

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Mankkaanpuron koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Koulun rehtori, johtotiimi, vastuuhenkilöt Lotta Halttunen ja Hanna Suokko

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Syyslukukaudella 2016 kartoitimme nykytilaa sekä oppilailta että opetushenkilökunnalta. Huoltajat osallistamme vuoden 2017 aikana. Oppilaiden näkemys nykytilanteesta kartoitettiin edustuksellisesti. Koulumme oppilaskunnan edustajat Miniministerit tekivät rehtorin ohjaamana toiminnallisen harjoituksen, jonka keinoin selvitimme oppilaiden ajatuksia tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta ja sen toteutumisesta koulussamme. Opettajat osallistuivat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusiltapäivään, jossa erilaisten harjoitusten ja keskustelun keinoin käsittelimme aihetta ja kartoitimme nykytilannetta. Lisäksi jokainen opettaja sai vastata kyselyyn, jossa selvitimme heidän näkemyksiään tärkeimmistä kehittämiskohteista. Oppilaiden näkemysten mukaan nykytilanne on erinomainen. Oppilaat kokevat, että heitä kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Opettajilta nousi seuraavia tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä ajatuksia: eri uskontojen ja kulttuurien tasavertaisuus (esim. eri kulttuurien juhlien huomioiminen), katsomusaineiden opetus (pyrkimys järjestää opetusta yhdessä), liikunnan opetus (sekaryhmät, lajeja ei jaotella sukupuolen mukaan)

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Liikunnanopetusta ei jaotella sukupuolen mukaan. Oppilasarvioinnissa sukupuoli ei vaikuta arviointiin.</i></p> <p>2016-2017</p> <p>Toimenpiteet: <i>Liikunnan tunneilla tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia kokeilla eri lajeja riippumatta oppilaan sukupuolesta (esim. jääkiekkoa, tanssia, ringetteä kaikille)</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Liikuntaa opettavat opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>kevätlukukausi 2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden 2016-2017 arvioinnin yhteydessä</i></p>	<p><i>Katsomusaineissa yhteistyötä lisätään. Oppilasarvioinnissa otetaan huomioon oppilaan kieli- ja kulttuuritausta. Luokkatasolla on yhtenäinen linja arvioinnissa.</i></p> <p>2016-2017</p> <p>Toimenpiteet: <i>Katsomusaineiden yhteistyötä kokeillaan kuudensilla luokilla (elämänkatsomustieto ja evankelis-luterilainen uskonto)</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Lotta Halttunen, Henna Kortesmäki, Kirsi Partanen</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2016-2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden 2016-2017 arvioinnin yhteydessä</i></p>
<p>2017-2018</p> <p>Toimenpiteet: <i>Liikunnan opetus pyritään järjestämään sekaryhmissä, otetaan huomioon lukujärjestystyössä</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Liikuntaa opettavat opettajat, rehtori, apulaisrehtorit</i></p> <p>Aikataulu: <i>lukuvuosi 2017-2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden 2017-2018 arvioinnin yhteydessä</i></p>	<p>2017-2018</p> <p>Toimenpiteet: <i>Katsomusaineiden yhteistyötä laajennetaan kuudennella luokalla (mukaan kokeiluun kaikki katsomusaineet)</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kuudensien luokkien katsomusaineiden opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>lukuvuosi 2017-2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden 2017-2018 arvioinnin yhteydessä</i></p>
<p>2018-2019</p> <p>Toimenpiteet: <i>Oppilasarvioinnissa kiinnitetään huomiota tasa-arvoon. Opettajien tietoisuutta tasa-arvoisesta arvioinnista pyritään lisäämään.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>lukuvuosi 2018-2019</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi</p>	<p>2018-2019</p> <p>Toimenpiteet: <i>Oppilasarvioinnissa kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuteen. Opettajien tietoisuutta yhdenvertaisesta arvioinnista pyritään lisäämään sekä luomaan arviointityökaluja, jotka tukevat yhdenvertaista arviointia.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>lukuvuosi 2018-2019</i></p>

<i>(tehdään kauden lopussa): Lukuvuoden 2018-2019 arvioinnin yhteydessä</i>	Toimenpiteiden seuranta ja arviointi <i>(tehdään kauden lopussa): Lukuvuoden 2018-2019 arvioinnin yhteydessä.</i>
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2017 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2017 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.