

## **Espoon yhteislyseon koulun ja lukion johtokunnan lausunto Hansakallion koulun ja Espoon yhteislyseon koulun yhdistämisestä yhtenäiseksi peruskouluksi 2018**

Espoon yhteislyseon koulun ja lukion johtokunta toteaa lausunnossaan seuraavaa:

### **Muutoksen perusteista**

Ehdotetun muutoksen perusteena on oppilaan koulupolun ennustettavuuden ja jatkuvuuden paraneminen. Johtokunnan mielestä koulupolun ennustettavuus on jo tällä hetkellä hyvä, sillä alueella ei ole muita ala- ja yläkouluja, jotka rajoittaisivat Hansakallion alakoululaisten siirtymistä Espoon yhteislyseon yläkouluun. Jos koulutiloihin ei mahdu, ei mikään hallintomalli takaa siirtymistä mihinkään tiettyyn koulukiinteistöön. Yhtenäisen peruskoulun muodostaminen voi sen sijaan johtaa koulun oppilaaksioton rajoittamiseen. Jos koulutiloihin ei mahdu, voi käydä niin, että kaikki Kauklahten alueen koulutulokkaat eivät voisikaan aloittaa kouluaan lähimmässä alakoulussa. Miten taataan, että kaikki alueen lapset pääsevät lähikouluun?

Toisena perusteena on esitetty opetusresurssien ja tilojen entistä joustavampaa ja tarkoituksenmukaisempaa käyttöä. Nykyinen yhden rehtorin hallintomalli otettiin käyttöön vuosi sitten juuri siksi, että samassa koulukiinteistössä voidaan käyttää joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti luokkatiloja, tietotekniikka- ja muuta laitteistoa sekä henkilökuntaresurssia. Myös molempien koulujen valvontojen, turvallisuuden ja yhteisöllisyyden ylläpitäminen ja yhteensovittaminen on sujuvaa yhteisen hallinnon alaisuudessa kiinteistössä, jossa toimii kaksi koulua.

### **Muutoksen vaikutuksista**

Johtokunta ei näe esityksen tuovan pedagogista tai tilankäytöllistä lisäarvoa. Koulujen yhdistyminen ei vaikuta oppilas- ja koulukohtaisiin määrärahoihin, ei avustajapalveluresurssiin eikä oppilashuollon resurssiin.

Ehdotuksessa on ohitettu kokonaan se, että Espoon yhteislyseon koulu toimii samoissa tiloissa Espoon yhteislyseon lukion kanssa. Lukion opettajien lausuntoa ei ole pyydetty. Yhdistäminen ei vapauta lisätilaa peruskoulun käyttöön. Sekä lukion että yläkoulun opiskelija- ja oppilasmäärät lisääntyvät vuosittain, mikä ei tule helpottamaan tilojen yhteiskäyttöä.

Johtokunta kyseenalaistaa koulusihteeri- ja vahtimestaripalveluiden vähentämisen, sillä neliöt kiinteistössä eivät vähene ja oppilasmäärät kasvavat?

Ehdotuksessa ei ole huomioitu lainkaan yhdistämisen aiheuttamaa muutosta koulun ja lukion arjessa. 800 oppilaan peruskoulun rehtori työskentelisi käytännössä eri kiinteistössä 500 oppilaan alakoulun puolella. Murrosiässä olevat yläkouluikäiset tarvitsevat säännöllisesti läsnä olevaa rehtoria.

Tällä hetkellä lukion ja yläkoulun henkilökunta kasvattaa, valvoo ja ohjaa yhdessä kiinteistön noin 500 opiskelijaa ja oppilasta yhteisen hallinnon ohjaamana. Mm. turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat tehdään yhdessä.

Koulutiloja voidaan hyödyntää tehokkaimmin lukujärjestyksillä. Yhden rehtorin ja kahden apulaisrehtorin mallissa tilat saadaan tehokkaasti käyttöön. Kahden koulun ja kahden eri

rakennuksen erimittaisia oppitunteja ja jaksojärjestelmiä ei ole mahdollista yhdistää, sillä se vaikeuttaa tilojen tehokasta käyttöä ja opettajaresurssin kohdentamista. Yläkoululla ja lukiolla on myös useita yhteisiä opettajavirkoja. Yhteisten opettajien oppituntien jakaminen ja rekrytointi vaikeutuu.

Oppilas- ja opiskelijahuollon, erityisopetuksen ja ohjauksen resurssia ja yhteisiä tiloja on voitu tähän asti hyödyntää ristiin molemmissa kouluissa. Yhtenäinen, mutta kahdessa eri kiinteistössä toimiva peruskoulu edellyttää opettajilta ja henkilökunnalta siirtymisiä oppituntien välillä ja vaikeuttaa välituntivalvontojen järjestämistä.

Johtokunta esittää myös huolensa nykyisen johtokunnan ja aktiivisen vanhempainyhdistyksen tulevaisuudesta.

### **Johtokunnan ehdottama vaihtoehto**

Johtokunta ehdottaa, että Hansakallion alakoulun ja Espoon yhteislyseon yläkoulun yhdistäminen yhtenäiseksi peruskouluksi toteutetaan vasta, kun alueen koulutilojen, lukioiden ja peruskoulun, käytöstä ja palveluverkon kehittämisestä on tehty selvitys Kaukalahden alueen väestöennuste ja muuttoliike ja kaavoitus huomioiden ja alueelle on saatu lisää koulutilaa.

Ehdotetun yhdistämisen vaikutus näkyy ensisijaisesti hallinnollisena muutoksena, oppilaiden arkeen muutos ei toisi parannusta. Hallinnollinen muutos on myös kalliimpi ratkaisu, sillä se edellyttäisi uuden virka-apulaisrehtorin viran perustamista. Johtokunta toivoo, että nykyistä hallintomallia jatketaan vuosittain siihen asti, että alueelle saadaan lisää koulutilaa.

Johtokunta toivoo myös, että Espoon yhteislyseon lukio säilyy alueellisena koulupalveluna, sillä läntisen Espoon alueella ei ole muita vastaavalla sisäänpääsyrjällä olevaa lukiota.