustarpeisiin*
- *Osallistutaan mediataitoviikkoon soveltuvin osin*
- *Syyslukukauden 2019 aikana kaikissa kouluissa on tarkoitus tehdä OPPIKA- ja OPEKA-mittaukset.*
- *Lukuvuoden aikana on tavoitteena ottaa Google-oppimisympäristö opettajien ja oppilaiden käyttöön.*

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Edellisen lukuvuoden oppilaskyselyn tulosten pohjalta kysymme tarkemmin oppilailta, millä tavoin he voisivat kokea, että opettajat ovat kiinnostuneita heidän hyvinvoinnistaan ja kuulumisistaan.

Luokan ulkopuolisia oppimisympäristöjä hyödynnetään tulosten perusteella vielä aika vähän. Kiinnitämme tähän jatkossa huomiota.

Vastaanotamme kansainvälisiä vierailijaryhmiä lukuvuoden aikana. Osallistamme toimintaan opettajia ja oppilaita vierailujen suunnittelussa ja toteutuksessa. Tarjoamme vierailijoille perustietopakettin Suomen koulujärjestelmästä ja koulustamme ja vierailimme oppitunneilla. Olemme avoimia ajatukselle kansainvälisestä yhteistyökumppanista.

Osaamisen kehittämisen suunnitelman tekeminen on aloitettu OPS-agentin johdolla.

Tulevan yhtenäisen peruskoulun pedagogista toimintakulttuuria on alettu työstämään viime keväänä yhdessä Sepon, Mankkaan ja Niittykummun koulujen kanssa. Suunnittelu jatkuu myös tulevina vuosina.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Petri Kangas, va. rehtori, 050 511 3209

Riina Ruohonen, apulaisrehtori, 050 548 0495

Merja Jokela, opinnonohjaaja, 043 827 2881

Hanna Rundgren, aineenopettaja, hanna.rundgren@espoo.fi

Sanna Metsä, aineenopettaja, sanna.metsa@espoo.fi

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 4.9.2019
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 6.9.2019
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 28.8.2019
- Riskien arviointi tehdään lokakuun loppuun mennessä
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 8.8.2019
- Turva-asiat käsitelty/käsitellään vanhempainilloissa: 7.lkt 11.9. ja 8.-9.lkt 21.11.
- Hätäensiapukoulutus pidettiin 28.5.2019 (3h) ja siihen osallistui 25 opettajaa ja rehtori. Osallistujalista löytyy turvallisuuskansiosta.
- Poliisin vuosittain järjestämään turvakoulutukseen osallistuu turvallisuusvastaava(t)
- Sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin suullisesti ja sijaisohjeiden mukana tulee mm. koulun pikaturvaopas.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma