

# Lukuvuonna 2017-2018 tehdyt OPS-muutokset:

Tekstistä muutettu seuraavat termit koko opsiin:

- Vihreä Lippu-raati → Ympäristöneuvosto
- Oppilaskunnan hallitus → Oppilasparlamentti
- Taito- ja taideaineet → Taide- ja taitoaineet
- Väliarviointi → Lukuvuoden aikana tapahtuva arviointi

**Lisätty seuraavat muutokset ops-tekstiin:**

Luku 3.3. Uusitut kohdat tummennettu

**Lisätty oppilasparlamentti, reportteritiimi, digiraati, digitutorit kpl 3.3.**

**Saunalahden koulussa oppilaiden asioita edistää oppilasparlamentti.**

**Oppilasparlamentissa on edustajat jokaiselta luokalta. Parlamentti kokoontuu kerran kuukaudessa. Parlamentin jäsenistä kootaan vuosittain oppilasparlamentin hallitus, joka kokoontuu kerran viikossa.**

Teemme kansainvälistä yhteistyötä, jossa oppilaat ovat mukana. Esimerkkejä kansainvälisestä toiminnasta ovat vieraiden vastaanottaminen ja heidän oppinaan toimiminen sekä Plan-kummilapsen ja ystävyyskoulujen kanssa tehtävä toiminta.

**Tiedottamisesta vastaa reportteritiimi, joka kirjoittaa blogikirjoituksia ajankohtaisista asioista ja tapahtumista koulussamme.**

**Lisäksi koulussamme toimii digiraati, joka koostuu digitutoreista. Jokaiselta luokalta on valittu kaksi digitutoria, joiden tehtävänä on ohjata muita oppilaita tv-portailla etenemisessä.**

**- *dialogisuus* lisätty kpl 4.2.3**

**Saunalahden koulussa arvostamme ystävällistä ja toisia kunnioittavaa puhetta. Pyrimme vuorovaikutuksessa dialogisuuteen. Opetamme myös lapsille dialogisuuden taitoja.**

**- *Tukioppilaat* lisätty kpl 5.2.**

**Koulussamme toimii tukioppilasryhmä, joka koostuu kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisista oppilaista. Ryhmän tavoitteena on parantaa kouluhenkeä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta muun muassa järjestämällä tempauksia ja toimimalla osana kiusaamisen vastaista työtä. Opettajista valitut tukioppilasohjaajat koordinoivat tukioppilaiden toimintaa. Tukioppilaat kokoontuvat vähintään kerran viikossa tukariväitunnilla.**

**- Lisätty TET (Työelämään tutustuminen) kpl 5.2.**

**Työelämään tutustuminen eli TET on osa koulun ja koulun ulkopuolisten tahojen yhteistyötä. Saunalahden koulussa TET aloitetaan seitsemännellä luokalla työskentelemällä koulussa, jolloin oppilailla on mahdollisuus tutustua koulun sisältä löytyvään työpaikkaan koulupäivän aikana. Kahdeksannella luokalla TETtiin lähdetään koulun ulkopuolelle yhdeksi kouluviikoksi ja yhdeksännellä luokalla kahdeksi kouluviikoksi. Oppilaat huolehtivat koulun ulkopuolisten TET -paikkojen hankkimisesta pääsääntöisesti itse. TET -prosessin tarkoituksena on harjoitella tärkeitä työnhakutaitoja ja saada tukea oman tulevaisuuden suunnitteluun.**

- **ME-koulu lisätty kpl 5.2.**

**Saunalahden koulu on ME-koulu, joka tekee työtä syrjäytymisen ehkäisemiseksi. ME-koulupilotin myötä koulussamme työskentelee ME-koulutyöntekijöitä lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämiseksi. Saunalahden koulussa haluamme toimia yhteistyössä ja verkostoitua lasten ja nuorten elämään kuuluvien eri yhteistyötahojen kanssa.**

- **Yleinen tuki Saunalahden koulussa kpl 7.2.**

Yleistä tukea annetaan Saunalahden koulussa kaikille oppilaille luokanopettajan tai -valvojan toimesta. Yleinen tuki voi tarpeen mukaan koostua muun muassa seuraavista tuen muodoista:

- - Kodin ja koulun yhteistyö Wilman avulla oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista
- - Monipuolinen opetuksen ja oppimisen eriyttäminen
- - Strukturoitu viikko-, päivä- ja/tai tuntiohjelma
- - Toistuvat päivärutiinit/ tunnin aloitusrutiinit
- - Selkeä, lyhyt ja osiin pilkottu tehtävänanto
- - Ohjeiden kuvatuki luokassa tarpeen mukaan
- - Tavaroilla selkeät, nimetyt paikat luokassa
- - Konkreettisten välineiden/materiaalien ja digimateriaalien käyttö
- - Joustavat ryhmittelyt

- - Ryhmäavustajan kohdennettu tuki mahdollisuuksien mukaan
- - Henkilökohtainen oppimissuunnitelma, jossa tavoitteet asetettu suhteessa oppilaan taito- ja kehitystasoon OPSin pohjalta
- - Kollegiaalinen yhteissuunnittelu
- - Yhteisten toimintatapojen ja päämäärien sopiminen muiden opettajien ja avustajien kanssa
- - Keskustelut vanhempien kanssa yhteisten päämäärien sopimiseksi (väh. 2 kertaa/lukuvuosi)
- - Oppilaan harkittu/määrätty istumapaikka
- - Oppilaan kanssa säännöllinen, avoin ja henkilökohtainen keskustelu
- - Tukiopetus
- - Palkkiojärjestelmän käyttö (luokka- ja henkilökohtaiset)
- - Luokan liikennevalot
- - Tuen tarpeen koordinointi erityisopettajan, luokanopettajan ja aineenopettajan kesken

### **Tehostettu tuki Saunalahden koulussa, kpl 7.3.2:**

Tehostetun tuen tasolla on saatavilla kaikki yleisen tuen muodot, mutta niitä tarvitaan enemmän tai intensiivisemmin kuin yleisen tuen tasolla. Tehostettu tuki voi koostua lisäksi myös joistakin seuraavista tuen muodoista:

- Monipuoliset materiaalit, jotka tukevat juuri kyseisen oppilaan oppimista
- Läksyjen ja tehtävien tuettu/ohjattu merkitseminen
- Lisätty mallintaminen ja ohjaaminen opetuksessa
- Lisätty havaintomateriaalin ja välineiden käyttö opetuksessa

- Lisätty harjoittelukertojen määrä koulussa ja kotona
- Yhteistyö kollegoiden kanssa oppituntien suunnittelemisessa oppilaan tavoitteisiin pääsemiseksi
- Lisätty yhteistyö erityisopettajan ja suomi toisena kielenä -opettajan kanssa
- Lisätty pienessä ryhmässä opiskelu
- Lisätyt keskustelut vanhempien kanssa yhteisten päämäärien sopimiseksi
- Tarvittaessa henkilökohtainen kuvatuki omalla paikalla
- Tarvittaessa lisätty keskustelutuki tai lisätty ohjaus (meillä kaikki ohjaa)
- Osa-aikainen erityisopetus tarvittaessa
- Koetuki
- Oppiainekohtainen erityisillä painoalueilla opiskeleminen

**Erityinen tuki Saunalahden koulussa, kpl 7.4.3.**

Saunalahden koulussa erityistä tukea annetaan joko yleisopetukseen integroituna tai erityisluokassa. Oppilaan siirtämistä erityiseen tukeen harkitaan silloin, kun:

- Oppilaalla on toistuva tarve eri oppiaineissa pienryhmässä opiskeluun
- Jatkuva tarve koulupäivän lyhentämiseen tai muihin erityisjärjestelyihin esim. psyykkisen kuormituksen tai oireilun vuoksi
- Vaativat erityisjärjestelyt esim. luokkien muodostamisessa tai opetuksen toteutuksessa
- Tarve jatkuvalle henkilökohtaiselle aikuisen avulle oppimistilanteissa tai yleensä koulunkäynnin sujuvuudessa
- Oppimäärän yksilöllistäminen

Erityisen tuen tukitoimet suunnitellaan jokaiselle oppilaalle henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS).

**Päivitetyt OPS- LIITTEET:**

Oppilashuoltosuunnitelma

Seuraamusten portaat

Miten vaikutamme koulumme asioihin?

Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja puuttuminen

Kasvatuskeskustelut (kaupungin yhteinen pohja)

Digiplan

**Uudet liitteet:**

Monialaiset oppimiskokonaisuudet -suunnitelma

**Seuraavaksi kevään 2018 aikana kirjoitusvuorossa:**

- Käyttäytymisen arviointi koulussamme
- Valinnaisaineet
- Me -tuntien tavoitteet ja sisällöt oppiaineen äidinkieli sisällä