

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Espoon yhteislyseon koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 6.6.2017
- 2.9.2017
- 12.9.2017

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *(lisää päivämäärä)*

Johtokunta hyväksynyt 19.9.2017

Allekirjoitukset:

Mia Loisa-Turunen, puheenjohtaja

Saila Posti-Lindström, esittelijä ja sihteeri

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Espoon yhteislyseon koulussa on 242 oppilasta vuosiluokilla 7 - 10. Luokkia on yhteensä 14. Oppilaat jakautuvat luokille seuraavasti: 7A 24, 7 B 16, 7C 15, 7D 15, 7E 15, 7F, 8A 19, 8B 22, 8 C 16, 8D 25, 9A 11, 9 B 20, 9 C 19 ja 10 A 16 oppilasta.

Koulussamme toimii oppimisen erityisvaikeuksia kuntouttava erityisluokka. Koulussamme järjestetään S2-opetusta.

Lukuvuosi jakautuu 5 jaksoon: 1. jakso 10.8. - 29.9 2017, 2. jakso 2.10 - 28.11. 2017, 3.jakso 29.11. 2017 -2.2.2018, 4. jakso 5.2. -6.4.2018 ja 5. jakso 9.4. - 2.6 2018.

Kouluvuoden aikana on käytössä luokkajaoista riippumattomia ryhmäjakoja eri aineissa. Ryhmiä voidaan myös yhdistää ja opettaa kahden opettajan voimin (samanaikaisopetus).

Oppilaille järjestetään tukiovetusta pyynnöstä. Oppilailla on mahdollista osallistua ohjattuun läskykerhoon maanantai- ja keskiviikkoiltapäivisin klo 14.30 alkaen.

Seitsemäsluokkalaisilla on yhden vuosiviikkotunnin valinnainen liikunta.

Kahdeksaluokkalaiset ovat tehneet valinnat kahdeksatta luokkaa varten. He tekevät uudet valinnat yhdeksättä luokkaa varten. Tästä poikkeuksena ovat valinnaiset kielet, jotka on valittu kahdeksi lukuvuodeksi.

Yhdeksäsluokkalaiset jatkavat aiemmin tekemiensä valintojen mukaisesti.

Koulussamme on liikuntapainotus.

Lisäopetus (10 -luokka) järjestetään Espoon linjausten mukaisesti.

Ruokailu koulussa tapahtuu 11.00 - 11.45 välisenä aikana. Välipalamyyntiä on maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 13.00 - 13.15 välitunnilla.

Päivänavaukset toteutetaan maanantaisin keskusradion kautta ja muina päivinä luokissa klo 9.45 alkaen.

2. TYÖAJAT Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: 10.8.2017 - 22.12.2017

Syysloma: 16.10.2017 - 20.10.2017

Joululoma: 23.12.2017 - 7.1.2018

Kevätlukukausi: 8.1.2018 - 2.6.2018

Talviloma: 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Lukuvuonna 2017 - 2018 lauantai 21.4.2018 on työpäivä, jolloin noudatetaan maanantain lukujärjestystä. Lauantaityöpäivällä korvataan maanantain 30.4.2018 työpäivä.

3. OPETUSTUNNIT

Espoon yhteislyseon koulussa on käytössä 75 minuutin oppitunnit.

8.20 - 9.35

9.45 - 11.00

11.45 - 13.00

13.15 - 14.30

14.45 - 16.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Lukuvuoden aikana koulun oppilailla mahdollisuus osallistua Espoon kuvataidekoulun järjestämän HOPS!-kulttuurikerhoon tai e-urheilukerhoon.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

8.-luokkien Taidetestaajat-retki Turkuun 23.11.2017 sekä Helsinkiin 6.2.2018.

9.-luokkalaisten TET-jakso on 30.10. - 10.11.2017.

9-luokkalaisten MOK-kokonaisuuteen kuuluu vierailu Yrityskylässä 31.1.2018.

Koulun 9 -luokkalaista kolme oppilasta osallistuu Nuorten parlamentti -istuntoon eduskunnassa keväällä 2018

Taksvärkkpäivä pidetään kevätlukukaudella 2018.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Liikuntatunnit järjestetään usein koulun alueen ulkopuolella ja asiasta tiedotetaan huoltajia syksyisin kirjeellä.

Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Keväällä järjestetään opettajien ja 9.-luokkalaisten välinen pesäpallo-ottelu.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Jokainen oppilas osallistuu lukuvuoden aikana vähintään yhteen liikunnan ja kulttuurin vierailuun tai tapahtumaan.

Koulun KULPS- opettajat ovat:

Eeva-Riitta Tuominen, Julius Laukka ja Asta Reinikainen

Taidetestaajat-hanke:

Jokainen 8.-luokka on ilmoittautunut Taidetestaajat-hankkeeseen. 23.11.2017 kahdeksannet luokat vierailevat Turussa Turun filharmonisen orkesterin konsertissa. Lisäksi kaikki kahdeksannet luokat osallistuvat Taiteen päivä -tapahtumaan Helsingin Kaapelitehtaalla 6.2.2018. Vierailujen jälkeen kahdeksaslukukalaiset toimivat taidekriitikkoina ja arvostelevat tapahtuman.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Seitsemänsien luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on kielitietoisuus. MOK-viikko pidetään 11. - 15.9.2017. Viikon tavoitteena on oppia oppimisstrategioita, tapoja opiskella itsenäisesti sekä tehdä kotitehtäviä, oppiaineiden erityistä kieltä, arvostamaan omaa äidinkieltä sekä lisätä ymmärrystä koulussamme puhutuista kielistä. Jakson arviointi sisältyy kaikkien oppiaineiden arviointiin.

Kahdeksansien luokkien MOK järjestetään kemian, biologian ja maantiedon tuntien aikana pääasiassa marras- ja joulukuussa. Keskitytään luonnon happamoitumiseen ja metallien kierrätykseen.

Yhdeksänsien luokkien monialaisessa oppimiskokonaisuudessa yhdistyvät yhteiskuntaopin, oppilaanohjaajan, äidinkielen ja englannin kielen opetus. Teemana on tänä vuonna työelämä, talous ja yrittäjyys. Monialaisiin opintoihin sisältyvät myös 9.luokkalaisten TET-harjoittelu 30.10.-10.11. sekä vierailu Yrityskylässä 31.1.2018. Tavoitteena on, että oppilaat tutustuisivat mm. työelämän lainsäädäntöön, kansalliseen ja kansainväliseen yritystoimintaan ja työelämätaitoihin.

Suomi 100 -juhlavuosi on esillä useissa oppiaineissa lukuvuoden aikana.

Kodin ja koulun yhteistyö

Järjestämme vanhempainillan vähintään kerran luokka-astetta kohden lukuvuodessa.. Seitsemänsien luokkien vanhempainilta pidetään 7.9.2017 , ja koko koulun yhteinen vanhempainilta 11.10.2017. Lisäksi järjestämme Vanttilan koulun kanssa päättöluokkaisten huoltajille yhteishakuilla tammikuussa 2018.

Vanhempainiltojen lisäksi 7.luokkien luokanvalvojat järjestävät syyslukukaudella vanhempainvartteja oppilaan koulunkäyntiin liittyen.

Tarvittaessa järjestetään huoltajatapaamisia oppilaan tuentarpeen arvioimiseksi sekä jatko-opintojen suunnittelun tueksi. Maahanmuuttajataustaisille perheille hankitaan tulkkipalveluja tapaamisiin.

Arviointikeskustelut toteutetaan huoltajan kanssa pääsääntöisesti Wilman kautta. Wilman kautta huoltajat voivat selvittää oppilaan poissaoloja sekä lähettää loma-anomuksia. Koulun koko henkilökunta tiedottaa Wilman kautta koulun tapahtumista sekä oppilaan hyvinvointiin ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Opettajakunta käy läpi Wilma-viestinnän käytänteet säännöllisesti ja tarvittaessa.

Huoltajakyselyllä kartoitetaan huoltajien tyytyväisyyttä koulun sekä koulun ja kodin välisen yhteistyön toimintaan ja käytänteisiin. Kysely toteutetaan kerran lukuvuodessa. Huoltajat perustavat halutessaan luokkatoimikunnan. Koulussamme toimii koti- ja kouluyhdistys, jonka jäsenet valitaan syksyn koko koulun vanhempainillassa. Yhdistyksen tehtävänä on edistää oppilaiden hyvinvointia.

Sidosryhmäyhteistyö

Koulumme tekee yhteistyötä Kaukalahden kirjaston, Espoon tuomiokirkkoseurakunnan ja Espoon nuorisotoimen kanssa.

Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Laaja-alaisen osaamisen yksi tavoitteista on osallistaminen, vaikuttaminen ja kestävästä tulevaisuuden rakentaminen.

Kestävästä elämäntavan aiheita käsittelemme koulussamme eri oppiaineiden sisällöissä, eri vuosiluokilla ja myös eri oppiaineita yhdistävissä monialaisissa opinnoissa. Esimerkiksi 8-luokalla toteutettava monialainen opetus sisältää kemialle ja biologia/ maantiedolle yhteisiä aihealueita kestävästä kehityksestä ja luonnonvarojen riittävyyteen liittyen. Oppilaiden kanssa pohditaan kestävästä kehityksestä ekologisia, sosiaalisia, eettisiä, kulttuurisia ja taloudellisia edellytyksiä ja mitä kestävä elämäntapa käytännössä merkitsee. Tärkeää olisi luoda oppilaille käytänteitä ja esimerkkejä arkipäivään, joilla kestävästä elämäntapaa toteutetaan

Mahdollisuuksien mukaan kutsumme koululle vierailijoita ja tutustumme vierailukohteisiin. (Kuusakoski Oy, Ämmässuon kaatopaikka, HSY ja muut kestävästä elämäntapaan liittyvät toimijat)

Eri aineiden opetuksessa huomioimme myös kestävästä kehityksestä liittyviä ja lukuvuoden aikana tulevia yleisiä teemapäiviä esim. energiansäästöä, jätteen vähentämistä, kuluttamista ja kehitysyhteistyötä koskien.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Pienten uskontojen opetus järjestetään Espoossa etäopetuksena.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.
Koulun tavoitteena on kohdella oppilaita yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvistä syistä. Opettajat toimivat em. tavoitteen mukaisesti opetus-, ohjaus- ja kasvatustyössään sekä kaikessa muussa koulun toiminnassa. Oppilaille järjestetään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi erilaisia vierailuja, aamunavauksia, teemapäiviä ja muuta yhteistoimintaa. Koulumme on myös osana Kiva-koulu- ja Arvokas- ja Liikkuva koulu -hankkeita.
- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.
Oppilaita rohkaistaan muodostamaan itselleen realistiset tavoitteet oppimista varten. Arvioinnissa kuvastaa asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Sekä formatiivisessa että summatiivisessa arvioinnissa voidaan käyttää seuraavia tapoja: suullinen kirjallinen tai kuvallinen palaute, jota antavat opettajan lisäksi oppilas itse vertaisryhmän jäsenet joko yksin tai ryhmänä.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä. Oppilaat otetaan mukaan koulunkäynnin suunnitteluun kuuntelemalla heidän mielipiteitään esim. erilaisten kyselyiden muodossa. Eri oppiaineissa oppilaiden on mahdollista vaikuttaa esittämällä toivomuksia mm. koejärjestelyistä tai oppimismenetelmistä.
Eri oppiaineissa toteutetaan monipuolista arviointia, johon kuuluu olennaisena osana arviointikeskustelut ja itsearviointi monin eri tavoin sekä vertaisarviointi. Koulussa toimii oppilaskunta, jonka roolina on tuoda esille oppilaiden mielipiteitä esim. lukuvuoden tapahtumien järjestämisessä.
Koululaisparlamentti kokoontuu kerran jaksossa, ja sen vetäjä tulee Espoon nuorisotoimesta. Istunnoissa keskustellaan nuorille tärkeistä, koulunkäyntiin vaikuttavista asioista. Rehtori osallistuu parlamentin istuntoihin.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Koulu kehittää toimintakulttuuriaan digitaalisuuden osalta rakentamalla oman tieto- ja viestintäteknologian osaamisen strategian ja luomalla oppilaille polun opetussuunnitelman TVT-tavoitteiden täyttymiseksi. Koulu on luonut opettajille yhteisen sähköisen kalenterin ja opettajainhuoneen.

Koulumme on hankittu uutta tietotekniikkaa (Chromebook, iPad), mikä mahdollistaa digitaalisten oppimisympäristöjen ja oppimateriaalien käyttämisen. Osassa oppiaineista käytetään e-oppikirjaa tai digitehtäväkirjaa. Opettajat ovat kouluttautuneet hyödyntämään sähköisiä oppimisympäristöjä (Fronter, Office 365, G Suite) ja pyrkivät sisällyttämään digitaaliset oppimisolustat opetukseensa oppiaineeseen soveltuvin tavoin. Oppilaita opastetaan käyttämään em. oppimisympäristöjä jokapäiväisessä koulutyössään.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Suomi 100 -juhlavuosi näkyy EYL:n juhlissa, kuten itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa. Koulussamme järjestetään Suomi 100 -teemainen monialainen viikko. Viikon päätteeksi perjantaina 1.12.2017 järjestetään toiminnallinen Suomi 100 -päivä oppilaille. Oppilaat toteuttavat aulaan seinämaalauksen teemalla Yhdessä - tillsammans. Mahdollisuuksien mukaan Suomi 100 -teemaa käytetään kaikissa oppiaineissa.

Lukemisen teemavuosi 2017

Monipuolista lukutaitoa kartutetaan äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla. Kannustetaan käyttämään ahkerasti Kaukalahden kirjastoa. Aloitetaan Lukuhaaste-projekti.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Oppilaita kannustetaan viettämään välitunteja liikunnallisesti. Koulun piha-alueelle tulee uusi miniareena, ja liikuntasali on välituntikäytössä.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Uuden opetussuunnitelman toteuttaminen koulussa on keskiössä. Koulun opettajista rakennetut tiimit ovat vastuussa koulun kehittämisestä mm. opettajien täydennyskoulutustarpeen kartoituksesta ja toteuttamisesta.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Seija Niemenpää 046 877 1996
Eeva Pajari
Sirpa Karihtala
Anja Pouttu
Jari Hakkarainen

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä tiistai 5.9.2017
 - Palo- ja pelastusharjoitus pidetty Keskiviikkona 16.8.2017
 - Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 8.8.2017
 - Riskien arviointi tehty tai päivitetty lokakuu 2017
 - Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 8.8.2017
 - Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 11.10.2017
 - Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet
 - Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Apulaisrehtorit perehdyttävät sijaisen aloittaessa työt. Kirjalliset sijaisohjeet.
-

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma