

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

**KOULU:** *Aarnivalkean koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 6.8.2019
- 3.9.2019
- 10.9.2019

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 12.9.2019

Johtokunta hyväksynyt 30.9.2019

Allekirjoitukset:

---

*Irina Kupiainen, varapj.*

---

*Stina Tonteri, sihteeri*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Koulussamme on 15 opetusryhmää ja 291 oppilasta.*

*Yleisopetuksen 1.luokalla on 49 oppilasta, 2.luokalla 43 oppilasta, 3.luokalla 51 oppilasta, 4.luokalla 36 oppilasta, 5.luokalla 50 oppilasta ja 6.luokalla 45 oppilasta. Lisäksi kuntouttavilla pienluokilla opiskelee 17 oppilasta luokkatasoilla 3-6.*

#### **Joustavat opetusjärjestelyt**

*Palkkitunnit, joustavat opetusryhmät ja samanaikaisopetus ovat keskeisiä keinoja oppimisen tukemisessa. Tukea voi saada myös sosiaalisissa taidoissa sekä koululaisen taidoissa esim. ohjauskeskustelujen muodossa. Tänä lukuvuonna kehitämme erityisesti yhteisopettajuutta ja sen muotoja.*

*Integraatiota kuntouttavien ja yleisopetuksen välillä. Resurssiopettaja työskentelee tarpeen mukaan yleisopetuksen ryhmissä.*

#### **Lukuvuoden valinnaisuudet**

*Valinnaisuus toteutuu luokilla 4-6 kahdessa jaksossa 1. jakso 25.9.-27.11.19 (9 kertaa) ja 2. jakso 5.2.-15.4.20(10 kertaa).*

#### **Maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen**

*Valmistavan opetuksen oppilaille tarjotaan S2-tukea. Suomi toisena kielenä-opiskelijoiden tukimuodoista sovi-  
taan oppimissuunnitelman päivityksen yhteydessä.*

#### **Tukiopetuksen järjestäminen**

*Tukiopetusta annetaan pedagogisen tarpeen mukaan esim. rinnakkaisluokkien kesken yhteistyössä.*

#### **Koulun kirjastotoiminta**

*Uuden koulumme myötä kehitämme myös kirjastotoimintaa. Kirjastoa kehitetään innostamaan oppilaita kauno- ja tietokirjallisuuden pariin sekä käyttämään muita tiedonhankintatapoja monipuolisesti. Kirjaston valikoimaa täydennetään ja uudistetaan säännöllisesti. Oppilaat ohjataan hankkimaan kirjastokortit ja niiden käyttöä harjoitellaan. Myös Taskukirjasto-sovelluksen käyttöön ohjataan. Luokissa toteutetaan kirjallisuus- ja tiedonhankintaprojekteja (esim. lukudiplomi, parilukeminen, lukupiirit), joissa kirjastoa hyödynnetään aktiivisesti. Kirjastotila on päivittäin oppilaiden käytettävissä ryhmätyötilana sekä itsenäiseen työskentelyyn. 6.-luokkalaiset oppilaat toimivat vastuutehtävissä kirjastossa.*

*Luokat tekevät vierailuja lähikirjastoon hyödyntäen kirjaston monipuolista tarjontaa. Kirjastossa on eri ikäryhmille yhteyshenkilöitä, joiden kanssa yhteistyötä suunnitellaan. Yhteistyö toteutetaan pääosin kirjaston tiloissa, minkä lisäksi kirjaston henkilökunta vierailee koululla pitämässä oppitunteja. Kirjastovierailujen teemoina ovat esim. tiedonhallinta- ja teknologiataidot, kirjailijavierailut ja kirjavinkkaus.*

*Kirjastovälitunnit ovat keskiviikkoisin; luokat 1-3 klo 9.45-10.15 ja luokat 4-6 klo 12.00-12.30. Syksyllä (suomalaisen kirjallisuuden päivän yhteydessä) ja keväällä koko koululla toteutetaan lukemisen teemaviikot.*

#### **Kouluruokailu**

*Kouluruokailu tapahtuu liukuen klo 10.20–12.00 opettajien ja koulunkäyntiavustajien valvonnassa koulun omassa ruokalassa. Retkille voidaan vaihtoehtoisesti tilata retkieväs, joka korvaa koulussa tapahtuvan ruokailun. Ruoan toimittaja on Palmia.*

**Päivänavaukset**

Opettajat aloittavat koulutyöskentelyn päivittäin oppilaiden kanssa yhteisellä aamunavauksella, joka ei ole tunnustuksellinen. Seurakunnan järjestämät päivänavaukset järjestetään koulun ruokalassa parillisten viikkojen perjantaisin vuorotellen 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk.

**Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat ja tilaisuudet:**

4.9. Yleisurheilu-/liikuntapäivä Otaniemessä. Kodin ja koulun yhteistyöpäivä, huoltajia pyydetään avuksi toimitsijoiksi.

4.10. klo 9 eka- ja tokaluokkalaisille Joonan tarina Tapiolan kirkossa

Viikko 41 koko koulun lukuviikko (10.10. Aleksis Kiven päivä ja suomalaisen kirjallisuuden päivä)

31.10. ARS-Aarnis 1 ja Halloween-päivä klo 12:30-13:15

Viikolla 40-41 kukkasipulien istutus ja Silkkiniityn siivous

la 9.11. Syyskarnevaalit, koulupäivä yhteistyössä Tuki ry:n kanssa

marraskuussa Kaamossähly vko 48 ma 5.-6.lk, ti 3.-4.lk, ke 1.-2.lk

11.-13.11. Pieni suuri seikkailu, seurakunnan tapahtuma 1-2-luokille

29.11. Adventtikirkko Tapiolan kirkolla klo 12.00. Koululla järjestetään vaihtoehtoinen juhlatilaisuus niille oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin.

to 5.12. Espoon kaupungin järjestämät Itsenäisyyspäivätanssit 6.lk

9.-13.12. Erasmus-viikko

12.12. Joulujuhla klo 18.30. (Ohjelmavuorossa 1.-, 3.- ja 5.-luokat)

20.12. Joululaulajaispäivä klo 9-12 Auditoriossa/salissa.

21.1. ARS-Aarnis 2 klo 12.30-13.15

12.2. Ystävänpäivä (oppilasparlamentti), luistelu/rusettiluistelu

28.2. Kalevalan päivä ja isovanhempien päivä

maaliskuussa sään mukaan koko koulun talviurheilupäivä

24.3. Frankofonia-päivä

1.4. ARS-Aarnis 3

9.4. Pääsiäiskirkko klo 12.00

Viikko 17 koko koulun lukuviikko

30.4. Unicef-kävely vappuhetkenä

30.5. Kevätjuhla Amfilla klo 9

**Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

Pia Airaksinen

**Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:**

Kaija Karvinen ja Pia Airaksinen

**2. TYÖAJAT**

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019

Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020

Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)

Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Aarnivalkean koulun lauantaityöpäivä on 9.11.2019, jolla korvataan perjantai 22.5.2020. Lauantai-työpäivä totutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

### 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

*Oppitunnit ovat päivisin klo 8.15- 15.00 välisenä aikana.*

*1.tunti 8:15–9:00, 2.tunti 9:00–9:45, 3.tunti 10:15–11:00, 4.tunti 11:00–12:00, 5.tunti 12:30–13:15, 6.tunti 13:30–14:15 ja 7.tunti 14:15–15:00. Oppilaiden kaksi viimeistä tuntia voidaan pitää yhteen ilman välituntia, mikäli se palvelee oppimista.*

*Välitunnit ovat klo 9.45 -10.15, 12.00–12.30 sekä 13.15–13.30.*

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

*Lukuvuoden ensimmäiset päivät 8.8. sekä 9.8. ja lukuvuoden päätöspäivä la 30.5.2020 ovat lyhyempiä koulupäiviä, jotka palvelevat paremmin em. erityispäivien toteuttamista. Syyskarnevaalit 9.11.2019 klo 8.30-12.15.*

*Yleisurheilu- ja talviliikuntapäivä sekä Kodin ja Koulun päivä 4.9.19 ja Unicef-kävely to 30.4.20 ovat lyhyempiä koulupäiviä.*

### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*Koulun omat kerhot: Nikkarointikerho 1.-2.-luokkalaisille, Erasmus-kerho. Kerhoja voidaan lisäksi järjestää lyhyemmissä jaksoissa pitkin lukuvuotta, kysynnän mukaan.*

*Koulun ulkopuolisten järjestämää toimintaa: WAU Sporttis-kerhot 1.-3.-luokkalaisille, shakkikerho 1.6.-luokkalaisille, Luontoliiton kerhot ja ELCC englannin kielen kerho sekä EMO rytmiiikkaa 1.-2.-luokkalaisille.*

### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*Leirikoulut Aarnivalkean koulun johtokunta on hyväksynyt kokouksessaan 28.5.2019 Aarnivalkean koulun 6.M-luokan leirikoulun, joka järjestetään Kuortin kartanossa 17.-20.9.2019 sekä 6.S- luokan leirikoulun, joka järjestetään Kuortin kartanossa 9.-12.9.2019.*

**Opintoretket** *Oppilaat tekevät erilaisia opintoretkeä pääkaupunkiseudun kulttuuri- luonto- ja urheilukohteisiin.*

**Opiskelu Yrityskylässä** *Koulumme kuudennet luokat osallistuvat lukuvuoden aikana Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen, johon liittyy vierailupäivä Espoon Yrityskylään.*

**Muu toiminta** *Lukuvuoden aikana järjestetään opettajien ja oppilaiden välisiä urheilu- ja liikuntatapahtumia mm. perinteinen kuudennet vastaan opettajat pesäpallo-ottelu keväällä 2020. Osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, retkiä ja tapahtumia, näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opettajat laativat retki- ja leirikoulusuunnitelmat.*

*Olemme mukana Liikkuva koulu -ohjelmassa, jonka puitteissa järjestetään erilaista liikuntatarjontaa oppimisryhmittäin oppitunneilla ja koko koululle välituntiaktiiviteetteina. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään seuraavat liikuntapäivät: Yleisurheilupäivä ja kodin ja koulunpäivä Otaniemessä ke 4.9.19, Kaamosähly -turnaus ma-ke 25.-27.11.2019 (ma 25.11. 5.-6.lk, ti 26.11. 3.-4.lk ja ke 27.11. 1.-2.lk). Talviliikuntapäivä lumitilanteen mukaan helmikuussa 2020: Unicef-hiihto. Lukuvuonna 2019–2020 koulun oppilailla on lisäksi mahdollisuus osallistua koulujen välisiin urheilukilpailuihin esim. jalkapallo, yleisurheilu, sähly, hiihto, uinti, koripallo, maastojuoksu. Liikuntatapahtumista vastaavat Olli, Elli sekä Milla, jotka nimeävät osallistuvat oppilaat ja sopivat yhdessä rehtorin kanssa tapahtumaan mukaan lähtevän valvojan opettajan.*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa. Koulun sisäliikuntatunnit järjestetään Tapiolan yläkoulun liikuntasalissa parillisina viikkoina. Ryhmän opettaja ilmoittaa liikuntatuntien järjestämipaikat. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

*Koulumme oppilaat käyvät luokittain KULPS! -kulttuuri- ja liikuntapolun tapahtumissa kotikaupungin kulttuuri- ja liikuntatarjonnan vähintään kerran syksyllä ja kerran keväällä sekä kirjastopalveluiden sopimuksen mukaan.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):  
*Marja Lamminpää-Sirviö ja Pia Airaksinen*

### **Taidetestaajat -hanke:**

Miten koulun 8.-luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

-

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. *Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään lukuvuonna 2019-2020: Aiheenamme on sosiaalinen kasvun, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen mm. Arvokas ja kiusaamisen vastaisen toiminnan ohjelmilla sekä toimintatavoilla. Opetus järjestetään useita oppiaineita läpäisevästi. Luokkatasot suunnittelevat monialaiset oppimiskokonaisuudet tukemaan sosiaalisen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.*

### **Valinnaisaineet**

*Valinnaisaineiden kurssikuvaukset tavoitteineen ovat koulun opetussuunnitelmassa. Valinnaisaineita opetetaan 4.-6.-luokkalaisten 1 vvt. Oppilaat valitsevat itselleen kaksi eri kurssia, joille osallistuvat lukuvuoden aikana. Lukuvuonna 2019-2020 valinnaisaineen kursseina tarjotaan kahdeksan kurssia: Toiminnallista matematiikkaa ja ongelmanratkaisua, Ohjelmointi ja robotiikka, Soittaminen, Palloilu ja joukkuepelaaminen, Luonnontieteitä tutkien ja kokeillen, Kirjallisuus, sarjakuva ja kirjoittaminen, Piirtäminen ja maalaus sekä Askartelu.*

*Syksyn kurssi on keskiviikkoisin 25.9.-27.11.2019 ja kevään kurssi on 5.2.-15.4.2020.*

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Kodin ja koulun rakentavalla yhteistyöllä, kasvatuskumppanuudella pyritään tukemaan ja eheyttämään koulun aloittamista jo esiopetuksen päättövaiheen aikana. Koulun erityisopettajat tutustuvat tarvittaessa esikoululaisten ryhmiin. Esikouluvuoden kevään aikana järjestetään nivellyspalaveri, johon osallistuvat esikoulunopettajat, oppilashuoltohenkilöstöä ja mahdollisesti tulevien 1. luokkien opettajat. Esikoululaiset tutustuvat kouluun vieraillemalla päiväkotiryhmittäin alkuopetuksen luokissa. Lisäksi koulutulokkaille järjestetään toukokuussa tutustumispäivä omassa koulussa. Myös tulevien 1. luokan oppilaiden vanhemmille on koululla yhteinen vanhempainilta tai -aamu.

Ensimmäisen luokan syksyllä järjestetään oppilaan vanhempien ja opettajan välinen aloituskeskustelu ja jouluihelmikuun arviointikeskustelu, johon edellä mainittujen lisäksi osallistuu myös oppilas. Syksyllä järjestetään myös luokkakohtainen vanhempainilta. Toisen ja kuudennen kouluvuoden aikana on syksyllä luokkakohtainen vanhempainilta ja keväällä nivelvaihearviointikeskustelu, jossa opettaja, oppilas ja huoltaja(t) tapaavat tammi-helmikuun aikana, ennen hiihtolomaa. Keskustelussa täytetään nivelvaiheen arviointi arviointikeskustelulomakkeeseen. Kuudesluokkalaisten arviointikeskustelussa käsitellään myös tiedonsiirtoa alakoulun ja yläkoulun välillä. Kuudennen luokan opettajat ja erityisopettajat osallistuvat yläkoulujen järjestämiin nivellyspalaverihin. 3.-5. luokkien opettaja, oppilas ja huoltaja(t) tapaavat arviointikeskustelussa jouluihelmikuun aikana.

Syksyn luokkakohtaisten vanhempainiltojen yhteydessä pidetään myös koulukohtainen osuus, jossa tiedotetaan tulevan kouluvuoden ajankohtaisista asioista.

Kodin ja koulun välisistä viestintätavoista on keskusteltu säännöllisesti opettajien kesken sekä syksyn vanhempainilloissa. Koulu lähettää yhteisen Wilma-tiedotteen kuukausittain, lisäksi opettajat tiedottavat luokkakohtaisista ajankohtaisasioista. Tiedot lukuvuoden tapahtumista löytyvät myös koulun [www-sivuilta](#).

Aarnivalkean koulun tuki ry on koulumme vanhempainyhdistys, jonka kokouksissa jokaisella luokalla on oma huoltajaedustajansa. Koulu, johtokunta ja vanhempainyhdistys järjestävät yhteistyössä vanhempainiltoja ja muita tilaisuuksia. Yhdistyksellä ja koululla on yhteinen kummilapsi Nepalissa. Lukuvuoden aikana jatketaan alueellisen kasvatustalon kehittämistyötä yhteistyössä muiden alueen toimijoiden sekä vanhempainyhdistysten kanssa.

**Wilma-viestintä:** Wilmaa käytetään kodin ja koulun välillä päivittäisiin ja rutiininomaisien asioiden viestintään. Rehtori ja koulusihteeri viestittävät koko koulun asioita pääasiassa tiedotteiden muodossa. Vastuuopettajat tiedottavat useampaa luokkaa koskevista tapahtumista. Huoltajat ilmoittavat ja kuittaavat oppilaan poissaolot sekä anovat vapautuksen koulutyöstä. Kokeet merkitään Wilmaan 3.-6.-luokkalaisten HOPS ja HOJKS -asiakirjat laaditaan ja ne näkyvät huoltajille.

Perheen ja huoltajien yhteystiedot, uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistuminen sekä julkaisu- ja valokuvausluvut ilmoitetaan huoltajien toimesta.

Henkilökunta on keskustellut Wilma-viestinnästä omilla kokouksillaan lukuvuoden alussa.

### **Sidosryhmäyhteistyö**

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Lakisääteistä iltapäivätoimintaa koulumme oppilaille tarjoaa koulun yhteydessä toimiva Von Vejarit iltapäiväkerho. Koulu tekee yhteistyötä mm. Tapiolan kirjaston, seurakunnan, nuorisotoimen, kulttuuritoimen, Espoo Cinén, WeeGee-talon jne. kanssa. Tapiolan alueen esiopetus tapahtuu useissa eri päiväkodeissa, joiden kanssa järjestetään nivelpalaverit, yhteistyökokouksia ja vierailuja. Esiopetusyksiköiden kanssa on sovittu yhteistyömuodoista. Alkuopetuksen opettajat ja laaja-alaiset erityisopettajat toimivat yhdyshenkilöinä päiväkoteihin. Myös rehtori osallistuu esiopetuksen vanhempainiltoihin kutsuttaessa.

*Teemme tiivistä yhteistyötä erikoissairaanhoidon lastenpsykiatrian avohoitoyksiköiden kanssa ja Keinumäen sairaalakoulun kanssa.*

### **Toimenpiteet kestäväen kehityksen edistämiseksi koulussa**

Tuloskorttitavoitteena on kestäväen kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

*Ekotukihenkilönä toimii Marjo Lakanen ja Milla Suviranta. Koulumme on Silkkiniityn kummikoulu. Koulullamme on yhteiskuntasitoumus. Jatkamme tavoitteiden suuntaista toimintaa. Oppilaiden kanssa kehitetään aktiivisesti koulun ekotoimintaa. Kevättalkoot järjestetään toukokuussa 2020. Jätteitä lajitellaan luokissa ja muissa yhteisissä tiloissa. Olemme HSY:n lajittelukokeilu koulu lukuvuonna 2019-2020. Yhteistyötä koulun jätehuollon kanssa kehitetään aktiivisesti.*

### **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

*Koulussamme hyödynnetään etäyhteyksiä opetuksessa tarpeen mukaan.*

### **7. KOULUN ITSEARVIOINTI**

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

*Oppilaskysely toteutetaan 1.11.-13.12.2019 aikana. Huoltajakysely toteutetaan 7.1.-14.2.2020. Opetushenkilöstö tekee Opeka-kyselyn loka-marraskuussa 2019. Käsittelyä varten varataan yhteissuunniteluaikaa. Tuloksia esitellään myös johtokunnalle sekä oppilasparlamentissa.*

## **B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**

### **1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:**

#### **I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö**

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?*

*Koulussamme oppilas saa tarvitsemaansa tukea. Tukea toteutetaan joustavasti erilaisissa ryhmissä oppilaan tarpeen mukaan. Koulussa pohditaan oppimisen tuen ryhmän ja johtoryhmän kanssa yhteistyössä resurssit tälle tuelle. Yhteisopettajuuden myötä tukea voidaan ohjata oppilaalle entistä joustavammin. Oppilashuoltohenkilöstö tukee yksittäisten oppilaiden ja opettajien työtä konsultoinnilla.*

*Koulussamme on kolme tunne- ja vuorovaikutustaitoihin keskittyvää erityisluokkaa ns. kuntouttavia luokkia.*

- b) Vastuu ympäristöstä, kestäväen tulevaisuuteen suuntautuminen

*Nostetaan tavoite omasta kestäväen kehityksen yhteiskuntasitoumuksesta.*

*Kuvataan: Koulu kuvaa oman tavoitteensa. Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koululla tulee olla yhteiskuntasitoumus.*

*Aarnivalkean koulu on Silkkiniityn kummikoulu.*

*Kehitämme lajittelua koulun arjessa. Koulumme on valittu Espoon*

*lajittelupilottikouluksi. Ympäristö- ja ekotoiminta on koulun arkea ja tätä toimintaa suunnittelee pieni joukko oppilaita.*

- c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen  
Kuvataan: Mikä asetetaan tavoitteeksi? Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?  
Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.

*Koulumme kirjastoa kehitetään. Kirjastossa järjestetään kirjastovälitunteja. Jokaisessa luokassa luetaan kirjallisuutta monipuolisesti suomen kielen tunneilla Luokilla 2., 4. ja 6. suoritetaan Kunnari-lukudiplomia tai vastaavaa lukemisen mallia. Luokissa järjestetään aktiivisesti erilaisia lukemista vahvistavia käytänteitä esim. parilukeminen, lukupiiri jne. Koulussamme järjestetään lukemisen teemaviikot kevät- ja syyslukukaudella.*

*Hyödynnetään kaupungin kirjaston tarjoamia palveluita ja vierailuja. Koulussamme työskentelee koulumummoja ja –vaari, jotka tukevat oppilaiden lukutaidon kehitystä erilaisin tukikeinoin, jotka sovitaan yhdessä opettajien kanssa.*

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta.  
Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?  
Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.  
Kuinka oppilas ja huoltajat pääsevät mukaan hyvinvointityöhön?*

Yhteisöllinen oppilashuolto on koko koulun henkilökunnan tehtävä.

*Lapsella on oikeus tulla kuulluksi. Oppilaille tehdään syksyisin hyvinvointikysely. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamisessa luokkatasojen opettajat jakavat pinnalla olevia ilmiöitä, ilon sekä huolen aiheita. Näihin pyritään löytämään yhteisiä toimivia käytänteitä. Jatkossa pyritään saamaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamisiin myös luokkien oppilasedustajia.*

*KiVa-koulu-kyselyn tuloksia hyödynnetään koulun hyvinvointityössä. Vuoden teemaksi nostetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä sosiaalisten taitojen tukemisen, yhdessä kiusaaminen vastaisen toiminnan rinnalla. Ennaltaehkäisevä hyvinvointitoiminta on keskiössä.*

*Luokkatasojen yhteistyötä pyritään syventämään. Koulun toimintakulttuurissa pyritään hyvän huomaamiseen, hyvien ilmiöiden vahvistamiseen ja osaamisen jakamiseen. Kasvatustyö kuuluu koko koulun henkilökunnalle.*

- b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihdeiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme (esim. osallistamalla Valintojen Stooriin).  
Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.*

*Oppilaiden hyvinvointia seurataan oppilashuollon ja luokanopettajan toimesta. Tietoa voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä.*



*Koulussa hyödynnetään tunne- ja sosiaalisia taitoja harjoitettavia ohjelmia (esim. ARVO-KAS, KiVa-koulu). Moniammatillista yhteistyötä tiivistämällä pyritään lisäämään oppilaan ja kouluyhteisön hyvinvointia.*

*Uusi Espoon kaupungin tapa puuttua oppilaiden poissaoloihin tukee lapsen/nuoren koulunkäyntiä sekä edistää tämän kasvua, oppimista ja hyvinvointia. Yhteisenä tehtävä on seurata koulunkäynnin sujumista ja ryhtyä tarvittaessa toimenpiteisiin. Tavoitteena on, että lapsen/nuoren koulupolku sujuu kannustavassa, heitä tukevassa ja luottamuksellisessa ilmapiirissä. Kaiken perustana on toimiva ja avoin yhteistyö. Huoltajan ja/tai opettajan huolen herättyä asiasta keskustellaan yhteisesti.*

### III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilaille on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? (HUOM! Syyslukukauden 2019 aikana kaikissa kouluissa on tarkoitus tehdä OPPIKA- ja OPEKA-mittaukset.)

*Tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa aktiivisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Kaikki opettajat käyttävät opetuksessaan monipuolisesti tietoteknisiä laitteita, jolloin myös kaikilla oppilaille on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen kehittämiseen. Koulussa kehitetään hyviä tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytänteitä. Luokkatasotiimit suunnittelevat, miten hyödyntävät kuluvana lukuvuonna sähköisiä oppimisympäristöjä. Opettajat myös valitsevat oppilaiden ikätasolle sopivimmat oppimisympäristöt ja jakavat kokemuksiaan sekä tietotaitoaan vähintään luokkatasoisesti yhteissuunnitteluajalla ja yhdessä oppilaiden kanssa toimiessaan.*

*Kannustamme kaikkia opettajia ottamaan haltuun uusia pedagogisesti mielekkäitä sähköisiä oppimisympäristöjä kannustamalla vertaisoppimiseen ja kouluttautumiseen. Koululle on mahdollista tilata myös koko opettajakunnan koulutuksia. Opeka- ja Oppikakyselyiden tuloksista saadaan tietoa tämän hetkisestä taitotasosta ja käytänteitä voidaan kehittää tämän mukaan.*

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*1) Uusi koulu ja sen toimintakulttuurin luominen vaatii jokaiselta koulussa toimivalta jäseneltä aktiivisuutta. Lisäksi yhteisopettajuuden lisääminen on lukuvuoden yksi tärkeimmistä kehittämishankkeista.*

*KiVa-kyselyjen pohjalta koulussamme on tarve kehittää toimenpiteitä kiusaamisen vastaiselle toiminnalle. Ensisijaisesti aiheesta on puhuttava aktiivisesti lapsille arjessa ja järjestettävä tarpeen mukaan aiheesta esim. vanhempainilta.*

*2) Koulumme jatkaa eTwinning-ohjelmassa sekä Unicefin ja muiden kansainvälisyyskasvatusta tarjoavien tahojen kanssa. 6.luokkien ranskanlukijat osallistuvat mahdollisesti EuroEcole-projektiin. Grenoblen yliopistosta tulee opiskelijoita opetusharjoitteluun*

24.2.-6.3.2020. *Jatkamme Erasmus+ -hankkeessa Girls=Boys (Stereotypes in gender equality). Projektiin sisältyvät matkat lukuvuonna 2019-2020: 20.-22.11.2019 yksi Aarnivalkean opettaja Bordeaux'ssa, Ranskassa 9.-13.12.2019 kustakin projektimaasta (Ranska, Italia, Kreikka, Romania) 3 oppilasta ja 2 opettajaa vierailee Aarnivalkean koulussa 16.-20.3.2020 Aarnivalkean 3 oppilasta ja 2 opettajaa vierailee Romaniassa ja 25.-29.5.2020 Kreikassa.*

*Suunnittelemme käytänteet koulussamme vierailevien ryhmien vastaanottamiseksi.*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Rehtorin poissaollessa apulaisrehtori Erja Oila 043-8270631 ja/tai Mikko Hömmö: 043-8265188.*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 29.8.2019
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 29.8.2019
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 29.8.2019
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 16.9.2019
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 6.8.2019
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 26.8.2019
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.  
*Lukuvuoden aikana järjestämme ensiaputaitojen kertausta ys-ajalla yhteistyössä esim. SPR:n kanssa.*
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: -
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.  
*Lyhytaikaiset sijaiset perehdyttää rehtorit tai koulusihteeri sijaisen saapuessa kuittaamaan työtehtävänsä sekä avaimensa. Luokkakansiossa on pikaturvaopas, poistumistiet on merkitty käytäville ja opetustiloihin. Uudet pidempiaikaiset sijaisopettajat ja koulunkäyntiavustajat perehdytetään rehtoreiden toimesta keskustellen tai kokouksissa, VESO- tai tiimiaikoina. Heille kerrotaan myös asiakirjat, joihin on velvollinen tutustumaan. Koululla on myös oma koulun ABC-kansio koulun käytänteistä. Uusi opettaja saa luokkatason kollegasta mentorin, jonka kanssa ohjataan käymään keskusteluja arjen käytäntöihin.*

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma