

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

KOULU: *Kalajärven koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *26.8. johtoryhmä*
- *28.8.2019 opettajien kokous*
- *2.9. 2019 johtoryhmä*
- *4.9.2019 opettajien kokous*
- *11.9.2019 opettajien kokous*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *10.9.2019*

Johtokunta hyväksynyt *16.9.2019*

Allekirjoitukset:

Riikka Ahonvala

Riikka Ahonvala

Maria Similä

Maria Similä

Lukuvuosisuunnitelma palautetaan OneDriven [2019-20 LUKUVUOSISUUNNITELMAT JA ARVIOINNIT](#)
- kansioon syyskuun loppuun mennessä.

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Esiopetuksen määrä

Esiopetusta järjestetään neljä tuntia päivässä viitenä päivänä viikossa.

Maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen

Lukuvuonna 2019-2020 IVAL-oppilaat saavat kaksi tuntia viikossa heille kuuluvaa suomenkielen opetusta. Luokanopettaja toimii S2-opettajana. S2-oppilaat opiskelevat omaa äidinkieltään kouluajan ulkopuolella kaksi tuntia viikossa huoltajan päätöksellä.

Tukiopetuksen järjestäminen

Opettaja järjestää tarvittaessa mahdollisuuksien mukaan luokkansa oppilaille tukiopetusta lukujärjestystuntien ulkopuolella.

Lisäopetuksen järjestäminen

Kirjastotoiminta

Alakoululla on kirjasto, josta oppilaat ja opettajat voivat lainata kirjoja. Kerran viikossa järjestetään ohjattu kirjastovälitunti, jossa ovat opettajan lisäksi apuna myös kirjasto-oppilaat. Kirjastotoimintamme tukee suomen kielen ja kirjallisuuden opintoja ja innostaa lukemiseen. Koulumme tekee aktiivista yhteistyötä Kalajärven kirjaston kanssa. Hyödynnämme myös KULPSI:n kirjastopolun palveluita.

Kouluruokailu

Kouluruokailut tapahtuvat kahdessa ruokailuvuorossa:

1. ruokailu (sisältää välitunnin) on klo 11.00-11.30
2. ruokailu (sisältää välitunnin) on klo 11.50-12.20

Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat

Koulussamme osallistetaan oppilaita juhlien järjestämisessä. Kaikki luokat osallistuvat juhlien järjestämiseen lukuvuoden aikana.

Syyslukukausi

- | | |
|--------|---|
| 21.8. | Koulurauhan julistus |
| 8.11. | Nenäpäivän muotinäytös |
| 5.12. | Itsenäisyyspäivän päivänavaus |
| 14.12. | Lucia- ja joulujuhla |
| 20.12. | Joulukirkot ja vaihtoehtoinen tilaisuus |

Kevätlukukausi

- | | |
|-------|------------------|
| 29.4. | Talent |
| 14.5. | 9. lk häät |
| 29.5. | 9. lk potkiaiset |
| 30.5. | Kevätjuhla |

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Piia Horko

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:

Laura de Bresser ja Jenni Malinen

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019
Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020
Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)
Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Kalajärven koulussa on lauantaityöpäivä 14.12.2019. Lauantaityöpäivän korvaava vapaapäivä on 30.4.2020.

3. OPETUSTUNNIT

Alakoulu:

1. oppitunti 8.15-9.00
siirtymä 9.00-9.05
2. oppitunti 9.05-9.50
3. oppitunti 10.15-11.00
I ruokailu 11.00-11.30 tai siirtymä 11.00-11.05
4. (a) oppitunti 11.30-12.15
(b) oppitunti 11.05-11.50
II ruokailu 11.50-12.20 tai siirtymä 12.15-12.20
5. oppitunti 12.20-13.05
välitunti 13.05-13.20
6. oppitunti 13.20-14.05

Yläkoulu:

1. oppitunti 8.15-9.00
välitunti 9.00-9.15
2. oppitunti 9.15-10.00
välitunti 10.00-10.15
3. oppitunti 10.15-11.00
I ruokailu 11.00-11.30 tai siirtymä 11.00-11.05
4. (a) oppitunti 11.30-12.15
(b) oppitunti 11.05-11.50
II ruokailu 11.50-12.20 tai siirtymä 12.15-12.20
5. oppitunti 12.20-13.05
välitunti 13.05-13.20
6. oppitunti 13.20-14.05
siirtymä 14.05-14.10
7. oppitunti 14.10-14.55
siirtymä 14.55-15.00
8. oppitunti 15.00-15.45

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Poikkeuksena alakoulun A2-ruotsin tunnit klo 8:00-8:45, jonka jälkeen ruotsia opiskelevilla oppilailla ylimääräinen 15 minuutin välitunti.

Jos oppilas kulkee koulumatkat bussilla, jolla on pitkä vuoroväli, hänelle voidaan sallia ensimmäiseltä oppitunnilta myöhästyminen tai viimeiseltä oppitunnilta hieman aikaistettu bussille lähtö.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteena on täydentää opetussuunnitelmaa sekä antaa oppilaalle mahdollisuus heitä kiinnostavaan tekemiseen heti koulupäivän jälkeen koulun tiloissa. Kalajärven koulussa järjestetään seuraavat kerhot: käsityökerho, WAU-kerho, yläkoulun Liikkuva koulu – liikuntavälitunnit, myös muita kerhoja, mahdollisuuksien mukaan myös huoltajien pitäminä, aloitetaan toiveiden ja resursien mukaan.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- 9A leirikoulussa 2. – 4.10.2019
- 9B leirikoulussa 21.-23.8.2019
- Biologiassa käydään syyslukukaudella 8. luokalla lähimetsässä ja 7. luokalla järven rannalla
- Taksvärkipäivä 11.10.2019
- Työelämään tutustuminen 9. luokalla ensimmäinen erä 18.11. – 29.11. 2019 ja toinen erä 2.12. – 20.12. 2019 ja 8. luokkalaisilla 18.5.-22.5.2020
- Yläkoulun retkipäivä 26.5.2020
- Lisäksi tehdään retkiä opetussuunnitelman tavoitteita tukeviin kohteisiin.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan suostumuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Antti Laukkanen ja Henna Jussila

Taidetestaajat -hanke:

8. -luokkalaisilla on Taidetestaaja-hankkeen retkipäivät 25.11.2019 ja 5.2.2020. 25.11. Komisario Palmun erehdys Turun kaupungin teatterissa ja 5.2. Compania Kaari & Roni Martin: Anna Karenina tapahtumakeskus Telakalla Helsingissä.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

- | | |
|--------------|---|
| 1.-6. luokat | oppimiskokonaisuuksia tehdään eri oppiaineiden välillä jaksoittain ja limittäin pitkin lukuvuotta. Ajankohta sovitaan kokonaisuuksia toteuttavien luokkien kesken. Luokka-asteittain monialaisissa käsiteltävät oppiaineet: 1.-2. lk matematiikka ja liikunta |
| 7. luokat | biologian ja kemian vesiprojekti |
| 8. luokat | kirjallisuuden, maantiedon ja historian projekti |
| 9. luokat | yhteiskuntaopin ja tilastomatematiikan projekti |

Työryhmä valmistelee tämän lukuvuoden aikana rakenteen koko koulun monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

7. luokan vanhempainilta 28.8.2019

8. luokan vanhempainilta 11.9.2019

9. luokan vanhempainilta 25.9.2019

Koko koulun vanhempainilta: Maailman suurin vanhempainilta 12.11.2019

Sidosryhmäyhteistyö

Espoon kaupungin nuorisotoimen kanssa seiskaluokkien ryhmäytyminen 21.8.2019

Seurakunnan kanssa joulukirkko 20.12.2019

1.- ja 2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan järjestää Mannerheimin lastensuojeluliiton Pohjois-Espoon yhdistys. Varhaiskasvatuksen esiopetuksen kanssa toimitaan yhteistyössä.

Oppituntien aikana käytetään Kalajärven kirjaston palveluita.

Koulussa toimivat maksuttomat WAU- ja Jumppi-liikuntakerhot.

Kalajärvi-seura myöntää oppilaille vuosittain stipendejä.

Pohjois-Espoon Ponsi voi toimia yhteistyökumppanina liikuntatapahtumia järjestettäessä.

Seurakunta on mukana ryhmäytyspäivässä yhteistyökumppanina sekä tarjoaa mahdollisuuden joulun aikaan joulukirkkoon. Myös luokkakohtaista yhteistyötä voidaan järjestää.

Koulun 5. luokat ovat mukana Ulkoluokka-hankkeessa, jossa yhtenä järjestävänä osapuolena on Opetus- ja kulttuuriministeriö.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävän kehityksen teemoista puhutaan kaiken oppiaineksen käsittelyssä sekä etenkin ympäristöopin, biologian ja maantiedon opetuksessa. Pyrimme toimimaan ekologisesti kestäväällä tavalla kaikessa toiminnassamme ja olemaan näin esimerkkinä. Olemme latineet ja allekirjoittaneet yhteiskuntasitoumuksen.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Katolinen uskonto hyödyntää etäyhteyttä Juvanpuiston koululle perjantaiamuksin.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Oppilas- ja huoltajakysely pidetään joulukuun alussa. Oppilaskyselyn tulokset viedään luokkiin työstettäväksi ja niistä nostetaan aiheita oppilas-opettajapaneeliin keskusteltaviksi. Huoltajakyselyn tulokset käsitellään ys-ajalla.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Luokanvalvoja ja aineenopettaja tekevät jatkuvaa yhteistyötä laaja-alaisten erityisopettajien kanssa.

Kaikille tehostetun ja erityisen tuen oppilaille laaditaan pedagogiset asiakirjat, joissa kuvataan oppilaalle annettava tuki ja tuen tarve.

- b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Sitoumus on lähtenyt oppilaiden toiveesta tiiviimpään vuorovaikutukseen kouluyhteisön sisällä.

Harjoitteleminen toiminnassamme uusia tapoja työyhteisön hyvinvoinnin ylläpitämiseksi.

Vaikutuksia seurataan esim. oppilaskyselyissä ja mahdollisesti järjestettävissä oppilaspaneelissa.

Uutena asiana tietoinen sosiaalisen kanssakäymisen lisääminen.

Kalajärven koulu sitoutuu edistämään sosiaalisesti kestävä kehitystä mm. tavoilla, joilla oppilaat voivat vaikuttaa työyhteisönsä toimintaan.

Vahvistamme koulumme arjessa myönteistä kommunikointia sosiaalisissa tilanteissa.

Tavoitteena on lisätä ja harjoitella koko kouluyhteisön keskinäistä vuorovaikutusta ja huolenpitoa.

Toteutamme Espoon eettisen kasvatuksen, tunnetaitojen ja sosiaalisten taitojen ohjelmaa.

- c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

Tavoitteena on, että jokainen koulumme oppilas lukisi ja kokisi lukemisen iloa.

Koulumme toiminnassa tämä näkyy siten, että pidetään kerran kuukaudessa koko koulun lukutunti, jossa kaikki oppilaat ja opettajat lukevat oppitunnin ajan.

Lukutuntien ajankohdat ovat:

16.9.	klo 10.15
23.10.	klo 11.05/11.30
21.11.	klo 9.00
17.12.	klo 10.15

Teemme lukuvuoden aikana yhteistyötä kirjaston kanssa, ja koululle kutsutaan mahdollisuuksien mukaan vierailijoita aiheeseen liittyen.

Pidämme koulun käytävillä esillä kirjavinkkejä ja järjestämme ”henkilökunnan lempikirjat” -arvauskilpailun.

Jokaisen opettajan opetuksessa tämä näkyy siten, että oppiaineissa harjoitellaan monilukutaitoa oppiaineen oppisisältöihin liittyen.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta. Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

Koulussamme jokaista luokkaa käsitellään kerran vuodessa yhteisöllisessä oppilas-huoltoryhmässä ja kerran vuodessa oppimisen tuen ryhmässä. Koulussamme on käytössä kiusaamisen vastainen KiVa-koulu -toimintamalli. Luokissa tehdään ennen YHR-käsittelyä kiusaamiskysely. Jokaisen opettajan opetuksessa hyvinvointityö näkyy siten, että pyrimme olemaan kiinnostuneita oppilaiden asioista ja kysymään kuumia koulupäivän aikana. Lukuvuoden aikana järjestetään oppilaspaneelleita, joissa käsitellään oppilaiden esiin tuomia hyvinvointiin liittyviä asioita.

- b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Koulumme 7-luokat osallistuvat Smoke free -haasteeseen. Opettajat puuttuvat herkästi asiaan, mikäli havaitsevat tupakointia tai muuta päihteiden käyttöä. Näistä tapauksista tiedotetaan kotiin. Opettajat kannustavat oppilaita terveellisiin elämäntapoihin. Mielen hyvinvointia tuetaan ohjaamalla oppilaita rakentamaan ja ystävälliseen vuorovaikutukseen.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailta on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimiseen ja kehittämiseen.

Koululla on TVT-suunnitelma, joka päivitetään lukuvuonna 2019-2020. Suunnitelmassa kuvataan opetuksen ja yleisesti koko koulun TVT-strategia.

Opetuksen TVT-strategiassa määritellään opetettavia ja käsiteltäviä asioita aineittain ja alakoulussa ikävuosittain. Tämä varmistaa sen, että TVT:tä käytetään kaikkien oppilaiden opetuksessa. Opettajille järjestetään koulutusta esiin tulevien tarpeiden mukaan. Suunnitelma on esillä sähköisesti opettajille Teamsissä.

Kaikista opetuksessa käytettävistä laitteista on olemassa sähköiset varauskalenterit ja sovitut varauskäytänteet. Niiden avulla varmistetaan, että kaikilla on tasapuolisesti mahdollisuus käyttää laitteita. Tietokoneita uusitaan tarvittaessa. Opetuksessa käytetään myös oppilaiden omia älypuhelimia.

Ohjelmointia opetetaan kaikilla luokkatasoilla matematiikan tunneilla uuden opetussuunnitelman mukaisesti.

Henkilökunnan TVT:n käyttökulttuuria kehitetään. Kehittäminen on erityisen tärkeää nyt, kun valmistaudumme ensi syksynä alkavaan kaksi vuotta kestäväan uuden koulun rakennusprojektiin, jonka aikana alakoulu ja yläkoulu toimivat eri pisteissä. Tavoitteena on sähköinen työskentely-ympäristö ja sähköiset vuorovaikutuskanavat. Strategiaa luodessa selkiytetään eri vuorovaikutuskanavien profiilit ja rakennetaan mielekäs, työyhteisöä mahdollisimman hyvin palveleva TVT-kokonaisuus.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Turvallisuustyön ja TVT:n käyttökulttuurin kehittäminen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Apulaisrehtorit Janika Jernfors, puh. 050 4068 664 ja Olli Santala, puh. 050 4622 086

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *Syyskuu 2019*

- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty *Syyskuu 2019*
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *Syyskuu 2019*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Lokakuu 2019*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *Syyskuu 2019*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *Elo-syyskuu 2019*
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet *Laura Ihalainen, Siiri Murto-Ryhänen, Heidi Järvinen, Mona Oksanen ja Sari Kupari. Hätäensiapukoulutus järjestetään keväällä 2020.*
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Tällä hetkellä koulussa ei ole yhtään koulutuksen käynyttä. Erkki Hautala on menossa koulutukseen.*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? *Apulaisrehtorit perehdyttävät sijaisen joko ennen ensimmäistä sijaistusta tai sen yhteydessä. Materiaali päivitetään syksyn 2019 aikana.*

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma