

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

**KOULU:** *Leppävaaran koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *Työyhteisön käsittely I* **29.8.2018**
- *Työyhteisön käsittely II* **12.9.2018**

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *26.9.2018*

Johtokunta hyväksynyt 26.9.2018

Allekirjoitukset:

---

*Mika Leppinen, puheenjohta*

---

*Meri-Tuuli Syriniotis, vs. rehtori*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

---

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Koulussa toteutetaan Espoon suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-aikoja. Opetus järjestetään kahdessa jaksossa. Jakso vaihtuu vuoden vaihteessa.

Leppävaaran koulun oppilasmäärä vuonna 2018-19 on noin 225 oppilasta. Koulu on nelisarjainen. Jokaisella vuositasolla luokat A ja B ovat yleisopetuksen luokkia. 9 C, 9D ja 8D ovat liikuntapainotteisia luokkia. 7C ja 7D sekä 8C ovat Urhea-kokeiluluokkia. Urhea -oppilaiden valinnassa käytetään Olympiakomitean hyväksymää valtakunnallista soveltuvuuskoetta. Liikuntapainotteisen luokan valinnassa käytetään Espoon opetuslautakunnan hyväksymää soveltuvuuskoetta ja valintakriteereitä.

Koulun pitkiä valinnaisaineita opetetaan 2-4 tuntia/viikko koko lukuvuoden ajan ja lyhytkursseja 2 tuntia/viikko joko syys- tai kevätlukukaudella.

Koulussa on joka luokka-asteella integroitua maahanmuuttajataustaisia oppilaita. IMMO- oppilaita tuetaan samanaikaisopetuksen ja joustavien opetusryhmien keinoin. Maahanmuuttajaoppilaille järjestetään S2 -opetusta. Ruotsin kielen opetuksesta vapautetuille oppilaille järjestetään vapautuvien tuntien aikana suomen kielen ja kulttuurin opetusta ja opetusta, joka tukee opiskelunvalmiuksia ja eri aineiden oppimista tukevaa opetusta. Oppilaan kodin kautta tulevaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä vahvistetaan ohjaamalla oppilas oman äidinkielen ja katsomusaineen opintoihin.

Katsomusaineiden UI, UK, UO opetus on pääsääntöisesti torstai-iltapäivisin. Ryhmät ovat yhteisiä Lintumetsän koulun kanssa ja tunnit pidetään Lintumetsän koulussa. ET-opetus järjestetään luokka-asteittain lukujärjestyksiin sovitettuina aikoina.

Oppilaat opiskelevat A1 -kielenä englantia ja valinnaisena A2 -kielenä saksaa. Ranskan kieltä on tarjolla pitkänä valinnaisaineena.

Matematiikassa on käytössä joustava ryhmittely 8. ja 9. luokilla. Joustava ryhmittely mahdollistaa oppilaalle opiskelun ryhmässä, jossa hän oppii parhaalla mahdollisella tavalla. Matematiikan joustava ryhmittely vapauttaa myös erityisopetuksen resurssia muiden aineiden oppimisen tukemiseen. Joustavat opetusryhmittelyt ovat mahdollisia myös muissa aineissa.

Tukiopetusta eri aineissa annetaan tarpeen mukaan. Oppilas voi tarvittaessa saada laaja-alaisen erityisopettajan tukea joko luokassaan tai pienryhmässä. Laaja-alainen erityisopettaja koordinoi ja konsultoi luokanvalvojia oppilaan pedagogisten asiakirjojen laatimisessa. Yksityisoppilaiden yhteyshenkilönä toimii laaja-alainen erityisopettaja.

Leppävaaran koulussa oppilailta odotetaan asiallista, järjestyssääntöjen mukaista ja muut ihmiset huomioon ottavaa käytöstä. Pääsääntöisenä käyttäytymisen ohjausmenetelmänä käytetään kasvatuskeskustelua. Myös jälki-istuntoa voidaan käyttää tarvittaessa.

Päivänavaus pidetään klo 10.15 alkaen. Päivänavaus on osa koulun toimintaa ja se voi myös koostua tiedotusasioista ja musiikista. Päivänavausvuorot jaetaan opettajille, oppilaskunnalle ja luokille. Joka toinen viikko yhdestä päivänavauksesta huolehtii Leppävaaran seurakunta.

Luokanvalvojan tuokio pidetään viikoittain / tarpeen mukaan. Opettaja sopii asiasta oppilaiden kanssa. LV-tuokio on oppilaille osa koulun toimintaa ja siten pakollinen oppilaille. Tarvittaessa järjestetään kokonaisluokanvalvojan tunteja yhdessä sovittavan teeman ympärille.

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka ohjaamisesta vastaa lehtori Jani Koistiola.

Opettajien tietopankki on tallennettu Google Driveen (open INFOkansio 2018-2019). Tietopankkiin on koottu tietoa koulun käytänteistä ja henkilöstöhallintoon kuuluvista asioista. Tulokkaiden perehdyttäjäksi sovitaan ainekollega. Lisäksi rehtori, apulaisrehtori ja koulusihteeri osaltaan huolehtivat perehdyttämisestä. Open INFOkansioon on koottu perehdyttäjän muistilista.

YS-aika on keskiviikkoisin klo 14.30 alkaen. Tarvittaessa YS-aikoja voidaan yhdistää kahden tunnin ajaksi.

Leppävaaran koulussa toimii neljä opettajien tiimiä. Tiimit ovat PEDA, TAPAHTUMAT, YHTEISÖ&YM-PÄRISTÖ sekä LIIKE. Lisäksi oppilashuoltoryhmän toiminta on moniammatillista tiimityöskentelyä. Tiimit kokoontuvat säännöllisesti ja osaltaan kehittävät koulua ja sen toimintaa. Tiimit tekevät aloitteita ja organisoivat vastuualueensa mukaista toimintaa koko koulun hyväksi.

Johtoryhmä, johon kuuluvat rehtori Riikka Holmström, apulaisrehtori Meri-Tuuli Syriniotis, lehtorit Jaana Kupsanen, Eeva-Liisa Hovi ja Kalle Hernberg, suunnittelee ja organisoii koulun toimintaa. Johtoryhmän jäsenet toimivat työryhmien puheenjohtajina. Työryhmät ja kokoonkutsujat ovat: PEDA/ Kalle Hernberg, LIIKE/ Meri-Tuuli Syriniotis, TAPAHTUMAT/ Eeva-Liisa Hovi ja Y&Y/ Jaana Kupsanen

Syyslukukauden opettajainkokoukset pidetään seuraavasti:

ti 7.8.18 klo 9-15 VESO- suunnittelupäivä

ke 8.8.18 klo 9-15 VESO- suunnittelupäivä

Työpaikkakokous: avoin kaikille työyhteisön jäsenille ke 19.9.2019 klo 14.15.

Syyslukukauden arviointikokous: ma 17.12.2018 klo 14.30

WILMA sulkeutuu ma 17.12. klo 8.00. Arviointien tulee olla valmiit tähän mennessä.

Johtoryhmä suunnittelee kevään opettajainkokousaikataulun ja arviointikokouksen ajankohdan syyslukukauden lopulla.

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018

Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019

Syysloma (viikko 42) maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)

Hiihtoloma (viikko 8) eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Leppävaaran koulussa tehdään yksi lauantaityöpäivä 9.2.2019, jolla korvataan 7.12. (itsenäisyyspäivän jälkeinen perjantai)

## 3. OPETUSTUNNIT

Leppävaaran koulussa noudatetaan seuraavaa tuntikiertoa:

Oppitunti	RUOKA 1	RUOKA 2	RUOKA 3
1.	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
2.	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45
<b>Välitunti 9.45-10.15</b>			
3.	10.15-11.00	10.15-11.15	10.15-11.00
	Ruokailu 11.00-11.30	Ruokailu 11.15-11.45	
4.	11.30-12.15	11.45-12.15	11.00-11.45
			Ruokailu 11.45-12.15
<b>Välitunti 12.15-12.45</b>			
5.	12.45-13.30	12.45-13.30	12.45-13.30
6.	13.30-14.15	13.30-14.15	13.30-14.15
<b>Välitunti 14.15 -14.30</b>			
7.	14.30-15.15	14.30-15.15	14.30-15.15
8.	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia. Koulupäivän ohjelmaa järjestetään myös koulutilojen ulkopuolella. Teemapäivät, esimerkiksi liikuntapäivät, suunnitellaan tarkoituksenmukaisesti ja aikatauluista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille hyvissä ajoin.

