

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** *Niipperin koulu*

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

### 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

*Taito-tiimi nostaa tämän käsittelyyn vuosittain.*

## 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilannetta kartoitetaan vuosittain oppilaskyselyillä. Kyselyiden tulosten perusteella suunnitellaan tarvittaessa toimenpiteitä tilanteen muuttamiseksi.

Koulumme pyrkii edistämään yhteisöllisyyttä koko koulun yhteisillä tapahtumilla, joihin osaan myös perheet ovat tervetulleita. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu viikoittain. Se tekee ehdotuksia, järjestää tapahtumia ja osallistuu koulun toimintaan liittyvien asioiden esilletuomiseen sekä näiden toteuttamiseen. Lukuvuoden alussa luokissa käytetään runsaasti aikaa ryhmäytymiseen. Viikoittain luokissa pidetään Timantti-tunteja, joilla käsitellään muun muassa sosiaaliin taitoihin liittyviä asioita. Niipperin koulu noudattaa KiVa Koulu -ohjelmaa.

Koulu pyrkii järjestämään mahdollisimman paljon kerhotoimintaa, jotta halukkailla on mahdollisuus harrastaa maksutta. Oppilaat järjestävät välituntisin omia kerhoja. Liikuntatunneille pyydetään ulkopuolisia vierailijoita (esim. geokätköily, golf), jolloin kaikilla on mahdollisuus tutustua uusiin lajeihin. Lisäksi koulu järjestää monipuolisesti retkiä. Opetuksessamme hyödynnämme Espoon kaupungin maksutonta KULPS-tarjontaa.

### 3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

**Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.**

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Tavoitteena on, että jokainen koulun oppilas kokee tulevaisuuden kohdeksi tasa-arvoisesti.</i> Oppilaat ymmärtävät mitä tasa-arvo tarkoittaa sekä harjoittelevat arjessa toisten reilua kohtelua. <i>Kaikilla koulun oppilailla on oikeus osallistua kaikkeen koulun järjestämään toimintaan maksuttomasti.</i></p> <p><b>2019-2020</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Timantti-tunneilla, uskonnon ja elämäntutkimustiedon sekä yhteiskuntaopin tunneilla käsitellään tasa-arvoon liittyviä aiheita. Luokkatasoinen yhteistyö edistää tasa-arvon toteutumista opetuksessa ja arvioinnissa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>2019-2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Koulun toiminnan lähtökohta on ennakkoluulojen vähentäminen ja oppilaiden yhdenvertaisuuden kokemisen lisääminen mm. taustasta, sukupuolesta ja iästä riippumatta.</i></p> <p><b>2019-2020</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Kaikki koulun oppilaat pääsevät tutustumaan erilaisiin liikuntalajeihin lajikoelujen kautta (esim. Geokätköily, Labyrinttisuunnistus)</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koulun henkilökunta</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p><b>2020-2021</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Timantti-tunneilla, uskonnon ja elämäntutkimustiedon sekä yhteiskuntaopin tunneilla käsitellään tasa-arvoon liittyviä aiheita. Luokkatasoinen yhteistyö edistää tasa-arvon toteutumista opetuksessa ja arvioinnissa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>2020-2021</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><b>2020-2021</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Koulun monikulttuurisuuden esilletuominen luokan arjessa (esim. toivotukset oppilaiden äidinkielellä) sekä YK:n päivänä 24.10.2020 teemana maailman kielet.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koulun henkilökunta</i></p> <p>Aikataulu: <i>Koko vuosi</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p><b>2021-2022</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Timantti-tunneilla, uskonnon ja elämäntutkimustiedon sekä yhteiskuntaopin tunneilla käsitellään</i></p>	<p><b>2021-2022</b></p>

<p><i>tasa-arvoon liittyviä aiheita. Luokkatasoinen yhteistyö edistää tasa-arvon toteutumista opetuksessa ja arvioinnissa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>2021-2022</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>Toimenpiteet: <i>Koulun monimuotoisuuden esille tuominen ja käsitteleminen koulun arjessa mm. kirjallisuutta apuna käyttäen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: Koko koulun henkilökunta</p> <p>Aikataulu: <i>2021-2022</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
---	--

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään  
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.