

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

**KOULU:** *Pohjois-Tapiolan koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *8.8.2018*
- *12.9.2018*
- *26.9.2018*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 20.09.2018

Johtokunta hyväksynyt *27.9.2018*

Allekirjoitukset:

---

*Nimen selvennys*

---

*Nimen selvennys*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

---

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Koulussamme on 7. luokilla viisi yleisopetuksen luokkaa:*

*7A 17 opp., 7B 20 opp., 7C 24 opp., 7D 23 opp. ja 7E 24 opp.*

*8. luokilla on neljä yleisopetuksen luokkaa ja yksi erityisen tuen pienluokka:*

*8A 24 opp., 8B 23 opp., 8C 23 opp., 8D 21 opp. ja 8E 10 opp.*

*9. luokilla on neljä yleisopetuksen luokkaa ja yksi erityisen tuen pienluokka:*

*9A 23 opp., 9B 24 opp., 9C 22 opp., 9D 25 opp. ja 9E 9 opp.*

*Oppitunnit ovat 75min pituisia ja jaksoja on viisi:*

*1. jakso 9.8.–28.9., 2. jakso 1.10.–27.11., 3. jakso 28.11.18–1.2.19, 4. jakso 4.2.19–3.4.19, 5. jakso 4.4.19- 1.6.18.*

*Tukiopetusta annetaan sitä tarvitseville oppilaille. Koulu on saanut sekä avustajaresurssia että ns. tasa-arvo 5 rahaa, jotka molemmat kohdennetaan ensisijaisesti pienryhmiin sekä yleisopetuksen ryhmiin integroitujen erityisen tuen oppilaiden tueksi.*

*Koulun valinnaisuudet toteutuvat seuraavasti:*

***Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 2vvt 8. + 2vvt 9. luokalla***

- *kotitalous*
- *kuvataide*
- *liikunta*
- *musiikki*

***Valinnaiset aineet 2 vvt 8. luokalla (poikkeus kielet 2vvt 8. + 2vvt 9. luokalla)***

- *kasin näyttelmäkurssi (äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaitopainotus)*
- *B2-ranska*
- *B2-saksa*
- *leivontakurssi (kotitalous)*
- *kasin liikunta pojat (liikunta)*
- *kasin tekninen työ (käsityö)*

***Valinnaiset aineet 1 vvt 8. luokalla***

- *improvisaatio (äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaitopainotus)*
- *avaruus (fysiikka)*
- *kemisti kokkaa (kemian ja kotitalouden yhteiskurssi)*
- *psykologia (biologia, terveystieto)*
- *speaking and travelling (englanti)*
- *kasin tekninen työpaja (käsityö)*

### 9. luokkien lyhyet 1vvt valinnat (vanha OPS)

- draamaqueenit ja -kingit (äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaitopainotus)
- pallo ja maila pojat (liikunta)
- pallo ja maila tytöt (liikunta)
- yrittäjyyskurssi (yhteiskuntaoppi)
- tekninen työ (käsityö)
- bändikurssi (musiikki)
- ranska

Koulussamme on ilmaisutaitopainotus, johon haetaan erikseen. 7. luokalla on yksi valinnaistunti: kommunikaatiotaidot, jonka sisällä oppilas voi valita painottaako hän kommunikaatiotaitoja ilmaisun vai tv:n kautta. 8. ja 9. luokalla on oppilailla 2vvt ja 1vvt valinnaisia sekä taito- ja taideaineista, että valinnaisista aineista. Ilmaisutaitoluokkien oppilailla painotustunnit menevät valinnaisten tuntien puolelta ilmaisutaitoon. Tämän lisäksi he valitsevat normaalisti taito- ja taideaineet. Ilmaisutaito on kirjattu koulumme opetussuunnitelmassa osaksi äidinkielen opetusta.

Koulun kirjasto on avoinna oppilaille päivittäin. Kirjoja voi lainata ruokavälitunneilla.

Kouluruokailun palvelutuottaja on Palmia Oy.

Päivänavaukset pidetään päivittäin joko luokassa, keskusradion kautta tai salissa. Tämän lukuvuoden juhlat ovat itsenäisyyspäivän tilaisuus, joulujuhla ja kevätjuhla.

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018  
 Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019  
 Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)  
 Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*Pohjois-Tapiolan koulu tekee yhden lauantaityöpäivän 1.12.2018, jolla korvataan pe 7.12. vapaapäivä.*

## 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

1. tunti klo 8.15-9.30

2. tunti klo 9.45-11 ja ruokailu klo 11-11.35

3. tunti klo 11.35-12.50

4. tunti 13.15.-14.30

5. tunti 14.45-16.00 .

*Joissakin oppiaineissa oppiaineen luonteen vuoksi, esim. kotitaloudessa, voidaan sopia oppilaiden ja huoltajien kanssa poikkeava tunnin alkamisen tai loppumisen ajankohta tai muu järjestely sekä mahdollisen tuntien välissä olevan välitunnin poisjättäminen, jolloin tunnit voidaan pitää yhteen.*

#### **4. KOULUN KERHOTOIMINTA.**

*Oppilailta kysytään lukuvuoden alussa halukkuutta kerhoihin*

#### **5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrittäjäkylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*Oppiainekohtaisia retkiä tehdään resurssien mukaan (esim. museokäynnit, teatteri, ooppera, elokuvat, luontoretket jne.). Myös leiri- ja yökoulut ovat mahdollisia. Tämän lisäksi järjestetään oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin. Retket, opintokäynnit, leiri- ja yökoulut voivat sijoittua myös koulupäivän päättymisaikojen ulkopuolelle sekä tarvittaessa myös esim. viikonloppuisin. Oppilaat osallistuvat myös eri liikunta- ja kulttuurikilpailuihin. Taksvärkkipäivä on 18.4.19. Liikuntatunteja pidetään myös koulun ulkopuolisissa liikuntapaikoissa ja huoltajilta kysytään luvat itsenäiseen liikkumiseen. Koulumme oli viime vuonna mukana 9.-luokkalaisten yrityskyläpilotoinnissa. TET-jakso 9.-luokkalaisten on 24.9.–5.10.18.*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen

#### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

*Lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.*

#### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

*KULPS!-kulttuuri- ja liikuntapolun avulla tutustutaan Espoon kulttuuri- ja liikuntatarjontaan sekä kirjastopalveluihin. KULPS-tarjontaa hyödynnetään eri oppiaineissa tarkoituksenmukaisesti syventämään opetuksen ajankohtaisia sisältöjä ja teemoja. Oppimisympäristöinä ovat espoolaiset taide- ja kulttuurilaitokset, liikuntapaikat sekä oma lähiseutu.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat:  
Sirpa Kääriäinen ja Tiina Salo-Toivonen

#### **Taidetestaajat -hanke:**

*Taidetestaajat on Suomen historian suurin nuorten kulttuurihanke, jota koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto.*

*Koulumme kaikki 8. -luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen vieraillemalla kahdessa kohteessa. Ensimmäinen on KILL Carmen -näyttämöteos 3.10.2018 Hämeenlinnan Verkatehtaalla. Toinen on osallistava kinokonserttiprojekti 17.5. Helsingin Orionissa. Vierailut ovat opetussuunnitelman mukaisia.*

**Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

*Koulussa ei ole ARVOKAS-yhdysopettajaa, eikä koulussa ole käytössä ARVOKASTa.*

**6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

**Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

*Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.*

*Tämän lukuvuoden teemana on monilukutaito. Tavoitteena on innostaa jokainen löytämään mielekästä lukemista. Oppilaat pyrkivät yhdistämään lukemiskokemuksensa vähintään kahteen valitsemaansa oppiaineeseen. Sisältö vaihtelee valitun lukumateriaalin ja oppiainevalintojen mukaan. Monialainen oppimiskokonaisuus alkaa 10.10. suunnittelupäivällä, jonka avaa koulumme entinen oppilas ja nykyinen tubettaja Mansikkka. Varsinainen työskentely tapahtuu la 1.12., jolloin myös vanhemmat kutsutaan seuraamaan työskentelyä, ja 3. – 5.12.*

