

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

KOULU: *Lahnuksen koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *19.9.2018*
- *Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.*
- *Kirjoita tähän*

Käsitellään oppilaskunnan hallituksen kanssa 21.9.2018

Johtokunta hyväksynyt *19.9.2018*

Allekirjoitukset:

Tiia Kalmi, puheenjohtaja

Tuomas Suhonen, esittelijä ja sihteeri

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjasto-toiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Lahnuksen koulussa on 112 oppilasta luokilla 1-6. Oppilasryhmiä on 6; 1. luokalla 18 oppilasta, 2. luokalla 15 oppilasta, 3. luokalla 25 oppilasta, 4. luokalla 13 oppilasta, 5. luokalla 19 oppilasta ja 6. luokalla 22 oppilasta. Koulussa annetaan yhdysluokkaopetusta luokalla 3-4. Yhteisenä valinnaisaineena 4.-6.-luokkalisilla oppilailla on tänä vuonna Liiku, leiki ja ulkoile. Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Koulun kirjasto on auki säännöllisesti. Kouluruokailu on kahdessa vuorossa. Koulussa järjestetään koko koulun yhteisiä päivänavauksia salissa ja keskusradion kautta ja luokissa päivittäin oman opettajan johdolla. Kodin ja koulun päivänä 28.9. pidetään avoimet ovet ja vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan oppitunteja. Koulussa järjestetään joulu- ja kevätjuhla sekä tilaisuudet äitien- ja isänpäivänä.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018
 Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019
 Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)
 Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Lahnuksen koulussa ei ole lauantaityöpäivää lukuvuonna 2017-18.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

	1. – 3.lk	4.– 6. lk
1. tunti	8.00 - 8.45	8.00 - 8.45
2. tunti	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45
3. tunti	9.45 - 10.30	10.00 - 10.45
4. tunti	Ruokailu	10.45 - 11.30
4. tunti	11.15 - 12.00	Ruokailu
5. tunti	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00
6. tunti	13.15 - 14.00	13.15 - 14.00
7. tunti	14.00 - 14.45	14.00 - 14.45

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Kalajärvellä A2 -kieltä opiskelevien 4.- luokkalaisten oppilaiden koulupäivä alkaa Kalajärven koululla klo 7.55 tiistaisin ja keskiviikkoisin. Nämä oppitunnit päättyvät Kalajärvellä klo 8.40. Valinnaiset aineet järjestetään kaksoistuntina parittomien viikkojen (4.-5.-lk) tai parillisten viikkojen (6.-lk) maanantaisin klo 13.15-14.45. Kuudennen luokan musiikintunnit ovat parittomien viikkojen maanantaisin klo 13.15-14.45. Kuudennen luokan kuvataidetuunnit ovat torstaisin klo 13.15-14.45.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Kerhot pyritään pitämään heti oppituntien päätyttyä. Koulun kuoroa opettaa Heidi Poikonen. Wau-kerho 1.-2.-luokkalaisille on maanantaisin klo 8-9. Koulun oppilaat pitävät välituntikerhoja lukuvuoden aikana. Vanhempainyhdistys järjestää lyhytkestoisia kerhoja lukuvuoden aikana.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Luokat tekevät lukuvuoden aikana retkiä lähiympäristöön. Luokat tekevät myös opintokäyntejä pääkaupunkiseudulla esimerkiksi liikuntapaikkoihin, kulttuurikohteisiin, kirjastoihin, museoihin, näyttelyihin ja erilaisiin tapahtumiin myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opintokäynnit ja retket pidetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa. Retki voi alkaa ja päättyä muualta kuin Lahnuksen koululta, kun huoltajia on tiedotettu koulupäivän muutoksista. Koulun ulkopuolella annettava opetus täydentää ja monipuolistaa muuta opetusta. Lukuvuoden 2018-19 tiedossa olevat retket ovat seuraavat: 5. luokka menee viettämään luontopäivää Villa Elfikiin. 6. - luokan leirikoulu toteutettiin Kisakalliossa Lohjalla 22.-24.8.2018 ja 6. - luokan yrityskylävierailu Espoon yrityskylään on 11.10.2018. 6. - luokan itsenäisyyspäiväjuhlaa vietetään Opinmäen koulussa 4.12.2018.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa. Perinteinen haasteottelu opettajat vastaan 6. -luokka pelataan toukokuun lopussa. Laji päätetään myöhemmin keväällä 2019.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

Kulttuuri- ja liikuntakohteissa kukin luokka voi vieraila kerran syksyllä ja kerran

keväällä. Oppimisympäristöinä käytetään espoolaisia taide- ja kulttuurilaitoksia, kirjastoja, liikuntapaikkoja sekä omaa lähiseutua. Kulps-toimintaa voi myös olla vierailijat koululla.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Leena Iivarinen

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.-luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?
Koululla ei ole 8.-luokkalaisten oppilaita.

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Anne Karlsson

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. Jokaisella luokalla tehdään monialaisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana. Jokaisella luokalla on vähintään yksi suurempi oppimiskokonaisuus ja useita pienempiä oppimiskokonaisuuksia. Opettajat tekevät yhteistyötä yli luokka-asterajojen oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Luokkien vanhempainillat pidetään elokuussa. Kodin ja koulun päivää 28.9.2018 vietetään koulussamme järjestämällä avoimet ovet. Opettajat tapaavat 1-6-luokkien huoltajat perhepalaverissa syyskaudella ja joulutammikuussa arviointipalaverissa. Kuudesluokkalaisten arviointipalaverit pidetään joulumaaliskuussa. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun tukena tarjoamalla lapsille mm. leikkivälineitä, kerhoja ja erilaisia tapahtumia. Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöstä keskustellaan opettajien kanssa säännöllisesti.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Iltapäivätoimintaa Lahnuksen koulussa järjestää Lastenliitto ry viitenä päivänä viikossa. Wau ry:n järjestää liikuntakerhoa 1-2-luokkalaisten koko lukuvuoden maanantai-aamuina klo 8-9. Vanhempainyhdistys järjestää oppilaille lyhytkestoisempia kerhoja lukuvuoden aikana. Koululla on vapaaehtoistoimijoina kaksi koulupappaa. Lahnuksen-Takkulaseudun omakotiyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä, mm. koululaiset esiintyvät Elorieha-päivässä elokuussa 2018.

Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Lahnuksen koulu on Vihreä lippu -koulu. Koulussa toimii kestävä kehityksen tiimi, joka koostuu henkilöstöstä ja oppilaista. Lukuvuodelle tehdään kestävä kehityksen toimintasuunnitelma, johon sisältyy erilaisia käytänteitä, tapahtumia, painotuksia ja kehitystavoitteita. Oppilaat ovat mukana suunnittelussa. Joka syyskuu tehdään erilaisia kartoituksia koulun ja oppilaiden ympäristöystävällisyydestä ja tietoisuudesta. Lukuvuoden lopussa kartoitukset tehdään uudestaan sekä kirjataan raporttiin. Tulosten perusteella suunnitellaan toimintaa eteenpäin.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Kirjoita tähän.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukohde). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osal-

listuvat tulosten käsittelyyn?

Koulu suorittaa oppilas-, huoltaja- ja henkilöstökyselyt suunnitellun kyselyaikataulun mukaisesti. Kyselyjen tulokset käydään perusteellisesti läpi koulun johtoryhmässä. Opettajakunnan kanssa käydään läpi kyselystä esiin nousseita kehittämiskohteita ja positiivisia asioita. Palautteen pohjalta otetaan 1-3 asiaa koulun lukuvuoden tavoitteiksi ja kehittämiskohteiksi. Tähän suunnittelutyöhön osallistuu opettajien lisäksi koulun oppilaskunta. Huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä kyselyiden tuloksista yleisemmällä tasolla.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista

Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi? Opettajat tiedottavat oppilaita suullisesti oppiaineen ja -kokonaisuuksien tavoitteista. Luokanopettajat kertovat eri oppiaineiden sisällöistä ja tavoitteista elokuun vanhempainilloissa.

- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen

Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti? Jatkamme koulussa aktiivista lukemista lukemisen varsinaisen teemavuoden jälkeenkin. Lukudiplomien tai luokan lukutavoitteen suorittaminen on jokaisen oppilaan tavoite tänäkin lukuvuonna. 1.-4. -luokkalaiset suorittavat Kunnarin lukudiplomia ja 5.-6. -luokkalaiset suorittavat vastaavalla tavalla luokan yhdessä määrittelemää lukutavoitetta.

- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.

Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin Oppilaita osallistetaan päättämään heitä koskevissa asioissa oppilaskunnan hallituksessa. Jokaiselta luokalta on kaksi edustajaa oppilaskunnan hallituksessa. Edustajat tuovat luokan muiden oppilaiden asioita hallitukseen ja vastaavasti edustaja jakaa luokalle tietoa kokouksista ja tiedottaa oppilaskunnan hallituksen päätöksistä. Oppilailta kysytään heidän mielipidettään koulun kerhoista ja välituntikerhoista. Kerhot pyritään toteuttamaan oppilaiden toiveiden mukaan. Oppilaat osallistuvat koulun toiminnan kehittämiseen myös liikkuva koulu-, Tikki- ja Vihreä lippu -tiiminä.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta

Miten tavoitteeseen päästään? Luokissa teetetään kartoitus luokan sosiaalisista suhteista ennen luokan asioista keskustelemista yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Luokissa pidetään myös kaikki oppilaat osallistava ns. kukka-tunti, jossa luokan oppilaat pohtivat luokkansa vahvuuksia ja kehittämiskohteitaan.

- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua

Miten tavoitteeseen päästään? Koulun järjestyssäännöt käydään läpi luokissa lukuvuoden alussa. Pyritään siihen, että sääntöjä ei ole liikaa, jotta ne on helpompi muistaa ja sisäistää. Oppilaat osallistetaan oppilaskunnan kautta päättämään koulun järjestyssäännöistä ja muista heitä koskevista asioista. Oppilaskunnan ehdotukset ja päätökset pyritään toteuttamaan esitetystä muodosta. Lahnuksen koulu on KiVa-koulu. 1.- ja 4.-luokissa pidetään KiVa-tunteja. Muilla luokilla toteutetaan Arvokas-

tunteja. Koulussa pidetään yhteisiä päivänavauksia, joita oppilaat järjestävät. Erityisopettaja on tänä vuonna viitenä päivänä Lahnuksen koulussa. Kuraattori ja psykologi ovat koulussa joka toinen viikko ja terveydenhoitaja viikoittain. Koulussa on yksi kouluavustaja. Lahnuksen koulun toimintakulttuuriin kuuluu, että kiusaamis- ja risti-riitatilanteisiin puututaan heti. Koko henkilökunta osallistuu yhdessä kasvattamiseen. Lahnus on pieni koulu, joten oppilaat ja opettajat tulevat toisilleen tutuiksi.

- c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.
Miten tavoitteeseen päästään? Oppitunneilla käydään läpi päihteiden käyttöä ja päih- teiden haittoja ikäkaudelle sopivalla tavalla.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Miten tavoitteeseen päästään? Lahnuksen koulussa tieto- ja viestintäteknologian laitteita käytetään oppimisen ja opetuksen välineenä aktiivisesti. Oppilaat oppivat laitteiden ja niiden mahdollisuuksia oppimisen välineenä ensimmäisestä luokasta alkaen. Koulullemme on laadittu toimintasuunnitelma laitteiden käytöstä. Laitteet ovat koulussamme helposti saatavilla. Laitteet varataan sähköisen kalenterin kautta. Oppilaat osallistetaan huolehtimaan laitteista.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

Koulu osallistuu Ahtisaari-päiviin 15.11. ohjeiden mukaisesti.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään luku- vuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Koulu on ensimmäistä vuotta Liikkuva koulu. Liikkuva koulu -opettajat kouluttautuvat ja verkostoi- tuvat muiden Liikkuvien koulujen kanssa. Opettajat jakavat toisilleen erilaisia käytänteitä, joilla lisät- ään oppilaiden liikkumista koulupäivän aikana. Oppilaat osallistetaan ohjaamaan toisilleen liikunnalli- sia aktiviteetteja mm. välituntien aikana. Opettajien tv-taitojen kehittäminen on lukuvuoden toinen kehittämistavoite. Opettajien täydennyskoulutuksen painopiste on tv-taitojen kehittämisessä ja päivi- ttämisessä. Muutama halukas oppilas koulutetaan digitutoriksi. Digitutorit auttavat muita oppilaita mm. sähköisissä oppimisympäristöissä toimimisessa, ohjelmoinnissa ja robotiikassa. Opettajia kan- nustetaan käyttämään opetuksessaan monipuolisia työtapoja (mm. yhteisopettajuus, monialaiset op- pimiskokonaisuudet, luokkien yhteistyöskentely)

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Johtajan poissa ollessa vastuussa on varajohtaja Leena Iivarinen 043-824 9571 ja Mikäli

johtaja ja varajohtaja ovat poissa vastuussa on johtoryhmän kolmas jäsen Suvi Rintakan-
gas 043-826 6933.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *15.8.2018*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 17.8.2018
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *15.8.2018*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *8.8.2018*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa elokuussa 2018
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Kirjoita tähän
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Tuomas Suhonen
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Varajohtaja perehdyttää sijaiset, opettajanhuoneessa ovat luokkien sijaiskansiot.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma