

Itsearviointia
Aarnivalkean koulu

LIITE 2

Kyselyn vastauksista nousseita vahvuuksia ja kehittymiskohteitamme

Syksy 2017

OPPILASKYSELY

1-3-luokat

- Aika hyvältä vaikuttaa, työrauhaan on kiinnitettävä huomiota.
 - Oppilaat kokevat, että heillä on kavereita
 - Tulevat hyvin toimeen opettajien kanssa
 - Kokevat olonsa turvalliseksi
 - Oppilaat viihtyvät hyvin
 - Saavat mielestään apua koulussa
-
- Oppilaat kokevat joutuvansa useasti haukkumisen/pilkkaamisen kohteeksi
 - Työrauha koetaan huonoksi
 - Koulutehtävät koetaan tylsiksi

4-6-luokat

- Keskiarvo 5.06, joka on hyvä! Silmään pisti: Kerhoja kaivataan. Kaikki ei tartu tukiopetukseen, vaikka sitä tarjotaan, säilytystilat tavaroille ilmeisesti ei kovin hyvät.
- "Lopettakaaaaaaa nämä kyselyt!"
- Kehityskohteet:
 - oppilaiden jaksaminen koulupäivänä
 - Tukiopetusta tarjotaan, mutta oppilaat eivät halua mennä sinne
 - Kerhojen puuttuminen
 - Omien tavaroiden säilytystilat puutteelliset
 - Oppilaiden tekemistä virheistä ei tule oikeudenmukaisia seurauksia/sanktioita
- Onnistumiset:
 - Tukiopetusta tarjotaan riittävästi
 - Oppilaat kokevat saavansa apua tarvittaessa
 - On ystäviä koulussa

Syksy 2017

HENKILÖSTÖKYSELY

15/26 vastasi.

Väistöt näkyvät vastauksista

Henkilöstö on selkeä voimavaramme!

Yksilöiden ja työyhteisön kannalta tärkeää:

Minulla on yhteistyötä rakentavat vuorovaikutustaidot.

Kehitän ammatillista osaamistani aktiivisesti.

Koen, että työtoverini kohtelevat minua arvostavasti ja ystävällisesti.

Vahvuuksia:

- Hoidamme tehtävät asianmukaisesti ja johdon ohjeita noudattaen!
- Työyhteisön yhteistyö, toisten arvostava kohtaaminen ja viihtyvyys nousee esiin suurena vahvuutena.
- Yhteinen kasvatuslinja.
- Yhteistyö rehtorin kanssa hyvää.

Näkyvämmäksi tehtävä:

- Tiedän mistä asioista voin päättää itsenäisesti.
- Tulen kuulluksi päätöksiä valmisteltaessa.
- Saan tukea koulun johdolta pedagogissa kysymyksissä.

Kehitettävää:

- Tiedonkulku, itsenäisten päätösten raja, kuulluksituleminen - näissä pientä hajontaa.
- Ei käytetä koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä tarpeeksi.
- Ohjaussuunnitelma epäselvä
- Työn määrää koetaan jonkin verran epäsopivaksi, hajontaa löytyy.
- Avustajan hyödyntämisessä parannettavaa.
- Kerhotoimintaa ei tällä hetkellä oikein ole, joten vastaukset paljon "en osaa sanoa".

Muita huomioita:

- Tyytyväisyys työterveyteen ei loistavaa. Liittyykö tähän myös sisäilmaoireiden käsittely?

Kevät 2018

HUOLTAJAKYSELY

Vastauksia 104

Keskiaivot hieman matalammat kuin keskimäärin Espoossa. Väistötilanne vaikuttaa 28.11.2016-.

Onnistumiset:

- Ammattitaitoinen henkilökunta (+luokanopettajan tekemä yhteistyö huoltajien kanssa)
- Tukiopetus, erityisopetus, psykologin palvelut tarvittaessa
- Koulun arkipäivän tiedotus toimii
- Lapset tulevat mielellään kouluun
- Huoltajat ottavat yhteyttä kiusaamistapauksissa

Väistö vaikuttaa tuloksiin!

Opettajia ja heidän työtään arvostetaan

- Kouluarvosana koululle 8,24
- Fyysinen oppimisympäristö 2,94 (koulun tilojen tarkoituksenmukaisuus 2,31)
- Opetus- ja opetusjärjestelyt 4,21
- Ammattitaitoinen henkilökunta.

OPS

- Saan riittävästi tietoa opetuksen tavoitteista ja sisällöistä
- Joku pohti OPS:n saatavuutta, samoin tietoa tavoitteista ja sisällöstä

OPETUS – JA OPETUSJÄRJESTELYT

- Opetusryhmien koko on sopiva, keskiarvo kuitenkin alle 4
- Työrauha on ongelma aika monen mielestä

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

- Kouluruokailu toimii hyvin 4,08
- Koulun kerhotoimintaan tyytyväisyys 3,5

Kehityskohteet:

- Opetusryhmien koko
- Oppimista edistävä työrauha
- Kerhotoiminta
- Koulun tilat ovat tarkoituksenmukaiset 2,31 (alhaisin)
- Kestävä kehitys

- Kerhotoiminta riittämätöntä ja siitä ei ole saatu tietoa.

MUUTA:

- Kestävän kehityksen entisaikojä vähäisempi huomioiminen näkyy (johtunee Vihreä Lippu -toiminnan tauosta tai loppumisesta). Myöskään ympäristöagentit eivät enää toimi.
- Useita kommentteja johtamisesta, etenkin sisäilmapriorisoinneista.