

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Espoon ohjaussuunnitelma perustuu OPH:n hyvän ohjauksen kriteereihin. Hyvälle ohjaukselle on kriteereissä määritelty läpi perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kulkevat yhteistä hyvää ohjausta määrittävät teemat. Yhteisillä teemoilla korostetaan ohjauksen jatkumon merkitystä oppilaalle ja opiskelijalle. Espoossa on laadittu ohjaussuunnitelmaa varten yhteinen pohja, jolla pyritään takamaan ohjauksen tasainen laatu jokaiselle oppilaalle koulusta riippumatta.

Koulu suunnittelee toteutustavan ja aikataulun (esimerkiksi: heti koulun alettua/ kerran jaksossa/ lukuvuoden mittaan/ päivämäärä), ja tarvittavilta osin kirjaa tiedot ohjaussuunnitelmaan. Vastuuhenkilöt on pääsääntöisesti kirjattu valmiiksi.

Ohjaussuunnitelma tehdään yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa.

AARNIVALKEAN KOULUN **ohjaussuunnitelma**

Ohjaussuunnitelma on käsitelty/käsitellään

opettajakunnan kanssa: *10.9.2019*

yhteisöllisessä opiskelijahuoltotyöryhmässä: *19.8.2019*

Laatutavoitteet Espoossa:

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen näkökulma
- Koko koulun osaava sekä ammattitaitoinen henkilöstö vastaa ohjauksesta
- Yhtenäiset ohjauksen toimintamallit jokaisessa peruskoulussa
- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun opettajia sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto).
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät).
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelyhteistyö).

Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät

- Koulusihteerin on hallinnon asiantuntija.
- Hänen tehtäviään on mm. hallinnollisten tunnusten jakaminen.
- Vastaa koulukyäteihin liittyvistä asioista ja lomakkeista.
- Koulusihteerin riittävä koulutus ohjaukseen liittyvien asioiden hoidosta ja hallinnollisten järjestelmien käytöstä. (Esimerkiksi oppilaaksihaku Wilmassa)

Luokanopettajan / aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä ottaa huomioon ryhmädynamiikan omilla tunteillaan.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa ja ohjaa tarvittaessa henkilökohtaisesti.
- Antaa tarvittavaa ohjausta koululaisen taidoissa, oppimaan oppimisen taidoissa sekä sosiaalisissa taidoissa.
- Tuntee oman aineensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Tutustuttaa oppilaita koulun, perheiden ja lähiympäristön ammatteihin.
- On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja mahdollistaa niihin tutustumisen.

Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Yhteistyössä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa tukea tarvitsevat oppilaat.
- Auttaa oppilaita löytämään omat opiskelutavat sekä tukee opettajia monipuolisten opiskelumetodien käytössä.
- Huolehtii oppimiseen liittyvien testien järjestelyistä.

Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät

- Kuraattori tukee oppilaan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvua, itsenäistymistä ja elämänsuunnittelua.
- Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.
- Kuraattori tukee oppilaiden ryhmäytymistä.

Psykologin ohjaukselliset tehtävät

- Auttaa oppilasta elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.
- Tekee myös tarvittavat oppimiseen liittyvät arvioinnit ja lausunnot.

Terveydenhoitajan ohjaukselliset tehtävät

- Auttaa oppilaita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämänhallinnassa.
- Kertoo oppilaalle mahdollisten sairauksien rajoituksista ammatinvalinnassa.

Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu voi lisätä mahdolliset tarkennukset reunasarakkeeseen ja koulukohtaiset erityishuomiot niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Laadukas ohjaus <ul style="list-style-type: none"> Ohjaukseen on varattu resursseja siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen 	Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö jne.)	rehtori	Touko-kesäkuussa uuden lukuvuoden suunnittelu. Lukuvuoden aikana tarkistetaan tarpeen mukaan.
	Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut, koulunkäyntisopimukset)	luokanopettaja/ aineenopettaja	Opettajat käyvät lukukausittain henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja oppilaiden kanssa.

Työvälineet ja niiden hallinnointi <ul style="list-style-type: none"> • Wilma • Oppimisympäristöt • Primus/Kurre 	Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.	koko koulu	Koko koulun yhteiset kuukausitiedotteet, Luokan omat tiedotteet, Tuntimerkinnät. Kokeet merkitään Wilmaan etukäteen huoltajien tiedoksi 3.-6.-luokilla.
	Sähköisiä oppimisympäristöjä on käytössä monen aineen opetuksessa.	TVT-vastuuhenkilöt, opettajat	SharePointissa on koulutuskalenteri ja mm. koulun laitteiden varauskalenteri.
	Primus/Kurre- ohjelmat ovat koulun tietohallintajärjestelmä, jonne syötetään mm. opiskelijoiden henkilötiedot ja suoritukset.	rehtori koulusihteeri huoltajat	Rehtori, apulaisrehtori ja koulusihteeri ylläpitävät oppilastietoja, jotka huoltajat ovat tarkistaneet.
	Wilma-tunnukset jaetaan kansliasta ja huoltajien tunnuksien luonti on huoltajien vastuulla.	Koulusihteeri	Tunnukset jaetaan huoltajille lapsen kouluun tulon yhteydessä.
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>

AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa. Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja kouluyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen. 	Oppilaita ja huoltajia tuetaan ainevalintojen tekemisessä.	luokanopettaja/aineopettaja	<p>Kielivalinnat 1.-luokkaa ennen ja 3.-luokan keväällä. Valinnaiset opinnot sekä niiden sisältö suunnitellaan ja käydään läpi oppilaiden kanssa. 4.-6.-luokkalaiset valitsevat oman kurssinsa valittavissa olevista aiheista, joista tulee osallistumismerkintä ja sanallinen arviointi todistukseen.</p> <p>Huoltajia tiedotetaan vanhempainiloissa ja tiedotteessa: monialaisista opinnoista ja kielivalintojen vaikutuksesta jatko-opiskeluihin.</p>
	Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseen liittyvissä asioissa sekä ottamaan osaa opintokokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä.	luokanopettaja, aineopettaja, oppilaanohjaaja	<p>Espoo-tunteina 2.-3.luokkalaisilla oppilaan ohjausta 1vvt. Oppilaiden kanssa käydään säännöllisesti ohjauskeskusteluja oman opettajan, elän ja aineenopettajien kanssa. Itsearviointitaitojen kehittäminen. Tarvittaessa koulunkäyntisopimukset. Kokeillaan tarvittaessa yksilöllisen oppimisen malleja. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>Oppilasparlamenttiedustajat valitaan tammikuussa pidettävillä vaaleilla. Edustajat valitaan luokilta 1.-6. Kokouksia pidetään säännöllisesti joka viikko. Oppilaat pitävät välituntikerhoja. Koulullamme toimivat ekoagentit.</p>
	Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, kerhotoiminta, Verso, Ekoagentit ym.)	kaikki opettajat sekä erityisesti oppilaskunnan ohjaavat opettajat, kerhotoiminnasta vastaavat opettajat ym.	

Muita koulukohtaisia erityis- huomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

OHJAUS ON YHTEISTÄ TYÖTÄ

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Koko koulu ohjaa <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. 	Luokanopettaja, erityisopettaja ja aineenopettajat seuraavat oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukevat oppilaita koulun arjessa.	luokanopettajat, erityisopettajat, aineenopettajat	Luokkakohtainen yhteisöllinen oppilashuolto, oppimisen tuen ryhmä ja moniammatillinen-konsultaatio.
	Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille ja vanhempainillat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.	opettajat	Vanhempien kutsuminen tarvittaessa mukaan ohjauskeskusteluun, yhteistyötapaamiset, arviointikeskustelut, oppimisen tuen ryhmä.
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita	<i>Poissaolojen seurantaan käytetään Espoon yhteistä portaikkoo: Poissaoloihin puuttuminen perusopetuksessa 1.8.2019-</i>	<i>Opettajat Oppilashuolto Huoltajat</i>	<i>Jatkuva poissaolojen seuranta 30 t > opettaja kutsuu palaverin/monialainen asiantuntijaryhmä 50t > oppilashuolto mukana 70t > sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta, tarvittaessa verkosto</i>

TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaanohjausta kehitetään suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. • Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä. • Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan. 	<p>Opetuksessa, yleisessä puheessa ja kaikessa kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.</p>	<p>luokanopettajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja</p>	<p>Kunnioittava kohtaaminen ja puhe arjessa.</p>
	<p>Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.</p>	<p>luokanopettajat aineenopettajat</p>	<p>6.-luokkalaiset osallistuvat Espoon Yrittäjäkylään.</p>
	<p>Esitellään tasapuolisesti erilaisia koulutusvaihtoehtoja.</p>	<p>luokanopettajat</p>	<p>Yläkouluopas jaetaan 6.-luokkalaisille joulukuussa, painotusyläkoulujen mahdolliset vierailut.</p>
	<p>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa oppimisessa, koulutuksessa ja myöhemmin työelämässä.</p>	<p>koko koulu</p>	<p>Positiivisen kasvatuksen näkökulma (luonteenvahvuudet).</p>

Muita koulukohtaisia erityis- huomioita	Arvokas-Aarnis sosiaalisen kasvatuksen tavoitteet asetettu lv. 2017-2018	opettajat	Jokainen luokka keskittyy sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja henkilökohtaiseen sekä pienryhmäkohtaiseen ohjaukseen 1 t/vko <i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet lv.2019-2020: Sosiaaliset taidot ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen, Arvokas</i>
--	--	-----------	--

KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Ohjaus nivelvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyö siirtymävaiheissa on suunniteltua ja toimivaa Oppilaalle järjestetään mahdollisuuksia tutustua yläkouluun 	<p>Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä.</p> <p>Koulutulokkaiden huoltajille järjestetään koulutulosinfotilaisuus.</p> <p>1. -luokkalaisten huoltajien kanssa käydään koulunaloituskeskustelut.</p> <p>Pidetään dialogisia vanhempainiltoja.</p>	luokanopettajat rehtori erityisopettajat	Nivellyspalaverit huhtikuussa, koulutulosinfo vanhemmille toukokuussa, koulutulokkaiden tutustumispäivä toukokuussa. Vanhempain ABC-opas, Vanhempainillat elokuussa, aloituskeskustelut elo-syyskuussa.
	<p>1.-luokkalaista ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä.</p> <p>Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta.</p>	luokanopettajat erityisopettajat aineenopettajat	Jokapäiväinen ohjaus, Arvokas-tunnit, 5.-luokkalaisten kummeina 1.-luokkalaisten kummeina.

	<p>Suunnitellaan kesken lukuvuotta tulevien tai koulua tai luokkaa vaihtavien ohjaaminen ja ryhmyttäminen.</p>	<p>luokanvalvojat, rehtori, aineenopettajat, oppilaanohjaaja, kummioppilaat</p>	<p>Sovitaan oppilaan ja huoltajan sekä opettajan tapaaminen, tutustuminen luokkakaverihin ja koulutiloihin ennen koulun aloittamista, vastuuoppilaat tulevalle luokkakaverille.</p>
	<p>Kakkosluokkalaisten huoltajien kanssa käydään nivelpalaveri alkuopetuksesta kolmannelle luokalle, erityisesti tuen asiakirjojen tarkistamisen yhteydessä.</p> <p>Pidetään vanhempainiltoja (Kvartti-malli) liittyen 6. ja 7. luokkien nivelvaiheeseen.</p> <p>Annetaan ohjausta 6.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen yläkoulun hakumenettelyyn liittyen.</p> <p>6. luokkalaisten huoltajien käydään arviointikeskustelu, jossa samalla annetaan nivelvaiheen ohjaavaa palautetta. Keskustelurunko toimii tiedonsiirtolomakkeena yläkouluun.</p> <p>6. luokan oppilaille järjestetään yläkouluun tutustuminen.</p>	<p>luokanopettajat aineenopettajat erityisopettajat OTR-ryhmä</p>	<p>Kakkosluokkalaisten nivelpalaverit vähintään oppimisen tuen asiakirjojen päivitys.</p> <p>(Kvartti-mallin) vanhempainillat tarvittaessa maaliskuussa, Päivä yläkoululaisena Tapiolan yläkoulussa huhtikuussa (yläkoulu järjestää), 6.-luokkalaisten ja huoltajien kanssa yhteinen arviointi- ja nivellyspalaveri tammi-helmikuussa.</p>
<p>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>

OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen <ul style="list-style-type: none"> • Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin • Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa 	Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista. Tiedonhallintataitoja opetellaan suunnitelmallisesti (TIHA).	luokanopettajat erityisopettajat aineenopettajat	TIHA-kortit käytössä vuosiluokittain.
	Oppilaille ja huoltajille järjestetään tilaisuuksia tutustua kouluihin ja oppilaitoksiin lähialueella.	luokanopettaja aineenopettajat	Yläkoululaisen opas jaetaan joulukuussa, samoin opas 3.-luokan painotuksista ja kielivalinnoista.
	Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia ammatteja ja tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä.	luokanopettajat	1.-2.-luokilla koulun ammatit, 3.-4.-luokilla kotien ammatit 5.-6.-luokilla lähialueen ammatit ja Espoon Yrittäjäkylä.
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>

TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p>Työelämäyhteistyö, työelämä-tietous ja työelämään tutustuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjaus tukee oppilaan työnhakuvalmiuksien ja työelämätaitojen kehittymistä ja työllistymistä • Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä 	<p>Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuutehtäviä.</p> <p>Oppilas pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.</p>	<p>luokanopettajat</p>	<p>Luokan vastuutehtävät, kirjastovastavat oppilaat, kerhonvetäjät, ruokalajärjestäjät, välituntikerhojen vetäjät, Kallekilpikunnan hoitajat.</p>
	<p>Oppilaat pääsevät osallistumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä).</p>	<p>luokanopettajat</p>	<p>6.-luokkalaisilla Yrityskylä, Opettaja kannustetaan ope-TET päiviin.</p>
	<p>Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET -päiviä.</p>	<p>opettajat</p>	
<p>Muita koulukohtaisia erityis-huomioita</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>

VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUksen TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena	Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaukset ja keskustelut.	koko koulu	Kts. edellä
<ul style="list-style-type: none"> Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa 	Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä OHR-ryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.	rehtori YHR opettajat	Alueelliset Kasku-tapaamiset tarvittaessa lukukausittain.
<ul style="list-style-type: none"> Oppilaiden osallistaminen ja moniammatillinen ja monialainen yhteistyö 	Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.	luokanopettajat oppilaskunnan ohjaajat rehtori	Oppilaiden osallistuminen oppilasparlamenttiin, luokkatoimikuntaan ja opistyöhön sekä oppimisympäristön kehittämiseen.
<ul style="list-style-type: none"> Yhteistyö lähialueen esiopetuksen ja koulujen kanssa tukee oppilaan sujuvaa siirtymistä eri kouluasteille 	Kummioppilaat tukevat uusia oppilaita 1. luokan tai esiopetuksen oppilaita.	luokanopettajat	Erilainen yhteistoiminta lukuvuoden aikana.
	Yhteistyö muihin oppilaitoksiin ja esiopetukseen on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta.	rehtori erityisopettajat	Kuntouttavien luokkien sijoittelu koko kaupungin tasolla, alueellinen yhteistyö väestövastuumallin mukaisesti,

<p>Ohjauksesta tiedottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaista tietoa ohjauspalveluista perusopetuksessa. • Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua. 	<p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanhempainillat - nettisivut - ohjauskeskustelut - Wilma –viestit ja tiedotteet 	<p>luokanopettajat</p> <p>rehtori</p> <p>luokanopettaja</p>	<p>kuntouttavien luokkien integraatiot koulun oman mallin mukaisesti.</p> <p>Koulun yhteiset kuukausitiedotteet, Ekaluokkalaisen ABC, tarvittaessa tiedotetaan vanhempia tehostetun ohjauksen menetelmistä.</p>
<p>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>