



KUITINMÄEN KOULU
Johtokunnan kokous

Aika	torstai 29.11.2018 klo 18.15
Paikka	Kuitinmäen koulu, opettajien huone
Läsnä	Mika-Erik Walls, puheenjohtaja Erkka Ala-Tauriala Johanna Perus Pia Taittonen Jonna Töllinen Jan Odé Helena Turhanen Meeri Hurtta, oppilasjäsen Sonja Pak, oppilasjäsen Terja Isokorpi, sihteeri
Jakelu	Johtokunnan varsinaiset jäsenet

1 § (38 §) Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen kello 18.15.

2 § (39 §) Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösesitys

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

3 § (40 §) Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösesitys

Päätettiin, että pöytäkirjantarkastajia valitaan vain yksi henkilö. Ehdotettiin pöytäkirjantarkastajaksi Jan Odéa.

Päätös

Valittiin pöytäkirjantarkastajaksi Jan Odé.

4 § (41 §) Ääntenlaskijoiden valinta

Päätösesitys

Päätettiin, että ääntenlaskijoita valitaan vain yksi henkilö. Ääntenlaskijaksi esitettiin Jan Odéa

Päätös

Valittiin ääntenlaskijaksi Jan Odé.

5 § (42 §) Esityslistan hyväksyminen työjärjestykseksi

Päätösesitys

Esitettiin esityslistan hyväksymistä kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

Hyväksyttiin esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

VARSINAISET KOKOUSASIAM

6 § (43 §) Edellisen kokouksen päätösten toteutuminen

Todettiin, että seurataan viime kokouksessa hyväksytyn lukuvuosisuunnitelman toteutumista.

7 § (44 §) Kuitinmäen koulun opetussuunnitelman täydentäminen

Päätösesitys

Rehtori esitteli opetussuunnitelmaan lisättävät 9. luokan lyhyiden valinnaisaineiden valinnaisainetekstit (liite 1).

Päätös

Hyväksyttiin opetussuunnitelman täydentäminen esityksen mukaisesti.

8 § (45 §) Muut asiat

Kuitinmäki 1:n (ent. Tähtiniityn alakoulu) uudisrakennushanke

Puheenjohtaja ja rehtori kertoivat uudisrakennushankeen tilanteesta. Käytiin keskustelua hankkeesta.

Rakennus 1:n korjaustöiden tilanne

Rehtori kertoi rakennus 1:n korjaustöiden tilanteesta. Käytiin keskustelua aiheesta.

9 § (46 §) Seuraava kokous

Päätösesitys

Johtokunta kokoontuu seuraavan kerran 25.4.2019 klo 18.00.

Päätös

Esityksen mukaan.

10 § (47 §) Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen kello 19.10.

Puheenjohtaja Mika-Erik Walls

Esittelijä ja sihteeri Terja Isokorpi

Pöytäkirjan tarkastus

Olen tarkastanut pöytäkirjan ja todennut sen kokouksen kulun ja tehtyjen päätösten mukaan laadituksi.

3.12.2018

Jan Odé

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa (5.12.2018).

**MUUTOKSENHAUOHJEET PERUSKOULUJEN JA LUKIOIDEN JOHTOKUNTIEN PÄÄTÖKSIIN
MUUTOKSENHAKUKIELTO**

Päätökset: 1-6, 9-10 §

Edellä mainituista päätöksistä, jotka koskevat vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Päätökset: 7 §

Oikaisuvaatimusohje

Edellä mainittuihin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisuvaatimus tehdään opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Tiedoksisaanti

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua päätöksen lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Jos asianosainen on antanut suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon, asiakirja katsotaan annetun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi, ei oteta lukuun oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksessa, joka on osoitettava kaupunginhallitukselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi - perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen omakätisesti allekirjoitettava. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava jäljempänä olevaan osoitteeseen virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.

Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille Espoon kaupungin kirjaamoon oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon virka-ajan päättymistä.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä myös telekopiona tai sähköpostilla lähettäjän omalla vastuulla.

Kirjaamon osoite on:

Käyntiosoite: Siltakatu 11
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Liite 1

Kuitinmäen koulu 2019-

Valinnaiset aineet (1 vvh) 9. luokalle

Ilmaisutaidon kurssi / draama

Tavoite: Ilmaisutaidon tavoitteena on kehittää monipuolisesti oppilaan luovuutta, uskallusta ja itsetuntemusta. Kurssilla tutustutaan teatteri-ilmaisun eri osa-alueisiin.

Sisältö: Ilmaisutaidon työmuotoja ovat erilaiset improvisaatio-, tunne-, kontakti-, keskittymis-, ja rentoutumisharjoitukset. Harjoituksia tehdään pääosin ryhmässä.

Arviointi: Arvioinnissa otetaan huomioon innostuneisuus, oma-aloitteisuus ja aktiivisuus sekä kyky toimia ryhmässä

Englannin kieli: SCRIPT WRITING AND FILMING IN ENGLISH

PURPOSE: The idea of this course is to use English verbally. Students are to work in groups creating scripts which they will then film to create 'mini movies'.

Students will be guided in their script writing in areas such as 'storyline parts and development' as well as creating characters. Students will then turn their scripts into 'mini movies' by filming with IPADS. In the end of the course the students will watch their films.

ASSESSMENT: Assessment is based on the outcome of their script and film.

Johdatus lakitietoon

Kenelle: Oikeustieteestä ja lainkäytöstä kiinnostuneet oppilaat

Tavoite: Tutustutaan oikeustieteen keskeisiin asioihin. Annetaan oppilaalle työkaluja eri elämäntilanteisiin, kuten perinnönjakoon ja asuntokauppaan. Tutustutaan alan eri ammatteihin.

Sisältö: Alan keskeiset käsitteet tutuiksi. Eri ammatit; esim. poliisi, juristi, asianajaja. Vierailijaluennot. Vierailut käräjäoikeuteen. Vierailu ulosottovirastoon/asianajotoimistoon. Laillisuuskasvatus. Tutustuminen asiakirjoihin: Testamentti, kauppakirjat etc. Lakien säätäminen.

Arviointi: Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivisuutta oppitunneilla, läsnäoloa ja myönteistä suhtautumista aiheeseen.

Yrittäjyyskurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on madaltaa kynnystä yrittäjyyteen ja antaa eväitä yritystoiminnan aloittamiseen ja toteuttamiseen. Kurssin sisältönä on mm. erilaiset yritysmuodot, liiketoimintasuunnitelman laatiminen, kannattavuuslaskelmat ja kustannusarviot, laskutus, yrityksen kirjanpito ja tilinpäätös.

Sisältö: Kurssin aikana perehdytään erilaisiin yritysmuotoihin, selvitetään miten yritys perustetaan, ja millaisia asioita yrittäjyyteen ja itsensä työllistämiseen liittyy käytännössä. Kurssin aikana laaditaan liiketoimintasuunnitelma sekä perehdytään laskutukseen, kirjanpitoon ja tilinpäätökseen. Liiketoimintasuunnitelman pohjalta tehdään laskelmia, miten toiminta saadaan riittävän kannattavaksi

Arviointi: Kurssin suoritus edellyttää kurssin aikana tehtävä liiketoimintasuunnitelma.

Kotitalouden juhlakurssi

Tavoite: Suunnitella ja toteuttaa kahvikutsuja. Tutustua ajankohtaisiin elintarvikkeisiin ja valmistaa juhlavia ruokia ja leivonnaisia.

Sisältö: Sisältö muodostetaan kotitalouden opetussuunnitelman suuntaisesti huomioiden erityisesti oppilaiden omat toiveet ja ehdotukset. Sisältö on eri kuin pitkässä (2 vvt) kotitaloudessa.

Arviointi: Hyväksytyyn suoritukseen edellytetään oppilaan myönteistä suhtautumista oppiaineeseen, aktiivista osallistumista opetukseen, vastuuntuntoista ja yhteistyöhaluista työskentelyä, omatoimisuutta ja tehtävien loppuun asti saattamista.

Kotitalouden hygieniapassikurssi

Tavoite: Tutustua elintarvikehygienian perustietoihin ja syventää näkemystä elintarvikeketjun toiminnasta.

Sisältö: Elintarviketietoa ja -hygieniaa sekä soveltavia käytännön harjoituksia. Oppilaan on mahdollista suorittaa Eviran virallinen hygieniaosaamistodistus (maksullinen).

Arviointi: Hyväksytyyn suoritukseen edellytetään oppilaan aktiivista osallistumista opetukseen.

Makumatka maailmalle

Tavoite: Tutustua monialaisesti eri maiden ruoanvalmistus- ja leivontakulttuuriin.

Harjoitella arkeen ja juhlaan sopivien kansainvälisten ruokien ja leivonnaisten valmistusta.

Sisältö: Sisältö muodostetaan oppilaiden kiinnostuksen ja luovuuden mukaan.

Harjoitellaan uusien raaka-aineiden ja työmenetelmien käyttöä.

Arviointi: Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista opetukseen ja ryhmässä työskentelyyn.

Kuvataide

Tavoite: Syvennyttään kuvantekemisen, viestinnän ja muotoilun keinoihin. Monilukutaidon ja oman kuvailmaisun kehittyminen. Oman identiteetin ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla.

Sisältö: Oppilaat voivat valita itse tekniikoita ja työvälineitä oman kiinnostuksensa mukaan. Esim. lyijykynä, tussi, huopakynä, valokuva, video, savi. Työskentelyn perustana on oppilaan omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen.

Arviointi: Hyväksytyt kurssin suorituksessa otetaan huomioon innostuneisuus, oma-aloitteisuus, pitkäjänteisyys ja toisten huomioon ottaminen.

Tekstiilityön valinnaiskurssi: Muodin huipulle

Oppilasryhmä suunnittelee ja valitsee yhteistyössä opettajan kanssa jakson sisällön. Yhteisen suunnittelun lähtökohtana on ensisijaisesti oman kokoelman suunnittelu ja jonkin osan valmistus. Kurssin aikana tutustutaan myös uusiin käsityön materiaaleihin, esim. e-tekstiileihin. eTekstiili on tekstiilituote, johon on yhdistetty elektroniikkaa, esim. valoja. Kurssilla tutustutaan myös lyhyesti ohjelmointiin.

Tavoite: Kurssin tavoitteena on oman suunnittelutaidon kehittäminen ja hiominen, käsityötaitojen varmentaminen, uusien materiaalien ja tekniikoiden kokeileminen sekä ohjelmoinnin ja uuden teknologian käyttö tuotteissa.

Sisältö: Kurssin sisältöinä voivat olla mm. älytekstiilin suunnittelu ja valmistus, ongelmalähtöinen tuotekehitystyö, kokeileva tekstiilityö sekä materiaalien uusiokäyttö.

Arviointi: Työprosesseihin kuuluu suunnittelu ja jatkuva oman toiminnan ja työn tuloksen arviointi ja dokumentointi sekä oppilaan itsearviointi ja muilta saatu palaute. Arvioinnissa painotetaan positiivista asennetta, pitkäjänteistä työskentelyä, toisten huomioimista ja oma-aloitteisuutta.

Teknisen käsityön valinnaiskurssi: Oma design

Sisältö: Kurssi on itsenäinen jatko-osa Oma design kurssille mitä tarjotaan 8. luokalla. Erona on laajempien ja haastavampien tekniikoiden mahdollinen käyttöönotto. Kurssilla syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja.

Tavoite: Kurssin aikana tehdään käyttö- tai koriste-esineitä oman kiinnostuksen ja taitojen mukaan. Kurssin keskeisenä teemana on oman persoonallisen tuotteen suunnittelu ja valmistaminen. Valmistettavia tuotteita voisivat olla esim. jokin sisustusesine, stereovahvistin, pieni huonekalu, koru, harrastusväline jne..

Arviointi: Viisiportainen sanallinen arviointi.

Lihaskunto, itsepuolustus ja palloilu -kurssi (pojat)

Tavoite: Tavoitteena on kehittää oppilaan lihaskuntoa, kamppailu- ja itsepuolustustaitoja sekä syventää lajitaitoja ja tutustua uusiin liikuntalajeihin.

Sisältö: Ryhmä suunnittelee kurssin sisällön yhdessä opettajan kanssa. Kurssiin kuuluu harjoittelua lihaskuntosalissa, kamppailu- ja itsepuolustuslajeja, kuten paini, judo ja nyrkkeily sekä jokin palloilulaji, jonka lajitaitoja syvennetään. Lisäksi kurssiin kuuluu muutama uusi laji oppilaiden valinnan mukaan kuten kin-ball, keilaus, sulkapallo, seinäkiipeily, megazone. Toteutetaan yhteistyössä tyttöjen kanssa.

Arviointi: Hyväksytyt suorituksen kriteerit: Oppilas on läsnä oppitunneilla ja osoittaa kiinnostusta liikuntatunteja kohtaan sekä osallistuu aktiivisesti eri lajeihin. Oppilas on kannustava, suhtautuu myönteisesti lajikokeiluihin sekä ottaa toiset huomioon toiminnassaan.

Virkistystä sekä uusia lajikokemuksia liikunnasta (tytöt)

Tavoite: Tarkoituksena on tutustua lajeihin, joihin koululiikunta ei tarjoa mahdollisuuksia. Lajit toteutetaan mahdollisuuksien mukaan koulussa ja koulun ulkopuolella. Osallistumisesta tulee joidenkin lajien osalta pieniä maksuja.

Sisältö: Ryhmä suunnittelee kurssin sisällön yhdessä opettajan kanssa. Mm. seuraavia lajeja pyritään ottamaan mukaan ohjelmaan: seinäkiipeily, megazone, kehonhuolto, eri tanssilajeja, kuntonyrkkeily, sulkapallo, ryhmäliikunnan eri muotoja. Toteutetaan yhteistyössä poikien kanssa.

Arviointi: Hyväksytyt suorituksen kriteerit:

Oppilas on läsnä oppitunneilla ja osoittaa kiinnostusta liikuntatunteja kohtaan sekä osallistuu aktiivisesti eri lajeihin. Oppilas on kannustava, suhtautuu myönteisesti erilaisiin lajikokeiluihin sekä ottaa toiset huomioon toiminnassaan.

Musiikin valinnaiskurssi Musa - soi!

Tavoite: Musa soi kurssilla opiskellaan toiminnallisesti eli musisoidaan. Tunneilla soitetaan, lauletaan, liikutaan ja tehdään monenlaisia musiikillisia harjoitteita, joiden tavoitteena on kehittää ja vahvistaa oppilaan musiikillista osaamista. Oppilaiden kiinnostuksen mukaan kurssilla voidaan toteuttaa myös joku oppimisprojekti.

Sisältö: Kurssilla työstettävää ohjelmistoa suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä oppilaiden kanssa. Opiskelussa voidaan hyödyntää ja käyttää myös musiikinteknologiaa.

Arviointi: Hyväksytyyn kurssin suoritukseen otetaan huomioon osallistuminen ja aktiivisuus oppitunneilla sekä edistyminen oppiaineessa.

Suuret mullistukset kurssi: Tulivuorenpurkaukset, ilmastonmuutos ja hurrikaanit

Kuinka luonnon ääri-ilmiöt ovat vaikuttaneet ihmiskuntaan? Keskitymme kurssilla kolmeen maailmanhistoriaa muuttaneeseen mullistukseen: 1) Pompeijin tuhoon johtanut Vesuviuksen purkaus (79 jaa.), 2) Pieni Jääkausi ja Suomen nälkävuodet (1690-luvulla) ja 3) hurrikaani Katriina ja New Orleansin tuho (2005).

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä luonnon ja ihmisen vuorovaikutuksesta ja toisaalta havainnollistaa ja syventää sekä maantiedon että historian ilmiöiden ja tapahtumien tuntemusta.

Sisällöt: kurssilla perehdytään aiheeseen monipuolisen oppimateriaalin ja erilaisten yksilö- ja ryhmätehtävien avulla. Kurssiin sisältyy myös opintoretki.

Arviointi: Viisiportainen sanallinen arviointi.

Ihmisbiologian syventävä kurssi

Oletko kiinnostunut ihmisbiologiasta? Onko haaveenasi lääkärin, eläinlääkärin tai hoitajan ura? Tällä kurssilla syvennetään tietoja ja taitoja siitä, miten ihmisten ja eläinten elimistö toimii. Kurssilla havainnollistetaan normaalia biologian oppituntia laajemmin elimistömme toimintaa, erityisesti erilaisten kokeiden ja laborointien avulla.

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä ihmisen ja eläinten fysiologiasta ja anatomiasta.

Sisällöt: Kurssi mahdollistaa syvemmän sekä laajemman aihealueiden käsittelyn kuin mitä normaaleilla biologian oppitunneilla on aikaa. Kurssilla korostuvat kokeelliset työskentelytavat.

Arviointi: Viisiportainen sanallinen arviointi.

Luontodokumenttien matkassa

Kiehtovatko erilaiset luonnonilmiöt ja eläimet sinua? Nautitko luontodokumenttien katselemisesta? Tällä kurssilla katsotaan monipuolisesti laadukkaita luontodokumentteja sekä videoblogataan, kirjoitetaan ja keskustellaan niihin liittyvistä teemoista ja sisällöistä.

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on herättää oppilaan mielenkiinto luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan sekä syventää oppilaan ymmärrystä erilaisten luonnonilmiöiden toiminnasta ja niiden välisistä yhteyksistä.

Sisällöt: Kurssilla perehdytään aiheeseen monipuolisten luontodokumenttien ja erilaisten viestinnän välineiden, kuten videoblogit ja Google Classroom avulla. Kurssi soveltuu 7-9. luokkalaisille.

Arviointi: Viisiportainen sanallinen arviointi.

Laborointikurssi

Ovatko mielestäsi erilaiset käytännön kokeet kemian ja biologian tuntien parasta antia? Tällä kurssilla tutkitaan kokeellisin keinoin eliöitä, ympäristöä sekä elämän kemiallisia reaktioita. Mittauksia ja koejärjestelyitä toteutetaan sekä sisällä luokassa että ulkona.

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä biologian kemiallisista prosesseista, harjoitella erilaisten mittausten ja koejärjestelyjen toteuttamista sekä tutkimuksen rakennetta. Kurssi soveltuu 8-9. luokkalaisille.

Sisällöt: Kurssilla perehdytään biologiaan liittyvään kemiaan monipuolisten käytännön kokeiden ja mittausten avulla. Kurssiin sisältyy myös ulkona tehtäviä harjoituksia.

Arviointi: Viisiportainen sanallinen arviointi.