**Kodin ja koulun yhteistyö**

*7. luokan aikana huoltajilla on oikeus vähintään kahteen ja sen jälkeen lukuvuosittain vähintään yhteen henkilökohtaiseen tapaamiseen luokanvalvojan kanssa. Koulussamme järjestetään 7. ja 8. luokilla vanhempainilta syksyllä ja keväällä. 9. luokilla vanhempainilta on syyslukukauden aikana, jossa samalla käsitellään yhteishaun käytänteet. Vanhempainilloissa huoltajilla on mahdollisuus kaikkien aineenopettajien tapaamiseen luokanvalvojan lisäksi. Lisäksi 7. luokilla järjestään ”vanhempainvartti”. 8. ja 9. luokilla huoltajien tapaamiset järjestään tarvittaessa.*

*Ainekohtaiset arviointikeskustelut käydään kurssien aikana aineenopettajan kanssa.*

*Koulussamme toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, joka edistää huoltajien yhteistyötä ja koulun yhteisöllisyyden kehittymistä esimerkiksi osallistumalla yhteisten tapahtumien kustannuksiin.*

*Huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulutyön suunnitteluun ja arviointiin mm. huoltajakyselyjen kautta.*

*Wilma on otettu aktiiviseksi osaksi koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Wilman käytön yhteisistä linjauksista on keskusteltu huoltajapalautteen pohjalta opettajakunnan kanssa ja käytänteitä pyritään yhtenäistämään esimerkiksi lisäämällä positiivista palautetta.*

**Sidosryhmäyhteistyö**

*Yhteistyötä on tehty mm. seuraavien tahojen kanssa ja yhteistyötä on tarkoitus jatkaa: Teknologiateollisuus ry:n koordinoima MyTech-päivä. Yhteistyö Lumarts-laboratorion kanssa. Yhteistyö HSY:n kanssa. Tapiolan seurakunnan erityisnuorisotyö on ollut aktiivisessa yhteistyössä koulumme pienluokkien kanssa. Kotitaloudessa yläkoulun oppilaat työskentelevät yhdessä Pohjois-Tapiolan päiväkodin lasten kanssa; 1-2 kertaa lukuvuosi.*

*Äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineessa yhteistyötä tehdään Tapiolan kirjaston sekä Lukukeskuksen kanssa.*

*Yhteiskuntaopin osana tehdään vierailukäynti yrityskylään. Historiassa yhteistyötä Espoon kaupungin museon ja Emman kanssa.*

### Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

*Kestävän kehityksen tavoitteena on edistää koulussamme ihmisten ja ympäristön hyvinvointia sekä ympäristökasvatusta. Oppilaita osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen sekä myönteisen ilmapiirin ja positiivisen kierrätysasenteen luomiseen Keke-ryhmän kautta. Keke-ryhmään kuuluu muutama opettaja sekä aktiivisia oppilaita jokaiselta luokka-asteelta. Keke-ryhmän tavoitteena on pitää esillä kestävään kehitykseen ja ympäristöön liittyviä teemoja. Tämän vuoden kestävän kehityksen uutena teemana on muovinkierrätys yhteistyössä Aarnivalkean alakoulun kanssa. Muu kierrätystoiminta jatkuu edellisvuosien tapaan. Yhteistyökumppanina toimii HSY.*

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

*Ei ole koulussa tällä hetkellä.*

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

*Koulussamme toteutetaan oppilas-, huoltaja- ja henkilöstökyselyt perusopetuksen arviointikalenterin mukaan: oppilaskysely tammi-helmikuu 2019 ja henkilöstökysely tammikuu 2019. Huoltajakysely seuraavana keväänä 2020. Arviointitiimi koordinoi kyselyn järjestämisen sekä tulosten esittelyn opettajakunnalle. Tulosten pohjalta laaditaan kehittämissuunnitelma valituille kehittämiskohteille sekä toteutusaikataulu.*

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista  
*Jokainen opettaja käy oppilaiden kanssa kurssin alussa läpi tavoitteet ja arviointiperusteet. Huoltajat ohjeistetaan tutustumaan oppiaineiden tavoitteisiin ja arviointiperusteisiin opetussuunnitelmasta, joka löytyy koulun kotisivuilta.*
- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen  
*Ks. monialaiset oppimiskokonaisuudet. Tämän lisäksi aineryhmät tuottavat erilaisia tekstejä oppilaille luettavaksi.*
- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.  
*Oppilaat pystyvät vaikuttamaan koulun toimintaan ja päätöksentekoon seuraavissa säännöllisesti kokoontuvassa ryhmässä: OPKH, tukarit, Verso ja Keke. Nämä ryhmät muodostavat veturi-oppilaiden ryhmän. Oppilaat myös tekevät koulun omaa Potku-lehteä.  
Oppilaat otetaan mukaan kurssien suunnitteluun aineenopettajan määrittelemissä ja oppiaineeseen sopivissa rajoissa.*

#### II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta  
*Oppilaita, sekä johtokunnan ja vanhempainyhdistyksen edustajat kutsutaan mukaan yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään. Oppilashuollon henkilökunta on mukana järjestämässä osallisuuden teemaviikkoa. Oppilaille toteutetaan ilmapiirikysely ja niiden pohjalta tarvittavat toimenpiteet.*
- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua  
*Koulussa kysellään enemmän oppilailta vointia ja kuulumisia. Koulu on mukana Liikkuva koulu-hankkeessa, jonka kautta hyvinvointia myös tuetaan.*

- c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.  
*Tavoitteena on osallistua Voimavarasto -tapahtumaan. Kysytään lähipoliisia tai muita vastaavia tahoja koululle kertomaan hyvinvointi ja päihdeasioista.*

### III Digitalisaatio ja oppiminen

*Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen. Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.*

*Tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa seuraavasti:*

- *Koulussamme on käytössä O365 henkilökunnan, opettajien ja oppilaiden työkaluna.*
- *7. luokilla on kommunikaatiotaidot-valinnaiskurssi, jossa keskitytään opettelemaan tietotekniikan perustaitoja, joita hyödynnetään eri oppiaineissa.*
- *Käytetään muita toimivia digiopetusmateriaaleja tarpeen mukaan*
- *TVT-tiimi pyrkii vastaamaan opettajien koulutustarpeisiin*
- *Osallistutaan mediataitoviikkoon soveltuvien osin*
- *Koulussa toimii tutoropettaja tarvittaessa myös tvt:n opetuskäytön tukena*

### AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

#### **Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa**

*Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään järjestämällä salitilaisuuden, jonka ohjelmassa on yhteislaulua teemana rauha, ja ilmaisutaitoryhmän esittämä pieni näytelmä konfliktitilanteesta.*

*9. luokkalaisille järjestetään ulkopuolinen luennoitsija CMI:stä.*

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*Koulu valmistautuu tulevaan peruskorjaukseen, jonka aikataulu on vielä auki. Tänä vuonna kiinnitämme myös erityistä huomiota oppilaiden osallistamiseen. Kansainvälistä toimintaa on tarkoitus jatkaa ja tavoitteena olisi saada kiinteä yhteistyökumppani.*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Riina Ruohonen, apulaisrehtori 050 5480 495*

*Merja Jokela, opinto-ohjaaja 043 8272881*

*Marja Kapanen, uskonnon ja elämänkatsomustiedon opettaja*

*Sanna Metsä, matematiikan ja kemian opettaja*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 15.8. turvallisuuskoulutuksen yhteydessä ja jokainen tutustuu siihen vielä itsenäisesti.
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 3.9.2018
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 29.8.2018

- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *19.9.2018*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *8.8. ja 29.8.*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *7. lk 12.9. ja 8.-9. luokille 22.11.2018*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet: järjestämme ensi keväänä kaikille koulutuksen.  
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Matti Sukanen*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?  
*Apulaisrehtori perehdyttää sijaiset koulun oman sijaisohjeen avulla.*

---

#### **D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet**

- Koulun ohjaussuunnitelma