

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** *Järvenperän koulu*

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

## 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

*Järvenperän koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsenet, joita ovat rehtori Sisko Savolainen, oppilaanohjaaja Sanna Nurminen, erityisopettajat Päivi Alikoski ja Sanna Etelämäki, kuraattori Eija Kantola, koulupsykologi Eeva Ahvenjärvi ja kouluterveydenhoitaja Kristiina Päivähonka-Ahola*

## 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

*Tasa-arvosuunnitelman tekeminen otettiin puheeksi laajennetussa yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmän kokouksessa 15.11.2016, jolloin paikalla oli myös huoltajien, oppilaskunnan ja tukioppilaiden edustus. Koulussa tehtiin loppusyksyllä 2016 tasa-arvokysely, johon vastasi yhteensä 66 oppilasta, joista 33 oli tyttöjä ja 33 oli poikia. Tasa-arvokyselyyn vastaajat arvottiin niin, että joka luokka-asteelta yksi luokka vastasi kyselyyn. Kaiken kaikkiaan kyselyn tulokset olivat suurimmalta osin positiivisia, mutta esiin nousi joitakin kohtia, joissa tuli myös negatiivista palautetta. Tämän kyselyn tulosten pohjalta nostettiin esiin yhteensä 7 kysymystä: 1. Oppilaan sukupuoli vaikuttaa siihen, miten opettaja kohtelee häntä (kyllä 26/66), 2. Oppilaan sukupuoli vaikuttaa opintosuoritusten arviointiin (kyllä 13/66), 3. Kaikkia kannustetaan yhtä paljon sukupuolesta riippumatta (kyllä 16/66), 4. Oletko viimeksi kuluneen vuoden aikana kokenut tai havainut vartaloon tai seksuaalisuuteen kohdistuvia ikäviä huomautuksia, nimittelyä tai ehdotuksia (kyllä 14/66), 5. Oletko viimeksi kuluneen vuoden aikana kokenut tai havainnut kaksimielistä tai härskiä puhetta (kyllä 27/66), 6. Käyttäytyisitkö koulussa toisin, jos olisit toista sukupuolta (kyllä 31/66) ja 7. Onko koulusi tasa-arvoinen (ei 11/66). Näitä kysymyksiä pohdittiin jokaisessa luokassa vielä viimeisellä kouluviikolla yhdessä luokanvalvojien kanssa. Vastauksista tehtiin yhteenveto, joita opettajat pohtivat yhdessä yt-ajalla tiimeissään. Näiden pohdintojen tuloksena nousi esiin mm. seuraavia kohtia: pojat saavat enemmän kannustusta ja huomiota, käytösarvioinnissa poikia kohdellaan ankarammin, loukkaavaa läpän heittoa tapahtuu koulussa, vapaa-ajalla ja somessa. Enemmistön mukaan koulu kuitenkin koetaan tasa-arvoiseksi.*

### 3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Tavoitteena on kiinnittää huomiota tyttöjen ja poikien tasa-arvoiseen käytöksen arviointiin ja tasapuoliseen kannustuksen ja huomion antamiseen sukupuolesta riippumatta sekä saada oppilaat lopettamaan loukkaavan läpän heiton</i></p> <p><b>2016-2017</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Aiheeseen ja oppimateriaaleihin tutustuminen: "Tasa-arvo on taitolaji – Opas sukupuolen tasa-arvon edistämiseen perusopetuksessa" – kirjaan ja Tasa-arvo kasvatuksessa linkkiin tutustuminen, käytösarviointiin huomiota kiinnittäminen</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>kaikki opettajat, ohr</i></p> <p>Aikataulu: <i>kevät 2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>toukokuu 2017</i></p>	<p><i>Tavoitteena on TA-opetuksessa olevien kehitysvammaisten oppilaiden ja muiden vähemmistöön kuuluvien yhdenvertainen kohtelu</i></p> <p><b>2016-2017</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Aiheeseen tutustuminen</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>opettajat, ohr</i></p> <p>Aikataulu: <i>kevät 2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>toukokuu 2017</i></p>
<p><b>2017-2018</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Tasa-arvoteman käsittely heti ensimmäisillä kouluviikoilla sekä pitkin lukuvuotta lv-varteilla ja KiVa-tunneilla, mahdolliset vierailijat</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>opettajat, ohr</i></p> <p>Aikataulu: <i>lukuvuoden aikana</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>toukokuu 2018</i></p>	<p><b>2017-2018</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Tasa-arvotema on esillä luokkien ja opettajien välisissä kohtaamisissa. Luokanvalvojan tapaamisia ja luokanvalvojan tunteja kehitetään tukemaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä koordinoi käsitteitä varten luokille annettavaa ohjeistusta. Toiminnan toteutusta seurataan lukuvuoden aikana sekä arvioidaan toukokuussa 2018 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>TA-opettajat, terveystiedon opettajat, luokanvalvojat, ohr</i></p> <p>Aikataulu: <i>lukuvuoden aikana</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>toukokuu 2018</i></p>
<p><b>2018-2019</b></p>	<p><b>2018-2019</b></p>

Toimenpiteet: <i>Edellä oleva toiminta jatkuu</i>	Toimenpiteet: <i>Edellä oleva toiminta jatkuu</i>
Vastuuhenkilö/-t: <i>opettajat, ohr</i>	Vastuuhenkilö/-t: <i>ks. ylle</i>
Aikataulu: <i>lukuvuoden aikana</i>	Aikataulu: <i>lukuvuoden aikana</i>
Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>toukokuu 2019</i>	Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>toukokuu 2019</i>

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2017 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään  
kevään 2017 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.