

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: Rinnekodin koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- Johtoryhmä 20.9.2017
- Opettajien kokous 20.9.
- Avustajien kokous 29.9.

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 19.9.2017

Johtokunta hyväksynyt 25.9.2017

Allekirjoitukset:

Aaro Partanen

Anne Suomala

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Rinnekodin koulu antaa vaativan erityisen tuen opetusta kehitysvammaisille lapsille ja nuorille joilla on käyttäytymiseen tai hoitoon liittyviä haasteita. Ryhmissä opiskelee oppilaita seuraavasti:

Vaikeimmin monivammaiset oppilaat 0.-6. lk	6 opp.
Vaikeimmin monivammaiset oppilaat 7.-9.lk	4 opp.
Autismin kirjon oppilaat 1.-6. lk	5 opp.
Autismin kirjon oppilaat 3.-6. lk	6 opp.
Autismin kirjon oppilaat 7.-9. lk	5 opp.
Autismin kirjon oppilaat 9. lk	6 opp.
Kehitysvammapsykiatrian oppilaat 6.-10.lk	4 opp.
Lisäopetuksen oppilaat 8.-10.lk	6 opp.

Lisäksi asumisyksikössä järjestettävässä opetuksessa opiskelee kaksi oppilasta.

Yhtä esiopetuksen oppilasta käydään opettamassa Kalajärven päiväkodissa.

Oppilasruokailu järjestetään koulun keittiö/ruokailutiloissa sekä luokkatiloissa.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
 Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
 Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
 Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
 Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaiyöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Kirjoita tähän

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Koulun oppitunnit sijoittuvat klo 9 ja klo 14.45 välille.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Kirjoita tähän

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Avustajat järjestävät kerhotoimintaa oppilaille osana iltapäivähoitoa: kauneus -ja hygieniakerho, kokkikerho, musakerho ja luontokerho.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Rinnekodin koulun oppilaat tekevät kävelyretkiä lähiluontoon. Lisäksi käydään kotitalousostoksilla Kalajärven K-marketissa, opintoretkillä kirjastossa, Luukin ulkoilualueella ja asiointiretkillä Klaukkalan ja Kalajärven liikekeskuksessa. Retkiä tehdään myös erilaisiin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin ja -paikkoihin. Julkisilla kulkuvälineillä liikkumista ja julkisissa tilanteissa toimimista harjoitellaan mahdollisimman paljon.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Keväällä 2018 osallistutaan erityisopetuksen oppilaille suunnattuihin urheilukisoihin. Lisäksi järjestetään koulun läheisyydessä olevalla urheilukentällä ”Norsupallo-ottelu” oppilaiden ja opetushenkilöstön sekajoukkueina.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *Rinnekodin koulu osallistuu kulttuuripolulle tilaamalla koululle näytelmän tai käymällä katsomassa jotakin oppilaille soveltuvaa näytelmää tai tanssiesitystä.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Mariia Lammi

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.- luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Taidetestaajat hankkeeseen osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Yksilöllisen opetussuunnitelman mukaan opiskelevien oppilaiden opetuksessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon Suomi 100-teema. Toiminta-alueittainen opetus on rakenteeltaan monialaista.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Koulussa otetaan käyttöön Wilma-viestintä huoltajien kanssa. Huoltajia opastetaan Wilman käyttöön opettajien toimesta. Yhteisiä vanhempainiltoja järjestetään kerran lukukaudessa, syyslukukaudella 13.9. Lisäksi järjestetään jatko-opinnoista vanhempainilta tammikuussa 2018. Opettajat tapaavat oppilaiden huoltajat HOJKS-tapaamisissa. Koulussa toimii vanhempainyhdistys. Opettajia on ohjeistettu kannustamaan ja positiiviseen Wilma-viestintään 20.9.17 YS-kokouksessa.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Yhteistyötahoja ovat mm. lasten kuntoutuksesta huolehtivat toimijat, terapeutit, asumisyksiköt, eri kuntien sosiaalityöntekijät, Espoon seurakunta, taksit ja Kalajärven K-market. Koulussa on koulukoira-toimintaa.

Toimenpiteet kestäväen kehityksen edistämiseksi koulussa

Oppilaita opastetaan ottamaan vain sellainen määrä ruokaa jonka arvioivat jaksavansa syödä (hävikin vähentäminen). Pahvit laitetaan pahvin keräykseen. Opetuksessa kierrätetään materiaalia ja pyritään uusio-käyttämään esim. aikakauslehtiä. Jätteitä lajitellaan, valot sammutetaan tiloista joissa ei olla, pyritään pitämään paikat järjestyksessä ja siisteinä. Kutsutaan koululle Roskapoliisi lisäämään oppilaiden ympäristötietoutta.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Kirjoita tähän.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

Kohtaamme oppilaat yksilöinä. Oppilasta ei määritä hänen vammansa vaan hänet kohdataan kokonaisena oppijana, erilaiset kehitysvaiheet, yksilölliset tarpeet, oppilaan vahvuudet ja kulttuuritausta huomioon ottaen.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Koulussamme arvostetaan ja palkitaan yrittämistä ja uskalletaan oppia uusia asioita, vaikka tekisimme virheitäkin. Tavoitteet pilkotaan osatavoitteiksi, jotta onnistumisen kokemukset pienistäkin asioista ovat mahdollisia. Kannustamme, rohkaisemme ja arvostamme oppilaitamme kohti tavoitteita.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Koulun työskentely- ja johtamistavassa näkyy osallisuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta arvostava toimintakulttuuri. Kaikille annetaan mahdollisuus ääneen ja vaikuttamiseen.

Toimintakulttuuri ja aikuisten tapa kohdella, katsoa ja koskettaa välittää arjessa arvostamista ja hyväksyntää. Katsomme toisiamme kauniisti, "hyvällä silmällä". Huomioimme oppimisyhteisössämme erilaiset tavat havainnoida ja oppia. Huolehdimme, että oppilailla on mahdollisuus saada oppimisen ja ohjauksen kannalta oikeansuuntaisia auditiivisia ja visuaalisia havaintoja ja että ympäristö ja opetus on hyvin strukturoitu. Kohtaamme oppilaat päivittäin arvostavasti toivottamalla jokaisen erikseen tervetulleeksi kouluun. Huomioimme oppilaiden merkkipäivät ja annamme mahdollisuuden valintoihin, esim. kysymällä oppilaan toivetta kahden eri asian välillä (otatko musiikkitunnilla marakassin vai kapulat?).

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Käytämme koulun laitteita (Clevertoucheja, iPadeja ja kannettavia tietokoneita mahdollisimman monipuolisesti. Laitteille ladataan Vektor, Ekapeli yms. Ohjelmia iCloud-tunnusten avulla. Tehdään yläkoulun oppilaiden kanssa blogi, jota oppilaat ja opettajat voivat muokata vanhempien nähtäväksi.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:**SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans**

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?
Järjestämme tanssiaisit Suomi 100 -teemalla.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?
Oppilaille tarjotaan mahdollisuus kirjastokäynteihin ja kirjojen lainaamiseen Kalajärven kirjastosta.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Oppilaiden kanssa liikutaan säännöllisesti päivittäin ulkona. Uimahallin läheisyys mahdollistaa viikoittaisen uintivuoron suurelle osalle oppilaista. Välituntitoimintaa ja -välineistöä kehitetään oppilaiden tarpeita vastaavaksi.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Koululle rakennetaan kuluva lukuvuoden aikana uusi johtamisrakenne johon liittyy tiimien toiminnan vahvistaminen. Henkilöstöä pyritään osallistamaan muutosprosessissa Rinnekotisäätien koulusta Espoon kouluksi. Opetushenkilöstöä ohjataan täydennyskoulutukseen ensisijaisesti Espoon järjestämällä koulutuksilla. Opettajien ja avustajien kanssa käydään kehityskeskustelut.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtori on läsnä Rinnekodin koululla neljänä päivänä viikosta ajalla 23.10.17 - 2.6.2018. *Rehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa virka-apulaisrehtori Arja Holm. Arja Holminkin poissaollessa toiminnasta vastaa erityisluokanopettaja Leni Pispala.*

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *Pelastussuunnitelma on esillä henkilöstön tilassa. Suunnitelma käsitellään opetushenkilöstön kokouksissa marraskuun 2017 aikana.*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä 23.8.2017)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *Suojautuminen rakennukseen käsitellään pelastussuunnitelman käsittelyn yhteydessä marraskuussa 2017.*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Riskien arviointi tehdään syyslukukauden 2017 aikana.*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *Työntekijät perehdytetään turvallisuusasioihin esimiesten ja erityisluokanopettajien toimesta yleisen perehdytyksen yhteydessä, työsuhteen alkaessa (turvallisuuskävely 8.8.2017).*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *Huoltajia tiedotetaan vanhempainilloissa oppilaiden turvallisuuteen liittyvistä asioista (13.9.2017 vanhempainillassa).*
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
 Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Rinnekodin koulun työntekijöiden hätäensiapuvalmius päivitetään lukuvuoden aikana. Henkilökunnalle alkusammutuskoulutus keväällä 2018.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Rehtorit osallistuvat keväällä 2018.*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? *Kuka, milloin, materiaali, jne. Rinnekodin koulun turvallisuuskansio ja pelastussuunnitelma päivitetään loka-marraskuussa 2017.*

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma