

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Koulumäen koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *10.5.2017*
- *9.8.2017*
- *19.9.2017*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (*19.9.2017*)

Johtokunta hyväksynyt (*20.9.2017*)

Allekirjoitukset:

puheenjohtaja *Jari Malkasaari*

sihteeri *Anne Perttilä*

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulumäessä on 10 opetusryhmää ja 87 oppilasta.

1-2 luokalla on 9 oppilasta, 2.-3. lk on 10 oppilasta, 4. lk on 9 oppilasta, 5. lk on 9 oppilasta, 5-6 lk on 6 oppilasta, 6. lk on 9 oppilasta, 7.lk on 8 oppilasta, 8A lk on 10 oppilasta, 8E lk on 8 oppilasta, 9. lk on 8 oppilasta. Koulumäessä työjärjestys on sama läpi lukuvuoden, tarvittaessa työjärjestykseen tehdään tarkennuksia. Jaksoja on kaksi, kevät- ja syysjakso. Oppilaalla on painavista syistä mahdollisuus luokattomaan opetukseen.

Yläkoulun valinnaisaineita ovat kotitalous 2 vvt, tekstiilityö 2 vvt, tekninen työ 2 vvt, kuvataide 2 vvt, ATK 1 vvt ja musiikki 1 vvt.

Alakoulun johtokunnan päättämät taito- ja taideaineiden lisätunnit on sijoitettu opetussuunnitelmassa 3. lk 1 vvt liikuntaan, 4. lk 1 vvt musiikkiin, 5. lk 1 vvt musiikkiin ja 1 vvt käsityöhön, 6. lk 2 vvt kotitalouteen.

Varsinaisina valinnaisina aineina 4-7 luokkien oppilaille tarjotaan seuraavia oppiaineita: liikunta ja sosiaaliset taidot 1 vvt, kädentaidot 1vvt tai digitaaliset taidot 1vvt.

Suomi toisena kielenä opetusta järjestetään taito- ja ikätasoinnain kootuissa erillisissä ryhmissä sekä suomenkielen palkeissa useamman aikuisen avulla pienempiä ryhmiä koostamalla. Oman kielen opetukselle on varattu keskiviikkoiltapäivänä klo 14.00 alkavat tunnit.

Tukiopetus: Oma erityisluokanopettaja antaa tukiopetusta tarvittaessa, muu tuki pyritään järjestämään koulupäivän aikana taksi- ja bussikuljetusten vuoksi.

Koulussamme ei ole esiopetusta. Kouluumme siirtyville esiopetuksen oppilaille perheineen tarjotaan yksilöllistä nivelpalaveriaikaa.

Koulun kirjasto on avoinna ma klo 11.15-12.00 muina aikoina kirjastossa voi vierailla oman opettajan kanssa, kirjastotila on osa alakoulun yhtä kotiluokkaa.

Ruokailemme kahdessa vuorossa, alakoulu kolmannen oppitunnin aikana 10.20 -11.00 liukuen ja palaten ruokailun jälkeen kotiluokkaan. Yläkoulu ruokailee 4. oppitunnin aikana liukuen. Ruokailuajat on porrastettu jonojen välttämiseksi ja ruokailutilanteen rauhoittamiseksi.

Seurakunnan **päivänavaukset** ovat tiistaisin klo 9.05. Niille oppilaille, jotka eivät osallistu, on järjestetty muuta opetussuunnitelman mukaista ohjelmaa.

Kalenteri

Vanhempainilta to 24.8.2017 klo 18.00

Vanhempainilta jatko-opinnoista to 9.11.2017 klo 18.00

Monialaiset opinnot tiistaisin, aiheena Suomi 100

Itsenäisyysjuhla Suomi 100 la 2.12.2017

Joulukirkko to 21.12.2017 klo 9.30

todistusten jako pe 22.12.2017

Pääsiäiskirkko, kiiristorstaina

Kevätjuhla la 2.6.2018 klo 8.00

Koulun juhlat ja tapahtumat löytyvät huoltajille jaetusta lukuvuosioppaasta.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017

Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017

Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018

Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018

Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaiyöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Pidämme lauantaiyöpäivän la 2.12.2017, Itsenäisyysjuhla Suomi 100, lauantaiyöpäivällä korvaamme vappua edeltävän maanantain 30.4.2018

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisaajat.

Yläkoulun oppituntien aikataulukus:

8.10 päivänavaus

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45, 9.45-10.00 välitunti 15 min
3. oppitunti 10.00-10.45, sisävälitunti 10.45-10.55 10 min
4. oppitunti 10.55-11.55, ruokailut liukuen oppitunnin aikana, TAUKO 11.55-12.20 25 min
5. oppitunti 12.20-13.05, välitunti 13.05-13.15, 10 min
6. oppitunti 13.15-14.00
7. oppitunti 14.00-14.45
8. oppitunti 14.45-15.30

Alakoulun oppituntien aikataulukus:

8.10 päivänavaus

1. oppitunti 8.15-9.00
 2. oppitunti 9.00-9.45, 9.45-10.00 välitunti 15 min
 3. oppitunti 10.00-11.00, ruokailut liukuen oppitunnin aikana, välitunti 11.00-11.15 15 min
 4. oppitunti 11.15-12.00, TAUKO 12.00-12.20 20 min
 5. oppitunti 12.20-13.05, välitunti 13.05-13.15, 10 min
 6. oppitunti 13.15-14.00
 7. oppitunti 14.00-14.45. Jos opettaja pitää ja valvoo tauon 14.00-14.15, niin opetus päättyy 15.00
- Alaluokat ruokailevat klo 10.00 -11.00 välisen oppitunnin aikana liukuen. Yläluokat ruokailevat 10.55 -11.55. välisen oppitunnin aikana. Jos koulu päättyy seitsemänteen tai kahdeksanteen oppituntiin, opettaja vastaa oppilaiden valvomisesta virkistäytymisen yhteydessä klo 14 aikaan.*

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Koulumäessä on kaksi liikuntakerhoa, tiistaisin 14-15 ja keskiviikkoisin klo 14-15 sekä taidekerho keskiviikkoisin klo 14-15. Kerhoja ohjaavat koulun omat aikuiset. Seurakunta tarjoaa alaluokkien oppilaille torstaisin seikkailukerhoa. Tavoitteena on tarjota erityisoppilaille heidän tasoistaan liikuntaa ja toimintaa turvallisissa puitteissa.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

TET-jakso 8. luokkalaisille on pääosin viikoilla 38 ja 39, TET-jakso 9. luokkalaisille on viikoilla 40 ja 41. Yhdeksäsluokkalaiset voivat olla TET-jaksolla keväällä, jos se on heidän HOJKS-suunnitelmaansa kirjattu ja se tukee koulumotivatiaa ja jatko-opintoihin hakeutumista. Seitsemäsluokkalaisilla on keväällä kolmen päivän TET kokeilu pääosin 25.4.-26.4. viikolla.

Lisäksi teemme kouluvuoden aikana opintokäyntejä, retkiä ja järjestämme tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Järjestämme taloudellisten mahdollisuuksien

mukaan myös leirikouluja ja yökouluja. Kutsutut luokat vierailevat Yrityskylässä ja käymme Espoon KULPS -retkillä. Tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Lukuvuoden aikana järjestämme opettajien ja oppilaiden välisen pesäpallo-ottelun tai vastaavan.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Koulumme luokat osallistuvat KULPS-toimintaan KULPS-tarjottimen ohjelman mukaan, kun se on erityisoppilaillemme soveltuvaa.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Koulumäen KULPS-yhteyshenkilö on Maija Allonen.

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.-luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen?

Kahdeksansien luokkien opettajat järjestävät taidetestaajavierailut/taideretket saamiensa kutsujen mukaan.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Koulumme monialaiset kokonaisuudet järjestetään viikottaisena oppituntina tiistaisin.

Syyslukukausi: Monialaiset opinnot aiheena Suomi 100 v

Monialaiset opinnot keväällä, oppilaiden valitsema aihe eri vaihtoehdoista.

Miten oppilaat osallistuvat kokonaisuuksien suunnitteluun?

Oppilaat valitsevat opetettavat oppiaineet ja työskentelytavat yhteistyössä keskustellen ja äänestäen niistä.

Miten monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat valitaan?

Oppimiskokonaisuuksien teemat valitaan SUKON esiin nostamien laaja-alaisten osaamisen tavoitteiden ja ajankohtaisten teemojen pohjalta.

Minkälaisia tavoitteita kokonaisuuksille asetetaan?

Opetussuunnitelmasta poimitaan teemoihin liittyvät tavoitteet.

Miten oppimista arvioidaan ja miten arvioinnin kriteerit käydään oppilaiden kanssa läpi?

Arvioinnissa painotetaan tiedollisen osaamisen lisäksi sosiaalisia- ja työskentelytaitoja yli luokkarajojen. Oppilaat ja huoltajat saavat tietoa arviointikriteereistä HOJKS-neuvotteluissa ja arviointikeskusteluissa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulumme erityisluokanopettajat tapaavat vuosittain henkilökohtaisesti oppilaidensa vanhemmat oppilaan HOJKS-asiakirjan laatimisen yhteydessä ja tarpeen mukaan muissa sovitussa seurantalapaalaveissa.

Koulumme vanhempainilta on to 24.8.2017 alkaen klo 18.00. Vanhempainillassa opettajat varaavat HOJKS-aikoja ja kertovat luokan säännöistä sekä yhteisten asioiden hoidosta ja viestinnästä. Tavanomaiset poissaolot, läksyt ja juoksevat asiat voidaan hoitaa sähköisesti Wilman tai pienimmillä reissuvi-

hon kautta, vaativimmissa asioissa opettajat ottavat henkilökohtaisesti yhteyttä huoltajaan.

Yläkoulun jatko-opintovanhempainilta on to 9.11. Näistä lähetämme myös erillisen kutsun Wilmasa. Huoltajat ovat tervetulleita koulun juhliin.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Koulumäen iltapäivätoiminta on siirtynyt yksityiseltä yrittäjältä kaupungin omaksi toiminnaksi lautakunnan päätöksellä. Iltapäivätoiminta on ollut yksi koulumme kehittämiskohteista lukuvuosina 2014 -2016. Iltapäiväkerhon hallinnollinen esimies on rehtori Anne Perttilä. Koulumäen iltapäiväkerhon vastuuhjaaja on koulunkäyntiavustaja Arja Pietarsaari puh. 046 8773929. Toinen ohjaaja ja varavastuuhjaaja on Arezoo Afza. Iltapäiväkerhossa avustavat koulun omat avustajat. Oppilaille, joilla on erityishoidon päätös, järjestetään aamu- ja iltapäivähoitomahdollisuus.

Seurakunnan koulukummi päivystää koululla joinakin välitunteina erillisen suunnitelman mukaan. Seurakunnan päivänavaukset ovat tiistaiamuisin klo 9.00.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Koulumme EKO -tukihenkilö on Lasse Joensuu. Kierrätämme paperia. Säästämme energiaa sammuttamalla valot tyhjästä tiloista ja pyrimme noudattamaan kaupungin energiansäästöä antamia ohjeita.

Kierrätämme oppikirjoja ja materiaaleja ja olemme tehostaneet kirja- ja tarviketilausjärjestelmäämme, ettei turhia ostoksia synny. Oppilaat siirtyvät opastetusti koulutakseista julkisiin liikennevälineisiin, heti kun se on riittävän turvallista.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Kirjoita tähän.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

Tavoitteena epäasiallisen nimittelyn vähentäminen ja tasa-arvoinen kohtelu.

Toimenpiteet: Oppilaskunta jakaa Kivakaveri -stipendit väliarvioinnin yhteydessä.

Oppilaskunta luo viihtyisyyttä ja yhteisöllistä ilmapiiriä pitämällä auki kahviota ke ja to klo 12-12.20.

Kuukausittain seurakunnan päivänavauksen jälkeen on koko koulun yhteisöllinen päivänavaus.

Opettaja Sani Halmela pitää samanaikaisopetustunteja kiusaamisen tunnistamisesta ja ehkäisystä kaikille luokka-asteille.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Uudet itsearviointin lomakkeet ovat käytössä, yhteiset arviointikeskustelut täydentävät HOJKS-työtä ja tulevat huoltajille tutuksi. Opettajat painottavat opetuksessaan oppilaan vahvuuksien löytämistä. KIKY-iltapäiväkoulutus vahvuuksista opettajille ke 4.10, koulutajana Tiina Korpela.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Tiistaisin oppimisen tuen kokouksessa käymme luokat läpi ja kartoitamme oppilaan tuen tarpeen. HOJKS-tapaamisissa ja yksilöllisissä seurantatapaamisissa suunnittelemme tuen

muotoja yhteistyössä huoltajan kanssa. Oppilaskunnan ohjaaja ja oppilaskunta toimivat säännöllisesti osallisuuden ja viihtyvyyden hyväksi. Oppilaskunnan kahvio jatkaa toimintaansa, myös päivittäistä taukotoimintaa jatketaan. Apulaisrehtori ja koulunkäyntiavustajat toteuttavat opilaita aktivoivaa ja osallistavaa välituntitoimintaa.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Googledrive- pilvi koulutus opettajille KIKY-aikana la 9.9., Luokissa on käytössä uudet luokkakohtaiset Ipadit 3kpl ja yksi kannettava tietokone oppilaskäyttöön lainattavien sarjojen lisäksi. Aiempien Ipad-koulutusten lisäksi opettajat saavat tarvitsemaansa ohjausta laitteiden hyödyntämiseen. Opettajat osallistuvat kaikki vähintään yhteen koulutuskalenterin digikoulutukseen. Digitaalisten oppimateriaalien käytön jatkaminen ja uudistaminen uuden OPSin mukaisiin oppimateriaaleihin.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?

Itsenäisyysjuhla lauantaiyöpäivänä 2.12. 2017 teemalla Suomi 100. Juhlaa valmistellaan pitkin syksyä monialaisissa opintokokonaisuuksissa, juhla on koonti syksyn työstä näyttelyineen ja video- sekä liveesityksineen.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Alaluokkien oppilaat 1-4 luokilta jaetaan tehostettuihin lukuryhmiin taitotason mukaan. Lukemaanopeuden alkeita voi saada vielä 4. luokallakin omassa taitoryhmässä. Myös yläkoulun yksittäisille lukutaidottomille oppilaille pyritään järjestämään laaja-alaista erityisopetusta tuntiresurssin suomin mahdollisuuksin.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Koulumme Liikkuva koulu vastuuhenkilöt ovat Jonna Huttunen ja Lasse Joensuu.

Taukotoiminta: Koulupäivä on rakennettu siten, että 12-12.20 on pidempi tauko, jolloin opettajat järjestävät ohjattua taukotoimintaa oppilaiden toiveiden ja opettajien ideoinnin mukaan.

Tavallisilla välitunneilla on ohjattua jalkapalloa pelikentällä ja leikkejä, joissa avustajat ohjaavat erityisoppilaitamme. Leikkeihin on hankittu uusia aktivoivia välineitä. Välituntivälineet säilytetään ulkovarastossa.

Koulussamme on kaksi liikuntakerhoa. Myös yläkoululaisilla on ulkovälitunteja ja taukotoimintaa. Iltapäiväkerholla on liikuntasali käytössään klo 15-16. Iltapäiväkerho ulkoilee aina sään salliessa.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Koulumäen kehittämistavoitteet

1. Opetussuunnitelma ja monialaiset luontevaksi osaksi arkea, opetussuunnitelman yläkoulun valinnaisaineiden viimeistelyä.

2. Digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen

Koulumäen tutor-opettajat ovat Jonna Huttunen, Outi Argillader ja Hilla Eronen. Tutoropettajat sekä ATK-vastuuopettaja Arto Rickman muodostavat digitiimin. Lasse Joensuu kartoittaa yksilöllistettyyn opetukseen soveltuvia uuden OPS:in mukaisia sähköisiä oppimateriaaleja.

Koulumme on mukana kerhohankkeessa, kerhoveitäjinä Pia Holmberg ja Evgeniya Kotsalainen, yhteistyökumppaneina seurakunta ja Tapiolan kuorokerho.

Opettajien täydennyskoulutuksessa painottuvat opetussuunnitelma- ja ICT-koulutukset.

la 9.9. Googledrive-koulutus kaikille opettajille sekä iltapäivä HOJKS-kehittämisestä,

ke 4.10. KIKY-iltapäivä vahvuuspedagogiikasta

Opettajakohtaiset: velvoite osallistua vähintään yhteen koulutuskalenterin ICT-koulutukseen. Omavalmittaiset kehittämiskohteisiin liittyvät koulutukset.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Kun rehtori on poissa Koulumäkeä johtaa apulaisrehtori Outi Argillander 046 8771287 e-mail outi.argillander espoo.fi. Jos molemmat rehtori ja apulaisrehtori ovat poissa koulua johtaa turvatiimin vetäjä Arto Rickman, arto.rickman espoo.fi.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 15.8.2017
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä 15.8.2017)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 15.8.2017
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty lokakuun loppuun mennessä
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 15.8.2017
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 24.8.2017
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet: *Tarja Niemi 2014, Arezoo Afza 2015, Arja Pietarsaari 2015, Riitta Elolahti 2015, Pia Holmberg 2016*
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Anne Perttilä 2010, Hilla Eronen 2016*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Lyhytaikaiset sijaiset: käytämme vakituisia perehdytettyjä sijaisia sijaislistaltamme, rehtori ja apulaisrehtori
Pitkäaikaiset sijaiset: perehdytyskansio Fronterissa ja jatkossa Googledrivessa, perehdytyslomake, tiimivetäjät ja rehtori
Avustajien perehdytys: apulaisrehtori, avustajapalaverit keskiviikkoisin, avustajan ja opettajan ohjauskeskustelu elokuussa.
Kriisitilanteisiin liittyvät toimintakortit ovat puhelinkopissa ja turvakansioissa.
Oranssi turvallisuuskansio on henkilökunnan huoneen hyllyssä.
Laajennettu turvallisuuskansio on rehtorin työhuoneen hyllyssä, mukana myös salassapidettävä materiaali.
Käsityön työturvallisuusopas ja työturvallisuuslaki ovat henkilökunnanhuoneen hyllyssä.
Työturvallisuustiedotteet ovat kanslian viereisellä ilmoitustaululla.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma