

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Hösmärinpuiston koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *15.9.2017 YS*
- *18.9.2017 YS*
- *19.9.2017 OHR*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *8.9.2017*

Johtokunta hyväksynyt *25.9.2017*

Allekirjoitukset:

Heidi Selin, puheenjohtaja

Marjut Tenkanen, rehtori

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjasto- ja toiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulun kuvaus: Hösmärintuiston pienten lasten koulussa on 145 oppilasta. Koulussa on kolme esiopetusryhmää, joista yksi on integroitu valmistavan opetuksen ryhmä. Yleisopetuksen luokkia on kaksi kutakin luokka-astetta. Erityisintuenteryhmii on kolme, joista kaksi ns. joustoluokkia, joissa oppilaita on sekä 1. lk että 2.lk ja yksi ryhmä on 2.lk, lisäksi yksi ryhmä maahanmuuttajataustaisten oppilaiden valmistava opetus. Koulun kaikilla opetusryhmillä on omat eläinten nimet, jotka oppilaat ovat valinneet Suomen luonnosta.

Opetuksen järjestäminen: Hösmärintuiston koulussa on käytössä yksi jaksojärjestelmä.

Opetuksen resurssointi: Pienten lasten koulussa opetuksen resurssointi on mietitty niin, että joustavat opetusjärjestelyt voidaan ottaa huomioon ja opetusryhmien joustava yhteistyö mahdollistuu. Resurssointia mietitään sekä arvioidaan tarvittaessa tai mikäli huomataan muutoksen tarvetta. Laaja-alaisen erityisopettajan tuki kohdennetaan eniten sitä tarvitseville oppilaille samoin kuin Kieli- ja kulttuuriryhmien opettajan tunnit. Tukiopetusta annetaan tarpeen- ja koulun resurssien mukaan.

Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetus: Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista seurataan säännöllisesti ja heille kohdennetaan tukitoimia oppilas-kohtaisesti. Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden valmistavaa opetusta järjestetään esiopetuksen inklusiivisessa ryhmässä. Valmistavaa opetusta järjestetään myös RVAL pienryhmässä, joka on 1.-2.lk.

Koulun kirjastotoiminta: koulun kirjasto on avoinna koulupäivien aikana. Kirjasto-toiminta on pääsääntöisesti aikuisjohtoista. Kirjasto-opettaja ohjaa kirjaston käyttöön oppilaita kirjastovälituntien aikana. Kirjoja lainataan Helmet- kirjastokortilla. Kirjasto-toiminta on yksi tärkeä osa pienten lasten luke- maan oppimisen prosessia.

Kouluruokailu järjestetään porrastetusti ruokailuakataulun mukaisesti klo 10.25-11.30 välisenä aikana. Jokainen opettaja valvoo oman opetusryhmänsä ruokailun. Ruokailu on myös opetustilanne, jossa opetellaan maistamaan erilaisia makuja ja tutustumaan erilaisiin ruokalajeihin. Ruokailun aikana noudatetaan hyviä ruokailutapoja.

Päivänavaukset: Jokainen opettaja pitää päivänavaukset omassa luokassaan haluamallaan ja parhaaksi katsomallaan tavalla. Keskusradion kautta pidetään teemapäivänavauksia. Seurakunnan päivänavauksia pidetään vuosittain erikseen sovitun suunnitelman mukaisesti.

Juhlat ja tapahtumat: Koulun lukuvuoden perinteiset juhlat ovat joulujuhlat ja kevätkuuhla sekä itsenäisyyspäivän juhla. Tänä syyslukuvuonna painotetaan Suomen 100- vuotisjuhlavuoden kunniaksi itsenäisyyspäivän juhlaa. Työryhmät suunnittelevat kouluvuoden tapahtumat ja juhlat lukuvuoden teemoihin ja lukuvuoden kiertoön sopiviksi.

Hösmärintuiston koulussa puhutaan 27 eri äidinkieltä. Oppilaiden äidinkieliä esitellään kerran kuukaudessa, kuukauden kieli päivänavauksessa, joka toteutetaan keskusradion kautta. Kuukauden kielestä tehdään pieni posterit ruokasalin seinälle, jossa on esitelty noin 10 sanaa esim. albaniaksi ja suomeksi.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
 Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
 Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
 Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
 Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaiyöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Lauantai työpäivä 23.9.2017 Kodin- ja koulun yhteistyöpäivä, vastaava vapaapäivä 30.4.2018

3. OPETUSTUNNIT

8.15-9.00
9.00-9.45
10.15-11.00
11.30-12.15
12.30-13.15
13.15-14.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Mahdollisesti retket ja leirikoulut voivat aiheuttaa poikkeuksia em. aikatauluun. Mahdollisista muutoksista koulupäivän keston ilmoitetaan hyvissä ajoin huoltajille, mutta vähintään viikkoa aikaisemmin. Ilmoittamisesta on vastuussa luokanopettaja.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan päätavoitteena on monipuoliset ja syventävät tietojen ja taitojen kartuttaminen kunkin kerhon aiheen mukaisesti.

Musiikkikerho

Tavoitteet;
laulaminen, soittaminen, liikkuminen ja kuunteleminen ryhmän jäsenenä.
Rytmisoihtimien käyttäminen ja nimeäminen. Pienimuotoiseen esiintymiseen rohkaiseminen leikkien, laulaen ja musiikkiin eläytyen. Positiiviset musiikilliset kokemukset.
Oppilaita osallistetaan antamalla heidän vaikuttaa kerhon toiminnan sisältöön.

Kokkikerho

Tavoitteet;
Arjen hallinnan taitojen kehittäminen, yhteistyötaitojen kehittäminen, suomalaisen ruokakulttuuriin tutustuminen, ennakkoluulojen vähentäminen, matematiikan taidot käyttöön (mittayksiköt), ymmärtävän lukemisen kehittäminen (ohjeiden lukeminen ja ymmärtäminen).

Liikuntakerho

Tavoitteet; lisätä oppilaiden yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta erilaisten liikuntaleikkien ja pelien avulla. Luoda oppilaille positiivisia liikunnallisia kokemuksia sekä liikunnan riemua. Toiminnan avulla pyritään lisäämään oppilaiden aktiivisuutta sekä liikunnallisuutta niin että liikunta olisi heidän jokapäiväistä toimintaa.

Sisällöt; liikuntakerhossa sisällöt vaihtuvat viikoittain. Perusajatuksena on, että liikuntatuokiot alkavat yhteisillä leikeillä tai temppuradalla. Jokaisen kerhon aikana oppilaat tutustuvat erilaisiin lajitaitoihin ja eri lajien perusharjoituksiin.

Tablettikerho

Tavoitteet ja sisällöt; 1.luokan Tabletti-kerhossa tutustutaan tablettitietokoneen perustoimintoihin ja erilaisiin ohjelmiin (appseihin). Oppilaat tekevät erilaisia tarinoita, animaatioita, harjoitellaan matematiikan pelejä, luodaan qr-koodit ja tehdään iMoviet. Kerholaisista tulee oman luokkansa ja koulun ”digi-agentteja”, jotka saavat/voivat olla opettajan apuna kertomassa ja näyttämässä kerhonsa oppimaansa myös muille luokan oppilaille.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa. Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Oppilaat osallistuvat KULPS! -tarjottimien toimintaan lukuvuoden aikana mahdollisimman monipuolisesti

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja: Eeva Lumiaro

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Hösmärinpuiston koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kevätlukukauden aikana oppilailta nousevan teeman mukaisesti. Kaikki koulun oppilaat ryhmitellään joustavasti oppilaan oman kiinnostuksen mukaisesti. Oppilaat suunnittelevat itse tulevan toimintansa toteutuksen. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien jakson lopulla oppilaat arvioivat omaa oppimisprosessiaan ja heitä ohjataan kohti vertaisarviointia. Hösmärinpuiston koulussa tavoitteina ovat oppilaan osallistaminen sekä itseensä luottaminen erilaisissa ryhmissä aktiivisena toimijana.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakäselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Hösmärinpuiston koulussa toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, joka on mukana koulun toiminnassa.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö. Koululaisten lakisääteistä iltapäivätoimintaa toteuttaa Kansallisen lastenliitto.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Oppilaita ohjataan toimimaan kestävän tulevaisuuden periaatteiden mukaisesti. Hösmärinpuiston koulun lukuvuoden aloitukseen kuuluu yhteinen koulurauhanjulistus ja luokkien esittäytyminen. 23.9.2017 Unicef- kävely yhdessä oppilaiden huoltajien kanssa. Lokakuussa energiansäästöviikko, sähkötön tunti, Reilunkaupanviikko vko 43, ja (Reilun kaupan asioihin liittyen) opetusta luokissa viikolla 43 Kaksi kertaa vuodessa 12.10.2017 ja 15.2.2018 toteutetaan oppilaiden itse suunnittelema esiintyminen: "Lava on vapaa". Marraskuussa isänpäiväkahvit 10.11.2017. Alueen lähi koulujen kanssa toteutamme 20.11.2017 Unicefin Lapsen oikeuksien päivän perinteisen Lyhtykulkueen sekä lyhtytervehdyksen vienti virastoon seuraavana päivänä (21.11.2017). Koulun oppilaskunnan ideoima pukeutumisviikko, Helmi-kuussa Ystävänpäivä viikko: nimettömät ystävänpäiväkortit sakkiiin, kaikille kortit. Earth Hour- osallistuminen perjantaina 23.3.2018 ja sähkötön tunti. Green Earth koulun ympäristön siivouspäivä 4.5.2018.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Kaikki oppilaat ovat yhdenvertaisia kaikessa koulun toiminnassa. Joustavat opetusjärjestelyt mahdollistavat oppilaille yhdenvertaisen, oman tasoisen opetuksen. Kouluyhteisössämme jokainen kohdataan arvostavasti. Koulussamme noudatetaan vuorovaikutussopimusta.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Opettajat ohjaavat oppilaita arvioimaan itseään ja löytämään itsestään ja vertaisistaan vahvuuksia leikkien ja monipuolisen toiminnan avulla. Positiiviseen arviointiin ohjataan oppilaita päivittäin kouluarjen eri tilanteissa.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä. Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Koulussamme on vuorovaikutus sopimus. Arvostava kohtaaminen on koulussamme tärkeää. Hösmärinpuiston koulussa on aktiivisessa käytössä Arvokas toiminta. Toimintaan osallistuu kaikki koulun luokat. ARVOKAS= ArvoKasvatusta toiminta on suunnitelmallista oppilaiden sosiaalisten taitojen kehittämistä. CATCH THEM BEING GOOD ><Huomaa hyvä Positiivista ja kannustavaa toimintakulttuuria:Opitaan sosiaalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja. Tuetaan yksilöllistä kasvua ja persoonallisuuden kehittymistä. Opetetaan tulemaan toimeen erilaisissa sosiaalisissa yhteyksissä. Ehkäistään syrjäytymistä. Sosiaalisia vuorovaikutustaitoja ei opita luontaisesti vaan niitä on opetettava ja opeteltava. Luokissa pidetään noin kerran viikossa Arvokas-tunti.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Eri laitteita ja sovelluksia käytetään jo esi-opetuksesta alkaen, tarjotaan oppilaalle kokemuksia ja oman luovuuden esiin tuomista digitalisaation keinoin. Opettajat hyödyntävät digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla. Opettajat käyttävät opetuksessaan erityisesti tabletteja, älytaulua, tietokoneita ja kameraa. Opettajailla käytössään luokka-asteittain etenevä vinkkilista tv:n käytöstä luokissaan.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

5.10.2017 Suomi 100-juhлагаala. Helmikuussa kuukauden kieli on suomen kieli ja runot. Marraskuussa on suomalaiset suurmiehet teemana. Aleksis Kiven päivään tutustutaan juhlasalissa näytelmän merkeissä.

Lukemisen teemavuosi 2017

Koulussamme on koulukirjasto ja kirjastovälitunti,. Jokaisella on mahdollisuus kirjastovierailuun viikoittain. Torstaisin koulussamme vietetään lukuhetkeä, jolloin koulun kaikki aikuiset ja lapset lukevat omaa kirjaa. Lukupiiri- toiminta on 2-luokissa yksi lukemiseen kannustamisen muoto. Maaliskuussa koulussamme vietetään monikulttuurista kirjaviikkoa. Huoltajat kutsutaan kouluun lukemaan oppilaille kirjoja/satuja kotikielellään .

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Koulumme on mukana Liikkuva koulu-ohjelmassa. Liikkuvakoulukoordinaattori Petri Strandén vieraillee syyskuussa koulussamme vinkkaamassa ja antamassa ideoita erityisesti toiminnallisiin ja liikkuvakoulu periaatteen mukaisiin oppitunteihin. Syyskuussa liikuntateemainen kodin – ja koulun

yhteistyöpäivä ja Unicef-kävely, Marraskuussa Liikuntavälinevuokraamon kanssa yhteistyö , Tammikuussa lähialueen liikuntatoimijoihin tutustuminen mm.3A sport, Freedom areena., , helmikuussa maratoonarit -tapahtuma, jossa halukkaita oppilaita , jossa oppilaita kannustetaan juoksemaan/kävelemään välituntisin . Koulussamme uudet välituntiväline laatikot, joissa liikuntaa kannustavia välineitä, kuten mailoja, naruja.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Koulumme kehittämiskohteeksi valitsimme hyvinvointiosaaminen. Koulussamme Tutor opettajana toimii Sari Sorsa. Kehittäjäopettajia koulussamme on kaksi : Eeva Lumiaro Kieli- ja kulttuuriryhmien kehittäjäopettaja , alakoulujen valmistava opetus sekä mmo-opetus sekä Maija Hakala kestävä kehitys.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Apulaisrehtori Eeva Lumiaro eeva.lumiaro@espoo.fi 0438248646 ,erityisluokanopettaja Tilly Kajetski tilly.kajetski@espoo.fi , luokanopettaja Tuulikki Leirimaa tuulikki.leirimaa@espoo.fi 0438253751.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 18.9.2017
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (19.9.2017)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 18.9.2017
- Riskien arviointi tehty tai päivitetään lokakuun loppuun mennessä.
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 8.8.2017
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet. Anna Rubanova ja Pia Koivu
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Eeva Lumiaro, Tarja Ojala ja Tuulikki Larkiola
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Luokassa on ajan tasalla oleva perehdytyskansio, jossa kaikki päivitetty tiedot oppilaista, opetuksesta, koulusta sekä turvallisuudesta. Luokan seinällä on poistumistiet ja ”olet tässä -merkinnällä”. Opettajat tiedottavat sijaisia sijaisohjeissa mm. mihin poistutaan. Koulunkäynnin ohjaajat perehdytetään lukuvuoden alussa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma