

KIUSAAMISEEN PUUTTUMINEN

Vaihe I Akuuttivaihe

1. Kiusaamisepäily tulee ilmi ensimmäisen kerran
2. Luokanopettaja/-valvoja selvittää, täyttyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit. Jos ne täyttyvät, hän täyttää *lomakkeen 1* ja toimii seuraavasti:
 - Luokanopettaja/-valvoja käy kasvatuksellisen keskustelun kiusaamiseen osallistuneiden kanssa (yksittäin ja/tai yhdessä) – oppilaalle annetaan mahdollisuus muuttaa käytöstään.
 - Opettaja voi konsultoida Kisse-ryhmä tai oppilashuoltoa
 - Luokanopettaja/-valvoja tiedottaa kaikkien asianosaisten huoltajia (Wilma).
 - Tarvittaessa rehtori käy kasvatuksellisen keskustelun kiusaajien kanssa tai opettaja määrää tarvittavat kurinpito- ja rangaistustoimet (kasvatuskeskustelu/jälki-istunto)
 - Seurannat: 1. vkon, 3. vkon ja 6. vkon jälkeen

Kiusaaminen ei lopu

Kiusaaminen loppuu
Lomake 1. opolle
arkistoon

Kiusaaminen loppuu

Vaihe II Pitkittyneet tilanteet

1. Opettaja ilmoittaa kiusatulle ja huoltajalle, että asia siirtyy Kisse -ryhmälle ja antaa lomakkeen 1. ryhmän jäsenelle.
2. Kisse-ryhmä selvittää asiaa (*Lomake 2,3 ja 4*)
3. Tarvittaessa Kisse-ryhmä ohjaa oppilaita oppilashuollon piiriin ja tehdään luokkakysely ja luokkainterventio
4. Tarvittaessa rehtori keskustelee kiusaajien kanssa.
5. Opettaja määrää tarvittavat kurinpito- ja rangaistustoimet.
6. Seurannat: 1. vkon , 3. vkon ja 6. vkon jälkeen

Kiusaaminen ei lopu

Vaihe III Pitkittyneiden tilanteiden vaihe (koulu ja viranomaiset)

1. Rehtori, opettaja ja Kisse-ryhmä (tarvittaessa myös oppilashuollon työntekijät) kokoontuvat pohtimaan jatkoa. Mahdolliset jatkotoimenpiteet:
 - Neuvottelu, johon kutsutaan huoltajia, oppilaita ja koulun edustajia.
 - Kurinpito- ja rangaistustoimet (varoitus, erottaminen)
 - Pohditaan muita toimintamalleja:
 - yhteistyö esim. nuorisotoimen kanssa
 - vanhempainilta
 - lastensuojeluilmoitus
 - yhteydenotto poliisiin
 - rikosilmoitus
 - koulun vaihto
2. Riittävä seuranta

Päivitetty 18.1.2017