



VALINNAISAINEOPAS

7. luokan valinnaisaineet

Järvenperän koulu

Espoon kaupunki

VALINNAISAINHEET JÄRVEPERÄN KOULUSSA **2**

VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI **3**

7. LUOKAN VALINNAISET AINEET **3**

Lisää kuvista, 7KUv11	4
Koneopin valinnainen (käsitöitä kovilla materiaaleilla), 7KSv11	4
Pallopelit ja -leikit, 7Llv11	5
Lisää musaa!, 7MUv11	6
Oppimisen iloista!, xOPP	7
Luonnontiede, LUMA-luokkalaisten valinnaisaine, xLUO	8

VALINNAISAINEEET JÄRVEPERÄN KOULUSSA

Yläkoulussa valinnaisaineita opiskellaan yhteensä 11 vuosiviikkotuntia.

Näistä 5 vuosiviikkotuntia on taide- ja taitoaineiden valinnaisia ja 6 vuosiviikkotuntia valinnaisaineita.

	7.lk		8.lk		9.lk	
	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet
vvt	0	1	2	3	3	2
Kokonaistuntimäärä	30 vvt		30 vvt		30 vvt	

Oppilaan alakoulussa aloittama pitkä ylimääräinen kieli ja/tai painotusluokalla opiskelu vaikuttaa valittavana olevien valinnaisaineiden määriin sekä oppilaan kokonaistuntimäärään seuraavasti:

Oppilaalla alakoulussa aloitettuna A2-kielenä muu kuin ruotsi:

	7.lk		8.lk		9.lk	
	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet
vvt	0	0	2	2	3	1
Kokonaistuntimäärä	31 vvt		31 vvt		31 vvt	

Huom! Oppilas ei voi valita B2-kieltä valinnaisaineeksi.

Oppilaalla on A2-kielen muu kuin ruotsi ja hän on LUMA-luokalla:

	7.lk		8.lk		9.lk	
	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	Valinnaiset aineet
vvt		1	2	2	3	1
Kokonaistuntimäärä	32 vvt		31 vvt		31 vvt	

Huom! Oppilas ei voi valita B2-kieltä valinnaisaineeksi.

Valinnaisaineiden arviointi

Valinnaisten aineiden opinnot

Vuosiluokilla 7-9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti.

Mikäli sanallisesti arvioitu, alle 2 vuosiviikkotunnin valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa. Tästä lukee maininta opetussuunnitelmassa kyseisen aineen kuvauksessa.

Yläkoulun todistuksessa tiettyyn oppiaineeseen liittyvät valinnaisaineet merkitään emoaineen alle ja arvioidaan joko numeerisesti tai sanallisesti valinnaisaineen laajuudesta riippuen. Ne valinnaisaineet, jotka ovat oppiaineiden yhdistelmiä tai muita kokonaisuuksia nimetään todistukseen otsikon ”Muut valinnaisaineet” alle ja arvioidaan numeerisesti tai sanallisesti valinnaisaineen laajuudesta riippuen.

7. luokan valinnaiset aineet

Espoon kuntakohtaisen tuntijaon mukaan 7. luokalla tulee valita yksi valinnaisaine. A2-kielenä saksaa tai kiinaa opiskelevalla oppilaalla 7. luokan valinnaisaine on automaattisesti kyseinen kieli.

Tieto- ja viestintäteknologisten taitojen (TVT) osuus kuuluu jokaiseen valinnaisaineeseen. TVT-taitojen osalta tavoitteena on tietotekniikan perustaitojen ja tiedonhankintataitojen kehittäminen sekä multimediaesitysten tuottaminen. A2-kieltä opiskeleville tv-t-osuus kuuluu osana kielen opintoja seitsemännellä luokalla.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Opetus tapahtuu pääosin hyödyntäen tietokoneita sekä mahdollisuuksien mukaan mm. tabletteja, Cromebookeja sekä muita tvt-laitteistoa.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Valinnaisen opetuksessa ja työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja aikaisempi oppiminen. Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden tv-taitoja ja kykyä niiden hyödyntämistä osana yläkoulussa opiskelua.

Arviointi: Arviointi sisältyy varsinaiseen 7. luokan valinnaiseen.

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on tietotekniikan perustaitojen ja tiedonhankintataitojen kehittäminen sekä multimediaesitysten tuottaminen. Oppilas oppii käyttämään perusohjelmia. Lisäksi oppilasta ohjataan viisaaseen ja vastuulliseen toimintaan internetissä ja sosiaalisessa mediassa. Oppilaita tutustetaan koulussa käytettäviin sähköisiin oppimisympäristöihin sekä pilvipalveluita.

Lisää kuvista, 7KUv11

Valinnaisen tehtävä: Antaen mahdollisuuden opiskella lisää kuvataidetta kaikille yhteisen aineen lisäksi, tukien kaikille yhteisen aineen opiskelua. Keskitymme valinnaisessa enemmän perinteisiin kuvataiteen tekemisen muotoihin.

Laajuus: 1 vvt

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Valinnaisessa työskennellään moninaisin kuvataiteen tekemisin keinoin. Tekemisen pääpaino on itsenäisessä työskentelyprosessissa.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Työskentelyssä huomioidaan aiempi osaaminen ja oppilaat lähestyvät tekemistä omasta taitotasostaan.

Arviointi: Oppimisen arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Arviointi perustuu koko työskentelyprosessiin; Työskentelyprosessia arvioitaessa huomioidaan oppilaan kyky saattaa työ luonnoksien kautta valmiiksi tuotteeksi. Työskentelyä arvioitaessa huomioidaan oppilaan kyky seurata annettuja työohjeita, välineiden hallintaa ja niistä huolehtimista, materiaalien käyttöä ja hyödyntämistä sekä työympäristöstä huolehtimista. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppilas saa palautetta oppimisestaan ja edistymisestään. Valinnainen arvioidaan sanallisesti, ja se voi korottaa päättöarvosanaa.

Tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain: Tavoitteena on syventyä kaikille yhteistä kuvataidetta enemmän kuvataiteen tekemiseen ja sen tekniikoihin sekä syventyä kaikille yhteistä ainetta enemmän koko kuvataideprosessin läpiviemiseen. Tavoitteet ovat pääasiassa samat kuin kaikille yhteisen kuvataiteen: Visuaalinen havaitseminen ja ajattelun kehittäminen, kuvallisen tuottamisen taitojen kehittäminen, visuaalisen kulttuurin tulkinnan kehittäminen sekä esteettisen, eettisen ja ekologisen arvottamisen kehittäminen. Keskeisiä sisältöalueita ovat omat kuvakulttuurit, ympäristön kuvakulttuurit ja taiteen maailma.

Koneopin valinnainen (käsitöitä kovilla materiaaleilla), 7KSv11

Valinnaisen tehtävä: Valinnaisessa valmistetaan tuote/ sarjatuote, jonka valmistuksessa oppilas pääsee tutustumaan erilaisiin koulussa käytettäviin kovien materiaalien työstökoneisiin ja niiden käyttöön liittyviin työturvallisuusasioihin. Oppilas oppii koulussa käytettävien työstökoneiden käyttöön liittyvät työturvallisuusasiat ja pääsee iloitsemaan koneavusteisesti tuotetun tuotteen viimeistellystä lopputuloksesta. Valinnaisessa on mahdollista tehdä ryhmän osoittaman kiinnostuksen mukaan pieni sarjatuotantoprojekti, jonka seurauksena syntyneet tuotteet ryhmä voi halutessaan myydä esim. luokkaretkirahastoa kartuttaakseen.

Laajuus: 1 vvt

Tavoitteet: Oppilas oppii tuotesuunnittelun perusteita, tasohöylän, vannesahan, pyörösahan ja hiomakoneen käyttöä opettajan valvonnassa ja ohjauksessa. Perinteisten käsityökalujen käytön kertausta. (Lisäksi ryhmän työtehokkuudesta riippuen valmiin tuotteen tuotteistaminen: tuotemarkkinoinnin perusteita, yrittäjäys.)

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Työskentely tapahtuu konehuoneessa aina opettajan ohjauksella ja valvonnassa. Työturvallisuusseikkojen vuoksi oppilaan on kyettävä noudattamaan annettuja ohjeita ja työskentelemään itsenäisesti omalla työpisteellään myös kirjallisten ja kvaalisten ohjeiden mukaan silloin, kun opettaja on konesalin puolella valvomassa toisten oppilaiden työskentelyä.

Tueken ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Itse suunnitellun tai valmiiksi annetun käsityötehtävän toteuttaminen edellyttää oppilaalta hyvää oman toiminnan ohjausta, aktiivista ohjeiden noudattamista, sinnikkyyttä ja yritteliäisyyttä. Opettajan ohjauksella jokainen selviää annetun käsityötehtävän toteuttamisesta.

Arviointi: Arviointiin vaikuttaa koko käsityöprosessi, työn lopputulos, työskentelyasenne sekä miten oppilas toimii yleisesti käsityön työtiloissa. Valinnainen arvioidaan sanallisesti.

Pallopelit ja -leikit, 7Llv11

Valinnaisen tehtävä: Opintojen tavoitteena on, että oppilas syventää yhteisissä opinnoissa oppimiaan liikunnan perustaitoja eri pallopelien ja -leikkien avulla. Sisällöt tukevat fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn kehittymistä.

Laajuus: 1 vvt

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Valinnaisessa pelataan erilaisia pallopelejä ja -leikkejä koulun ja sen lähiympäristön liikuntatiloissa ja -paikoissa. Valinnaisessa pyritään hyödyntämään eri vuodenaikojen mukanaan tuomia olosuhteita ja mahdollisuuksia.

Liikkuminen monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä palvelee liikunnan tehtävän ja tavoitteiden saavuttamista. Vaihtelevissa oppimisympäristöissä toteutettu liikunnan opetus kehittää oppilaan valmiuksia liikkua myös vapaa-ajalla. Opetuksessa käytetään monipuolisia opetustyyliä ja työtapoja.

Tueken ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Ohjauksen ja tuen tavoitteena on varmistaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuus kokea osallisuutta, oppimista ja pätevyyttä liikuntatunneilla. Ohjauksen ja tuen tärkein ominaispiirre liikunnassa on sosiaalisten ja psyykkisten tekijöiden korostuminen.

Arviointi: Opinnot arvioidaan sanallisesti. Oppilas saa palautetta edistymisestään ja oppimisestaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan edistyminen liikunnan perustaidoissa palloilupelien ja -leikkien keinoin. Arvioinnissa huomioidaan myös oppilaan turvallinen ja asiallinen toiminta, reilun pelin periaatteiden mukaan toimiminen sekä vastuunottoa yhteisistä oppimistilanteista.

Tavoitteet ja sisällöt: Liikunnan perustaitojen harjoittaminen monipuolisesti eri palloilupelien ja -leikkien keinoin. Monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen eri vuodenaikoina. Fyysisesti turvallinen oppimisympäristö ja psyykkisesti turvallinen oppimisilmapiiri. Reilun pelin periaatteiden hallinta. Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi liikkujaksi ja tunnustetaan oppilaan liikunnallisia vahvuuksia.

Lisää musaa!, 7MUv11

Valinnaisen tehtävä: Valinnaisen tehtävänä on antaa kaikille yhteistä musiikin opetusta laajemmin valmiuksia yläkoulun musiikinopiskeluun sekä kerrata alakoulun instrumenttien hallintataitoja.

Laajuus: 1 vvt

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tavoitteena on luoda monipuolinen ja joustava musiikin opiskelukokonaisuus, joissa erilaiset musiikilliset työtavat ja vuorovaikutustilanteet sekä yhteismusisointi ja muu musiikillinen yhteistoiminta on mahdollista. Työskentelyssä pyritään oppimisen iloon ja myönteisiin musiikkikokemuksiin.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Musiikin opetuksessa ja työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet, aikaisempi oppiminen ja kiinnostuksen kohteet. Työtapoja, opetusvälineitä ja soittimistoa sekä ryhmätyöskentelyä koskevat ratkaisut tehdään oppilaita kuullen. Ratkaisuilla luodaan musiikin oppimista edistäviä yhteismusisoinnin tilanteita sekä vahvistetaan oppilaiden itsetuntoa, työskentelytaitoja ja oma-aloitteisuutta.

Arviointi: Opinnot arvioidaan sanallisesti. Oppilas saa palautetta oppimisestaan ja edistymisestään. Arvioinnin perustana ovat osallistumisaktiivisuus, omien taitojen kehittyminen, asennoituminen sekä toimiminen ryhmän jäsenenä.

Tavoitteet ja sisällöt: Valinnaisen tavoitteena on syventää bändisoittotaitoja ja instrumenttien (mm. kitara, basso, rummut, laulu...) hallintaa. Ohjelmistosta neuvotellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Pyritään mukaviin hetkiin ryhmäläisiä kiinnostavan musiikin parissa.

Oppimisen ilosta!, xOPP

Valinnaisaineen tehtävä:

Miten sinä opit

- katselemalla
- kuuntelemalla
- tekemällä
- lukemalla ja kirjoittamalla?

Etsi oma tapasi oppia, että oppiminen olisi mahdollisimman mukavaa.

Oppimaan oppiminen on oppimisen ajattelua. Oppimisen ilosta -valinnaisen tehtävänä on antaa valmiuksia yläkoulussa opiskeluun ja tukea yläkoulussa opiskeltavia oppiaineita. Tehtävänä on löytää uusia tapoja oppia ja ajatella oppimaan oppimista.

Laajuus: 1 vvt

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tavoitteena on luoda monipuolinen ja joustava opiskelukokonaisuus, joissa erilaiset työtavat ja vuorovaikutustilanteet vaihtuvat. Myös itsenäiselle työskentelylle ja oman oppimisen ajattelulle annetaan aikaa. Työskentelyssä pyritään oppimisen iloon ja myönteisiin oppimiskokemuksiin. Tunneilla käytetään oppikirjoja ja muita oppitunneilla opiskeltavia materiaaleja erilaisten oppimistekniikoiden opetteluun ja työstämiseen.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet. Työtapoja, opetusvälineitä ja ryhmätyöskentelyä koskevat ratkaisut tehdään oppilaita kuullen. Ratkaisuilla luodaan oppimista edistäviä tilanteita sekä vahvistetaan oppilaiden itsetuntoa, työskentelytaitoja, oppimistekniikoita ja oma-aloitteisuutta.

Arviointi: Opinnot arvioidaan sanallisesti. Oppilas saa palautetta oppimisestaan ja edistymisestään. Oppilas arvioi myös itse oppimaansa. Arvioinnin perustana ovat osallistumisaktiivisuus, asennoituminen, itsearviointi sekä toimiminen ryhmän jäsenenä.

Tavoitteet ja sisällöt: Valinnaisen tavoitteena on tukea yläkoulussa opiskeltavia oppiaineita ja tutustua itseän oppijana. Valinnaisessa tutustutaan erilaisiin opiskelutekniikoihin ja etsitään itselle omaa tapaa iloita oppimisesta. Tunnit koostuvat yhteisestä tekemisestä ja harjoituksista sekä itsenäisestä työskentelystä omien tavoitteiden mukaisesti. Tavoitteena on ajatella oppimaan oppimista ja viedä opiskelijalle itselle sopivia oppimistekniikoita käytäntöön. Tunneilla hyödynnetään oppiaineissa käytettävää materiaalia oppimaan oppimisen ja uusien oppimistekniikoiden opetteluun tukena.

Luonnontiede, LUMA-luokkalaisten valinnaisaine, xLUO

Valinnaisen tehtävä: Oppilaat saavat monipuoliset perustaidot luonnontieteellisestä tutkimuksesta, tutkimusmenetelmistä ja -välineistä

Laajuus: 1 vvt

Tavoitteet ja sisällöt:

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tavoitteena on luoda monipuolinen ja joustava luonnontieteen perusopiskelukokonaisuus, joissa erilaiset työtavat ja vuorovaikutustilanteet sekä yhteistoiminta on mahdollista. Työskentelyssä pyritään oppimisen iloon ja myönteisiin oppimiskokemuksiin.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Opetuksessa ja työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet, aikaisempi oppiminen ja kiinnostuksen kohteet. Työtapoja, opetusvälineitä ja ryhmätyöskentelyä koskevat ratkaisut tehdään oppilaita kuullen. Ratkaisuilla luodaan oppimista edistäviä tilanteita sekä vahvistetaan oppilaiden itsetuntoa, työskentelytaitoja ja oma-aloitteisuutta.

Arviointi: Opinnot arvioidaan sanallisesti. Oppilas saa palautetta oppimisestaan ja edistymisestään. Arvioinnin perustana ovat osallistumisaktiivisuus, omien taitojen kehittyminen, asennoituminen sekä toimiminen ryhmän jäsenenä.

Tavoitteet ja sisällöt: Valinnaisen tavoitteena on, että oppilaat saavat monipuoliset perustaidot luonnontieteellisestä tutkimuksesta, tutkimusmenetelmistä ja -välineistä. Tutustutaan eri luonnontieteiden tutkimusmenetelmiin. Suunnitellaan oppilaiden kanssa luonnontieteisiin liittyvä tutkimus ja raportoidaan tulokset valitulla tavalla. Esimerkiksi: osallistutaan kansalaistutkimuksiin perustamalla Järviwikin havaintopiste ja osallistumalla matoseurantaan. Sisällöistä neuvotellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Pelillisyydellä on tärkeä osuus. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään vahvasti opintojen aikana.