

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Espoon ohjaussuunnitelma perustuu OPH:n hyvän ohjauksen kriteereihin. Hyvälle ohjaukselle on kriteereissä määritelty läpi perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kulkevat yhteistä hyvää ohjausta määrittävät teemat. Yhteisillä teemoilla korostetaan ohjauksen jatkumon merkitystä oppilaalle ja opiskelijalle. Espoossa on laadittu ohjaussuunnitelmaa varten yhteinen pohja, jolla pyritään takamaan ohjauksen tasainen laatu jokaiselle oppilaalle koulusta riippumatta.

Koulu suunnittelee toteutustavan ja aikataulun (esimerkiksi: heti koulun alettua/ kerran jaksossa/ lukuvuoden mittaan/ päivämäärä), ja tarvittavilta osin kirjaa tiedot ohjaussuunnitelmaan. Vastuuhenkilöt on pääsääntöisesti kirjattu valmiiksi.

Ohjaussuunnitelma tehdään yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa.

## Vanttilan koulun [ohjaussuunnitelma](#)

Ohjaussuunnitelma on käsitelty/käsitellään  
opettajakunnan kanssa: syyslukukaudella 2017  
yhteisöllisessä oppilashuoltotyöryhmässä: syyslukukaudella 2017

### Laatutavoitteet Espoossa:

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen näkökulma
- Koko koulun osaava sekä ammattitaitoinen henkilöstö vastaa ohjauksesta
- Jokaisessa peruskoulussa on yhtenäiset ohjauksen toimintamallit (Laadukkaan ohjauksen malli Espoon perusopetuksessa)
- Oppilaalla on oikeus 7-9. luokilla sekä oppilaanohjaajaan että luokanvalvojaan/luokanopettajaan
- Tavoitteena on, että yhtä oppilaanohjaajaa kohden on maksimissaan noin 250 ohjattavaa
- Tavoitteena on, että luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti antaa koulutuksen saanut oppilaanohjaaja
- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa
- Oppilaanohjaajat ovat tehtävänsä kelpoisia

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

### Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun oppilaanohjaajaa sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

### Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto).
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät).
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelyhteistyö).
- Mahdollistaa oppilaanohjaajan ammattitaidon ylläpitämisen.

### Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät:

- On hallinnon asiantuntija.
- Hänen tehtäviään on mm. hallinnollisten tunnusten jakaminen.
- Vastaa koulukyyteihin, TET-matkakortteihin ja ateriakorvauksiin liittyvistä asioista ja lomakkeista.
- Toimii Opintopolun yhteyshenkilönä.
- Kouluttautuu riittävästi ohjaukseen liittyvien asioiden hoidossa ja hallinnollisten järjestelmien käytössä. (Esimerkiksi Wilma, Primus, Opintopolku, matkakortit ja ateriakorvaukset TET -jaksoihin liittyen)

### Luokanopettajan / aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä ottaa huomioon ryhmädynamiikan omilla tunteillaan.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa ja ohjaa tarvittaessa henkilökohtaisesti.
- Antaa tarvittavaa ohjausta koululaisen taidoissa, oppimaan oppimisen taidoissa sekä sosiaalisissa taidoissa.

- Tuntee oman aineensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Tutustuttaa oppilaita koulun, perheiden ja lähiympäristön ammatteihin.
- On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja mahdollistaa niihin tutustumisen.

#### Luokanvalvojan ohjaukselliset tehtävät:

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa
- Ohjaa oppilaan tarvittaessa oikean henkilön luo (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).

#### Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Yhteistyössä aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa tukea tarvitsevat oppilaat.
- Auttaa oppilaita löytämään omat opiskelutavat sekä tukee aineenopettajia monipuolisten opiskelumethodien käytössä.
- Huolehtii oppimiseen liittyvien testien järjestelyistä.
- Antaa tarvittaessa lausunnon harkinnanvaraista yhteishakua varten.
- Ohjaa oppilaitaan jatko-opintojen suunnittelussa yhteistyössä oppilaanohjaajan kanssa.

#### Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät:

- Kuraattori tukee oppilaan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvua, itsenäistymistä ja elämänsuunnittelua.
- Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.
- Kuraattori tukee oppilaiden ryhmäytymistä.

#### Psykologin ohjaukselliset tehtävät:

- Auttaa oppilasta elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.

- Tekee myös tarvittavat oppimiseen liittyvät arvioinnit ja lausunnot.
- Antaa tarvittaessa lausunnon harkinnanvaraista yhteishakua varten.

#### Terveydenhoitajan ohjaukselliset tehtävät:

- Auttaa oppilaita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämänhallinnassa.
- Kertoo oppilaalle mahdollisten sairauksien rajoituksista ammatinvalinnassa.

#### Oppilaanohjaajan työtehtävät 7–9.luokilla ja lisäopetuksessa:

- Antaa henkilökohtaista sekä pienryhmäohjausta; henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran ja lisäopetuksen oppilaille kaksi kertaa lukuvuoden aikana.
- Pitää luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti.
- Oppilaanohjauksen ydinsisällöt liittyvät opintojen aikaiseen ohjaukseen.
- Ohjaa jatko-opintoihin hakeutumiseen ja ammatinvalintaan.
- Tutustuttaa oppilaita työelämään TET -jaksojen ja mahdollisten yritysvierailujen välityksellä.
- Järjestää infotilaisuuksia ja tiedottaa ohjauksellisista asioista, kuten esimerkiksi yhteishaku- ja jatko-opintotilaisuudet.
- Ylläpitää vuorovaikutusta sähköisten järjestelmien kautta (mm. Wilma, sähköiset oppimisympäristöt).
- Osallistuu vanhempaintilaisuuksiin ohjauksen asiantuntijan roolissa.
- Osallistuu moniammatilliseen opiskelijahuoltotyöhön ohjauksen pedagogisena asiantuntijana.
- Suunnittelee ja koordinoi ohjausta oman koulun sisällä.
- Ylläpitää ammattitaitoaan osallistumalla mm. opinto-ohjaajien kokouksiin ja koulutuksiin.
- Tekee yhteistyötä muiden peruskoulujen, toisen asteen, korkea-asteen, TE-keskuksen, yritysten, elinkeinoelämän ja muiden ohjaukseen liittyvien tahojen kanssa.

## Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu voi lisätä mahdolliset tarkennukset reunasarakkeeseen ja koulukohtaiset erityishuomiot niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Laadukas ohjaus <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaukseen on varattu resursseja siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan</li> <li>Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen</li> </ul>	Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö jne.).	rehtori	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut).  Henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran ja lisäopetuksen oppilaille kaksi kertaa lukuvuoden aikana.	luokanopettaja/ aineenopettaja  oppilaanohjaaja	Luokanopettaja vastaa oman luokansa ohjauksesta. Aineenopettajat vastaavat ohjauksesta oman aineensa puitteissa (oppimisen taidot). Luokanopettajat ja aineenopettajat tekevät yhteistyötä oppilaan koulupolun eri vaiheissa. Oppilaanohjaaja tapaa kaikki 9. luokkalaiset. Jokainen oppilas saa yksilöohjausta tarvittaessa.
Työvälineet ja niiden hallinta <ul style="list-style-type: none"> <li>Wilma</li> <li>Oppimisympäristöt</li> <li>Primus/Kurre</li> <li>Opintopolku</li> </ul>	Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.	koko koulu	Koulussa on päätetty, että Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä.
	Fronter ja mahdollinen muu sähköinen oppimisympäristö, -alusta tai -sovellus on käytössä monen aineen opetuksessa.	fronter- vastuuhenkilöt, opettajat	Fronter on koulussa tärkeä oppimisympäristö. Se on opettajien ja henkilökunnan tiedottamiskanava ja materiaalipankki (viikkokirje, ope-

			huone). Käyttöä kehitetään.
	Primus/Kurre- ohjelmat ovat koulun tietohallintajärjestelmä, jonne syötetään mm. oppilaiden henkilötiedot ja suoritukset.	rehtori Koulusihteeri	Primuksesta vastaavat koulusihteeri ja rehtori, Kurresta rehtori ja koulusihteeri. Oppilaanohjaaja hoitaa valinnaisainevalinnat Primukseen. Koulusihteeri vastaa yhteishakuun liittyvistä tiedonsiirroista.
	Wilma-tunnukset jaetaan kansliasta ja huoltajien tunnuksien luonti on huoltajien vastuulla.	koulusihteeri	Koulusihteeri tulostaa tunnukset 7. luokkalaisille ja muille pyydettyä. Oppilaat ja huoltajat voivat hallinnoida omia tunnuksiaan.
	Opintopolkuun siirretään vuosittain päättöluokkalaisten tiedot ja niitä päivitetään tarvittaessa.	koulusihteeri oppilaanohjaaja	Koulusihteerin ja oppilaanohjaajan yhteistyö.
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	Rehtorin ohjaus	Rehtori	Rehtori käy mahdollisuuksiensa mukaan luokkien 1-7 EHT-tunneilla ja lisäksi muilla tunneilla. Pienryhmäkeskustelut 6. luokkalaisten kanssa.

### AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elä-</li> </ul>	Oppilaita ja huoltajia tuetaan ainevalintojen tekemisessä, yläkoulussa oppilaita tuetaan ainevalintojen itsenäiseen tekemiseen.	luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja	Oppilaanohjaaja esittelee tuleville luokkien 8-9 oppilaille koulun valinnaisainetarjonnan, joista oppilaat valitsevat. Luokkien 4-6 oppilailla on yksi taito- ja taideaineen valinnaisainetunti viikossa. Aineenopettaja esittelee 3. luokkalaisille alkavan A2-kielivalintamahdollisuuden hel-

<p>määnsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja kouluyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen.</li> </ul>	<p>Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseen liittyvissä asioissa sekä ottamaan osaa opintokokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä.</p>	<p>luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja</p>	<p>mikuussa.</p> <p>Jokaisen oppilaan oppimisprosessia tuetaan yleisen tuen periaatteen mukaisesti, tarvittaessa tehdään pedagoginen arvio ja oppimissuunnitelma. Erityisen tuen oppilaiden kohdalla menetelmät kirjataan HOJKS:an. Jokaisen oppilaan edistymistä seurataan säännöllisesti yhteistyössä huoltajien kanssa. Koulussa osallistetaan oppilaita seuraavin keinoin: oppilaskunta, välituntitori, liikuntasarjat, av- ja tv-oppilastiimit, ilo- ja ekoagentit, välituntivälinelainaamo, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, oppilaskerhot, EHT, kummitoiminta, käytävävalvonta, luokkajärjestäjät.</p>
	<p>Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, Verso ym.)</p>	<p>kaikki opettajat sekä erityisesti oppilaskunnan ohjaavat opettajat, tukioppilasohjaajat, kerhotoiminnasta vastaavat opettajat ym.</p>	
<p>Muita koulukohtaisia erityishuomioita</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>

## OHJAUS ON YHTEISTÄ TYÖTÄ

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p>Koko koulu ohjaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusope-</li> </ul>	<p>Luokanvalvoja / Luokanopettaja seuraa oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukee oppilaita koulun arjessa, esimerkiksi oppimisen haasteiden ja puuttuvien suoritusten kartoitus yhdessä aineenopettajien kanssa.</p>	<p>luokanvalvojat / luokanopettajat erityisopettajat, aineenopettajat</p>	<p>Ryhmäytys, luokanopettajan tunnit (EHT), luokanvalvojan vartit, kodin ja koulun yhteistyö, yhteydenpito Wilman kautta ja arviointikeskustelut</p>

tuksen opetussuunnitelman mukaisesti.	Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille ja vanhempain illat auttavat opintojen aikaisen valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.	opettajat	Luokkakohtaiset vanhempain-tapaamiset, koulun vanhempainillat ja arviointikeskustelut.
	Aineenopettajat kertovat oman aineensa jatko-opintomahdollisuuksista ja ohjaavat oppilaita oppimaan omassa aineessa.	aineenopettajat	Oppituntiensä puitteissa lukuvuoden aikana.
	Oppilaanohjaajan tarjoama henkilökohtainen- ja mahdollinen pienryhmäohjaus auttaa urasuunnittelussa ja jatko-opintojen suunnittelussa.	oppilaanohjaajat	Luokkaohjauksessa yleiset asiat ja henkilökohtaisessa tapaamisessa täsmäohjausta oppilaan mielenkiinnon mukaan.
	Oppilaanohjaajan pitämät luokkamuotoiset oppilaanohjauksen tunnit.	oppilaanohjaajat	Luokilla 7 – 8 lukuvuoden aikana 0,5 vvt. 9. luokalla 1 vvt.
Muita koulukohtaisia erityis-huomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>

### TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaille ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Tasa-arvo ohjauksessa <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilaanohjausta kehitetään suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisu-</li> </ul>	Opetuksessa, yleisessä puheessa ja kaikessa kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.	oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat	Oppilasta ohjataan yksilöllisesti yhteisön jäseneksi. Hänen koulupolkuun tuetaan peruskoulun eri vaiheissa.



<p>den edistämiseksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omaan tasavertaisuuden mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</li> <li>Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan.</li> </ul>	Oppiainekohtaisessa ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.	aineenopettajat oppilaanohjaajat	<i>Kirjoita tähän</i>
	Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia koulutusvaihtoehtoja.	oppilaanohjaajat	<i>Kirjoita tähän</i>
	Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisuuden mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.	koko koulu	<i>Kirjoita tähän</i>
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>

KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p>Ohjaus nivelvaiheissa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyö siirtymävaiheissa on suunniteltua ja toimivaa</li> <li>Oppilaalle järjestetään mahdollisuuksia tutustua yläkoulussa opiskeluun sekä</li> </ul>	<p>Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä.</p> <p>Koulutulokkaiden huoltajille järjestetään koulutulosinfotilaisuus.</p> <p>1. -luokkalaisten huoltajien kanssa käydään koulunaloituskeskustelut.</p> <p>Pidetään dialogisia vanhempainiltoja.</p>	<p>luokanopettajat</p> <p>rehtori</p> <p>erityisopettajat</p>	<p>Esioppilaiden ja koulutulokkaiden huoltajien tutustuminen järjestetään toukokuussa.</p>
	<p>1.-luokkalaisia ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä.</p> <p>Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta.</p>	<p>luokanopettajat</p> <p>erityisopettajat</p> <p>aineenopettajat</p>	<i>Kirjoita tähän</i>

<p>opiskeluun toisen asteen oppilaitoksissa</p> <p>Yhteishaku ja jatko-ohjaus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjauksella varmistetaan oppilaan taidot hankkia tietoa jatko-opinnoista sekä toimia sähköisissä hakujärjestelmissä</li> <li>Jatko-ohjauksella varmistetaan oppilaan siirtyminen perusopetuksen jälkeisiin opintoihin tai muuhun ohjattuun toimintaan</li> </ul>	<p>Pidetään vanhempainiltoja (Kvartti-malli) liittyen 6. ja 7. luokkien nivelvaiheeseen. Annetaan ohjausta 6.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen yläkoulun hakumenettelyyn liittyen. 6. luokkalaisten huoltajien kanssa käydään arviointikeskustelu, jossa samalla annetaan nivelvaiheen ohjaavaa palautetta. Keskustelurunko toimii tiedonsiirtolomakkeena yläkouluun.</p>	<p>luokanopettajat aineenopettajat erityisopettajat OTR-ryhmä</p>	<p>Kuudesluokkalaisille pidetään yläkouluun siirtymisestä "Matkalla yläkouluun" – ja "Tukevasti" – tunnit sekä ryhmäytysharjoituksia.</p>
	<p>6. luokan oppilaiden ja huoltajien yläkouluun tutustuminen ja vanhempainillat.</p>	<p>aineenopettajat, oppilaanohjaaja, rehtori</p>	<p>Syyslukukauden alussa vanhempainilta ja luokkakohtaiset tapaamiset.</p>
	<p>Suunnitellaan kesken lukuvuotta tulevien tai koulua tai luokkaa vaihtavien ohjaaminen ja ryhmäyttäminen. Uusien yläkoululaisten ohjaaminen ja ryhmäyttäminen.</p>	<p>luokanvalvojat, rehtori, aineenopettajat, oppilaanohjaaja, tukioppilaat</p>	<p>Syyslukukauden alussa Ryhmäyttämispäivä. Mukana tukioppilaat, oppilashuolto, seurakunta, nuorisotoimi ja kirjasto.</p>
	<p>Yhteishausta tiedottaminen, tiedonsiirtoluvan kerääminen, huoltajan kuuleminen sekä hakuun valmistautuminen.</p>	<p>oppilaanohjaajat, rehtori, laaja-alainen erityisopettaja</p>	<p>Tiedotteet yhteishakuun liittyen Wilman kautta huoltajille, vanhempainilta tammikuussa, huoltajan kuuleminen Wilmassa, oppilaanohjaaja tavattavissa koululla tarpeen mukaan.</p>
	<p>Yhteishaun ohjaaminen ja seuranta.</p>	<p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Oppilaan kanssa henkilökohtaiset tapaamiset. Yhteishaun tekeminen henkilökohtaisessa ohjauksessa, mikäli siihen on huoltajan lupa. Oppilaanohjaaja seuraa, että kaikki oppilaat ovat hakeneet toiselle asteelle yhteishaun päättymiseen mennessä.</p>
	<p>Pääkaupunkiseudun yhteisen opiskelutietolomakkeen esitäyttö ja tulostus. Ohjaukseen liittyvät lomakkeet ja info annetaan päättötodistuksen yhteydessä.</p>	<p>oppilaanohjaaja, koulusihteeri</p>	<p>Oppilaanohjaaja käy lomakkeen läpi luokkaohjauksessa ja se jaetaan päättötodistuksen mukana huoltajille ja oppilaalle täytettäväksi.</p>

	Yhteishaun tulosten tultua kesällä tapahtuva jälkiohjaus, ohjaus muihin oppilaitoksiin ja opetusmuotoihin sekä ilman opiskelupaikkaa jääneiden oppilaiden tilastointi etsivää nuorisotyötä varten.	oppilaanohjaaja	Yksilöohjauksena kesäkuussa tulosten tultua. Oppilaanohjaaja tekee yhteenvedon keväällä peruskoulunsa päättäneiden sijoittumisesta ja lähettää tiedon opetusosastolle kesäkuussa ja elokuussa.
	Opetuksen järjestämisen kannalta olennaisen tiedon siirto pyynnöstä toiselle asteelle uuden lukuvuoden alettua.	rehtori, erityisopettaja, luokanohjaaja, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, oppilaanohjaaja, aineenopettaja	
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>

### OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen	Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista. Tiedonhallintataitoja opetellaan suunnitelmallisesti (TIHA).	oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat	Oppilaanohjaaja luokka- ja pienryhmäohjauksessa, aineenopettajat oppitunneillaan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin</li> <li>Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhan-</li> </ul>	Oppilaille järjestetään tilaisuuksia tutustua kouluihin ja oppilaitoksiin sekä jatko-opintoihin avoimissa omissa, oppilaanohjauksen tunneilla koulussa / esittelykiertueil-	oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityis-	Oppilaille järjestetään tutustumiskäyntejä toiselle asteelle. Koululla käy vierailijoita eri jatko-

kintaa	la sekä osana oppiaineiden opetusta.	opettaja luokanvalvojat / luokanopettajat	opintopaikoista.
	Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia ammatteja ja tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä.	luokanopettajat aineenopettajat oppilaanohjaajat	Ammattialoja esitellään useilla eri oppitunneilla sopivissa kohdissa lukuvuoden aikana.
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita	Yläkoulun oppilaat valitsevat valinnaiskurssit seuraavasti: 7. luokan keväällä 8. ja 9. luokkien pitkät valinnaiset sekä 8. luokan lyhyet. Lisäksi 8. luokan keväällä valitaan 9. luokan lyhyet valinnaiskurssit. Oppilaanohjaaja pitää molemmille luokka-asteille infot valinnaisaineista. Aineenopettajat kertovat omista valinnaisaineistaan ja niiden sisällöistä omilla oppitunneillaan.	Oppilaanohjaaja, valinnaisaineopettajat	Oppilaat tekevät valintansa valintalomakkeelle, jonka huoltaja allekirjoittaa. Oppilaanohjaaja tekee koosteen valinnaisainevalinnoista ja yhdessä rehtorin kanssa päättää toteutuvat valinnaiset.

## TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Työelämäyhteistyö, työelämä-tietous ja työelämään tutustuminen	Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuu-tehtäviä. Oppilas pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.	luokanopettajat	Av- ja tv-oppilastiimit, ilo- ja eko-agentit, välituntivälinelainaamo, tukioppilastoiminta, oppilaskerhot, kummitoiminta, käytävävalvonta, luokkajärjestäjät.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohjaus tukee oppilaan työnhakuvalmiuksien ja työelämätaitojen kehittymistä ja työllistymistä</li> <li>• Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä</li> </ul>	<p>TET-jaksolla tai muulla työelämään tutustumiskäynnillä oppilas pääsee aidosti tutustumaan työelämään.</p> <p>TET-jakson oppia hyödynnetään oppiainerajoja rikkoen ja moniammatillisesti.</p>	<p>oppilaanohjaajat luokanvalvojat aineenopettajat</p>	
	<p>Oppilaanohjaaja käy aktiivisesti ja muut ohjauksesta vastaavat mahdollisuuksien mukaan työelämäyhteistyöhön liittyvissä koulutuksissa esim. TAT ja Teknologia-teollisuuden infot ja tuovat omaksumaansa tietoutta koululle ja opetukseen.</p>	<p>oppilaanohjaajat, aineenopettajat, rehtori</p>	<p>9. luokkien TET kaksi viikkoa (lokuussa ja tammikuussa), 8. luokkien TET yksi viikko toukokuussa, 7. luokalla kahden päivän "Mini-TET" toukokuussa (1 päivä vanhempien työpaikoilla, 1 päivä koulun sisällä, esim. apuopettajana alkuopetuksessa)</p>
	<p>Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutustuminen sekä yritysvierailut. Oppilaat pääsevät osallistumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä).</p>	<p>luokanopettajat luokanvalvojat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat</p>	<p>Yrityskylävierailut 6. luokkalaisilla ja 9. luokkalaisilla. Lisäksi TAT tulee koululle pitämään yrittäjyyteen liittyviä työpajoja 9. Luokkalaisille Yrittäjän päivänä 5.9.17. Monialainen yrittäjyyteen liittyvä viikko 9. luokkalaisilla toukokuussa 2018.</p>
	<p>Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET -päiviä.</p>	<p>opettajat</p>	<p><a href="#">Kirjoita tähän</a></p>
<p>Muita koulukohtaisia erityishuomioita</p>	<p><a href="#">Kirjoita tähän</a></p>	<p><a href="#">Kirjoita tähän</a></p>	<p><a href="#">Kirjoita tähän</a></p>

### VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUKSEN TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tu-	Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaa-	koko koulu	VANHEMPAINILLAT koko koululle kaksi kertaa vuodessa (syys- ja ke-

<p>kena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa</li> <li>Oppilaiden osallistaminen ja moniammatillinen ja monialainen yhteistyö</li> <li>Yhteistyö lähialueen esiopetuksen ja koulujen kanssa sekä eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tukee oppilaan sujuvaa siirtymistä eri kouluasteille ja jatko-opintoihin</li> <li>Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä</li> </ul> <p>Ohjauksesta tiedottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaista tietoa ohjauspalveluista perusopetuksessa.</li> </ul>	<p>miset ja keskustelut.</p>		<p>vätlukukaudella), yhteishakuvanhempainilta yhteistyössä EYL:n kanssa tammikuussa. Jokaisella luokka-asteella on oppilaskohtaiset huoltajatapaamiset vähintään kerran vuodessa.</p>
	<p>Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä OHR-ryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.</p>	<p>rehtori yhteisöllinen-OHR opettajat</p>	<p>Yhteisölliseen oppilashuoltoon kutsutaan yhteistyökumppaneita, opettajien on tehtävä vähintään yksi oppiainerajoja ylittävä yhteistyöprojekti lukuvuoden aikana .</p>
	<p>Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.</p>	<p>oppilaskunnan ohjaajat rehtori</p>	<p>Jokaiselta luokalta on luottamusoppilas oppilaskunnan hallituksessa.</p>
	<p>Kummioppilaat tukevat uusia oppilaita 1. luokan tai esiopetuksen oppilaita.</p> <p>Tukioppilaat tukevat uusia oppilaita 7.luokan opintojen alussa ja järjestävät yhteisöllisiä tapahtumia.</p>	<p>luokanopettajat tukioppilas-ohjaajat</p>	<p>Kummiluokkatoiminta 1. Ja 5. luokkalaisilla, tukioppilaat mukana ryhmäyttämässä uusia 7. luokkalaisia</p>
	<p>Yhteistyö muihin oppilaitoksiin ja esiopetukseen on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta.</p>	<p>rehtori erityisopettajat luokanopettajat oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>
	<p>Oppilaanohjaaja osallistuu aktiivisesti hänelle osoitetuihin ohjauksellisiin tilaisuuksiin ja tuo tietoutta oppilaille ja työyhteisöön.</p>	<p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Joustavasti tarpeen mukaan lukuvuoden aikana, oppilaanohjaaja tekee jatkuvaa yhteistyötä opettajien kanssa.</p>
	<p>Oppilaanohjaaja tukee muita ohjauksen toimijoita omassa työyhteisössään.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua.</li> </ul>	Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista. <ul style="list-style-type: none"> <li>- vanhempainillat</li> <li>- nettisivut</li> <li>- ohjauskeskustelut</li> <li>- wilma –viestit ja tiedotteet</li> </ul>	rehtori luokanvalvoja oppilaanohjaaja	Oppilaanohjaajan tiedottaminen painottuu TET-jaksoista, valinnaisaineista sekä yhteishausta ja niihin liittyvistä käytännön järjestelyistä tiedottamiseen.
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	Jokainen päättöluokan oppilas pääsee tutustumaan valitsemiinsa lukioihin että ammatillisiin oppilaitoksiin. Lisäksi oppilaanohjaaja järjestää sekä lukioista että ammatillisesta oppilaitoksesta (OMNIA) vierailijoita koululle.	Oppilaanohjaaja	Tutustumiset järjestetään lukuvuoden aikana sovitusti yhteistyössä vastaanottavien oppilaitosten kanssa.