

Liite lukuvuosisuunnitelmaan: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (Perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2020-31.12.2020.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Skenaario 0: Opetus järjestetään normaalisti lähiopetuksena. Etäisyyksistä huolehditaan noudattaen ohjeistuksia, tarvittaessa koulupäivää voidaan porrastaa. Yksittäistä oppilasta koskevilla karanteenitilanteilla opetusjärjestelyt suunnitellaan erillisen ohjeen mukaisesti. Mikäli karanteeni koskee yksittäistä opettajaa, määritellään hänen työtehtävänsä rehtorin toimesta tilannekohtaisesti.

Skenaario 1: Aktiivinen ennaltaehkäisy harventamalla koulun lähiopetuksessa olevaa oppilasmäärää siirtämällä osa oppilaista etäopetukseen.

Skenaario 2: Luokka, koulu tai sen osa määrätään tartuntatautiyksikön toimesta karanteeniin. Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta/ nämnden Svenska rum yhteistyössä tartuntatautiyksikön kanssa.

SIIRTYMINEN POIKKEUKSELLISIIN OPETUSJÄRJESTELYIHIN

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuu-kaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

1. KOULUSSAMME LUKUVUODEN ALUKSI TEHDYT KORONAEPIDEMIAN LEVIÄMISTÄ EHKÄISEVÄT RATKAISUT JA TOIMENPITEET:

- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen:

Koulussa opiskelee 472 oppilasta. Opettaja on 46 ja muuta henkilöstöä 13. Opetus järjestetään lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Luokkatiloissa oppilaat istuvat mahdollisuuksien mukaan riittävällä etäisyydellä toisistaan. Luokissa on desinfiointiainetta ja mahdollisuus käsien pesuun.

Oppilaat perehdytetään hygieniaoheisiin ja heitä ohjataan niiden noudattamisessa. Ohjeistukset hygieniasta ja riittävästä väleistä ovat näkyvillä koulun tiloissa.

Tullessaan kouluun aamulla oppilaat pesevät kätensä. Kädet pestään myös aina mm. wc-käyntien yhteydessä, välituntien jälkeen sekä ennen ruokailua ja ennen kotiin lähtemistä. Käsidesipisteitä löytyy koulusta, mutta oppilaan on hyvä varata mukaan reppuun myös henkilökohtainen käsidesi sekä vesipullo. Aikaisemmasta poiketen oppilaat eivät voi käyttää koulun vesilaseja päivän aikana muutoin kuin ruokailun yhteydessä. Yhteiskäytössä olevat välineet pestään tai desinfioidaan käytön jälkeen.

Kaikissa skenaarioissa opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaan. Luokkatilat järjestetään mahdollisuuksien mukaan siten, että riittävät etäisyydet mahdollisesta oppilaiden välillä. Tarvittaessa luokkatilan lisäksi voidaan käyttää myös koulun muita tiloja. Tällöin varmistetaan riittävä valvonta, hygienia ja työrauha.

Asiointia lokeroilla tulee välttää, ja niillä voi käydä vain välttämättömissä tilanteissa Oppilaat tuovat joka päivä kouluun koulussa vain kunakin päivänä tarvitsemansa välineet. Jokaisen lokerokäynnin yhteydessä oppilaan tulee pestä kädet tai käyttää käsidesiä.

Oppilaan koulunkäynti ja poissaoloja seurataan normaaliin tapaan Espoon käytänteitä noudattaen.

Suu- ja nenäsuojusten käyttö on sallittu oppilaille ja henkilökunnalle. Espoon kaupungin ohjeistuksen mukaan käyttö on vapaaehtoista ja suojat on hankittava itse. Tilanteissa jossa yli 15-vuotiaiden täytyy koulupäivän aikana käyttää julkista kulkuvälinettä, oppilaille tarjotaan suojaimet koulun puolesta.

Skenaario 1: Tilanne, jossa osa opetusryhmän oppilaista tai yksittäinen oppilas on etäopetuksessa karanteenin vuoksi:

- *Oppilaalle haetaan opetuksen erityisjärjestelyjä (PoL 18§) kaupungin ohjeiden mukaisesti. Oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma kaikkien oppilasta opettavien opettajien yhteistyönä.*
- *Opiskelu järjestetään pääsääntöisesti lukujärjestyksen mukaan, tarkempi suunnitelma kirjataan oppimissuunnitelmaan.*
- *Huoltajan velvollisuus on varmistaa, että hän työskentelee kotona annettujen ohjeiden mukaisesti.*
- *Opettajat ovat yhteydessä oppilaisiin joko oppitunneittain tai vähintään kerran päivässä. Opettajien tulee varmistaa, että oppilaat etenevät opinnoissaan. Opettajan sekä oppilaiden välinen vuorovaikutus tapahtuvat eri- tai samanaikaisesti esimerkiksi digitaalisia välineitä, kuten etäyhteyksiä, verkko-oppimisympäristöjä, sähköisiä alustoja tai digitaalisia viestintävälineitä hyödyntäen.*
- *Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus voi olla esimerkiksi opettajan johdolla annetun opetuksen ohella monimuoto-opetusta verkossa sekä osittain oppilaan itsenäistä opiskelua verkon avulla. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus tulee järjestää oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaisesti.*
- *Opettaja kirjaa kullakin oppitunnilla tehdyt asiat, tehtävät ja läksyt Wilman tuntipäiväkirjaan.*

Tilanne (Skenaario 2), jossa kokonainen opetusryhmä/luokka tai vuosiluokka on etäopetuksessa:

Päätöksen asiasta tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta.

Opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaan.

Kaikki oppitunnit pidetään etäyhteyksiä hyödyntäen, opetuksen toteutuksen periaatteet on kuvattu tarkemmin alla.

Kouluun ei saa tulla sairaana. Koulussa noudatetaan THL:n ohjeistusta (26.8.2020):

- Kun huoltaja toteaa, että lapsella on infektiioireita, lapsi ei saa mennä kouluun tai varhaiskasvatukseen. Lapsi pitää viedä testiin, jos hänellä on huoltajan tai terveydenhuollon ammattilaisen arvion mukaan koronavirusinfektioon sopivia oireita.
- Jos oireet seurannassa kokonaan väistyvät, ei testiin tarvitse mennä, vaan kouluun tai varhaiskasvatukseen voi palata yhden oireettoman päivän jälkeen.
- Jos testitulokset on negatiivinen, lapsi voi palata kouluun tai varhaiskasvatukseen, kun hän on parantumassa, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet.
- Jos testi otetaan, mutta tuloksen saaminen viivästyy, voi kouluun tai varhaiskasvatukseen palata yhden oireettoman päivän jälkeen, jos lapsi ei tiettävästi ole altistunut varmistetulle koronavirustapaukselle eikä perheestä kukaan ole matkailut ulkomailla edeltävän 14 vrk aikana.
- Saman perheen samaan aikaan sairastuneista riittää yksi negatiivinen koronatestitulokset.
- Kaikkia perheen lapsia ei ole tarpeen testata. Jos lapsen hengitystieoireet pitkittyvät, häntä ei tarvitse testata toistuvasti, kunhan oirekuva pysyy samanlaisena.

Matkoilta palaavien oppilaiden osalta huoltajien on syytä noudattaa kulloisikin THL:n ohjeita.

TET-harjoittelu eli työelämään tutustuminen:

Harjoittelun toteutuksessa noudatetaan Opetushallituksen ohjeita sekä vallitsevia hygieniaohteita. Paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvässä ohjaussuunnitelmassa kuvataan työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Työelämään tutustuminen on osa perusopetuksen oppimäärää. TET-jaksoja voidaan järjestää hygieniaohteistusta noudattaen.

Jos koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä TET-jakson suorittaminen ei ole mahdollista oppilas voi poikkeustilanteessa suorittaa TET-jakson esimerkiksi tutustumalla häntä kiinnostavaan yritykseen, varjostamalla jonkun asiantuntijan työtä tai muilla soveltavilla tavoilla.

- **Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt:**

Koulupäivän aikana noudatetaan normaalia oppituntien rytmitystä. Oppitunnit aloitetaan ja lopetetaan aikataulun mukaisesti.

Kaikki pitkät välitunnit pidetään ulkona. Jokaiselle luokkatilalle on määritelty oma ulko-ovi. Opasteet näistä asioista ovat näkyvillä eri puolilla koululla. Opettajat valvovat, että oppilaat siirtyvät viipymättä ulos. Välitunnin jälkeen oppilaat siirtyvät viipymättä luokkatilaan. Huoltajan vastuulla on varmistaa, että oppilaalla on säätilaan sopiva vaatetus.

Oppilailla on halutessaan käytössään lokerot. Lokeroilla käynti tulee pitää minimissään. Tässä noudatetaan seuraavia periaatteita: Oppilaan tulee pitää

repussa mukana kaikki oppitunneilla tarvitsemansa välineet. Oppilas voi asioida lokerollaan aamulla kouluun tullessaan, ruokavälitunnin alussa ja lopussa sekä lähtiessään koulusta.

Poistumistilanteissa rakennuksesta poistutaan noudattaen luokkatiloihin merkityjä tilakohtaista poistumiskarttaa.

- **Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa):**

Osa luokista syö luokissa. Luokkatiloissa pyyhitään pöydät ennen ruokailua ja sen jälkeen. Loput oppilaista syövät ruokalassa kahdessa erässä: 1) klo 11.05 ja 2) klo 11.30.

Istumapaikat on sijoitettu väljästi ja merkitty selkeästi. Riittävien etäisyyksien takaamiseksi ruokalan lattiaan on etäisyydet merkitty tarroin. Käsidesiä on saatavilla ruokalassa ja eripuolilla koulua.

Etäopetuksessa olevat oppilaat hakevat koululounaan päivittäin koululta. Ruoka jaetaan keittiöhenkilöstön toimesta erikseen sovitussa paikassa.

- **Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.**

Jakelussa noudatetaan kaupungin antamia ohjeita.

- **Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa**

Retkissä ja oppimisympäristöissä suositaan koulun lähiympäristöä ja kohteita, joihin pystyy kulkemaan kävellen tai pyöräillen. Retkillä on mukana käsidesiä ja ensiapulaukku.

Mikäli koulupäivän aikana tehdään retki, jossa hyödynnetään julkista liikennettä, tulee 15-vuotta täyttäneen oppilaan käyttää maskia. Koulu antaa oppilaille maskit. Myös henkilökunnan tulee työtehtävissä kulkiessaan julkisilla käyttää maskia.

Liikunnan opetuksessa hyödynnetään koulun lähialueiden liikuntapaikkoja. Näihin oppilaat siirtyvät joko kävellen tai pyörällä. Mikäli joudutaan käyttämään julkista liikennettä 15-vuotta täyttäneet oppilaat saavat koululta maskit: yksi meno matkalle ja yksi paluumatkalle. Oppilaan on käytettävä maskia annettujen ohjeiden mukaisesti.

- **Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset):**

Koko koulun vanhempainiltoja ei pidetä. Vanhempainillat järjestetään luokkatasoittain, joissa yhteinen osuus toteutetaan etäyhteyksin. Luokkakohtaisessa osuudessa luokanvalvoja tapaa luokkansa huoltajat joko koulussa tai etäyhteyden kautta. Koulussa järjestettävät tapaamiset voidaan toteuttaa, jos riittävät etäisyydet ja hygienia voidaan taata.

Huoltajatapaamiset voidaan järjestää koululla edellyttäen, että oppilas ja tämän huoltajat ovat terveitä. Tarvittaessa huoltajatapaamiset pidetään etäyhteyksiä hyödyntäen tai puhelimitse.

Huoltajat eivät saa tulla koululle, jos hän itse tai joku perheen jäsenistä on sairas tai jos joku perheestä on matkailut ulkomailla edeltävän 14 vrk aikana.

2. KOULUMME VARAUTUMINEN MAHDOLLISIIN POIKKEUKSELLISIIN OPETUSJÄRJESTELYIHIN. MITEN MAHDOLLISTEN POIKKEUKSELLISTEN OPETUSJÄRJESTELYIDEN VOIMASSA OLLESSA

- **Toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?**

Lähtökohtaisesti pyritään siihen, että 7. luokkalaiset ovat lähiopetuksessa. Vuosiluokkien 8-9 kohdalla vuorotellaan vuosiluokkien etä- ja lähiopetuksen kanssa; vuosiluokka kerrallaan on 2 viikkoa etäopetuksessa ja sen jälkeen 2 viikkoa lähiopetuksessa.

Lopullinen etäopetuksessa ja lähiopetuksessa olevien oppilaiden määrä tarkentuu kulloisenkin tilanteen tarvitsemien toimien mukaan ja noudattaen kaupungin ohjeita.

Oppitunnit pidetään lukujärjestyksen mukaan niin lähi- kuin etäopetuksessa oleville.

- **Opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?**

Mikäli oppilaalla ei ole mahdollisuus hyödyntää omia laitteita etäopetuksessa, voi hän lainata koulusta tarvittavan laitteen. Koulu järjestää tarvittaessa oppilaalle riittävät yhteydet. Huoltaja on tällaisessa tilanteessa yhteydessä kouluun.

Oppimisalustoina käytetään: Skype, Wilma, Google Classroom, O365 ja Teams. Viestinnässä käytetään Wilmaa.

Etäopetukseen siirtyvät oppilaat ottavat kotiinsa kaikki koulukirjat sekä muut koululta saatavat työskentely välineet kuten vihkot. Mikäli oppilas tarvitsee etäopetuksen aikana koululta tavaroita hän sopii asiasta luokanvalvojan tai ko. olevan aineenopettajan kanssa. Opettaja kokoaa tarvittavat tavarat ja joko

luovuttaa ne itse sovittuna aikana oppilaalle tai jättää ne vahtimestarille. Viimeksi kuvataussa tilanteessa opettaja sopii oppilaan kanssa ajan, jolloin hän voi tulla hakemaan vahtimestarilta tarvittavat tavarat. Tavarointa hakiessa koulusta oppilas käyttää koulun pääovea eikä liiku muualla kuin pääoven ja vahtimestarin kopin välisellä alueella.

- Ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?

Opetus Järvenperän koulussa poikkeustilanteessa:

Oppilaiden oikeus saada opetusta turvataan etäopetuskäytänteillä. Koululla ja opettajilla on edelleen seuraavat velvoitteet etäopetuksen aikana:

- opintojen etenemisen seuranta
- tuen velvoite
- kasvatuksellinen velvoite
- opetuksellinen elementti tulee säilyä

Opettajilla on luovuttamaton vastuu opetuksesta.

Kodin ja koulun yhteistyö poikkeusoloissa:

- *Vastuu yhteistyön edellytysten kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä. Tämä myös tarkoittaa, että vastuu riittävästä oppilaiden ja huoltajien tiedottamisesta on opettajilla ja koululla.*
- *Koulun tulee informoida oppilaiden huoltajia riittävästi, jotta huoltajilla on tieto niin poikkeusolojen opetusjärjestelyistä kuin oppilaan opintojen edistymisestä.*
- *Aktiivisella viestinnällä edistetään huoltajien mahdollisuuksia tukea osaltaan lapsensa oppimista ja koulunkäyntiä myös etäopetuksessa.*
- *Huoltajan vastuulla on valvoa, että oppilas tekee etäopetuksessa hänelle annetut tehtävät ja noudattaa etäopetuksesta annettua ohjeita.. Huoltajan tulee olla yhteydessä oppilaan opettajaan/opettajiin, mikäli huolta nousee.*

Etäopetuksen toteuttamisen periaatteet:

- *Opettaja suunnittelee ja toteuttaa opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Opetus järjestetään oppilaiden ikätaso ja edellytykset huomioiden.*
- *Skenaariossa 1 osa luokista on etäopetuksessa ja osa lähiopetuksessa. Opetus toteutetaan tällöin kaikkien oppilaiden kohdalla lukujärjestyksen mukaisesti.*
- *Opettaja pitää oppitunnit työjärjestyksen mukaisesti eli opettajat ovat oppilaiden tavoitettavissa lukujärjestyksen mukaisesti. Tällä on tärkeä merkitys, sillä se auttaa oppilaita pitämään arjen rytmistä kiinni. Yhteiskunnallisesti tällä on myös merkittävä rauhoittava merkitys.*

- *Opettajat ovat päivittäin vuorovaikutuksessa oppilaiden kanssa ja ohjaavat kutakin oppilasta opiskelussa. Opettajalla **tulee olla riittävä kontakti opetusryhmän oppilaisiin kouluviikon aikana** oppimisen edistymisen seuraamiseksi ja ohjaamiseksi. Koululla on edelleen kasvatus ja opetusvelvoite, opintojen seuraamisen velvoite sekä opetuksellinen elementti tulee olla mukana. Tämä on tärkeä osa opettajan työnkuvaa myös poikkeustilanteessa. Oppilaat tarvitsevat opetusta ja ohjausta oppiakseen tavoitteiden mukaiset keskeiset asiat.*
- *Opettajien tulee seurata oppilaiden ja opiskelijoiden osallistumista opetukseen päivittäin. Koulutyön seurannasta laitetaan normaaliin tapaan merkinnät Wilmaan oppitunneilta. Kaikilla oppitunneilla on läsnäolovelvoite, opettajat varmistavat että oppilaat ovat ymmärtäneet ohjeet ja etenevät tehtävissä.*
- *Opettajan tulee seurata oppilaan edistymistä ja antaa oppilaalle palautetta. Jos edistymisessä tulee vaikeuksia, täytyy opettajan miettiä tukitoimet, jolla oppilasta tuetaan. Tällainen voi olla esimerkiksi lisäohjaus puhelimitse.*
- *Etäopetuksen aikana opettaja vastaa uusien asioiden opettamisesta, vaikka oppilaat eivät ole luokassa. Pelkkää itsenäistä perehtymistä ja tehtävien tekemistä ei voi teettää. Opettaja on edelleen kokopäivätyössä opettamassa oppilaita, mutta nyt eri tavoin.*
- *Aineenopettajien tulee tehdä keskinäistä yhteistyötä, jotta oppilaan kokonaistyömäärä pysyy normaalissa kohtuudessa.*

- **Toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?**

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu viikoittain. YHR seuraa koulun oppilaiden turvallisuutta, hyvinvointia ja koulunkäynnin sujumista sekä tarkastelee koulun käytänteiden toimivuutta pandemian aikana.

Oppimisen tuen ryhmä (OTR) kokoontuu joka toinen viikko, tarpeen mukaan useammin. OTR käsittelee oppimisen tuen tarpeita ja koordinoi tukiresursseja.

Opettajat seuraavat oppilaiden koulunkäyntiä ja oppilaiden suoriutumista opinnoista. Merkinnät tehdään myös etäopetuksessa normaalisti Wilmaan. Opettajat ovat yhteydessä oppilashuollon henkilöstöön välittömästi, mikäli huolia ilmenee. Tilanteesta ollaan yhteydessä välittömästi myös huoltajiin.

Moniammatillinen yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä (YAR) kokoontuu tarpeen mukaan käsittelemään yhdessä oppilaan ja tämän huoltajan kanssa oppilaan tilannetta. Tapaamiset järjestetään joko koululla tai etäyhteyksien kulloinkin vallitsevien ohjeiden ja suositusten mukaisesti.

Oppilashuollon henkilöstön tavoitettavuus:

- kuraattori Eija Kantola tavoitettavissa Wilmassa, sähköpostilla ja puhelimitse (050 583 9673)
- laaja-alainen erityisopettaja Johanna Keronen tavoitettavissa Wilmassa, sähköpostilla ja puhelimitse (040 504 5820)
- laaja-alainen erityisopettaja Päivi Alikoski tavoitettavissa Wilmassa, sähköpostilla ja puhelimitse (043 826 7360)
- opo Sanna Nurminen tavoitettavissa Wilmassa, sähköpostilla ja puhelimitse (043 825 4343)
- psykologi Eeva Ahvenjärvi tavoitettavissa sähköpostilla ja puhelimella (050349 3964)
- terveydenhoitaja Kristiina Päivähonka-Ahola tavoitettavissa sähköpostilla ja puhelimella (050 354 6886)

Konsultaatiota hoja kolmiportaisen tuen asioissa

Ensisijaisesti konsultoidaan oman koulun henkilöstöä ja oman koulun oppimisen tuen ryhmää: rehtori, erityisopettaja ja muu opetushenkilöstö (esim. aineenopettajat, erityisluokanopettajat), psykologi, kuraattori ja kouluterveydenhoitaja

Osa-aikainen erityisopetus:

Laaja-alaiset erityisopettajat seuraavat niitä oppilaita ja heidän oppimisen edistymistä, jotka ovat muutenkin normaalisti osa-aikaisessa erityisopetuksessa. Opettaja on yhteydessä laaja-alaisiin erityisopettajiin ja välittää heille tietoa annetuista ohjeista ja oppimisen edistymisen seurannasta.

Mikäli etäopetustilanteessa opettaja ei saa, riippumatta tuen vaiheesta, oppilaaseen kontaktia tai suorituksia ei tule, opettaja on välittömästi yhteydessä laaja-alaisiin erityisopettajiin. Erityisopettajat ovat puhelimitse yhteydessä oppilaaseen.

Tukiopetus

Oppilaalla on oikeus tarvittaessa saada tukiopetusta riippumatta tuen tasosta. Tukiopetus voidaan toteuttaa joko lähi- tai etäopetuksena.

KOULUN VARAUTUMISESSA MAHDOLLISIIN POIKKEUKSELLISIIN OPETUSJÄRJESTELYIHIN SEURAAVISSA KOHDISSA NOUDATETAAN KAUPUNGIN YHTEISIÄ OHJEITA:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.

Etätyöohjeet oppilaille

1. Tee samat aamurutiinit kuin normaalina koulupäivänä. Syö hyvä aamupala, vaihda yöasu päivävaatteisiin ja tee pieni liikuntahetki - kävele vaikka kortteli ympäri. Kehosi on tottunut siihen, että liikut koulumatkoilla aamuisin ja iltapäivällä! Pidä kiinni normaalista päivärhythmistä ja sovituisista aikatauluista.

2. Pidä taukoja! Et työskentele koulussakaan 7 tuntia putkeen, pidä välitunteja. Olet tottunut tiettyyn ateriarytmiin. Syö lounaasi ja välipaloja, jotta jaksat.

3. Tulet tekemään enemmän töitä tietokoneella. Muista ottaa muutama taukojumppa päivän mittaan, jotta niska-hartiaseutu pysyy kunnossa. Jumppakissan ohjeet: www.bit.ly/jumppakissaohje

4. Et ole lomalla! Olet nyt oppimassa ja tekemässä töitä etänä koulun ulkopuolella. Onneksi oppiminen ei ole paikkaan sidottua. Oppiminen vaatii kuitenkin omaa aktiivista työtä. Sinun tulee ottaa vastuuta omasta oppimisestasi, että hommat tulevat tehtyä sovitusti. Tee itsellesi opiskeluaikataulu ja noudata sitä. Opiskelutekniikat korostuvat itsenäisemmin opiskeltaessa, katso täältä lisävinkkejä: www.bit.ly/opiskeluvinkkejä

5. Seuraa viestintää wilman kautta! Opettajat antavat tehtäviä, jakavat materiaalia, arvioivat ja antavat palautetta sekä ovat mahdollisesti tavattavissa myös livenä tai pitävät live-oppitunteja verkon kautta. Ensimmäinen viesti tulee wilman kautta (jollei muuta sovittu), josta löydät kunkin opettajan ohjeet miten ja milloin tehtävät tulevat ja miten opettaja on mahdollista saada kiinni jos tarvitset apua.

6. Jos sinulla ei ole mitään laitetta tehtävien tekemiseen, ota yhteyttä omaan luokanvalvojaasi. Kännykällä tai muulla mobiililaitteella pääset hyvin alkuun. Nettiyhteyden voi jakaa omasta kännykästä jos muuta nettiä ei ole.

7. Etänä voi ja kannattaakin opiskella yhdessä! Esim. Google Meet videokokousten avulla voitte ystäväporukan kanssa järjestää opiskeluseessioita - kokeile rohkeasti! Myös opettaja voi järjestää yhteisiä opiskeluseessioita - etäoppitunteja (näistä ilmoitetaan erikseen).

8. Ole aktiivinen! Opettajat ovat myös töissä eli tukemassa sinua oppimisessasi vaikka ovatkin etänä niin kuin sinä. Muista pyytää apua, jos et ymmärrä jotain tai jokin on epäselvää!