

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

**KOULU:** *Lahnuksen koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 4.9.2019
- 11.9.2019
- *Oppilashuoltoryhmä 10.9.2019*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 12.9.2019

Johtokunta hyväksynyt 18.9.2019

Allekirjoitukset:

---

*Tiia Kalmi, johtokunnan puheenjohtaja*

---

*Tuomas Suhonen, esittelijä ja sihteeri*

Lukuvuosisuunnitelma palautetaan OneDriven [2019-20 LUKUVUOSISUUNNITELMAT JA ARVIOINNIT](#)  
- kansioon syyskuun loppuun mennessä.

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Lahnuksen koulussa on 98 oppilasta luokilla 1-6.

Oppilasryhmiä on 6; 1. luokalla 12 oppilasta, 2. luokalla 17 oppilasta, 3. luokalla 15 oppilasta, 4. luokalla 23 oppilasta, 5. luokalla 13 oppilasta ja 6. luokalla 18 oppilasta.

Koulussa annetaan yhdysluokkaopetusta luokalla 4-5. Yhdysluokan tunnit ovat lukujärjestyksessä niin, että molemmilla vuosiluokilla on pääsääntöisesti samaa ainetta samalla oppitunnilla. Niillä oppitunneilla, joilla eri vuosiluokkien oppilailla on eri oppiainetta, järjestetään opetus niin, että opettaja järjestää mahdolliset opetustuokit eri vuosiluokkien kesken parhaaksi katsomallaan tavalla. Historian (4.lk) ja yhteiskuntaopin (5.lk) samaan aikaan oleva tunti järjestetään jakotuntina niin, että resurssiopettaja opettaa aina toista ryhmää. Ympäristöopin (5.lk) ja Suomen kielen (4.lk) tunnilla opetetaan ympäristöoppia, mutta 4.luokalla toteutetaan sitä suomen kielen näkökulmasta. Molempien yhdysluokan luokka-asteiden opetuksessa huolehditaan siitä, että opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet toteutuvat.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Koulun kirjasto on auki säännöllisesti. Kouluruokailu on kahdessa vuorossa. Koulussa järjestetään koko koulun yhteisiä päivänavauksia salissa ja luokissa päivittäin oman opettajan johdolla.

Kodin ja koulun päivänä 27.9. pidetään avoimet ovet ja vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan oppitunteja. Koulussa järjestetään joulun- ja kevätjuhla sekä tilaisuudet äitien- ja isänpäivänä.

Lahnuksen koulun 4.-6.-luokkalaisten valinnaisainekurssien opetus järjestetään niin, että valinnaiskursseja on jokaisen parillisen viikon maanantaisin kaksoistuntina. Valinnaisainekurssivaihtoehtoja on neljä, joista oppilaille valikoituu toiveiden mukaan kaksi erilaista kurssia, joista toinen on syksyllä ja toinen keväällä.

#### Valinnaiskurssien tavoitteet ja sisällöt 2019-2020

##### Liiku leikkien ja pelaten

Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- Oppilas saa positiivisia kokemuksia luonnosta ja liikkumisesta
- Oppilaan henkinen ja fyysinen hyvinvointi ja kunto kasvavat
- Oppilas toimii sinnikkäästi
- Oppilas harjoittelee ja kokeilee yksittäisiä lajitaitoja.
- Oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta itsestä ja omasta toiminnastaan suhteessa ryhmään ja toimintaympäristöön.
- Oppilas kehittää ryhmässä toimimisen taitoja.
- Oppilas kehittää ongelmanratkaisutaitojaan.
- Liikunnallisen elämäntyylin omaksuminen

Sisällöt:

- Luonto- ja elämysliikunta
- Lajitaidot (joukkue- ja yksilölajit)
- Erilaiset leikit ja pelit, jotka kehittävät havaintomotorisia taitoja
- Kestävyyttä, voimaa, koordinaatiota ja nopeutta kehittävät harjoitukset

##### Yhtä draamaa ja bändi lavalle

Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- Oppilas ilmaisee itseään rohkeasti ilmaisun ja musiikin avulla
- Oppilas havainnoi erilaisia musiikkilajeja ja luo omaa musiikkia
- oppilas tutustuu sanataiteeseen (lauluryiikat, ilmaisu)
- Oppilas kokeilee erilaisia soittimia ja erilaisia ilmaisutapoja
- Oppilas osallistuu aktiivisesti yhteiseen näytelmä- ja musiikkiin tuotantoon

Sisällöt:

- Suunnitellaan ja tehdään yhdessä esityksiä
- Kokeillaan erilaisia ilmaisumuotoja ja -tapoja
- Kokeillaan toteuttaa omia tuotoksia
- Arvioidaan tuotoksia monipuolisesti

### **Puuta ja vähän muuta**

Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- oppilas ilmaisee itseään rohkeasti käden taitojen avulla
- oppilas käyttää erilaisia työtapoja, materiaaleja ja menetelmiä
- oppilas etsii luovia ratkaisuja

Sisällöt:

- kädentaitojen toteuttaminen eri keinoin ja tekniikoin
- suunnittelun, toteutuksen ja valmiin työn arviointi eri arvioinnin keinoin

### **Piirustus- ja maalaus-paja**

Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- oppilas ilmaisee itseään rohkeasti käden taitojen avulla
- oppilas käyttää erilaisia työtapoja, materiaaleja ja menetelmiä
- oppilas etsii luovia ratkaisuja

Sisällöt:

- kädentaitojen toteuttaminen eri keinoin ja tekniikoin
- suunnittelun, toteutuksen ja valmiin työn arviointi eri arvioinnin keinoin

#### **Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

Anne Karlsson

#### **Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:**

Elina Pöykkö

## **2. TYÖAJAT**

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019  
 Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020  
 Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)  
 Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Lahnuksen koulussa ei ole lauantaityöpäivää lukuvuonna 2019-2020.

## **3. OPETUSTUNNIT**

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

	1. – 3.lk	4.– 6. lk
1. tunti	8.15 - 9.00	8.15 - 9.00
2. tunti	9.15 - 10.00	9.15 - 10.00
3. tunti	10.15 - 11.00	10.15 - 11.00
4. tunti	Ruokailu 11.30 - 12.15	11.00 – 11.45 Ruokailu
5. tunti	12.30 - 13.15	12.30 - 13.15
6. tunti	13.30 - 14.15	13.30 - 14.15
7. tunti	14.15 - 15.00	14.15 - 15.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Kalajärvellä A2 -kieltä opiskelevien oppilaiden koulupäivä alkaa Kalajärven koululla klo 8.00. Maanantaisin ja keskiviikkoisin näin on 4.- ja 6. -luokkalaisilla sekä tiistaisin ja keskiviikkoisin 5.-luokkalaisilla. Nämä oppitunnit päättyvät Kalajärvellä klo 8.45. Valinnaiset aineet (4.-6.-lk) järjestetään kaksoistuntina parillisten viikkojen maanantaisin klo 13.30-15.00. 4.-5.-luokan (keskiviikko), 6.-luokan (torstai) ja 4. -luokan (perjantai) liikuntatunnit järjestetään kaksoistuntina klo 12.30-14.00.

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhot pyritään pitämään heti oppituntien päätyttyä. Wau-kerho 1.-3.-luokkalaisille on maanantaisin klo 8.10-9.10. Koulun oppilaat pitävät välituntikerhoja lukuvuoden aikana. Pikkuyrittäjät kerho järjestetään 3.-6.-luokkalaisille lukuvuoden aikana. Vanhempainyhdistys järjestää lyhytkestoisia kerhoja lukuvuoden aikana. Kerhoista tiedotetaan tarkemmin Wilman kautta.

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. Luokat tekevät lukuvuoden aikana retkiä lähiympäristöön. Luokat tekevät myös opintokäyntejä pääkaupunkiseudulla esimerkiksi liikuntapaikkoihin, kulttuurikohteisiin, kirjastoihin, museoihin, näyttelyihin ja erilaisiin tapahtumiin myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opintokäynnit ja retket pidetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa. Retki voi alkaa ja päättyä muualta kuin Lahnuksen koululta, kun huoltajia on tiedotettu koulupäivän muutoksista. Koulun ulkopuolella annettava opetus täydentää ja monipuolistaa muuta opetusta. Lukuvuoden 2019-20 tiedossa olevat retket ovat seuraavat: 6. -luokan leirikoulu toteutettiin Solvallon urheilupuistossa Espoossa 21.-23.8.2019, 6.-luokan teatterivierailu on Unga Teaternissa 9.10.2019, 6. -luokan yrityskylävierailu Espoon yrityskylään on 25.10.2019 ja 6. - luokan itsenäisyyspäiväjuhlaa vietetään Opinmäen koulussa 5.12.2019. Koko koulun liikuntapäivää vietetään koulun lähimaastossa ja Luukin ulkoilualueella 13.9.2019.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

#### Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Perinteinen haasteottelu opettajat vastaan 6. -luokka pelataan toukokuun lopussa. Laji päätetään myöhemmin keväällä 2020.

#### Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Kulttuuri- ja liikuntakohteissa kunkin luokan toivotaan vierailevan kerran lukuvuodessa. Oppimisympäristöinä käytetään espoolaisia taide- ja kulttuurilaitoksia, kirjastoja, liikuntapaikkoja sekä omaa lähiseutua. Kulps-toimintaa voi myös olla vierailijat koululla.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):  
*Karita Franssila-Haapalehto*

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Jokaisella luokalla tehdään monialaisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana. Jokaisella luokkaasteella on vähintään yksi suurempi oppimiskokonaisuus. Näille varatut viikot ovat 1.-2.-luokille viikko 6, 3.-4.-luokille viikko 7 ja 4.-5.- ja 6.-luokille viikko 10. Lisäksi toteutetaan useita pienempiä oppimiskokonaisuuksia. Opettajat tekevät yhteistyötä yli luokka-asterajojen oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.

### Kodin ja koulun yhteistyö

Luokkien vanhempainillat pidetään elokuussa. Kodin ja koulun päivää 27.9.2019 vietetään koulussamme järjestämällä avoimet ovet. Opettajat tapaavat 1-6-luokkien huoltajat joulutammikuussa arviointipalaverissa ja tarvittaessa muutenkin. Koulussamme arviointikeskustelut yhdistetään huoltajapaamisiin, jotka pidetään kuudennella luokkaasteella joulutammikuussa ja kaikilla muilla jouluhelmikuun aikana. Ensimmäisellä luokalla huoltajat tavataan lisäksi myös syksyn alussa. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun tukena tarjoamalla lapsille mm. leikkivälineitä, kerhoja ja erilaisia tapahtumia. Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöstä keskustellaan opettajien kanssa säännöllisesti.

### Sidosryhmäyhteistyö

Iltapäivätoimintaa Lahnuksen koulussa on koulun omaa toimintaa viitenä päivänä viikossa. Wau ry järjestää Wau-liikuntakerhoa 1-3-luokkalaisten koko lukuvuoden maanantai-aamuina klo 8.10-9.10. Vanhempainyhdistys järjestää oppilaille lyhytkestoisempia kerhoja lukuvuoden aikana. Koululla on vapaaehtoistoimijoina kaksi koulupappaa. Lahnus-Takkulaseudun omakotiyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä, mm. koululaiset esiintyivät Elorieha-päivässä elokuussa 2019.

### Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Lahnuksen koulu on Vihreä lippu -koulu. Koulussa toimii kestävä kehityksen tiimi, jossa on opettaja ja eri-ikäisiä koulun oppilaita. Lukuvuodelle tehdään kestävä kehityksen toimintasuunnitelma, johon sisältyy erilaisia käytänteitä, tapahtumia, painotuksia ja kehitystavoitteita. Oppilaat ovat mukana suunnittelussa. Koulussa voidaan teettää erilaisia kartoituksia koulun ja oppilaiden ympäristöystävällisyydestä ja tietoisuudesta. Tulosten perusteella suunnitellaan toimintaa eteenpäin.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Koulu suorittaa oppilas-, huoltaja- ja henkilöstökyselyt suunnitellun kyselyaikataulun mukaisesti. Kyselyjen tulokset käydään perusteellisesti läpi koulun johtoryhmässä. Tulokset käydään läpi myös johtokunnassa. Opettajakunnan kanssa käydään läpi kyselyä esiin nousseita kehittämiskohteita ja positiivisia asioita. Palautteen pohjalta otetaan 1-3 asiaa koulun lukuvuoden tavoitteiksi ja kehittämiskohteiksi. Tämän suunnittelutyöhön osallistuu opettajien lisäksi koulun oppilaskunta. Huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä kyselyiden tuloksista yleisemmällä tasolla.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Jokaisen huolta herättävän oppilaan kohdalla tehdään toimenpiteitä oikean tuen määrittämiseksi. Opettajat havainnoivat oppilaita jatkuvasti ja konsultoivat erityisopettajaa ja oppilashuoltoryhmää huolen ilmetessä.

Lahnuksen koulussa yleinen tuki koskee kaikkia oppilaista. Luokanopettaja organisoii ja miettii yhdessä erityisopettajan kanssa yleisen tuen kokonaisuuksia. Oppilaiden oppimista pyritään tukemaan mm. erilaisilla lukujärjestysteknisillä ratkaisuilla (esim. palkit, osa-aikainen erityisopetus, tukiopetus, samanaikaisopetus, koulunkäynninohjaajan tuki). Opettaja voi vaihdella oppimiseen ja opettamiseen käytettävää aikaa ja opetettavan aineksen laajuutta ja syvyyttä. Myös opetusmenetelmät ja –materiaali sekä kotitehtävät voivat olla eriytettyjä. Oppimissuunnitelma voidaan tarvittaessa laatia myös yleisen tuen oppilaalle.

Tehostetun tuen resurssit jaetaan oppilaan avuntarpeen mukaan. Erityisen ja tehostetun tuen oppilailla on ensisijainen oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen, avustajapalveluihin ja räätälöityihin tukitoimiin.

Erityisen tuen oppilas priorisoidaan tukea annettaessa tärkeimmäksi. Koulunkäynninohjaajan, erityisopettajan ja mahdollisen muun opettajan tukiresurssi suunnataan ensin niille oppilaille, jolle on tehty erityisen tuen päätös. Oppimateriaaleja voidaan hankkia oppilaan erityisen tuen tarve huomioiden. Tarvittaessa hankitaan erilaisia pedagogisia ja muita apuvälineitä Espoon ohjeistuksen ja käytänteiden mukaisesti. Luokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja antavat erityisen tuen oppilaalle henkilökohtaisesta ohjausta ja opetusjärjestelyt suunnitellaan joustaviksi.

b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Lahnuksen koulu on Vihreä lippu -koulu. Tämän lukuvuoden painopisteenä on Hyvä elämä. Tämä näkyy kaikessa arkipäivän toiminnassa koulussa. Tänä lukuvuonna kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että jokaisessa luokassa ja jokainen talossa työskentelevä ihminen on tietoinen Vihreä lippu-velvoitteistamme ja sitoutuvat noudattamaan niitä.

a) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

Jatkamme koulussa aktiivista lukemista. Koulun yhteistä lukutuntia kehitetään niin, että jokaiselle lukijalle löytyy hyvä vertaisryhmä. Lukudiplomien tai luokan lukutaitovoitteen suorittaminen on jokaisen oppilaan tavoite tänäkin lukuvuonna. 2.-6. -luokan oppilaat suorittavat Kunnarin lukudiplomia ja 1.-luokkalaiset lukevat säännöllisesti ikätasolleen sopivia kirjoja.

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta. Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

Peruskoulun opiskelijoilla on mahdollisuus vuosittaiseen terveydenhoitajan terveystarkastukseen 1.-6. luokilla ja lääkärintarkastukseen 1. ja 5. luokilla.

5. luokan terveystarkastus toteutuu terveydenhoitajan ja lääkärin yhteistarkastuksena. Terveydenhoitajan ollessa koululla, oppilailla on mahdollisuus hakeutua ilman ajanvarausta avovastaanottoajalle. Kouluterveydenhuolto informoi vanhempia tarkemmin Wilma-tiedotteilla. Koulussa on käytössä matalan kynnyksen monialainen konsultointi opettajille.

Opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu koululla ennalta sovittuna ajankohtana. Ryhmässä

toteutetaan sekä yhteisöllistä, koko koulua koskevaa, että luokkatasoista opiskelija-huoltoa. Tarvittaessa kootaan yksilökohtainen monialainen ryhmä. Opiskelijahuolto-ryhmän jäsenet vierailevat luokissa tutustumassa ennen luokkatasoista opiskelija-huoltoryhmän tapaamista. Huoltajat voivat myös olla yhteydessä oppilashuoltohenkilöstöön.

Koulun järjestyssäännöt käydään läpi luokissa lukuvuoden alussa, joista täsmennetään luokkien omat säännöt. Pyritään siihen, että sääntöjä ei ole liikaa, jotta ne on helppo muistaa ja sisäistää. Oppilaat osallistetaan mm. Oppilaskunnan hallituksen, Liikkuva koulu -hankkeen ja Ympäristöraadin kautta päättämään heitä koskevista asioista.

Lahnuksen koulu on KiVa-koulu. 1.- ja 4.-luokissa pidetään KiVa-tunteja. Arvokas-ohjelmaa toteutetaan soveltuvin osin eri luokka-asteilla. Erityisopettaja on tänä vuonna viitenä päivänä Lahnuksen koulussa. Koulukuraattori on koulussa joka toinen viikko parittomien viikkojen tiistaisin ja terveydenhoitaja viikoittain keskiviikkoisin. Koulussa on yksi koulunkäyntiavustaja.

Lahnuksen koulun toimintakulttuuriin kuuluu, että kiusaamis- ja ristiriitatilanteisiin puututaan heti. Koko henkilökunta osallistuu yhdessä kasvattamiseen. Lahnus on pieni koulu, joten oppilaat ja henkilökunta tulevat toisilleen tutuiksi.

- a) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Oppitunneilla käydään läpi päihteiden käyttöä ja päihteiden haittoja ikäkaudelle sopivalla tavalla. Alakoulussa päihdekasvatus on ennaltaehkäisevää opetusta.

5. luokkalaisille teetetään lukuvuoden aikana terveydenhoitajan toimesta hyvinvointikysely ja sen avulla hyvinvointikartta. Hyvinvointikartan tavoitteena on selvittää lasten ja nuorten hyvinvointiin vaikuttavia voimavara- ja riskitekijöitä. Hyvinvointikartta toimii oppilaiden esitietolomakkeena koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa ennen 5 -luokan terveystarkastusta. Hyvinvointikartan avulla saadaan yksilötiedon lisäksi myös yhteisöllistä tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Tietoa voidaan hyödyntää yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä kouluyhteisön hyvinvoinnin parantamiseksi. Yleistä tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista käsitellään vanhempainilloissa ja kaupunkitasoisessa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä. Yksittäiset vastaukset ovat luottamuksellisia ja näkyvät vain kouluterveydenhoitajalle ja koululääkärille. Yhteisöllisestä tiedosta ei tunnisteta yksittäisiä vastauksia. Yhteisöllisen tiedon näkevät kuraattorit, psykologit ja rehtorit.

### III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämisen.

Jokainen opettaja sisäistää koulun tvt-strategian ja noudattaa sitä. Tieto- ja viestintäteknikkaa pyritään käyttämään aktiivisesti, mutta luontevasti osana koulunkäyntiä. Oppilas-digitutorien käyttöä tehostetaan oppilaiden oppimisen tukena.

#### 1. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Lukuvuoden 2019-2020 koulun tavoitteina ovat Liikkuva koulu -hankkeen, Vihreä-lippu-hankkeen ja KiVa-koulu toiminnan näkyminen koulun arjessa aikaisempaa enemmän. Opettajat jakavat toisilleen erilaisia käytänteitä, joilla lisätään oppilaiden liikkumista koulupäivän aikana. Oppilaat osallistetaan ohjaamaan toisilleen liikunnallisia aktiviteetteja mm. välituntien aikana. Oppilas-digitutorit auttavat muita oppilaita mm. sähköisissä oppimisympäristöissä toimimisessa, ohjelmoinnissa ja

robotiikassa. Opettajia kannustetaan käyttämään opetuksessaan monipuolisia työtapoja (mm. yhteisopettajuus, monialaiset oppimiskokonaisuudet, luokkien yhteistyöskentely).

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA.

Johtajan poissa ollessa vastuussa on varajohtaja Leena Iivarinen 043-824 9571 ja mikäli johtaja ja varajohtaja ovat poissa vastuussa on johtoryhmän kolmas Elina Pöykkö.

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *4.9.2019*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (*30.8.2019.*)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *4.9.2019*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *2018*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *7.8.2019*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *elokuussa 2019*
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
  
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Tuomas Suhonen
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?  
Varajohtaja perehdyttää sijaiset, opettajanhuoneessa ovat luokkien sijaiskansiot.

---

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma