

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2020-2021

KOULU: Leppävaaran koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *12.8.2020*
- *19.8.2020*
- *9.9.2020*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *8.9.2020*

Johtokunta hyväksynyt *23.9.2020*

Allekirjoitukset:

Mika Leppinen

Kirsti Kupiainen

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulussa toteutetaan Espoon suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-aikoja. Opetus järjestetään kahdessa jaksossa. Jakso vaihtuu vuoden vaihteessa. Leppävaaran koulun oppilasmäärä vuonna 2020-2021 on 246 oppilasta. Koulu on nelisarjainen. Jokaisella vuositasolla luokat A ja B ovat lähikoulu-luokkia ja C ja D luokat Urhea-luokkia.

Urhea -oppilaiden valinnassa käytetään Olympiakomitean hyväksymää valtakunnallista soveltuvuuskoetta. Koulun pitkiä valinnaisaineita opetetaan 2-4 tuntia/viikko koko lukuvuoden ajan ja lyhytkursseja 2 tuntia/viikko joko syys- tai kevätlukukaudella.

Koulussa on joka luokka-asteella integroitua maahanmuuttajataustaisia oppilaita. IMMO- oppilaita tuetaan samanaikaisopetuksen ja joustavien opetusryhmien keinoin. Maahanmuuttajaoppilaille järjestetään S2 -opetusta. Ruotsin kielen opetuksesta vapautetuille oppilaille järjestetään vapautuvien tuntien aikana suomen kielen ja kulttuurin opetusta ja opetusta, joka tukee opiskelunvalmiuksia ja eri aineiden oppimista tukevaa opetusta. Oppilaan kodin kautta tulevaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä vahvistetaan ohjaamalla oppilas oman äidinkielen ja katsomusaineen opintoihin.

Katsomusaineiden UI, UK, UO opetus on pääsääntöisesti torstai-iltapäivisin. Ryhmät ovat yhteisiä Lintumetsän koulun kanssa ja tunnit pidetään Lintumetsän koulussa. ET-opetus järjestetään lukujärjestykseen sovitettuina aikoina.

Oppilaat opiskelevat A1 -kielenä englantia ja valinnaisena A2 -kielenä saksaa. Ranskan ja saksan B2-kieltä on tarjolla pitkänä valinnaisaineena.

Matematiikassa on käytössä joustava ryhmittely 9. luokilla. Joustava ryhmittely mahdollistaa oppilaalle opiskelun ryhmässä, jossa hän oppii parhaalla mahdollisella tavalla. Matematiikan joustava ryhmittely vapauttaa myös erityisopetuksen resurssia muiden aineiden oppimisen tukemiseen. Joustavat opetusryhmittelyt ovat mahdollisia myös muissa aineissa ja muilla luokilla.

Tukiopetusta eri aineissa annetaan tarpeen mukaan. Oppilas voi tarvittaessa saada laaja-alaisen erityisopettajan tukea joko luokassaan tai pienryhmässä. Laaja-alainen erityisopettaja koordinoi ja konsultoi luokanohjaajia oppilaan pedagogisten asiakirjojen laatimisessa. Yksityisoppilaiden yhteyshenkilönä toimii laaja-alainen erityisopettaja.

Leppävaaran koulussa oppilailta odotetaan asiallista, järjestyssääntöjen mukaista ja muut ihmiset huomioon ottavaa käytöstä. Pääsääntöisenä käyttäytymisen ohjausmenetelmänä käytetään kasvatuskeskustelua. Myös jälki-istuntoa voidaan käyttää tarvittaessa.

Päivänavaus pidetään klo 10.15 alkavalla oppitunnilla. Päivänavaus on osa koulun toimintaa ja se voi myös koostua tiedotusasioista ja musiikista. Päivänavausvuorot jaetaan opettajille, oppilaskunnalle ja luokille. Joka toinen viikko yhdestä päivänavauksesta huolehtii Leppävaaran seurakunta.

Ruokailu järjestetään porrastetusti koulun ruokalassa klo 10.45-12.30 välillä.

Koulun kirjastoa hoitaa lehtori Sari Liminka. Kirjasto on avoinna opettajan erikseen ilmoittamina aikoina.

Luokanohjaajan tuokio pidetään viikoittain / tarpeen mukaan. Opettaja sopii asiasta oppilaiden kanssa. Lo-tuokio on oppilaille osa koulun toimintaa ja siten pakollinen oppilaille. Tarvittaessa järjestetään kokonaisluokanohjaajan tunteja yhdessä sovittavan teeman ympärillä.

Opettajien tietopankki on tallennettu Google Driveen (open INFOkansio). Tietopankkiin on koottu tietoa koulun käytänteistä ja henkilöstöhallintoon kuuluvista asioista. Drivessa on myös lukuvuosi 2020-2021 kansio, johon kootaan tähän lukuvuoteen liittyvät asiat. Tulokkaiden perehdyttäjäksi sovitaan ainekollega. Lisäksi rehtori, apulaisrehtori ja koulusihteeri osaltaan huolehtivat perehdyttämisestä. Open INFOkansioon on koottu perehdyttäjän muistilista.

YS-aika on keskiviikkoisin klo 14.30 alkaen.

Leppävaaran koulussa toimii neljä opettajien tiimiä. Tiimit ovat PEDA, TAPAHTUMAT, YHTEISÖ&YM-PÄRISTÖ sekä LIIKE. Lisäksi oppilashuoltoryhmän toiminta on moniammatillista tiimityöskentelyä. Tiimit kokoontuvat säännöllisesti ja osaltaan kehittävät koulua ja sen toimintaa. Tiimit tekevät aloitteita ja organisoivat vastuualueensa mukaista toimintaa koko koulun hyväksi. Tiimeihin liitetään lukuvuoden aikana myös oppilaiden muodostamia alatiimejä.

Lukuvuoden aikana kokoontuvat Leppävaaran ja Veräjäpellon koulujen yhteiset työryhmät, jotka suunnittelevat uuden yhtenäisen Leppävaaran peruskoulun toimintaa.

Johtoryhmä, johon kuuluvat rehtori Kirsti Kupiainen, apulaisrehtori Salla Nurkkala, lehtorit Jaana Kupsanen, Maria Öhman ja Kalle Hernberg, suunnittelee ja organisoii koulun toimintaa. Johtoryhmän jäsenet toimivat tiimien puheenjohtajina. Tiimien kokoonkutsujat ovat: PEDA/ Maria Öhman, LIIKE/Jaana Kupsanen, TAPAHTUMAT /Kalle Hernberg ja Y&Y/ Salla Nurkkala.

Syyslukukauden suunnittelupäivät pidetään seuraavasti:

ti 11.8.20 klo 9-15 VESO- suunnittelupäivä
ke 12.8.2020 klo 9-15 VESO- suunnittelupäivä

Syyslukukauden arviointikokous on 16.12.2020 klo 14.30, kevätlukukauden arviointikokoukset 24.5. klo 14.30 ja 26.5. klo 14.30.

Lukuvuoden aikana järjestetään joulujuhla ja kevätjuhla sekä Itsenäisyyspäivän liputus. Joulu- ja pääsiäiskirkko toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä:

(Koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä)

Koulun johtoryhmä.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka ohjaamisesta vastaa opettaja Henri Christensen.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2020-2021 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 20.11.2019 188 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 13.8.2020 – tiistai 22.12.2020

Kevätlukukausi torstai 7.1.2021 – lauantai 5.6.2021

Syysloma (viikolla 42) maanantai 12.10.2019 – perjantai 16.10.2019 (5 pv)

Talviloma (viikolla 8) maanantai 22.2.2021 – perjantai 26.2.2021.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden

työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Oppitunnit toteutuvat pääsääntöisesti alla olevan tuntijaon mukaisesti. Oppilaiden siirtymät eri koulujen välillä ja taito- ja taideaineiden sijainti lukujärjestyksessä voivat muuttaa oppituntien alkamista ja

loppumista. Poikkeusajat on kirjattu luokkien lukujärjestyksiin.

Oppitunti	Ruoka 1	Ruoka 2	Ruoka 3
1.			
2.			
Välitunti 9.45-10.15			
3.	10.15-11.00	10.15-11.15	10.15-11.00
	Ruokailu 11.00-11.30	Ruokailu 11.15-11.45	
4.	11.30-12.15	11.45-12.15	11.00-11.45
			Ruokailu 11.45-12.30
Välitunti 12.15-12.45			
5.	12.45-13.30	12.45-13.30	12.45-13.30
6.	13.30-14.15	13.30-14.15	13.30-14.15
Välitunti 14.15-14.30			
7.	14.30-15.15	14.30-15.15	14.30-15.15
8.	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Teemapäivät, esimerkiksi liikuntapäivät, suunnitellaan tarkoituksenmukaisesti ja aikatauluista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille hyvissä ajoin.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen

koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

Koulussa toimii läksykerho LÄXIS, joka on avoin kaikille oppilaille. LÄXIS-kerho kokoontuu syyslukukaudella kaksi kertaa viikossa. Ohjaajina toimivat erityisopettajat. Kerhossa saa apua ja tukea läksyjen tekemiseen, kokeeseen valmistautumiseen ja ryhmätöiden / projektien valmisteluun. Kerhossa on myös tilaisuus saada opiskelutekniikan ohjausta ja harjoitella vertaisoppimisen taitoja. Urhea-luokkalaisille järjestetään läksykerhoa Urhea-yhdysopettaja Joonan Rajalan toimesta. Koulussa pyritään järjestämään liikuntakerho kerran viikossa, vetäjänä toimii liikunnanopettaja Jussi Miettinen. Kerhon alkamisesta tiedotetaan erikseen. Koulussa toimii tukioppilaskerho, jonka vetäjänä on Leena Kaistinen. Mediakerho on kerran viikossa, vetäjänä on Maria Öhman. Muusta mahdollisesta kerhotoiminnasta tiedotetaan oppilaille ja huoltajille, kun kerhotoiminta alkaa.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Leppävaaran koulu toimii väistötiloissa osoitteessa Lintumetsäntie 12. Pääsääntöisesti opetus järjestetään väistötiloissa. Oppiaineista käsityö, musiikki sekä yksittäisiä lukuainetunteja pidetään Lintumetsän koulussa, osoite Lintumetsäntie 10. Kemia, fysiikka ja kuvataide opetetaan pääsääntöisesti Lintuvaaran koulussa, osoite Lintuparvenpuisto 5. Liikunnanopetus järjestetään suurimmaksi osaksi Leppävaaran urheilupuistossa tai Urheiluhallissa, osoite Veräjänpellonkatu 6. Osa liikuntatuntien opetuksesta järjestetään Lintuvaaran koulussa. Kotitaloustunnit järjestetään Lintumetsän koulussa tai Ruusutorpan koulussa, jonka osoite on Leppävaarankatu 24. Kotitaloustuntien aikana oppilaat voivat käydä Lintuvaaran Alepassa (Linnuntie 2) hankkimassa tunnin raaka-aineita, jos opettaja näin ohjeistaa. Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy lukujärjestyksessä mainitussa paikassa. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu tai edellä luetellut opetuspaikat, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan kirjallisella anomuksella tai suostumuksella poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Yhdeksäsluokkalaisten TET -jakso toteutetaan kahdessa ryhmässä keväällä 2021, 2 viikkoa kerrallaan: viikoilla 17 ja 18 sekä viikoilla 19 ja 20. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Yrityskylään keväällä 2021 viikolla 21. Ryhmä kahdeksäsluokkalaisten osallistuu mahdollisuuksien mukaan Omnian kanssa yhteistyössä järjestettävään vierailuun Omnian ammattiopistoon huhtikuussa 2021. Lisäksi opintoretkeä ja tutustumiskäyntejä järjestetään mahdollisuuksien mukaan kirjastoihin, museoihin, teattereihin, konsertteihin, teollisuus- ja liikelaitoksiin, työpaikkoihin, yrityksiin, julkisyhteisöihin, oppilaitoksiin ja muihin tarkoituksenmukaisiin kohteisiin. Päivätyökeräyspäivä järjestetään mahdollisesti keväällä 2021.

Keräyksen tuottokohde päätetään myöhemmin. Oman luokan päivänä toukokuussa luokat viettävät koulupäivän yhdessä luokanohjaajansa kanssa. Pääsääntöisesti oman luokan päivänä luokat viettävät päivän seuraavilla alueilla: 7. luokat: Espoon alue 8. luokat : Pääkaupunkiseutu ja 9. luokat: Kotimaa . 9.-luokkalaiset voivat pitää muutaman päivän mittaisia leirikouluja kotimaassa mahdollisuuksien mukaan. Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää teemapäiviä ja tapahtumia, ja kutsua asiantuntijavierailijoita. Koulun oppilaat osallistuvat myös urheilutapahtumiin, kilpailuihin ja turnauksiin. Liikunnan oppitunneilla hyödynnetään koulun lähialueen liikuntapaikkoja. Näiden lisäksi liikunnan oppitunneilla käydään tutustumassa erilaisiin liikuntalajeihin. Koulun oppilaat voivat osallistua tapahtumiin mm. seuraavissa paikoissa: Leppävaaran urheilupuisto, SuperPark Espoo, Seikkailupuisto Huippu, Talin frisbeegolfraata, Continental GolfPark Lepuski, Löfkulla Golf, Sellon Elixia, Tanssikeskus Footlight Leppävaara, Tapiolan kuntosali ja muut kuntosalit pääkaupungin seudulla, Naisbody Tapiolassa, Myyrmäen jäähalli, Tuulimäki Tapiola, Olympiastadion Helsinki ja sen ympäristö , Pallokentät Helsinki, Vantaan Energia Areena Myyrmäki, Myllypuro Liikuntamyly ja liikuntakeskus Arena Center, Pitäjänmäki Rush trampoliinipuisto, Helsingin melontakeskus Rajasaari, Esport Center Tapiola ja Esport Areena sekä Esport Extreme, Summahalli, Tapiolan urheilupuisto, Espoonlahti: uimahalli, jäähalli, pesäpallokentät; Laaksohalli: urheilupuisto, jalkapallohalli, jäähalli, uimaranta; Salmisaaren liikuntakeskus, Keilaniemen melontakeskus, Sellon keilahalli, Tapiolan keilahalli, Kauniaisten Freedom Fund Areena, jäähallit Oulunkylä, Pirkkola, Myllypuro, Kilon Padel-kentät ja Bouncen trampoliinisali, Otaniemen urheilu- ja vesiliikuntapaikat ja muut Espoon koulut ja liikuntapaikat. Liikuntatuntien pitämiseen ja urheilu- ym. tapahtumiin liittyvistä muutoksista ja tarkennuksista sekä ohjeista liikuntapaikoille ym. siirtymiseen tiedotetaan erikseen oppilaita ja huoltajia mm. Wilmassa.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen

"Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Liikuntapolun osalta KULPS-kohteita käytetään mahdollisuuksien mukaan luokkien retkikohteena. Oppilaat käyttävät mahdollisuuksien mukaan kulttuuri- ja kirjastopolulla mm. teatteri-, elokuva-, museo- ja kirjastopalveluita.

*Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Riitta Peltoniemi ja Sini Litmanen*

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

7.-luokat "Keksiprojekti" (matematiikka, ruotsi, kuvataide, kotitalous), jossa oppilaat leipoivat ryhmissä ruotsinkielisestä alkureseptistä keksit. Keksille suunnitellaan ja valmistetaan elintarvikepakkaus samalla elintarvikepakkausten pakollisiin ja vapaaehtoihin sisältömerkintöihin tutustuen. Pakkaus toteutetaan ruotsin kielellä, itse tietoa ja käännöksiä mahdollisimman paljon etsien esimerkiksi toisista valmiista pakkauksista. Koko projekti dokumentoidaan joko videoin tai kuvin, jotta tehty työ tulee oppilaille näkyväksi ja projektin lopuksi omaa työtä voi esitellä muille ryhmille. Myös videoissa ja kuvissa pyritään sanoittaman asioita ruotsin kielelle. Itse- ja vertaisarviointi kulkevat vahvasti mukana koko projektin ajan. Keksiprojektissa harjoitellaan erityisesti

seuraavia laaja-alaisen osaamisen taitoja: L1 Ajattelu ja oppimaan oppimisen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

8.-luokat "Metsäprojekti" (liikunta, biologia, maantieto, terveystieto, elämäkatsomustieto, S2). Oppimiskokonaisuuden aikana oppilas mm. tutustuu luonnon merkitykseen hyvinvoinnin näkökulmasta, tutustuu Leppävaaran alueen luontokohteisiin ja saa toteuttaa pienimuotoisen tutkimuksen.

9.-luokat "Verotusprojekti" (yh ja matematiikka). Oppilas tutustuu mm. Suomen verotusjärjestelmään, oppii arvioimaan talouden menoja ja tuloja sekä käyttämään taulukkolaskentaohjelmaa.

"TET-projektissa" (äidinkieli, englanti, yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus) oppilas tekee Classroomissa oman TET-raportin. Raportti sisältää tehtäviä eri oppiaineisiin liittyen. Oppimiskokonaisuuden aikana oppilas hankkii työelämä tietoja ja -taitoja sekä harjoittelee asiatyylisiä viestintää. Tarvittaessa 9.-luokan monialaiset oppimiskokonaisuudet, projektit voidaan yhdistää.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Yhteydenpito kotien kanssa hoituu ensisijaisesti etänä, esimerkiksi Wilmassa. Järjestämme kuitenkin luokkakohtaiset vanhempainillat 7.-luokkien oppilaiden vanhemmille seuraavasti: 7B 25.8. klo 18.00, 7C 26.8. klo 18.00, 7A 1.9. klo 18.00 ja 7D 2.9. klo 18.00. Perhetapaamiset sovitaan erikseen vanhempainilloissa tai Wilmassa. Wilma on pääasiallinen yhteistyöväline huoltajien ja koulun välillä. Oppilaille ja huoltajille tiedotetaan alueellisista maahanmuuttajavanhemmille tarkoitettua vanhempainillasta. Yhdeksäsluokkalaisille järjestetään tammi-helmikuussa yhteishakuaiheinen vanhempainilta. Luokat ja oppilaiden huoltajat voivat halutessaan perustaa luokkatoimikunnan. Oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuus ainakin yhteen perhetapaamiseen luokanohjaajan kanssa. Huoltajatapaamisia järjestetään tarpeen mukaan useamminkin. Huoltajatapaamiset voivat olla joko lähitapaamisia koululla tai etäyhteyksillä tapahtuva tapaaminen.

Leppävaaran koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys kokoontuu syyslukukauden alussa.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Tiistaiamuisin järjestetään eri lajien aamuharjoittelua klo 8 - 9.30 seuraavasti:

Jääkiekkoharjoitukset järjestää Koulua ja Kiekkoa -akatemia. Taito- ja muodostelmaluistelijoiden harjoittelusta vastaa Espoon Jäätäiturit. Jalkapalloilijoiden harjoittelusta vastaavat FC Honka ja FC Espoo. Samaan aikaan järjestetään myös yleisvalmennusta kaikille niille urheilijoille, joilla ei ole oman lajin aamuharjoituksia. Yleisvalmennuksesta vastaa liikunnanopettaja Jussi Miettinen.

Jatkamme yhteistyötä Urheiluakatemia Urhean kanssa. Toteutamme valtakunnallista urheiluyläkoulun toimintamallia Olympiakomitean kriteerien ja ohjauksen mukaisesti. Tavoitteena on helpottaa urheilijan päivää keskittämällä harjoitukset koulupäivän yhteyteen, jolloin jää aikaa levolle ja koulutehtäville.

Tämä tehdään yhteistyössä koulun, urheiluseurojen ja lajiliittojen kanssa. Tähän toimintaan sitoutuvat urheilijaoppilaat allekirjoittavat urheilijasopimuksen.

Koulu voi osallistua yritysten kouluille järjestämiin kilpailuihin. Koulu tekee yritysyritystä yritysten kanssa. Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan yritys kilpailuun osana 9.-luokan YH-opetusta. 9ABCD luokkien kanssa tehdään toukokuussa vierailu Yrityskylään. Pörssilähettiläät tulevat koululle vierailemaan yhteiskuntaopin tunneille. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Vaikuttamo – tapahtumaan, jos sellainen järjestetään.

Media-valinnaisaineessa tehdään yhteistyötä erilaisten mediatoimijoiden (esim. YLE) ja muiden sopivien yhteistyötahojen kanssa. Koulu tekee yhteistyötä alueella toimivien järjestöjen ja yhdistysten kanssa. Tehdään yhteistyötä alueen kulttuuritoimijoiden ja museoiden kanssa, ja kirjaston palveluita hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa järjestetään 7.- ja 8.-luokkien ryhmäytyspäivät alkusyksystä. Ryhmäytystä voidaan tarpeen mukaan jatkaa vuoden aikana. Musiikintunneilla tehdään yhteistyötä Kulttuurikameleontit ry:n kanssa työpajojen muodossa. Oppilaanohjauksen tunneille kutsutaan vierailijoita esim. toisen asteen oppilaitoksista mahdollisuuksien mukaan. Yhdeksäsluokkalaisilla on mahdollisuus tutustua toisen asteen oppilaitoksiin avointen ovien päivinä.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

SUKOn tulostavoitteena on, että kestävän kehityksen toimenpidesitoutus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

Kuvataan toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa.

Korostetaan jokaisen yksilöllistä vastuuta tekemisistään ja kerrotaan mitä konkreettisia vaikutuksia näillä teoilla on. Kestävä kehitys on osa jokaisen oppiaineen sisältöä, jolloin oppilas oppii ymmärtämään oman vastuunsa ympäristöstä ja kestävästä tulevaisuudesta omassa elämässään. Kestävää kehitystä pyritään edistämään konkreettisesti koulun arkipäivässä esim. yhteiskuntasitoutumuksen kautta. Leppävaaran koulu on laatinut yhteiskuntasitoutumuksen. Siihen liittyen koulu kehittää jätteidenkeräystä. Koululla on keräysastiat myös muoville, metallille ja lasille. Vähennetään kertakäyttöisyyttä. Koululla on palautuspullojen keräyspiste. Syyskauden ajan koulussa on ympäristön siisteyskampanja, jossa oppilaat osaltaan huolehtivat yhteisen ympäristön siisteydestä. Leppävaaran koulussa kestävä kehitys ja vastuunotto ympäristöstä ymmärretään laajasti, siten, että siihen sisältyy myös kulttuurinen, sosiaalinen ja taloudellinen näkökulma.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Jos koulu joutuu koronapandemian takia järjestämään etäopetusta joko osalle oppilaita tai koko koulu siirtyy etäopetukseen, otetaan käyttöön etäyhteyksiä hyödyntävä opetus. Leppävaaran koulussa käytetään pääsääntöisesti G-suite oppimisalustaa.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyt.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2020-2021?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

Oppilaat vastaavat oppilaskyselyyn 9.- 13.11.20. Henkilöstökysely toteutetaan 11. - 15.1.21. Englannin ja matematiikan KARVI 9.-luokkalaisille. Opettajakunta käsittelee yhdessä arviointien tuloksia kokouksissaan. Myös oppilaiden kanssa käsitellään esim. oppilaskyselyn tuloksia.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Millä toimenpiteillä tänä lukuvuonna varmistamme sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Leppävaaran koulussa huolehditaan laadukkaasta perusopetuksesta ja sitä täydentävät erityisopetus ja tukiopetus. Tuen antaminen on jokaisen opettajan tehtävä. Aineenopettajat ovat tietoisia oppilaiden tuen tarpeista ja osallistuvat aktiivisesti tuen toteuttamiseen. Yhteistyö aineenopettajien ja erityisopettajien välillä on avointa ja joustavaa. Erityisopettajien antama tuki pyrkii varhaiseen puuttumiseen ja oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisemiseen. Erityisopettajien työtavat valitaan oppilaiden tarpeiden mukaan. Kaikille kuuluvia yleisen tuen muotoja ovat eriyttäminen, tukiopetus ja tarvittaessa osa-aikainen erityisopetus. Tuen intensiteetti kasvaa siirryttäessä tehostettuun tai erityiseen tukeen. Koulu tekee yhteistyötä huoltajien kanssa.

Oppilaan tuen tarve pyritään tunnistamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja koulu vastaa oppilaan tuen tarpeeseen mahdollisimman pikaisesti. Koulussamme on mahdollista saada erityisopettajien tukea opiskeluun mahdollisuuksien mukaan oman luokan oppitunneilla samanaikaisopetuksena tai pienryhmässä sekä läksykerhossa. Aineenopettajat ovat tietoisia oppilaiden oppimisen haasteista ja ottavat ne huomioon myös opetuksessaan. Opettajat, huoltajat ja oppilas itse osallistuvat pedagogiseen keskusteluun tuen tarpeista ja mahdollisesti asetettavista omista tavoitteistaan.

b) Lähikoulusta saa laadukasta opetusta

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Mitkä OPS-osaamisen kehittämisen kohteet valitsemme koulumme kyselytulosten ja havaintojen perusteella?

Mitä toimenpiteitä toteutamme oman koulun oppivassa yhteisössä tänä lukuvuonna?

Arvostava vuorovaikutus on keskeinen teema koulun toimintakulttuurissa. Arvostava vuorovaikutuksen teema on esillä luokanohjaajien tuokiossa ja päivänavauksissa. Opettajat antavat oppilaille positiivista ja kannustavaa palautetta oppimisen tueksi ja edistymiseksi ja siitä, miten oppilaat edistyvät suhteessa tavoitteisiin. Opettajat ottavat huomioon oppilaiden monenlaiset tavat oppia. Lukuvuoden aikana rakennamme yhtenäiskoulun toimintakulttuuria ja teemme tiivistä yhteistyö Veräjapellon koulun kanssa. Opettajat keskustelevat oppimisen ja osaamisen tavoitteista ja arvioinnista yhteisesti ja aineryhmittäin. Näin luomme ja vahvistamme yhtenäistä arviointikulttuuria koulusamme.

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Syyslukukauden alussa järjestämme kaikille luokka-asteille ryhmäytystä. Tarvittaessa keväällä järjestetään jatkoryhmäytys 7.-luokille. Tukioppilaat ovat mukana ryhmäytyksissä ja pitävät luokkayhteisöä vahvistavia tuokioita syksyn aikana. Opettajatiimeihin liitetään lukuvuoden aikana myös oppilaiden muodostamia alatiimejä. Oppilashuolto toteuttaa hyvinvointitunteja 7.-luokkalaisille. Seksuaalikasvatustunteja järjestetään 8.-luokkalaisille. Terveystiedon tunneilla vahvistetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta. Opinto-ohjauksessa painotetaan opiskelutekniikan ja opiskeluvaihtoehtien ohjausta ja oppimista. Luokanohjaaja pitää viikottain luokanohjaajan tuokion. Luokanohjaajan tunteja pidetään hyvinvoinnista ja arvostavasta vuorovaikutuksesta sekä syys- että kevätlukukaudella.

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

a) Kiusaamista ehkäisevät mallit on otettu käyttöön

Millä tavoin hyvinvointia lisäävät ja kiusaamista ehkäisevät mallit jalkautetaan työyhteisössä kaikkien käyttöön ja miten niiden käytöstä viestitään koteihin?

Koululla on oma kiusaamisen ehkäisemismalli ja kuvaus, miten kiusaamistilanteissa toimitaan. Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä ja toimintamallista tiedotetaan huoltajia Wilmassa. Oppilaiden kanssa malli käydään läpi luokanohjaajan tuokiossa. Jokaisella luokka-asteella on lukuvuoden alussa ryhmäytystä. Leppävaaran koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu viikoittain. Lukuvuoden aikana tavataan kaikki luokat (luokanohjaaja ja luottamusoppilaat). Näissä tapaamisissa pohditaan yhdessä luokkien hyvinvoinnin vahvistamista ja suunnitellaan toimenpiteitä hyvinvoinnin lisäämiseksi. Lisäksi muutaman kerran lukukaudessa kokoontuu ns. iso oppilashuoltoryhmä (YHR), jossa on myös oppilaiden ja huoltajien edustus ja joka pohtii koko koulun hyvinvoinnin vahvistamista.

b) Oppilaskuntien (kaikki oppilaat) roolia vahvistetaan

Miten kaikkien oppilaiden osallistumista rohkaistaan ja tuetaan koulun yhteisistä asioista päätettäessä? Miten varmistetaan, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus tehdä aloitteita ja että kaikki tietävät kuinka aloitteet etenevät ja kuinka niihin vastataan?

Oppilaskuntaa edustaa oppilaskunnan hallitus, joka koostuu oppilaista ja vastaavasta opettajasta. Oppilaskunnan hallitus edistää oppilaiden ja koulun välistä yhteistyötä sekä yhteisöllisyyttä. Lukuvuonna 2020-2021 keskitytään erityisesti Espoon painopistealueisiin seuraavissa aiheissa: vastuu ympäristöstä ja kestäväan kehitykseen suuntautuminen (pullonkeräyspiste, lajittelupiste), hyvinvointi yhteisössä (koulun kioski, välituntiliikunta, ruokaraati, oppilaiden päivänavaukset, virkistävät ohjelmat ja tapahtumat oppilaille). Oppilaskunnan toimintaa toteutetaan niin, että oppilaat kehittyvät demokraattisissa vaikutusmahdollisuuksissaan. Oppilaskunta ja tukioppilaat tekevät tiivistä yhteistyötä erilaisten tapahtumien ja teemapäivien, kuten esim. Halloween, ystävänpäivä järjestämisessä.

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella

Millä toimilla oppilaiden digitaitoja kehitetään tänä lukuvuonna?

Eri oppiaineissa käytetään tietotekniikkaa mahdollisuuksien mukaan ja silloin kun se on pedagogisesti perusteltua. Lukuvuoden alussa varmistetaan, että oppilailla on käytössä olevien oppimisalustojen sekä Wilman käyttäjätunnukset ja salasana ja niitä osataan käyttää. Maria Öhman käy 7.-luokkien kanssa läpi O365-tunnukset, Joonas Rajala G-suitten, luokanohjaaja Wilma-tunnukset. 8.- ja 9.-luokkien osalta luokanohjaaja varmistaa oppilaiden tunnusten toimivuuden.

Tiedonhaussa käytetään monipuolisesti erilaisia digilaitteita. Esitykset ja tehtävät saatetaan osittain toteuttaa digitaalisesti: näissä tapauksissa tehtävät esitetään opettajalle ja muille oppilaille erilaisissa digitaalisissa oppimisympäristöissä. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus tieto- ja viestintä-tekniologiseen osaamiseen kouluajan puitteissa. Digitaalisia työtapoja käytetään monipuolisesti eri oppiaineissa. Opettajat ohjaavat oppilaita internetin vastuulliseen, reiluun ja mediakriittiseen käyttöön oppimisen välineenä, esim. eri tiedonlähteiden luotettavuuden arviointiin ja plagiointin välttämiseen. Oppilaat oppivat tietotekniikan perustaitoja käyttäessään tietotekniikkaa eri oppiaineissa. Koulussamme on oppilaskäyttöön varattuja tietoteknisiä laitteita Espoon kaupungin linjauksen mukaisesti (laite / 1,5 oppilasta).

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä *

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Tarvittaessa huoltajille järjestetään esim. Wilman käyttöön opastusta.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, sekä eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Oppilaiden osallisuuden lisääminen koulussa. Oppilaiden osallisuutta tiimien toimintaan vahvistetaan. Oppilaat pitävät perjantaisin päivänavauksen. Lukuvuoden aikana on myös mahdollisesti yhteisiä kokoontumisia koulukeskus Monikkoon muuttavien koulujen ja päiväkodin kanssa. Koulujen johtoryhmät pitävät yhteisiä palavereja yhteisen vision rakentamiseksi. Leppävaaran ja Veräjälän koulujen opettajilla on 9 erilaista yhteistä työryhmää, joissa suunnitellaan yhtenäisen Leppävaaran peruskoulun tulevaa toimintaa.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin poissaollessa apulaisrehtori Salla Nurkkala on vastuussa.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 11.8.2020
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 27.8.2020
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 2.9.2020
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 26.8.2020
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 21.8. ja 28.8.2020
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 25.8., 26.8., 1.9., 2.9.2020
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Kalle Hernberg, Leena Kaistinen, Jussi Keskitalo, Kirsti Kupiainen, Jaana Kupsanen, Sini Litmanen, Annu Lundén, Jussi Miettinen, Pyry Noras, Salla Nurkkala, Riitta Peltoniemi, Marjo Seppänen, Pertti Säämäki, Mariä Öhman
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Ei järjestetty tänä syksynä

- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne. Sijaisille on sijaisohjeet. Rehtori, apulaisrehtori tai koulusihteeri perehdyttää vastualueensa mukaan.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma ja muut mahdolliset liitteet