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulussa toimii läksykerho LÄXIS, joka on avoin kaikille oppilaille. LÄXIS-kerho kokoontuu syysluku-kaudella kerran viikossa (to 14.30 - 15.15). Oppilailla on mahdollisuus osallistua myös läksyvälituntitoimintaan ti klo 12.15 - 12.45 ja pe klo 9.45 - 10.15. Kevätlukukauden aikataulu tarkentuu myöhemmin. Ohjaajina toimivat erityisopettajat. Läksyvälitunneilla tiistaisin klo 12.15-12.45 ja perjantaisin klo 9.45-10.15 oppilailla on mahdollisuus tulla tekemään läksyjä ja valmistautua kokeisiin erityisopettajien johdolla. Kerhossa saa apua ja tukea läksyjen tekemiseen, kokeeseen valmistautumiseen ja ryhmätöiden / projektien valmisteluun. Kerhossa on myös tilaisuus saada opiskelutekniikan ohjausta ja harjoitella vertaisoppimisen taitoja. Koulussa pyritään järjestämään liikuntakerho kerran viikossa, vetäjänä toimii silloin liikkunnan opettaja Jussi Miettinen. Kerhon alkamisesta tiedotetaan erikseen. Koulussa toimii tukioppilaskerho, jonka vetäjänä on Meri-Tuuli Syriniotis. Muusta mahdollisesta kerhotoiminnasta tiedotetaan oppilaille ja huoltajille, kun kerhotoiminta alkaa.

## 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Leppävaaran koulu toimii väistötiloissa osoitteessa Lintumetsäntie 12. Pääsääntöisesti opetus järjestetään väistötiloissa. Oppiaineista käsityö, musiikki sekä yksittäisiä lukuainetunteja pidetään Lintumetsän koulussa, osoite Lintumetsäntie 10.

Kemia, fysiikka ja kuvataide opetetaan pääsääntöisesti Lintuvaaran koulussa, osoite Lintuparvenpuisto 5.

Liikunnanopetus järjestetään suurimmaksi osaksi Leppävaaran urheilupuistossa tai Urheiluhallissa, osoite Veräjänpellonkatu 6. Osa liikuntatuntien opetuksesta järjestetään Lintuvaaran koulussa ja mahdollisesti myös Lintumetsän tiloissa.

Kotitaloustunnit järjestetään Lintumetsän koulussa tai Ruusutorpan koulussa, jonka osoite on Leppävaarankatu 24. Kotitaloustuntien aikana oppilaat voivat käydä Lintuvaaran Alepassa (Linnuntie 2) hankkimassa tunnin raaka-aineita, jos opettaja näin ohjeistaa.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy lukujärjestyksessä mainitussa paikassa.

Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu tai edellä luetellut opetuspaikat, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan kirjallisella suostumuksella poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Yhdeksäsluokkalaisten TET -jakso toteutuu kahdessa ryhmässä 2 viikkoa: 1.-12.10.2018 (vk 40-41) ja 22.10.-2.11.2018 (vk 43-44).

Ryhmä kahdeksäsluokkalaisten osallistuu mahdollisuuksien mukaan Omnian kanssa yhteistyössä järjestettävään vierailuun Omnian ammattipistoon huhtikuussa 2019.

Lisäksi opintoretkeä ja tutustumiskäyntejä järjestetään mahdollisuuksien mukaan kirjastoihin, museoihin, teattereihin, konsertteihin, teollisuus- ja liikelaitoksiin, työpaikkoihin, yrityksiin, julkisyhteisöihin, oppilaitoksiin ja muihin tarkoituksenmukaisiin kohteisiin.

Päivätyökeräyspäivä järjestetään perjantaina 9.11.2018. Tänä lukuvuonna keräyksen tuotto käytetään indonesialaisen Yayasan Penghipurin lastenkodin hyväksi.

Oman luokan päivänä toukokuussa luokat viettävät koulupäivän yhdessä luokanvalvojansa kanssa. Pääsääntöisesti oman luokan päivänä luokat viettävät päivän seuraavilla alueilla:

- 7. luokat: Espoon alue
- 8. luokat: Pääkaupunkiseutu
- 9. luokat: Kotimaa

Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää teemapäiviä ja tapahtumia, ja kutsua asiantuntijavierailijoita. Koulun oppilaat osallistuvat myös urheilutapahtumiin, kilpailuihin ja turnauksiin.

Liikunnan oppitunneilla hyödynnetään koulun lähialueen liikuntapaikkoja. Näiden lisäksi liikunnan oppitunneilla käydään tutustumassa erilaisiin liikuntalajeihin.

Koulun oppilaat voivat osallistua tapahtumiin mm. seuraavissa paikoissa: Leppävaaran urheilupuisto, SuperPark Espoo, Seikkailupuisto Huippu, Talin frisbeegolfrata, Continental GolfPark Lepuski, Löfkulla Golf, Sellon Elixia, Tanssikeskus Footlight Leppävaara, Tapiolan kuntosali ja muut kuntosalit pääkaupungin seudulla, Naisbody Tapiolassa, Myyrmäen jäähalli, Tuulimäki Tapiola, Olympiastadion Helsinki ja sen ympäristö, Pallokentät Helsinki, Vantaan Energia Areena Myyrmäki, Myllypuro Liikuntamylly ja liikuntakeskus Arena Center, Pitäjänmäki Rush trampoliinipuisto, Helsingin melontakeskus Rajasaari, Laskettelukeskukset: Peuramaa, Vihti, Himos; Esport Center Tapiola ja Esport Areena sekä Esport Extreme, Summahalli, Tapiolan urheilupuisto, Espoonlahti: uimahalli, jäähalli, pesäpallokentät; Laaksolahti: urheilupuisto, jalkapallohalli, jäähalli, uimaranta; Salmisaaren liikuntakeskus, Keilaniemen melontakes-

kus, Sellon keilahalli, Tapiolan keilahalli, Kauniaisten Freedom Fund Areena, jäähallit Oulunkylä, Pirkkola, Myllypuro, Kilon Padel-kentät ja Bouncen trampoliinisali, Otaniemen urheilu- ja vesiliikuntapaikat ja muut Espoon koulut ja liikuntapaikat. Liikuntatuntien pitämiseen ja urheilu- ym. tapahtumiin liittyvistä muutoksista ja tarkennuksista sekä ohjeista liikuntapaikoille ym. siirtymiseen tiedotetaan erikseen oppilaita ja huoltajia esim. Wilmassa.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Joulu- ja pääsiäiskirkon lisäksi järjestetään koululla talvi- ja kevätetki. Itsenäisyyspäivän aattona pidetään lipunnosto Lintumetsän koulun pihalla ja 20.12. joulujuhla Lintumetsän koulun salissa. Ahtisaari-päivä toteutetaan 14. tai 15.11. Toukokuun lopulla yhdeksäsluokkalaisille järjestetään projekti, jossa on mahdollisesti luentoja ja museovierailuja.

Lukuvuoden aikana järjestetään mahdollisuuksien mukaan myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon koulujen kulttuuri- ja liikuntakasvatuksen väline. Se koostuu kolmesta polusta: kulttuuri-, liikunta- ja kirjastopolusta.

Liikuntapolun osalta KULPS!-kohteita käytetään mahdollisuuksien mukaan luokkien retkikohteena. Esimerkiksi syksyllä seitsemäsluokkalaiset pääsevät Espoon SuperParkiin ja kahdeksäsluokkalaiset miekkailemaan.

Oppilaat käyttävät mahdollisuuksien mukaan kulttuuri- ja kirjastopolulla mm. teatteri-, elokuva-, museo- ja kirjastopalveluita.

Koulun KULPS-yhteysopettajat ovat Samuli Kaltakari ja Riitta Peltoniemi.

### **Taidetestaajat -hanke**

Taidetestaajat-hanke tarjoaa kahdeksäsluokkalaisille vierailun kahdessa kulttuurikohteessa. Ensimmäinen vierailu on 5.10.2018, jolloin tutustutaan Kill Carmen -esitykseen Hämeenlinnassa; toisen vierailun kohteena on Punainen viiva Helsingissä 4.3.2019.

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia järjestetään joka luokka-asteella. Oppimiskokonaisuudet läpäisevät peruskoulun aikana monipuolisesti eri oppiaineet. Oppimiskokonaisuuksia suunniteltaessa oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa myös teemojen toteuttamistapoihin. Monialaisten kokonaisuuksien arviointi tapahtuu osana kunkin oppiaineen arviointia. Oppilaiden kanssa sovitaan yhdessä ne laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka ovat arvioinnin kohteena monialaisten kokonaisuuksien aikana. Monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena 9. luokalla on verotus, ja se toteutetaan matematiikan ja yhteiskuntaopin oppituntien puitteissa. Seitsemänsien ja kahdeksänsien luokkien kokonaisuuudet suunnitellaan syyslukukauden aikana ja toteutetaan kevätlukukaudella.

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

7. luokkien vanhempainilta on ti 2.10.2018 klo 18 Lintumetsän koulun auditoriossa. 8. - 9. luokkien vanhempainilta järjestetään myöhemmin; aiheena on jatkokoulutus.

Maahanmuuttajanuorilla ja heidän huoltajilla on mahdollisuus osallistua alueelliseen jatko-opintoiltaan (20.11. Mainingin koulu, 21.11. Kirkkojärven koulu, 27.11. Kuitinmäen koulu ja 29.11. Ruusutorpan koulu).

Leppävaaran koulussa toimii vanhempainyhdistys ja kasvatuskumppanuus huoltajien kanssa toteutuu arjen teoissa ja viestinnässä. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii erityisopettaja Salla Nurkka. Huoltajien ääntä kuullaan myös vuosittain järjestettävissä vanhempainilloissa. Osallistumme syyslukukaudella Kodin ja koulun päivään 26.9.2018, jolloin huoltajia kutsutaan kouluun iltapäiväkahveille.

Wilma on tärkein yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä. Tarjoamme vuosittain huoltajille Wilma-opastusta vanhempainiltojen yhteydessä. Wilma-viestinnän käytänteistä ja pääperiaatteista keskustellaan ys-ajalla.

Käytämme tulkkeja kodin ja koulun välisessä yhteistyössä tarpeen mukaan.

### **Sidosryhmäyhteistyö**

Tiistaiamuisin järjestetään eri lajien aamuharjoittelua klo 8 - 9.30 seuraavasti. Jääkiekkoharjoitukset järjestää Koulua ja Kiekkoo - akatemia. Taito- ja muodostelmaluistelijoiden harjoittelusta vastaa Espoon Jäätaiturit. Jalkapalloilijoiden harjoittelusta vastaavat FC Honka ja FC Espoo. Salibandyn harjoittelusta vastaa Westend Indians. Samaan aikaan järjestetään myös yleisvalmennusta kaikille niille urheilijoille, joilla ei ole oman lajin aamuharjoituksia. Yleisvalmennuksesta vastaa liikunnanopettaja Jussi Miittinen.

Jatkamme yhteistyötä Urheiluakatemia Urhean kanssa. Koulu osallistuu Urhea -kokeiluun. Olemme mukana kehittämässä valtakunnallista urheiluyläkouluun toimintamallia Olympiakomitean kriteerien ja ohjauksen mukaisesti. Tavoitteena on helpottaa urheilijan päivää keskittämällä harjoitukset koulupäivän yhteyteen, jolloin jää aikaa levolle ja koulutehtäville. Tämä tehdään yhteistyössä koulun, urheiluseurojen ja lajiliittojen kanssa. Tähän toimintaan sitoutuvat urheilijaoppilaat allekirjoittavat urheilijasopimuksen.

Koulu voi osallistua yritysten kouluille järjestämiin kilpailuihin.

Koulu tekee yritys yhteistyötä yritysten kanssa. Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan yrityskilpailuun osana 9. luokan YH-opetusta. 9A ja 9B luokkien kanssa tehdään marraskuussa vierailu Yrityskylään.

Pörrissäätöstä tullaan YH-tunneille koulullemme luennoimaan sijoittamisesta 30.11.2018.

Media-valinnaisaineessa tehdään yhteistyötä erilaisten mediatoimijoiden (esim. YLE) ja muiden sopivien yhteistyötahojen kanssa.

Koulu tekee yhteistyötä alueella toimivien järjestöjen ja yhdistysten kanssa.

Nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa järjestetään 7. ja 8. luokkien ryhmäytyspäivät alkusyksystä.

Ryhmäytystä voidaan tarpeen mukaan jatkaa vuoden aikana.

Yhdeksäsluokkalaisten projektiviikon aikana tehdään yhteistyötä museoiden ja järjestöjen, mahdollisesti poliisin ja nuorisotoimen kanssa.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

### **Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa**

Koulussamme toimimme kestävästä kehityksestä periaatteiden mukaan päivittämällä kierrätyskäytäntöä väistöiloihin soveltuvaksi. Koulussa on keräysastiat biojätteelle, paperille, kartongille, lasille, metallille. Uusia ideoita: Koulussa on tarvetta pullo- ja tölkkikeräyspisteelle. Sellaisen hankintaa selvitetään ja samoin oppilaskunnan mahdollisuutta huolehtia siitä. Tiimistämme nousi ehdotus oppilaiden organisoinnille tavaravaihtopäivälle. Sellaisen voisi toteuttaa vaikka lauantaikoulupäivänä. Koulussamme hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan kierrätysmateriaalia, esim. kasvion kansio kierrätysmateriaalista. Koulun edessä olevaan rinteeseen voisivat oppilaat istuttaa kukkasipuleita koulun alueen viihtyisyyden lisäämiseksi. Leppävaaran koulussa oppilaat ja opettajat osallistuvat globaalin sosiaalisen kestävästä kehityksestä edistämiseen tukemalla Indonesiassa sijaitsevaa Yayasan Penghipurin lastenkotia, joka on ollut koulumme päivätyökeräyksen kummikohde jo vuosien ajan. Päivätyökeräyspäivä on 9.11.2018

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Urheiluyläkoulukokeilussa mukana olevilla oppilailla on mahdollisuus suorittaa kokeita tai tehtäviä etänä harjoitus- ja kilpailumatkojen aikana. Osa oppimateriaaleista on sähköisessä muodossa.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Huoltajakyselyn pohjalta yhdeksi kehittämiskohteeksi Leppävaaran koulussa otamme aktiivisen vuorovaikutuksen huoltajien kanssa, palautteen antamisen oppilaille oppimisesta ja työskentelystä sekä hyvän työrauhan turvaamisen.

Syksyllä 2018 on itsearviointiaikataulun mukaan ohjelmassa vertaisarviointi sekä oppilaskyselyt. Ke-  
vällä 2019 henkilöstökysely.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

---

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista.  
Leppävaaran koulussa olemme aktiivisessa vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa. Pyrimme tiedottamaan oppilaiden oppimisesta ja arvioinnista säännöllisesti.
- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen.  
Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti?  
Lukemisen taitojen vahvistaminen otetaan Leppävaaran koulussa osaksi arkitoimintaa. Lukeminen työtapanaan sidotaan luontevasti kaikkien eri aineiden opiskeluun. Lukemisen taitojen vahvistamisessa hyödynnetään oppilaiden kiinnostuksen kohteita.
- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.  
Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin?  
Oppilaiden osallisuus toteutuu oppilaskuntatoiminnassa, tukioppilastoiminnassa sekä luottamusoppilaiden toiminnassa. Oppilaiden näkemyksiä kuunnellaan ja oppilaiden näkökohtia otetaan huomioon koulun arjessa. Oppilailta tullessiin aloitteisiin suhtaudutaan ennakkoluulottomasti.

#### II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Koulun toiminta tukee oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Koulussa on saatavissa koulukuraattorin ja koulupsykologin palveluja. Oppilaalla on mahdollisuus saada moniammatillista tukea hyvinvointinsa ja kasvunsa tueksi.

Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien oppilaiden osallisuutta ja sen toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

Yhteisöllinen oppilashuoltotyö tukee kaikkien oppilaiden hyvinvointia ja kasvua. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä luokanvalvojat ja oppilaat ovat aktiivisia toimijoita varsinaisen oppilashuoltohenkilöstön lisäksi.  
Yksilöllinen oppilashuoltotyö täydentää yhteisöllistä oppilashuoltoa.



### III. Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen hankkimisen ja kehittämiseen.

Koulussamme on tieto- ja viestintäteknisiä laitteita oppilaiden käytössä Espoon tavoitteen mukainen määrä eli 1,5 oppilasta / laite. Oppituntien lisäksi oppilaat voivat käyttää koulun laitteita sekä tulla hakemaan opettajan apua tietotekniisiin ongelmiin yhdellä välitunnilla viikossa (syyslukukaudella maanantaisin 9.45-10.15).

Koulussamme käytetään monipuolisesti erilaisia digitaalisia oppimisympäristöjä opetuksen osana. Espoo tarjoaa kaikille oppilaille tunnukset O365, G-Suite ja Fronter -palveluihin. Lisäksi koulussamme käytetään tarvittaessa myös muita opetukseen soveltuvia ohjelmia ja sovelluksia tietoturva ja -suoja huomioiden. Oppilaat saavat tukea ja ohjausta opettajilta digitaalisten oppimisympäristöjen ja muiden ohjelmien käyttöön oppitunneilla.

Seitsemäsluokkalaisille tarjotaan valinnaisaineena tietotekniikkaa.

Opettajien tukena tieto- ja viestintäteknikan pedagogisessa käytössä on tutor-opettaja. Opettajille järjestetään lisäksi koulukohtaista tvt-koulutusta lukuvuoden aikana tarpeen mukaan.

#### **AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:**

#### **Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 14. tai 15.11.2018 Espoossa**

Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat marraskuun puolivälissä valtakunnallisiin Ahtisaari-päiviin. Päivän aikana CMI:n (Crisis Management Initiative ry) työntekijä pitää interaktiivisen konfliktinratkaisua käsittelevän oppitunnin. Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteiskuvaisuuden tunteen lisäämiseksi.

### 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Leppävaaran koulussa panostetaan vahvuuspedagogiikkaan ja vahvuuksien näkemiseen ja näkyväksi tekemiseen oppilaiden kanssa työskennellessä. Työyhteisö on saanut koulutusta vahvuuspedagogiikasta ja oppilaiden vahvuuksille rakennetaan toimintaa koulun arjessa.

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Leppävaaran koulu on mukana Liikkuva koulu -hankkeessa, jossa pyritään vähentämään oppilaiden passiivista istumista koulupäivän aikana monin eri tavoin, esim. toiminnallisen oppimisen keinoin sekä lisäämällä liikuntaa koulupäiviin ja -matkoihin. Liikkuva koulu on yksi nykyisen hallitusohjelman koulutuksen ja opetuksen kärkihankkeista. Liikkuva koulu -hankkeen yhdysopettaja on Johanna Havu.

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA.

Vastuuhenkilöt: Apulaisrehtori Meri-Tuuli Syriniotis 046-8772319 ja apulaisrehtorin poissaollessa lehtori Marja-Leena Pihlaja

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 24.8.2018
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 17.8.2018
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 24.8.2018
- Pelastuslaitos on tehnyt väistöiloissa palo- ja turvallisuustarkastuksen 3.9.2018.
- Turvallisuuskävely on tehty opettajakunnan kanssa 24.8.2018. Oppilaiden kanssa tehdään syyskuun 2018 loppuun mennessä sama turvallisuuskävely, jossa todetaan pelastustiet ja sammutusvälineistö.
- Riskien arviointi päivitetään 26.10.2018
- Uusi työntekijä saa perehdyttäjän, ”kummin”, joka kertoo myös turvallisuuteen liittyvistä asioista. Turvallisuusasioita käsitellään vuosittain YS-ajoilla.
- Turvallisuuteen liittyvät asiat käsitellään vanhempainillassa 2.10.2018
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden aikana saavat kaikki työyhteisön jäsenet ns. KiKy-lauantaina 29.9.2018.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Riikka Holmström. Laurean järjestämään turvallisuuskoulutukseen on osallistunut Johanna Havu
- Sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin. Sijaisen kansioista löytyy ns. pikaohje poikkeus-tilanteiden varalle.

---

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma