

4.4 Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koulu kuvaa

Kuvataan, miten koulussa eheytetään opetusta? ”Luokilla 4-6 tarjottavat valinnaisaineet toteutetaan monialaisina oppimiskokonaisuuksina.” POISTETAAN

5. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

5.2. Yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Millaisia hyviä yhteistyökäytäntöjä koulussa on eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvien perheiden kanssa? (Esimerkiksi yhteistyön kehittämissuunnitelma.) Eri kieli- ja kulttuuriryhmien kanssa toimimisessa hyödynnetään mm. tulkkauspalveluja ja kulttuuritulkkeja.

5.4 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Koulu kuvaa

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. Etäyhteyksiä voidaan hyödyntää opetuksessa tarpeen mukaan. LISÄYS

5.5 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Välitunnit

Koulu kuvaa

Koulu kuvaa välituntitoiminnan oppilashuoltosuunnitelmassa. POISTO maininta oppilashuoltosuunnitelmasta. LISÄYS: Koulun välitunneilla toimii oppilasparlamentin järjestämä välituntikioski. Lisäksi välitunneilla oppilailta on mahdollisuus järjestää välituntikerhoja.

6. OPPIMISEN ARVIOINTI

6.4 Opintojen aikainen arviointi

Koulu kuvaa

Koulu kuvaa koulun arviointikäytänteet.

Koulu kuvaa tarjoamiensa valinnaisten aineiden arvioinnin. **Valinnaisaineiden laaja-alaisen osaamisen tavoitteet on määritelty koulumme opetussuunnitelmassa luvussa 12. Kurssien tarkemmat sisällöt määritellään lukuvuosisuunnitelmassa. Valinnaisainekurssin arviointi tapahtuu LISÄYS: sanallisesti lukuvuositodistuksessa suhteessa em. tavoitteisiin ja sisältöihin. Itse- ja vertaisarviointi ovat tärkeä osa valinnaisaineiden arviointia. POISTO: Kurssin päättyessä opettaja ja oppilas yhdessä arvioivat tavoitteiden saavuttamista koulun yhteisen arviointipohjan avulla. Kurssin arviointi on osa laaja-alaisen osaamisen arviointia luokilla 4-6.**

Koulu kuvaa muut tiedottamisen ja arviointipalautteen antamisen muodot ja ajankohdat sekä yhteistyön huoltajien kanssa

Luokilla 1-6 kaikkien oppilaiden kanssa käydään lukuvuoden aikana arviointikeskustelu, **POISTO: ”joka korvaa välitodistuksen.”** Keskusteluun kutsutaan paikalle myös huoltajat. **Koulussamme arviointikeskustelut pidetään jouluhelmikuussa.**

6.5.2 Johonkin oppiaineeseen tai erityiseen tehtävään painottuva opetus ja päättöarviointi linkki ePerusteisiin ja Espoon kuntakohtainen teksti on poistunut koulun opetussuunnitelmasta-> **PALAUTETAAN (KOULUN OMA HUOMAUTUS)**

12. VALINNAISUUS PERUSOPETUKSESSA

12.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Koulu kuvaa

Koulu kuvaa tuntijaossa, miten taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit käytetään ja laatii opetussuunnitelman kunkin taide- ja taitoaineen osalta ottaen huomioon koulukohtaisen tuntimäärän.

MUOKATTU ulkonäköä

12.2 Valinnaiset aineet

Koulu kuvaa

Mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet, nimi, laajuus sekä luokat, joilla valinnaisainetta tarjotaan?

Mitkä ovat kunkin valinnaisaineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä mahdolliset esim. oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet?

LISÄYS (muu teksti poistoon): Aarnivalkean koulussa valinnaisaineita tarjotaan 4.-6.-luokkalaisille. Valinnaisaineita on lukuvuodessa 1 vuosiviikkotunnin verran, joista oppilas valitsee kaksi 0,5 vuosiviikkotunnin kurssia, toisen syys- ja toisen kevätlukukaudelle. Kurssin toteutumiseen vaaditaan riittävä oppilasmäärä. Oppilaat voivat mahdollisuuksien mukaan vaikuttaa kurssien sisältöön ja työtapoihin. Kurssien tavoitteiden saavuttaminen arvioidaan sanallisesti lukuvuositolustuksessa. Valinnaiskursseja voidaan kuvata tarkemmin lukuvuosisuunnitelmassa. Opettaja- ja tilaresurssit voivat rajata valinnaiskurssien toteutumista ja osallistujien määrää.

Valinnaiset neet	Kurssin nimi	Tavoitteet (OPS 2016)	Sisältö
LI	Palloilu ja joukkuepelaaminen	<p>T5 Kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa</p> <p>T8 ohjata oppilasta työskentelemään k aikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa t</p> <p>oiset huomioon ottaen</p> <p>T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista</p>	<p>Kurssilla opitaan joukkuepelaamista eri palloilulajien avulla.</p> <p>S2 Opetukseen valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.</p>
LI, YM	Luontoliikunta ja retkeily	<p>T3 ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa</p>	<p>Kurssilla opitaan retkeilytaitoja ja liikutaan luonnossa.</p> <p>S1 Opetukseen sisältyy fyysisesti aktiivista toimintaa. Harjaannutetaan liikkumis- ja havaintotaitoja eri vuodenaikoina ja erilaisissa ympäristöissä.</p>

		<p>oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa</p> <p>T9 Ohjata oppilasta liikkumaan retkeilemään luonnossa.</p>	
YM	Luonnontieteitä tutkien ja kokeillen	<p>T1 synnyttää ja ylläpitää oppilaan kiinnostusta ympäristöön ja ympäristöopin opiskeluun sekä auttaa oppilasta kokemaan kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen</p> <p>T4 rohkaista oppilasta muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana</p> <p>T5 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen</p> <p>T6 ohjata oppilasta tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään</p>	Kurssilla tehdään erilaisia pieniä fysiikan ja kemian tutkimuksia ja kokeita sekä tutustutaan luonnontieteellisiin ilmiöihin.

		johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin	
YH, YM	Vaikuttamiskurssi	<p>T14 ohjata oppilasta hankkimaan luotettavaa tietoa, ilmaisemaan perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsemaan ja arvioimaan kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia (YM6)</p> <p>T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana.</p> <p>T7 kannustaa oppilasta harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä</p>	<p>Kurssilla pohditaan eri keinoja vaikuttaa maailmassa ja lähiympäristössä. Kurssilla voidaan toteuttaa vaikuttamisprojekti kurssilaisten oman mielenkiinnon mukaan.</p> <p>S3 Harjoitellaan käytännössä demokraattisen vaikuttamisen ja yhteiskunnassa toimimisen taitoja.</p>
MA	Toiminnallista matematiikkaa ja ongelmanratkaisua	<p>T5 ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä</p> <p>T6 ohjata oppilasta kehittämään taitoaan arvioida ratkaisun järkevyyttä.</p>	<p>Kurssilla uppoudutaan matematiikan maailmaan toiminnallisilla keinoilla, monipuolisia työtapoja käyttäen. Ratkaistaan ja tehdään matemaattisia pulmia ja arvoituksia.</p>

MA, KS	Ohjelmointi ja robotiikkaa	<p>Harjoitellaan ohjelmoimalla aikaansaatuja toimintoja, esim. robotiikka ja automaatio.</p> <p>TVT:n vastuullinen ja turvallinen käyttö</p>	<p>Ohjelmoinnin harjoittelua ja robotiikan rakentelua.</p> <p>Kurssilla suunnitellaan ja laaditaan toimintaohjeita graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch)</p>
MU	Laulaminen	<p>T2 ohjata oppilasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen</p> <p>T9 ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, osallistumaan tavoitteiden asettamiseen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin</p>	<p>Kurssilla lauletaan yksin ja yhdessä kivoja laulua sekä opetellaan äänissä laulamista. Opetellaan myös mikrofoniin laulamista kurssilaisten mielenkiinnon mukaan.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan luontevaa äänenkäyttöä ja laulutaitoa.</p>
MU	Soittaminen	<p>T2 ohjata oppilasta kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoaan musisoivan ryhmän jäsenenä</p> <p>T9 ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, osallistumaan tavoitteiden asettamiseen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin</p>	<p>Harjoitellaan soittamista eri soittimilla ja musisoidaan yhdessä.</p> <p>Vahvistetaan yhteissoittotaitoja ja soittotekniikkaa.</p>

KU	Piirtäminen ja maalaus	<p>T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen</p> <p>T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen</p> <p>T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan</p>	<p>Kurssilla piirretään ja maalataan tutustuen eri työtapoihin ja tekniikoihin.</p> <p>Kurssiin voi sisältyä muun muassa seuraavia kuvataiteen eri osa-alueita: taidegrafiikka, värien valöörit, perspektiivi, mallista piirtäminen, valo ja muoto. Kurssilla voidaan tehdä museovierailu.</p>
KU, KS	Askartelu	<p>T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja.</p> <p>T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjännitteisesti ja vastuuntuntoisesti yksin ja yhdessä muiden kanssa, huolehtimaan</p>	<p>Askarrellaan kurssilaisten ideoiden pohjalta eri materiaaleja ja työtapoja yhdistäviä askartelutöitä. Esim. paperityöt, muovailu, painanta, ja rakentelu.</p>

		<p>turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä</p> <p>T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä tuote tai teos.</p>	
SU	Ilmaisutaito	<p>T3 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti.</p> <p>T4 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</p>	<p>Aktiivinen draamaharjoitukseen osallistuminen ja erilaisten ilmaisutapojen kokeileminen. Voidaan toteuttaa pienimuotoisia näytelmiä tai jokin isompi produktio tai elokuva.</p>
SU, KU	Kirjallisuus, sarjakuva ja kirjoittaminen	<p>T8 kannustaa oppilasta kehittämään kirjallisuudentunteista ja kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta kohtaan.</p> <p>T12 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota</p>	<p>Luetaan itseä kiinnostavaa kirjallisuutta, työstetään tekstejä esim. tekemällä sarjakuvia ja kirjoittamalla itse.</p> <p>S3 Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja/tai näppäintaitoja.</p>

		mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä.	
KS, MA, YM	Elektroniikkarakentelu	T7 ohjata oppilasta ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.	Kurssilla tutustutaan rakennussarjojen koontiin ja elektroniikkaohjelmointiin. Tutkitaan laitteiden (esim. taskulampun) toimintaperiaatteita. S2 Harjoitellaan selittämään arjen tilanteita, ilmiöitä ja teknologiaa eri tiedonalojen käsitteillä ja malleilla.
KS	Tuunaus	T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään ja kokeilemaan käsityöhön. T8 herättää oppilasta arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjännitteisesti ja vastuuntuntoisesti.	Tehdään vanhasta uutta hyödyntämällä kierrätysmateriaaleja. Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin, jotta osataan tehdä omaan suunnitelmaan sopivia valintoja. Suunnittelussa otetaan huomioon esteettisiä arvoja, tarkoituksenmukaisten materiaalien valintaa ja pohditaan mahdollisia valmistustekniikoita.
YM, HY, YH, UE, ET, SU	Opin itse -projektikurssi	T7 ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin T11 ohjata oppilasta käyttämään tieto-	Kurssilla oppilas määrittelee itse, mitä haluaa oppia, asettaa tavoitteet jaksolle ja suunnittelee itse työskentelyn sekä arvioi omaa edistymistään. Kurssilaisten pitää pystyä itsenäiseen työskentelyyn. S2 Etsitään tietoa eri lähteistä ja laajennetaan tietämystä luetun avulla. Harjoitellaan arvioimaan tekstien ja lähteiden luotettavuutta.

	ja viestintäteknologia a tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä.	Oman aiheen valinta ja rajaus, ylä- ja alakäsitteet, syy- ja seuraussuhteet, lähteiden merkintä.
--	---	--

Sisältöjen ensimmäinen osa on tarkoitettu oppilaille kurssin esittelyä varten. Jälkimmäinen osa tarkentaa kurssin sisältöjä opettajille. Sekä syksyllä, että keväällä tarjotaan kahdeksan valinnaista kurssia.

Luku 13.4.3. Aarnivalkean koulun OPS

Koulussamme annetaan englannin ja ranskan varhennettua kieltenopetusta vuosiluokilla 1 ja 2. LISÄYS: Varhennettu kieli arvioidaan sanallisesti lukuvuosiarvioinnissa.