

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Niipperin koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

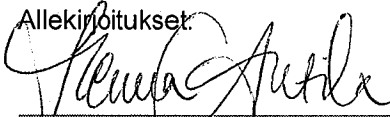
Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 7.9.2017
- 12.9.2017
- *Kirjoita tähän*

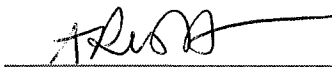
Käsittely oppilaskunnan hallituksen kanssa (*lisää päivämäärä*)

Johtokunta hyväksynyt 21.9.2017

Allekirjoitukset:



Henna Antila, puheenjohtaja



Anu Ruottinen, sihteeri

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulussamme on 231 oppilastavuosiopetuksella 1-6. Ensimmäisiä luokkia on 3, joista kaksi yleisopetuksen luokkaa ja yksi EVY-luokka. Lisäksi koulussa on 2.lk, 2.-3.-luokka, 4.-luokka sekä kaksi viidettä ja kaksi kuudetta luokkaa. Koulun tiloissa toimii lisäksi Niipperin päiväkodin kaksi esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 28 oppilasta.

Välitunnit järjestetään erillisen listan mukaisesti.

Koulussamme annetaan yleisopetuksen luokille lisäksi laaja-alaista erityisopetusta. Luokat tekevät yhteistyötä erilaisten projektien ja joustavien opetusjärjestelyjen avulla (esim. erilaiset ryhmittelyt). 4.-6.-luokkien oppilailla on valinnaiskursseja joka toinen viikko kaksi oppituntia. Oppilaat valitsevat kurssitarjottimelta neljä mieleisintä, joista he osallistuvat kolmeen (jaksot 10.8.-10.11., 11.11.-9.2. ja 10.2.-2.6.).

Kurssit ovat Liikkuen ja leikkien, Bändipaja, opi tekemän helppoja välipaloja, Tvt, Extra English, Pulmia, päätelyä ja logiikkaa sekä Taide.

Samanaikaisopetusta on luokkien käytössä tasa-arvorahalla lukujärjestykseen merkittynä 14 tuntia ja avustajapalveluja yleisopetuksessa 20 tuntia ja luokkamuotoisessa erityisopetuksessa 16 tuntia. Tukiopetusta järjestetään tarpeen mukaan. S2-opetusta antavat erityisopettaja ja luokanopettaja. Oppilaat voivat valita ylimääräisen kielen opinnot 4. luokalta alkaen (A2-kieli Niipperin koulussa ruotsi). Tällä hetkellä A2-ruotsin opiskelijoita on vain 4. luokalla.

Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti luokissa. Juhlia ja tapahtumia järjestetään erillisen suunnitelman mukaisesti. Lauantaikoulupäivä on 16.9., itsenäisyyspäivänjuhla 28.11. Juvanpuiston koulun tiloissa ja kevätjuhla 2.6. Lisäksi on muita tapahtumia (urheilupäivä, retkipäivä, elokuvapäivä tms.).

Koulun oppilaskunnan hallitus kokoontuu maanantaisin pitkällä välitunnilla. Oppilaskunnan ja sen hallituksen tehtävänä on suunnitella erilaisia tempauksia ja tapahtumia, tehdä tarvittaessa esityksiä opettajakunnalle sekä osallistua mahdollisuuksien mukaan oppilaita koskevien päätösten tekoon. Hallitus valitaan vaaleilla syyslukukauden alussa lukuvuodeksi kerrallaan (yksi oppilas/luokka).

Niipperin koulussa toimii koulukirjasto, josta oppilaat voivat itsenäisesti tai opettajan kanssa lainata itselleen sopivaa luettavaa. Koulukirjaston toiminnassa avustavat vastuutehtäviin valitut oppilasavustajat. Kaupungin kirjastoauto vieraillee koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa. Opettaja voi myös varata luokalle KULPS-retken johonkin HelMet-kirjastoon, jossa kirjaston henkilökunta opastaa oppilaita kirjaston erilaisiin toimintoihin ja auttaa sopivan luettavan löytämisessä

Koulussa toimii Niipperin päiväkodin kaksi esiopetusryhmää.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
 Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
 Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
 Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
 Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaityöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Lisäksi koululla on työpäivä lauantaina 16.9. (yhteistyössä oppilaiden perheiden kanssa). Vastaava vapaapäivä on pe 11.5.2017.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.
Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.
Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45
3. oppitunti 10.15-
4. oppitunti -12 3. ja 4. oppitunnin aikana ruokailu erillisen listan mukaisesti
5. oppitunti 12.30-13.15
6. oppitunti 13.15-14.00

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Koulussa toimii sekä koulun oman henkilökunnan että ulkopuolisten tahojen toteuttamia kerhoja. Kerhoissa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Luokant tekivät opintokäyntejä ja retkiä lähiympäristöön sekä museoihin, mäyttelyihin, teattereihin sekä erilaisiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan (esim. KULPS). Opintokäynnit ja retket järjestetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko päivinä muuttaa ja niistä tiedotetaan vanhempia erikseen Wilman kautta. Kuudennet luokat käyvät lukuvuoden aikana Yrityskylässä. Koulujen välisiin urheilukilpailuihin ja turnauksiin osallistutaan harkinnan ja oppilaiden mielekiinnon mukaan ja niistä sovitaan erikseen. Muukaan lähtevästä valvojasta päätetään tapuskohtaisesti erikseen. Uimaopetusta annetaan Keski-Espoon uimahallista Espoon kupungin toimesta luokka-asteille 1.-4 sekä 5.-6. -luokkakaisten tekniikkaryhmäläisille. Sen toteuttaa uimaseura Cetus. Koulu ostaa Cetuselta uimaopetusta 5.-6.- luokkalaisten kullekin ryhmälle kaksi kertaa. Tähän osallistuvilta oppilailta vaaditaan uimataito. Luokat voivat myös mennä uimahalliin luokanopettajat tai liikunnan opettajan ohjauksessa. 6. P -luokka on leirikoulussa 13.-15.9.2017 Vierumäellä. Valvojina ovat opettajat Petri Pääkkilä ja Marjaana Salminen sekä vanhemmista Harri Partanen (13.9), Ville-Pekka Pusa (13.-14.9.) ja Maria Keho (14.-15.9.). 6. S -luokka on leirikoulussa 4.-6.10.2017 Anjalan nuorisokeskuksessa ja valvojina toimivat opettajat Sanna Ojala ja Janne Kekoni sekä huoltajat Johanna Rouvali ja Maija Matikainen.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *Jokainen luokka hyödyntää KULPS-tarjontaa aktiivisesti, tehden lukuvuoden aikana vähintään yhden retken kaikilta poluilta (kulttuuri, liikunta, kirjasto). Kulttuuripolulla käytetään myös uusia mielin määrin -kohteita hyödyksi.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Koulun KULPS-yhteysopettajan toimii Miia Kytöharju.

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Kirjoita tähän

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus**

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan luokka-asteittain. Opettajat määrittävät itse oppimiskokonaisuuden ajankohdan ja toteuttamismallin. Oppimiskokonaisuuden laajuus on vähintään 20 oppituntia. Oppilaat osallistuvat suunnitteluun alusta asti: teema nostetaan luokan ja oppilaiden kiinnostuksenkohteista.

Opettaja vastaa siitä, että toimintakulttuurin kehitysteema tasa-arvo ja yhdenvertaisuus on mukana oppimiskokonaisuuden tavoitteissa tai työtavoissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteet rakennetaan luokka-asteittain yhdessä oppilaiden kanssa. Opettajat laativat oppimiskokonaisuuden tavoitteiden pohjalta kokonaisuuden arviointikriteerit ja täydentävät nämä yhdessä oppilaiden kanssa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Luokan järjestävät oman vanhempainiltaan syyslukukauden alussa. Koulu pitää yhteisen vanhempainiltaan la 16.9. koulun ja kodin yhteisenä koulupäivänä. Perhepalaverit pidetään syyslomaan mennessä. Kevätlukukaudella järjestetään vanhempainiltoja ja -tilaisuuksia tarpeen mukaan. Koulun vanhemmilla on aktiivinen vanhempainyhdistys, Metsäkulman lapset ry., joka järjestää tapahtumia ja tempauksia ja hoitaa mm. koulun oppilaiden koulukuvausta, antaa stipendejä ja avustaa eri luokkia esim. retkien järjestämisessä. Koululla on opettajille omat Wilma-viestintään tarkoitetut ohjeet, jotka käydään tiimeissä läpi.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisäätöinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Niipperin koulun iltapäivätoiminnasta vastaa Musiikkikoulu Grooven kannatusyhdistys. Koulu tekee yhteistyötä Pohjois-Espoon eri koulujen kanssa eri yhteyksissä. Samoin yhteistyötä tehdään mm. Pohjois-Espoon Ponnen ja Espoon tuomiokirkkoseurakunnan kanssa. Pohjois-Espoon Martat, Pohjois-Espoon Lions ja Vanhankartanon omakotiyhdistys ovat keväisin antaneet koululle stipendejä oppilaille jaettaviksi. Koulussa toimii kaksi Niipperin päiväkodin esiopetusluokkaa. Syyslukukauden alussa tehdään yhteistyösuunnitelma koulun sekä Niipperin päiväkodin, Lastentalon (esiopetusryhmät toimivat Juvanpuiston koululla), Nallentuvan päiväkodin sekä Monterssori päiväkodin esiopetusryhmien kanssa. Koulussa toimii eri toimijoiden kerhoja iltapäivisin (mm. musiikkikoulu Groove, Espoo Eagles, Greg Lanen eng.kerho, Tapiolan kuoro).

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

ILO-tiimi ohjaa koulussa ekotukitoimintaa. Keskeisimpinä teemoina on jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys sekä luontosuhteen muodostumien ja luonnossa oppimisen kannustaminen. ILO-tiimi suunnittelee ja toteuttaa kestävän kehityksen tempauksia ja vinkkauksia koulun toiminnassa. Osa tapahtumista suunnitellaan ja toteutetaan oppilaskunnan hallituksen kanssa. Suunnitteilla on mm. vierailu Espoon kierrätyskeskuksessa, joka toimisi jätetempauksen aloittajana. Koulussa käynnistetään mm. paperijätteen keräysvastuut sekä löytötavaroista huolehtiminen luokittain. Kierrätettyjä materiaaleja käytetään mm. käsityön opetuksessa. Jätetempauksen yhtenä osa-alueena on ruokahävikin vähentämiseen tähtäviä toimenpiteitä kuten Lautanen tyhjäksi-päivä (-viikko). Luonnossa oppiminen on Niipperin koululle tyypillistä jo sijainnin puolesta. Opetuksessa hyödynnetään lähiympäristöä ja kannustetaan opettajia alan täydennyskoulutukseen. Toimintapäiviä suunnitellaan toteutettavaksi pääosin ulkona.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Katolisen uskonnon opetuksessa käytetään 4. luokalla etäopetusta. Opettaja ja opetus on Kalajärven koulussa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:****I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö**

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.
Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo näkyy monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutuksessa luokka-asteiden opettajien itse määrittelemillä tavoilla, joko teemoituksessa tai työskentelyssä sekä arjessa.
- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.
Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?
Itsearviointia kehitetään edelleen koko koulun tasolle toimivaksi jatkumoksi. Lisäksi hyödynnetään Espoon sisäisiä verkostoja ja koulun sisäisiä koulutuksia oppimista edistävän arvioinnin kehittämisessä. Opettajat arvioivat oppilaiden oppimista kannustavasti. Oppilaiden itsearviointia toteutetaan monipuolisin keinoin ja oppilaat harjoittelevat antamaan vertaisarviointia toisilleen.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.
Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?
Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa joka päivä omaan työskentelyynsä ja oppimiseensa. Oppilaat saavat vaikuttaa yhteisiin päätöksiin luokkakeskusteluiden ja esimerkiksi äänestyksien avulla. Jokaista oppilasta kuullaan perhepalavereissa ja arviointikeskusteluissa. Oppilaat saavat kannustavaa ja realistista palautetta toiminnastaan ja oppimisestaan. Oppilailla on mahdollisuus saada tukea myös oppilashuollon henkilöstöltä. Koulussamme on aktiivinen oppilastoimikunta. Oppilaiden parannusehdotuksia käsitellään oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Koko koulua koskevista asioista neuvotellaan myös luokissa. Luokka-asteilla on erilaisia vastuutehtäviä. Oppilailla on myös mahdollisuus järjestää välituntikerhoja. Oppilaiden osallistamista kehitetään edelleen tänäkin lukuvuonna (mm. työtori). Jokainen luokka pitää kerran viikossa Timantti-tunnin, jossa harjoitellaan sosiaalisia- ja itsesäätelytaitoja.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.
Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?
Digitaalisten oppimisympäristöjen käyttöönottoa jatketaan. Kaikki luokat tulevat lukuvuoden aikana toteuttamaan oppimistehtäviä ja -projekteja, jotka toteutetaan esimerkiksi Office365:ssä tai Fronterissa. Opiskelussa käytetään eri kustantajien sähköisiä opetus- ja oppimateriaaleja sekä iPadeilla ja tietokoneilla olevia sovelluksia. Uutena mahdollisuutena on pelillistää oppimista esim. Bingel- ja Classcraft-ohjelmilla. Koulun sisäisiä koulutuksia järjestetään henkilöstön tarpeen mukaan. Koululla on kaksi tutor-opettajaa, jotka opastavat opettajia digitalisaatioon liittyvissä tietoteknisissä ja pedagogisissa asioissa. Tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta tv-taitojen kehittämisessä koko koulun tasolla.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?

Vuoden 2017 kevätlukukaudella luokat toteuttivat Suomi 100- teeman mukaiset monialaiset opintokokonaisuudet. Syyslukukaudella tiistaina 28.11. vietetään itsenäisyyspäivän juhlaa, johon luokat valmistautuvat monin eri tavoin, joko ohjelmilla (1.-, 3-, ja 5. -luokat) tai näyttelyin.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Niipperin koulussa toimii koulukirjasto, josta oppilaat voivat itsenäisesti tai opettajan kanssa lainata itselleen sopivaa luettavaa. Koulukirjaston toiminnassa avustavat vastuutehtäviin valitut oppilasavustajat. Ylempien vuosiluokkien oppilaat myös lukevat kirjoja kummioppilailleen ja näin innostavat pikkuoppilaita lukemaan. Kirjoja lukemalla voi halutessaan suorittaa lukudiplomin millä tahansa luokka-asteella. Lukudiplo-

mia varten oppilaan tulee tutkia lukemiaan kirjoja eri tavoilla ja tehdä niihin liittyviä tehtäviä. Kaupungin kirjastoauto vierailee koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa. Opettaja voi myös varata luokalle KULPS-retken johonkin HelMet-kirjastoon, jossa kirjaston henkilökunta opastaa oppilaita kirjaston erilaisiin toimintoihin ja auttaa sopivan luettavan löytämisessä.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Niipperi on Liikkuva koulu ja oppilaita kannustetaan liikkumaan erilaisin tavoin. Koulussa on kaksi pitkää välituntia (30 min), joiden aikana oppilaat ehtivät liikkumaan ja leikkimään. Koulupiha on suuri ja virikkeellinen ja se kannustaa oppilaita liikkumiseen. Oppituntien aikana pyritään vähentämään istumista ja otetaan aktiivisesti käyttöön sekä seisomapöydät että koulun muut työskentelytilat. Opettajille viivakataan erilaisia luokkatoimintatapoja tai tapahtumia, joilla saadaan lisää liikuntaa koulun arkeen. Välituntikerhot ovat oppilaiden suunnittelemaa ja pitämiä, ja ne osaltaan lisäävät välituntiliikuntaa. Koulu on hakenut ja saanut Liikkuva koulu -rahaa. Rahan käyttö suunnitellaan yhdessä oppilaskunnan ja henkilökunnan kanssa. Rahaa käytetään sekä liikuntavälineisiin, koulutuksiin että vieraileviin ohjaajiin.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Koulun kehittämiskohteet ovat itsearvioinnista nousseita. Opetuksen eriyttämisen mahdollisuuksiin perehdytään lisää ja eriyttämistä kehitetään sekä luokkatasoisin että muilla kokoonpanoilla. Vertaisoppimisen mahdollisuuksia tutkitaan ja tätä järjestetään erilaisilla ryhmittymillä. Tutor-opettajien työpanosta käytetään ensisijaisesti luokan omista tavoitteista nouseviin kehityskohteisiin huomioiden kuitenkin perusopetuksen yhteiset tavoitteet esim. digitalisaation osalta. Lisäksi tutor-opettajat koordinoivat koulun sisäisiä koulutuksia ja kouluttavat myös itse.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin ollessa poissa koulusta koulua johtaa apulaisrehtori. Jos rehtori ja apulaisrehtori ovat molemmat poissa johtaa koulua ensisijaisesti johtoryhmän jäsen tai virkavuosiltaan vanhin koulun opettajista. Tästä sovitaan tapauskohtaisesti.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 8.8.2017
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä 30.8.2017)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 12.9.2017
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 29.8.2017
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin Kaikkien työntekijäiden kanssa käydään turvallisuusasiat syyslukukauden alussa läpi.
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Anna-Maria Hartikainen, Nina Hellsten, Antti Karkiainen, Janne Kekoni, Sanna Kotipelto, Miia Kytöharju, Saana Nuutinen, Sanna Ojaja, Anu Ruottinen, Kirsi Varvikko, Elise Viitanen
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Anu Ruottinen, Antti Karkiainen*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Sijaiskansioissa on poistumisohjeet sekä pikaopas.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma

