

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: Auroran koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 8.8.2017
- 23.8.2017
- 30.8.2017 ja 20.9.2017

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 3.10.2017

Johtokunta hyväksynyt 27.9.2017

Allekirjoitukset:

Nimen selvennys

Nimen selvennys

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Auroran koulussa on oppilaita yhteensä 350. Opetusryhmiä on 16 luokilla 1-6. 1D -luokka on pienryhmäluokka kielellisille erityisvaikeuksille. Oppilasmäärät ovat seuraavat: 1.lk 61, 2.lk 47, 3.lk 54, 4.lk 59, 5.lk 60, 6.lk 68.1 D-luokalla on 8 oppilasta. Koulussa on ilmaisua painottavat valinnaistunnit 4.-6. luokkalaisille keskiviikkoisin klo 12.45-13.30. Tukiopetusta luokanopettajat järjestävät tarpeen mukaan ja mahdollisesti myös luokka-asteita yhdistäen. Koulussa on joustavan opetusryhmän opetusta 3.-4. -luokkalaisille, joissa resurssiopettaja on luokanopettajien lisäksi opettamassa ryhmiä. Koulun kirjastotoimintaa kehitetään aktiivisesti ja sitä vetää opettajista koostunut työryhmä. Lisäksi oppilaita on osallistettu kirjastokerhon kautta sen toimintaan. Koulu-ruokailu on klo 10.45-11.45 välisenä aikana alkaen pienimmistä suurimpaan. Päivänavauksia järjestetään luokissa ja lisäksi on yhteisiä päivänavauksia, joita myös seurakunta järjestää pari kertaa vuodessa. Koulussa on tänä lukuvuonna juhlina Kuoro 100-tapahtuma, joulukuun alussa yhteinen itsenäisyys- ja joulujuhla. Kevätlukukaudella on ainakin kevätjuhla. Koulun arjessa on myös muita pienempimuotoisia juhlia ja tapahtumia kuten Kirjan ja ruusun -päivä sekä oppilaiden osallistamispäivä.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantai-työpäivä. Lauantai-työpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Auroran koulussa pidetään perinteisesti yhteistyössä Kodin ja koulun kanssa lauantai-työpäivä Auroran päivänä 10.3.2018. Vastaavasti vapaaksi tulee kevästä perjantai 11.5.2018.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

8.15-9.00
9.00-9.45
9.45-10.00 VÄLITUNTI
10.00-10.45
10.45-11.45 (sisältää lounaan)
11.45-12.45 SIESTA
12.45-13.15
13.15-14.15
14.15-15.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Auroran koulussa pidetään syyslukukaudella 6.11.2017 koko koulun retkipäivä oopperatalolle katsotaan oppilaidemme esitystä Ihmepoika -opperassa. Koulupäivä on kyseisenä päivänä klo 10-16, esiintyvillä lapsilla vielä iltaan asti. Lisäksi kevätlukukaudella yhteistyössä Kodin ja koulun kanssa lauantaiyöpäivä Auroran päivänä 10.3.2018, jolloin koulupäivän pituus on 9.00-13.00.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Koulun kerhotoiminnan tavoite on tarjota oppilaille mielekästä, valinnaista toimintaa omien mielenkiintojen mukaan. Koulu tarjoaa runsaasti erilaisia kerhoja siestan aikana sekä koulupäivän jälkeen. Opettajat pitävät ja organisoivat kerhoja etupäässä, mutta muutama kerho on myös oppilaiden toisilleen vetämiä. Kerhoista tulee koontilista, jonka mukaan oppilaat ilmoittautuvat kerhoihin sen mukaan, kun lukujärjestykseen sopii ja heitä kiinnostaa. Auroran koulu kerhotarjotin lukuvuonna 2017-18:

Ma klo 11.45-12.45 Kuvispuuhis

1-2. luokan oppilaille (Johanna)

Kerhossa kuvataiteillaan, askarrellaan, leikitään ja pelaillaan pelejä.

Ma klo 12.00-12.30 Englannin kerho 2. luokkalaisille (Katariina)

Kerhossa tutustumme leikkien ja laulujen avulla englannin kieleen (4B -luokassa)

Ma 12.00-12.30 Englannin keskustelu ja pelikerho

6. luokkalaisille (Osmo)

Keskustelua ja pelejä/draamaa englannin kielellä.

Ma klo 12.15-12.45 Draamaleikki

1.-2. luokkalaisille (Susanna)

Kerhossa leikitään ja tutustutaan draaman maailmaan.

Maanantai klo 14.15-15.15 Kuviskerho (Raija)

Kuvataitelia kerholaisia kiinnostavilla tekniikoilla.

Ti klo 11.45-12.45 Avoin palloilusiesta 4.-6. luokkalaisille (Raija)

Kerhossa pelataan oppilaiden valitsemaa palloilulajeja. Jokainen voi osallistua niihin kerhokertoihin, joissa haluaa olla mukana.

Ti klo 11.45-12.25 Oma keho haltuun (Marjo)

Tutustutaan Alexander-tekniikan keinoin oman kehon käyttöön sekä opetellaan aktiivinen lepoasento.

Ti klo 12.00-12.30 Draama- ja teatterikerho

4.-6. luokkalaisille (Sanni ja Meri-Maaria)

Tehdään mm. draama- ja improvisaatioharjoituksia ja harjoitellaan koulun esityksiä varten.

Ti 12.00-12.30 Suomi 100 - lauletaan yhdessä

(Kaija ja Katri)

Kerhossa harjoitellaan yhteislaulut Auroran koulussa järjestettävää Pohjois-Espoon koulujen laulutapahtumaa varten. Kaikki ovat tervetulleita mukaan, ei tarvita aiempaa kuorolaulukokemusta.

Ti klo 12.00-12.30 Englannin kerho 3. luokkalaisille (Katariina)

Kerhossa tutustumme leikkien ja laulujen avulla englannin kieleen, erityisesti kiinan lukijoita toivotaan mukaan. (4B -luokassa)

Ti klo 12.45-13.30 Englannin kerho

1. luokkalaisille (Julia)

Leikkien ja laulaen englantia.

Ti klo 13.30-14.15 Toimittajakerho

5.-6. luokkalaisille (Pia)

Harjoitellaan tiedottamista koulun sähköisissä viestimissä (blogi, Instagram, Twitter) max. 10 osallistujaa (jos halukkaita on paljon, jaksotetaan)

Ti klo 13.30-14.30 Muotoillaan savesta

1.-2. luokkalaisille (Marjo)

Opetellaan käsittelemään savea ja muotoilemaan sitä. Lopuksi valmiit työt poltetaan ja lasitetaan.

Ke klo 11.45-12.45 Lego-robottipaja (Mika)

Rakennamme lego EV3 Mindstorm legorobotteja ja ohjelmoimme ne toimimaan ohjeen mukaan. Kerhoon pääsee kerralla 14 oppilasta (työ tehdään pareittain). Robottien valmistuttua myös uusia oppilaita mahtuu mukaan.

Ke klo 11.45-12.45 Sirkussiesta

1.-2. luokkien oppilaille (Tatjana Litonius)

Mikäli ryhmässä on tilaa, myös kolmoset ovat tervetulleita.

Ke klo 12.00-12.30 Oma biisi

(Tuomas)

Uskallanko tehdä oman kappaleen? Osaanko tehdä? Rohkeasti yhdessä kohti omaa taidetta. Opastuksellani huomaat kohta tehneesi uniikkia!

Ke klo 12.45-13.45 Seikkailukerho 2. luokkalaisille (Pia)

Liikutaan ja leikitään metsässä.

Ke klo 13.30-14.15 Sirkusten sirkus

3.-6. Luokkalaisille (Tatjana Litonius)

Sirkustemppuja ja ilma-akrobatiaa

To klo 11.45-12.45 Salibandykerho

(Timo)

Auroran 4-6 lk tyttöjen ja poikien salibandyjoukkueiden rakentaminen.

To klo 11.50-12.25 Liikkuen kohti omaa parasta

4.-6. luokkalaisille (Tuomas)

Kerholaisten kanssa yhdessä sovitut lajit käydään läpi liikunnan ja ilon kautta.

To klo 12.00-12.30 Käsityökerho

4.-6. luokkalaisille (Nina)

Tervetuloa kierrättämään ja tuunaamaan! Kerhossa voi myös neuloa tai virkata omia töitä.

To klo 11.45-12.45 Näppärä kirjoittaja (Sirja)

10-sormijärjestelmän ja tekstinkäsittelyn harjoittelua tietokoneella.

To klo 12.00-12.30 English Club - enkkukerho

4.-5. luokkalaisille (Laura, 5B -luokka) Haluaisitko oppia puhumaan englantia rohkeammin ja parantaa kielitaitoasi kuin huomamatta? Tässä kerhossa pelataan, leikitään, näytellään ja tehdään kaikkea muutakin kivaa englanniksi.

To klo 13.30-14.30 Sirkustelua koulun salissa

(Raija)

Voit valita tunnin tai kahden tunnin kerhokerran (voit aloittaa kerhon klo 13.30 tai 14.15). Kerhossa tutustutaan eri sirkusvälineisiin, pompitaan trampoliinilla, keikutaan trapetsilla ja tasapainoillaan yksipyöräisillä.

To klo 14.15-15.00 Sirkustelua koulun salissa

(Raija)

Voit valita tunnin tai kahden tunnin kerhokerran (voit aloittaa kerhon klo 13.30 tai 14.15). Kerhossa tutustutaan eri sirkusvälineisiin, pompitaan trampoliinilla, keikutaan trapetsilla ja tasapainoillaan yksipyöräisillä.

To klo 14.15-15.15 Rohkelikon luokkakerho

4B -luokalle (Katariina)

Leikitään, blogataan, ehkä joskus jopa leivotaan yhdessä.

To klo 14.30-16.00 Oma biisi

(Tuomas)

Uskallanko tehdä oman kappaleen? Osaanko tehdä? Rohkeasti yhdessä kohti omaa taidetta. Opastuksellani huomaat kohta tehneesi uniikkia!

To klo 15.00-16.00 Muotoillaan savesta

3.-6. luokkalaisille (Marjo)

Opetellaan käsittelemään savea ja muotoilemaan sitä. Lopuksi valmiit työt poltetaan ja lasitetaan.

Pe klo 11.45-12.25 Oma keho haltuun (Marjo)

Tutustutaan Alexander-tekniikan keinoin oman kehon käyttöön sekä opetellaan aktiivinen lepoasento

Pe klo 11.45-12.45 Kiinan kerho 2. luokkalaisille (Osma)

Tutustumista kiinan kieleen ja kulttuuriin, lauluja, leikkejä ja filmejä.

Pe klo 12.00-12.30 viitosten läksykerho

5A -luokalle (Meri-Maaria)

Hiljaista työskentelyä viikon aikana rästiin jääneiden tehtävien parissa + mahdollisuus open apuun ja lisäharjoitteluun. Ensisijai-

sesti 5. luokkalaisille, jotka treenaavat uutta viikkotehtäväsysteemiä, mutta jos sekaan mahtuu ja tarvetta on, niin miksei voisi olla muitakin.

Pe 12.00-12.30 Oma biisi 4.-6. luokkalaisille (Tuomas)

Uskallanko tehdä oman kappaleen? Osaanko tehdä? Rohkeasti yhdessä kohti omaa taidetta. Opastuksellani huomaat kohta tehneesi uniikkia! Max. 6 hlö.

Pe 13.30-14.40 Ipad kerho

1-2. luokan oppilaille (Johanna)

Kerhossa opetellaan ottamaan kameralla kuvia ja videoita, piirtämään, tekemään animaatiota ja koodaamisen alkeita. Lisäksi kerhossa voi pelata oppimispelejä (esim. Ekapeli ja Matikkakunkku). Kerhon koko on 10 oppilasta (ja jos ilmoittautuneita tulee enemmän, kerho jaksotetaan).

Pe klo 14.15-15.15 Lentispainotteinen liikuntakerho

(Katariina)

Päätetään viikko yhdessä liikkuen ja palloillen.

Pe klo 14.15-15.00 Luokakerho

6A -luokalle (Raija)

Kerho-ohjelma suunnitellaan yhdessä kerholaisten kanssa.

Yllä olevien kerhojen lisäksi koulussa toimivat seuraavat kerhot, joihin ei ilmoitauduta:

Kirjastokerho siestalla

Runopajoja, lukupiirejä, kirjastonhoitotehtäviä ja muuta kirjoihin ja kirjallisuuteen liittyvää toimintaa. Kaikki kiinnostuneet mukaan!

Oppilasurheilukerho (Katariina) Harjoituskerroista ja tapaamisista sovitaan erikseen kisoihin lähteviä urheilijoiden kanssa.

Motoriikkakerhokeskiviikkoisin siestalla (Pia)

Kerhoon kutsutaan 1. luokkalaisia.

Jatkuu kevätlukukaudella seikkailu-kerhona.

Muuveri-kerho/lasten liikuntatyöryhmä

Kutsukerho keväällä koulutuksen saaneille välituntiliikuttajille (Raija)

Huom! Muista koulun tiloissa toimivista maksullisista, yhteistyökumppaniemme järjestämistä kerhoista on tiedotettu Wilmassa.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatus toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Koulussa järjestetään pääsääntöisesti kuudennella luokalla leirikouluja ja muilla luokilla myös yökouluja. Niistä tehdään erillinen turvasuunnitelma. Turvasuunnitelman ja tapahtuman ohjelman hyväksyy rehtori ja johtokunta. Koulussamme tehdään opintoretkeä eri näyttelyihin, konsertteihin, esityksiin ja museoihin. Kuudennen luokan oppilaat vierailevat yrityskylässä ja 5.-6. luokkien oppilaat osallistuvat syyslomaviikolla taksvärkkipäivään. Oppilasparlamentti valitsee lukuvuoden lahjoituskohteen. Osa oppitunneista tai koulupäivistä voidaan järjestää koulupäivän aikana varsinaisen koulurakennuksen ulkopuolella mm. läheisessä Träskandan kartanopuistossa tai lähiliikuntapaikoissa. Seurakunnan ja muiden uskontokuntien edustajien kanssa tehdään yhteistyötä (mm. opintoretket kohteisiin tai seurakunnan järjestämiin tilaisuuksiin). Kaikista pidemmistä retkistä tiedotetaan huoltajia ja niistä luokanopettaja tekee turvasuunnitelman. Myös aikuisten ja lasten väliset yhteiset pelit, näytelmät ja tapahtumat ovat osa koulun normaalia toimintaa. Koulussamme myös järjestetään joka vuosi Unicef-kävely osana Aurora-päivää.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika,

paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määrittämään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.
Kirjoita tähän

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Kulttuuriyhteyshenkilöt kartoittavat KULPS-toimintaa ja kannustavat opettajia ilmoittautumaan ja osallistumaan aktiivisesti mukaan toimintaan. Tavoitteena on, että jokainen luokka hyödynnäisi KULPS-retkikohteen lukuvuodessa. KULPS-yhteyshenkilöt ovat osallistuneet infotapahtumaan 29.8.2017 ja tiedottaneet opettajakuntaa KULPS-tarjottimesta ja -tarjonnasta. Koulun oppilaat osallistuvat KULPS-tarjontaan monipuolisesti, mutta myös koululle tulee lasten kulttuurin esiintyjä. Yhteistyötä myös tehdään lähikoulun Karamzinin kanssa.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/ -opettajat (1-2 opettajaa):
Kaija Kuivanen ja Julia Uotila

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?
Kirjoita tähän

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Auroran koulussa maaliskuu on monialainen oppimiskokonaisuuskuukausi kevätlukukaudella 2018. Koulun yhteisenä monialaisten oppimiskokonaisuuksien yläteemana on tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ja kokonaisuudessa hyödynnetään ICT-taitoja. Oppilaat suunnittelevat yhteistyössä opettajien kanssa oppimiskokonaisuuden mahdolliset muut aiheet ja toteutustavat. Opettajat miettivät miten kokonaisuus toteutetaan kullakin luokka-asteella ikäryhmälle sopivalta tavalla. Maaliskuun monialaisen kokonaisuuden lopuksi on yhteinen tapahtuma, jossa luokkien projekteja esitellään koko koulun väelle, Maaliskuun monialaiset messut.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Auroran koulun yhteistyömuotoja ovat opettajien, vanhempien ja lasten välillä käytävät joka-vuotiset vanhempainillat, arviointikeskustelut ja muut yhteistyöpalaverit, kuten pedagogisten asiakirjojen päivitykset. Lisäksi yhteistyötä tehdään Koti ja Koulu ry:n kanssa mm. Aurora-päivän suunnittelussa ja toteutuksessa. Tavoite on, että kaikilla luokilla on aktiivinen luokkatoimikunta. Luokkatoimikuntien yhteislinkkinä toimii Auroran Koti ja Koulu ry. Se kokoontuu kuukausittain. Koulussamme johtokunta ja Auroran Koti ja Koulu ry järjestävät erilaisia tapahtumia mm. varainhankintatarkoituksessa. Luokkien on mahdollista järjestää leirikouluja ja retkiä yhteistyössä luokkatoimikunnan kanssa sekä Koti ja Koulu ry:n kanssa. Koulu tiedottaa kohteihin ensisijaisesti opettajien välityksellä Wilman kautta, mutta tarvittaessa sähköpostitse ja puhelimitse. Rehtori lähettää joka kuukausi oman kirjeensä koulun toiminnasta Wilman kautta. Opettajakunnan kanssa on keskustelu Wilma-viestinnästä lukuvuoden alussa ja opettajat ovat puolestaan tiedottaneet vanhempainillassa omasta puolestaan viestinnästään huoltajille. Tämä on erityisen tärkeää ensimmäisellä luokka-asteella. Tarvittaessa lähetetään myös paperisia tiedotteita, kuten vapaavalintaisiin opintokokonaisuuksiin ilmoittautumiset. Koulun toiminnasta ja elämästä kertoo Auroran koulun oma blogi. Lisäksi koululla on kaupungin viralliset nettisivut ja yhteistyössä Koti ja Koulu ry:n kanssa facebook-sivusto. Myös Koti ja Koulu ry:llä on oma nettisivusto. Koulumme tiedottaa myös Instagrammissa ja Twitterissä.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Lakisääteistä iltapäivätoimintaa koulumme 1.-2. luokan oppilaille tarjoaa iltapäiväkerho Pikku Tiikerit. TET-harjoittelijoita tulee yläkouluista ja muita harjoittelijoita toisen asteen oppilaitoksista, kuten Omniasta. Samoin koulu tekee yhteistyötä Työväen Akatemian ja Liikkuva-koulu hankkeen kanssa. Koulun yhteistyökumppanina toimivat myös SPR:n koulumummit ja -vaarit, jotka vierailevat koulussa viikottain auttamassa koulun arjessa. Sidosryhmätyötä tapahtuu mm. kirjaston, seurakunnan, päiväkotien ja nuorisotoimen kanssa.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Auroran koulu on mukana HSY:n kummikouluohjelmassa. Kummikouluohjelmassa toteutetaan koulun kestävän kehityksen ohjelmaa ja työtä on lähdetty toteuttamaan ympäristökasvattajan avustuksella. Koulussamme toimii henkilökunnan kestävän kehityksen työryhmä ja oppilaiden ympäristöagenttiryhmä. Työryhmä huolehtii siitä, että viime lukuvuonna aloitettu ympäristöohjelma pysyy osana koulun toimintaa. Tavoitteena on, että teema näkyy niin opetuksessa, arjessa kuin koulun tapahtumissakin ja tulee yhä enemmän osaksi arkipäivän valintoja ja toimintaa ja on pysyvä osa koulun toimintakulttuuria. Käytännön toimenpiteinä mm. tehokas ja toimiva kierrättäminen ja jätteiden lajittelu koko talossa, käsipaperien ja ruokahävikin vähentäminen, kierrätysmateriaalien hyödyntäminen, nollaenergiakäsitteen opettelu (Auroran kiinteistö) ja ylipäättänsä lähiympäristöstä ja koulunrakennuksen kunnosta, siisteydestä ja tavarosta huolehtiminen. Tämä tapahtuu yhteistyössä kiinteistöhuollon, siivouspalvelun, neuvolan, päiväkodin ja kouluravintolan kanssa.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Kirjoita tähän.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

Tavoitteena on lisätä koulun aikuisten tieto-taitoa ja osaamista tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemasta. Tämä tapahtuu yhteiselle koulutuksella ja teeman käsittelyllä sekä luokka-asteitiimien pohdintana siitä, miten aihetta käsitellään myös oppilaiden kanssa luokka-astetasoisesti. Tänä lukuvuonna myös koulumme monialaiset opinnot toteutetaan tänä vuonna tämän teeman alla.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Opettajat ovat perehtyneet uuden opetussuunnitelman mukaiseen arviointiin. Myös huoltajille on avattu koulun arviointia sekä vanhempainillassa että Wilman tiedotteiden kautta. Luokka-asteiden tiimityösketelyssä käydään arviointia läpi eri lähestymiskulmista huomioiden myös itsearviointi ja vertaisarviointi.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Pidämme arjessa huolta toisistamme. Oppilasta autetaan löytämään omat vahvuutensa. Luokanopettajat havainnoivat ja tukevat oppilaiden hyvinvointia luokan arjessa. Monialainen oppilashuoltoryhmä on aktiivisesti mukana tukemassa oppilaiden hyvinvointia tekemällä aktiivisesti yhteistyötä opettajien kanssa. Oppimisen tuen ryhmässä käsitellään eri tuen muotoja pedagogi-

sessä viitekehyksessä. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä keskittyy luokan ja koulun oppilasyhteisöjen hyvinvointiin yhteistyössä luokanopettajien kanssa. Tukena on myös laaja-alaiset erityisopettajat, resurssiopettaja sekä luokanopettajien antama tukiopeutus tarvittaessa. Kiusaamista ei koulussa hyväksytä, vaan siihen puututaan välittömästi. Kodin ja koulun yhteistyö rakentuu hyvälle kasvatuskumppanuudelle, ja on tärkeä tekijä oppilaan hyvinvoinnin tukemisessa. **Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.** Ihmiset ja jokaisen arvostava kohtaaminen ovat tärkeitä. Vaalimme hyviä yhteistyötaitoja, mikä näkyy vuorovaikutussopimussessamme. Arvostava kohtaaminen ja vuorovaikutus ovat tärkeitä asioita koulussamme ja sitä vaalitaan ja pidetään arvossa myös koulun aikuisten kesken. Aikuisten välinen vuorovaikutus ja yhteistyötaidot toimivat mallina koulun kulttuurin vaalimisessa. Keskeistä on myös, miten aikuiset kohtaavat lapset. Oppilasparlamentin edustajat kuuntelevat luokissa koulun ja opetuksen kehittämisideoita ja vievät niitä eteenpäin opettajien tietoon. Luokat yhteisinä tulevat kuulluksi myös yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimesta.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koulussamme toimii TIETO-työryhmä, joka kehittää ja ylläpitää koulun digitaalista oppimisympäristöä. Opettajakuntaa koulutetaan sekä laitekantaa lisätään. Tavoitteena on käyttää digitaalisia oppimisympäristöjä entistä enemmän ja luontevammin. Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan tänä lukuvuonna ICT-taitoja hyödyntäen.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?

Auroran koulu on aktiivisesti osallisena KUORO 100 -tapahtumassa. Koulun joulujuhla toteutetaan juhluvuoden teema huomioiden ja juhla pidetään jo joulukuun alkupuoliskolla. Lisäksi itsenäisyyspäivää juhlistetaan koulun sisällä erityisen juhlavasti. Koulu valmistautuu juhlaan jo hyvissä ajoin ja se näkyy eri töissä ja teemoissa.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Kirjastotyöryhmä esittelee kirjallisuutta ja pitää sitä esillä kirjastossa. Suomen juhluvuonna erityisesti suomalaista kirjallisuutta. Oppilaita pidetään aktiivisesti mukana kirjaston toiminnassa, kehittämisessä ja kirjastokerhossa. Koulussamme pidetään keväällä 2018 Kirjan ja ruusun päivä, jossa luokkia kannustetaan lukemiseen.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Auroran koululla on pitkä historia Liikkuva-koulu -hankkeessa mukana olemisesta. Koulun arjessa on paljon vakiintuneita käytänteitä, jotka tukevat lasten liikkumista. Näitä ovat mm. välituntilainaus, liikuntapäivät yhteistyössä Karamzinin koulun kanssa, lajesittelyt, kerhotoiminta, Muuverit eli välituntiliikuttajat, motoriikkatestit 1. luokkalaisille. Myös opettajakunta koulutetaan toiminnalliseen oppimiseen syksyllä 2017.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Koulun omasta arviointityöstä kehittämistarpeeksi on noussut oppilaiden osallisuuden kehittäminen. Tähän panostetaan tänä vuonna erityisesti paitsi kerhotoiminnan kautta mutta myös opettajien työryhmien (kulttuuri, kirjasto, kestävä kehitys ja liikuta sekä TIETO-

ryhmä) tavoitteissa ja toiminnassa. Oppilaat ovat mukana kerhojen ja ryhmien kautta aktiivisesti koulun toimintakulttuurissa. Koulussamme toimii oppilasparlamentti (edustajat joka luokalta), ympäristöagentit, Muuverit, Suojelijat ja kirjastokerho. Lisäksi koulussa toimii henkilökunnasta ja oppilaista koottu ruokaraati. Raadin tavoitteena on kehittää kouluravintolan viihtyisyyttä, toimivia käytänteitä ja osallistaa oppilaita. Koulun aikuisten pedagogista osaamista kehitetään Tutor-opettajan avulla ja eri sisältöisillä koulutustuokioilla. Tavoitteena on rikastuttaa opetusta ja saada virikkeitä koulun toimintakulttuuriin. Tutor-opettajan työskentely ja kouluttaminen painottaa laaja-alaisen oppimisen jalkauttamista sekä opettajien välisiä yhteistyömalleja. Muuta koulutusta on tulossa mm. toiminnallisen oppimisen saralta (Liikkuva-koulu), Flipped learning, Office365 sekä Google-Suite -toimintamaailmoista. Lasten kulttuurin ylläpitäminen on meille tärkeä arvo. Tätä tapahtuu koko koulun tasolla mm. Ihmepoika -oopperaan osallistumalla, yhteistyöllä Pikku-Auroran ja muun taiteen perusopetuksen kanssa sekä koulun vahvan ilmaisupainotuksen vaalimisena sekä valinnaisissa opinnoissa että koulun juhlissa. Lisäksi vuosittain pidämme yllä vuorovaikutustaitoja kouluttautuen siihen työyhteisönä. Keväisin on ollut koko koulun tasolla vuorovaikutusviikko, jossa on kiinnitetty erityistä huomiota toisten kohtaamiseen, mukavaan yhdessä oloon ja arjen rikastuttamiseen eri tavoin. Kansainvälisestä toiminnasta olemme mukana Espoon kulttuuripuolen kanssa (KULPS) lasten kulttuurin kehittämissä projektissa. Tämän projektin puitteissa koulumme neljä opettajaa vierailee Englannissa Leedsissä ja josta myös tulee meille keväällä 2018 vieraita. Kansainvälisiä vieraita kouluumme tulee erityisesti Kiinasta, johon myös pyrimme opetustoimen johdon avulla avaamaan yhteistyökuvioita Shanghain alueen koulujen kanssa.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Apulaisrehtori Uma Jutila (uma.jutila@espoo.fi, 043-8253627 sekä Katri Schiray (katri.schiray@espoo.fi, 043-8272204).

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 20.9.2017 jaettu tiimeille luettavaksi ja kommentoivaksi.
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä 23.8.2017)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 9.8.2017
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 18.9.2017
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 9.8.2017
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 24.8.2017
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä. Kaikki ne opettajat, jotka olivat töissä lukuvuonna 2016-17
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Mika Kemppainen, Uma Jutila ja Ulriika Huima
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne. Sijaiset perehdytetään suullisesti ja kirjallisesti yhden kerran lukuvuoden aikana (=ensimmäisen sijaispäivän alkaessa). Sijaiset saavat myös perehdytysohjeen, jonka he allekirjoittavat ja toinen kappale jää heille itselleen myöhempää käyttöä varten. Lisäksi jokaisella opettajalla on sijaiskansio, jossa on luokan ohjeet (esim. lukujärjestys, oppilaslista, turvallisuusohjeet jne.)

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma