

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö

2018-2019

**KOULU:** *Espoon yhteislyseon koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 5.6.2018
- 22.8.2018
- 5.9.2018

Käsittely oppilaskunnan hallituksen kanssa 6.9.2018

Johtokunta hyväksynyt 25.9.2018

Allekirjoitukset:

---

*Miia Loisa-Turunen, puheenjohtaja*

---

*Saila Posti-Lindström, sihteeri*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

---

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Espoon yhteislyseon koulussa on 286 oppilasta vuosiluokilla 7 - 10. Luokkia on yhteensä 17. Oppilaat jakautuvat luokille seuraavasti: 7A 17, 7 B 16, 7C 16, 7D 16, 7E 13, 7F 10, 8A 22, 8B 17, 8 C 16, 8D 16, 8E 15, 8F 10, 9A 20, 9B 21, 9C 16, 9 D 25 ja 10A 20 oppilasta.

Koulussamme toimii kaksi oppimisen erityisvaikeuksia kuntouttavaa erityisluokkaa. Koulussamme järjestetään S2-opetusta.

Lukuvuosi jakautuu 5 jaksoon: 1. jakso 9.8. - 28.9 2018, 2. jakso 1.10 - 27.11. 2018, 3. jakso 28.11. 2018 -1.2.2019, 4. jakso 4.2. - 3.4.2019 ja 5. jakso 4.4. - 1.6 2019.

Kouluvuoden aikana on käytössä luokkajaoista riippumattomia ryhmäjakoja eri aineissa. Ryhmiä voidaan myös yhdistää ja opettaa kahden opettajan voimin (samanaikaisopetus).

Oppilaille järjestetään tukiovetusta pyynnöstä. Oppilailla on mahdollista osallistua ohjattuun läskykerhoon klo 14.30 alkaen ennalta ilmoitettuna päivänä.

Seitsemäsluokkalaisilla on yhden vuosiviikkotunnin kurssi liikunta- ja terveystieteistä koulun painotuksen mukaisesti.

Kahdeksatta ja yhdeksättä luokkaa varten tehdään edellisen vuoden keväällä valinnat seuraavaa lukuvuotta varten. Tästä poikkeuksena ovat valinnaiset kielet, jotka on valittu kahdeksi lukuvuodeksi kahdeksannella luokalla.

Koulussamme on liikuntapainotus.

Lisäopetus (10 -luokka) järjestetään Espoon linjausten mukaisesti.

Ruokailu koulussa tapahtuu 11.00 - 11.45 välisenä aikana. Välipalamyyntiä on maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 13.00 - 13.15 välitunnilla.

Päivänavaukset toteutetaan maanantaisin keskusradion kautta ja muina päivinä luokissa klo 9.45 alkaen. Aamunavausten teemana on koko lukuvuoden Arvokas-materiaalin sisältö.

Koulussa toteutetaan jaettua johtamista. Opettajat työskentelevät luokkatasotiimeissä ja jokaisen tiimin vetäjä on koulun johtoryhmän jäsen.

### 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018

Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019

Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)

Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

### 3. OPETUSTUNNIT

Espoon yhteislyseon koulussa on käytössä 75 minuutin oppitunnit.

8.20 - 9.35

9.45 - 11.00

11.45 - 13.00

13.15 - 14.30

14.45 - 16.00

Teema- tai toimintapäivinä voi koulun lukujärjestys noudattaa poikkeavia tuntien alkamis- ja päättymisaikoja.

### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulussamme on mahdollista osallistua seuraaviin kerhoihin lukuvuonna 2018-2019: Läksykerho, E-Sports -kerho, hygieniapassi ja välituntiliikunta.

### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan.

8.-luokkien Taidetestaajat-retki Hämeenlinnaan 5.10.2018 sekä Helsinkiin 20.11.2018.

8.-luokkien retket Nuuksion Haltia-luontokeskukseen 7-10.5.2019

9.-luokkalaisten TET-jakso on 29.10. - 9.11.2018.

9.-luokkalaisten MOK-kokonaisuuteen kuuluu vierailu Yrityskylässä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan suostumuksella tai huoltajan ilmoituksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Liikuntatunnit järjestetään usein koulun alueen ulkopuolella ja asiasta tiedotetaan huoltajia Wilmassa. Lukuvuosisuunnitelman liitteenä on luettelo kaikista liikuntapaikoista.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

### Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Jokainen oppilas osallistuu lukuvuoden aikana vähintään yhteen liikunnan ja kulttuurin vierailuun tai tapahtumaan.

Koulun KULPS- opettajat ovat: Eeva-Riitta Tuominen, Julius Laukka ja Asta Reinikainen.

### **Taidetestaajat -hanke:**

Jokainen 8.-luokka on ilmoittautunut Taidetestaajat-hankkeeseen. Kahdeksannet luokat vierailevat Hämeenlinnassa katsomassa Kill Carmen -näyttämöteoksen. Lisäksi kaikki kahdeksannet luokat käyvät katsomassa Punainen viiva -esityksen Aleksanterin teatterissa. Vierailujen jälkeen kahdeksaluokkalaiset toimivat taidekriitikkoina ja arvostelevat tapahtuman.

### **Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

Seija Nieminpää

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Seitsemänsien luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on tänä lukuvuonna kielitietoisuus. MOK-viikko pidetään viikolla 39. Viikon tavoitteena on oppia oppimisstrategioita, tapoja opiskella itsenäisesti sekä tehdä kotitehtäviä, oppiaineiden erityistä kieltä, arvostamaan omaa äidinkieltä sekä lisätä ymmärrystä koulussamme puhutuista kielistä. Jakson arviointi sisältyy kaikkien oppiaineiden arviointiin.

Seitsemänsien luokkien kouluvuoden 2. päivänä keskitytään oppilaan digitaitojen vahvistamiseen: laaditaan yhdessä netissä käyttäytymisen "säännöt" ja käydään läpi työskentely verkkoympäristössä sekä työskentely ATK-luokan koneilla.

Kahdeksansien luokkien MOK järjestetään kemian, biologian ja maantiedon tuntien aikana pääasiassa marras- ja joulukuussa. Keskitytään ympäristöteemoihin mm. luonnon happamoitumiseen ja metallien kierrätykseen.

Yhdeksänsien luokkien monialaisessa oppimiskokonaisuudessa yhdistyvät yhteiskuntaopin, oppilaanohjaajan, äidinkielen ja englannin kielen opetus. Teemana on tänä vuonna työelämä, talous ja yrittäjyys. Monialaisiin opintoihin sisältyvät myös 9.-luokkalaisten TET-harjoittelu 29.10.-9.11. sekä vierailu luokittain Yrityskylässä tammi- helmikuussa 2019. Tavoitteena on, että oppilaat tutustuvat mm. työelämän lainsäädäntöön, kansalliseen ja kansainväliseen yritystoimintaan ja työelämätaitoihin.

Lisäluokan opiskelussa integroidaan oppiaineita eri oppitunneilla soveltuvin osin. Tavoitteena on laajentaa opiskelijan käsitystä ilmiöiden välisistä yhteyksistä.

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Lisäluokan vanhempainilta on 30.8.2018. Seitsemänsien luokkien vanhempainilta pidetään 5.9.2018, ja koko koulun yhteinen vanhempainilta 10.10.2018. Lisäksi järjestämme Vanttilan koulun kanssa päättöluokkaisten huoltajille yhteishakuillan joulukuussa 2018.

Vanhempainiltojen lisäksi 7. luokkien luokanvalvojat järjestävät syyslukukaudella vanhempainvartteja oppilaan koulunkäyntiin liittyen.

Tarvittaessa järjestetään huoltajatapaamisia oppilaan tuentarpeen arvioimiseksi sekä jatko-opintojen suunnittelun tueksi. Maahanmuuttajataustaisille perheille hankitaan tulkkipalveluja tapaamisiin.

Arviointikeskusteluja käydään huoltajan kanssa pääsääntöisesti Wilman kautta. Wilman kautta huoltajat voivat selvittää oppilaan poissaoloja sekä lähettää loma-anomuksia. Koulun koko henkilökunta tiedottaa Wilman kautta koulun tapahtumista sekä oppilaan hyvinvointiin ja

koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Opettajakunta käy läpi Wilma-viestinnän käytänteet säännöllisesti ja tarvittaessa.

Huoltajakyselyllä kartoitetaan huoltajien tyytyväisyyttä koulun sekä koulun ja kodin välisen yhteistyön toimintaan ja käytänteisiin. Kysely toteutetaan kerran lukuvuodessa. Huoltajat voivat perustaa halutessaan luokkatoimikuntia. Koulussamme toimii koti- ja kouluyhdistys, jonka jäsenet valitaan syksyn koko koulun vanhempainillassa. Yhdistyksen tehtävänä on edistää oppilaiden hyvinvointia.

### **Sidosryhmäyhteistyö**

Koulumme tekee yhteistyötä Kauklahden kirjaston, Espoon tuomiokirkkoseurakunnan, Espoon nuorisotoimen ja Green Drivers -autokoulun kanssa.

### **Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa**

Laaja-alaisen osaamisen yksi tavoitteista on osallistaminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Kestävän elämäntavan aiheita käsittelemme koulussamme eri oppiaineiden sisällöissä, eri vuosiluokilla ja myös eri oppiaineita yhdistävissä monialaisissa opinnoissa. Esimerkiksi 8- luokalla toteutettava monialainen opetus sisältää kemialle ja biologia/ maantiedolle yhteisiä aihealueita kestävään kehitykseen ja luonnonvarojen riittävyteen liittyen. Oppilaiden kanssa pohditaan kestävän kehityksen ekologisia, sosiaalisia, eettisiä, kulttuurisia ja taloudellisia edellytyksiä ja mitä kestävä elämäntapa käytännössä merkitsee. Tärkeää olisi luoda oppilaille käytänteitä ja esimerkkejä arkipäivään, joilla kestävä elämäntapaa toteutetaan

Mahdollisuuksien mukaan kutsumme koululle vierailijoita ja tutustumme vierailukohteisiin. (Kuusakoski Oy, Ämmässuon kaatopaikka, HSY ja muut kestäväan elämäntapaan liittyvät toimijat)

Eri aineiden opetuksessa huomioimme myös kestäväan kehitykseen liittyviä ja lukuvuoden aikana tulevia yleisiä teemapäiviä esim. energiansäästöä, jätteen vähentämistä, kuluttamista ja kehitysyhteistyötä koskien.

### **7. KOULUN ITSEARVIOINTI?**

Koulu toteuttaa syksyllä 2018 oppilaskyselyn ja keväällä 2019 huoltajakyselyn. Koulu käsittelee tuloksia johtokunnassa, opettajien kesken, oppilaskunnassa ja YHR:ssä. Tuloksia hyödynnetään koulun kehittämiseen.

## **B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**

---

### **1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:**

#### **I.Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö**

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista

Opiskelun tai uuden teemakokonaisuuden alkaessa opettaja pyrkii esittämään oppilaalle kokonaiskäsityksen tavoitteista ja käsiteltävistä asioista. Samalla käydään läpi aineen eri arviointiperusteet. Eri oppiaineissa toteutetaan monipuolista arviointia, johon kuuluu olennaisena osana arviointikeskustelut ja

itsearviointi monin eri tavoin sekä vertaisarviointi. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus tutustua oppiaineen tavoitteisiin ja arviointiperusteisiin soveltuvin keinoin, esim. Wilman kautta tai vanhempainilloissa.

Lisäluokan suhteen huolehditaan siitä, että opiskelijat ovat tietoisia ajanjaksoista, joissa eri aineissa on lukuvuoden aikana opetusta ja mahdollisuus vaikuttaa omaan arvosanaansa.

b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen?

Lukemisen arvostusta nostetaan oppitunneilla pieninä osina (esim. lehtiartikkelit ja alkuperäislähteet). Hyödynnetään laajemmin oppimateriaaleissa jo olevia proosatekstejä sekä käsiteltäviin teemoihin liittyvää kirjallisuutta. Lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös pieniä lukutuokioita, esim. luokanvalvojan varteissa. Hyödynnetään myös ajankohtaisia uutisia ja ajassa liikkuvia tai käsiteltävää teemaa havainnollistavia sarjakuvia ja pilapiirroksia (kuvanlukutaito).

Monipuolista lukutaitoa kartutetaan erityisesti äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla. Oppilaita kannustetaan käyttämään ahkerasti Kauklahden kirjastoa. Lukuloikkasuunnitelma liitteenä.

c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.

Koulussa oppilaita kohdellaan yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvistä syistä. Koulumme toimii osana Kiva-koulu- ja Arvokas- ja Liikkuva koulu -hankkeita ja koulussamme toimii oppilaskunnan hallitus.

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta.

Moniammatillisen yhteistyön avulla luodaan toimintamalleja, joilla tuetaan oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja luodaan mahdollisuuksia osallistua eri tavoin koulun toimintaan.

b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua

Oppilaat tulevat kuulluksi yhteisön jäseninä. Luodaan ja jatketaan käytänteitä, jotka lisäävät oppilaiden osallisuutta ja kouluviihtyvyyttä. Koulussa toimii mm. Kiva-koulu menetelmä, oppilaskunta ja tukioppilas-toiminta. Teemme yhteistyötä nuorisotoimen, seurakunnan ja Elä ja asu -keskuksen kanssa mm. 7. luokkien ryhmäytymisessä. Oppilaat osallistuvat erilaisiin hyvinvointia tukeviin tapahtumiin mm. Love-messuille. Koulumme on Liikkuva koulu

c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät. Nuoria rohkaistaan kasvokkain tapahtuvaan välittömään vuorovaikutukseen. Oppilaita rohkaistaan tuomaan avoimesti esille omia tunteuksiaan ja opettajat pyrkivät merkityksellisiin kohtaamisiin nuorten kanssa. Päihdekasvatusta annetaan kaikissa oppiaineissa ja päihteiden käyttöön puututaan.

Koulumme osallistuu valtakunnalliseen ehkäisevän päihdetyön viikkoon (vko 45).

d)

### III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilaille on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Koulu kehittää toimintakulttuuriaan digitaalisuuden osalta toteuttamalla oman tieto- ja viestintäteknologian osaamisen strategiaansa ja luomalla oppilaille polun opetussuunnitelman TVT-tavoitteiden täyttymiseksi. Koulu on luonut opettajille yhteisen sähköisen kalenterin ja opettajainhuoneen.

Seitsemänsien luokkien kouluvuoden 2. päivänä keskitytään oppilaan digitaitojen vahvistamiseen: laaditaan yhdessä netissä käyttäytymisen "säännöt" ja käydään läpi työskentely verkkoympäristössä sekä työskentely ATK-luokan koneilla.

Kouluumme on hankittu tietotekniikkaa (Chromebook, iPad), mikä mahdollistaa digitaalisten oppimisympäristöjen ja oppimateriaalien käyttämisen. Osassa oppiaineista käytetään sähköisiä materiaaleja tai digitehtäväkirjaa. Opettajat ovat kouluttautuneet hyödyntämään sähköisiä oppimisympäristöjä (Fronter, Office 365, G Suite) ja pyrkivät sisällyttämään digitaaliset oppimisolustat opetukseensa oppiaineeseen soveltuvin tavoin. Oppilaita opastetaan käyttämään em. oppimisympäristöjä jokapäiväisessä koulutyössä.

### AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

#### Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Koulumme osallistuu Ahtisaari-päivän toteutukseen erityisohjelmaa toteuttamalla. Tarkempi suunnittelu tapahtuu, kun saamme päivään tarkoitetun aineiston käyttöömmme.

#### 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Uuden OPS:n käyttöönotto ja arvioinnin kehittäminen.  
Skotlanti -hanke yhdessä lukion kanssa.

### C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

#### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Seija Niemenpää, puh. 046 877 1996 (apulaisrehtori)

Eeva Pajari, (opettaja)

Eeva-Riitta Tuominen 040 537 9371 (opettaja)

Anja Pouttu 050 360 0478 (opettaja)

#### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 7.8.2018
  - Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 14.8.2018
  - Suojautuminen rakennukseen Suojautuminen sisätiloihin -koulutus järjestetään 26.9.2018
  - Riskien arviointi tehty tai päivitetty syksyllä 2017
  - Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 7.8.2018
  - Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa: Käsitellään 7. luokkien vanhempainillassa (5.9.2018)
  - Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet: Eri vuosina on suoritettu usean tason erilaisia koulutuksia. Ensiapukoulutuksen ovat saaneet liikunnan- ja kotitalouden opettajat.
  - Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:
  - Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?  
Apulaisrehtori perehdyttää sijaiset ottaessaan heidät vastaan. Koulussa on tehty kirjallinen opas nimeltä: Tervetuloa sijaiseksi EYL:ään.
- 

#### **D. Lukuvoisuunnitelman liitteet**

- Koulun ohjaussuunnitelma
- Lista liikuntapaikoista