

Arvosana	Muiden ihmisten huomioiminen	Sääntöjen noudattaminen	Vastuullisen elämäntavan toteuttaminen
10	<ul style="list-style-type: none"> - Arvostaa erilaisuutta: kunnioittaa toisten oikeuksia olla oma itsensä - Auttaa ja kannustaa muita ryhmätyöskentelyssä - Työskentelee itsenäisesti ja tarkoituksenmukaisesti - Kielenkäyttö on kohteliasta ja tilanteeseen sopivaa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ymmärtää yhteiselämän periaatteet ja hyvän käytöksen merkityksen ja haluaa tietoisesti noudattaa niitä - Edistää koulun sääntöjen noudattamista omalla toiminnallaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Toimii vastuullisesti ja oma-aloitteisesti sekä oppitunneilla että välitunneilla - Huolehtii oma-aloitteisesti koulutarvikkeistaan ja koulun antamista välineistä sekä oppimisympäristöstään - On esimerkkinä muille
9	<ul style="list-style-type: none"> - Käyttäytyy kohteliaasti ja huomioi toiset - Toimii ryhmätyöskentelyä edistävällä tavalla - Kykenee itsenäiseen työskentelyyn - Kielenkäyttö on asiallista 	<ul style="list-style-type: none"> - Tietää yhteiselämän ja hyvän käytöksen periaatteet ja noudattaa niitä - Tuntee koulun säännöt ja noudattaa niitä 	<ul style="list-style-type: none"> - Toimii vastuullisesti ja oma-aloitteisesti sekä oppitunneilla että välitunneilla - Huolehtii oma-aloitteisesti koulutarvikkeistaan ja koulun antamista välineistä sekä oppimisympäristöstään
8	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas huomioi toiset - Osaa työskennellä erilaisissa kokoonpanoissa - Osaa työskennellä yksin, mutta tarvitsee toisinaan ohjausta - Kielenkäyttö on pääsääntöisesti asiallista 	<ul style="list-style-type: none"> - Noudattaa koulun sääntöjä ja pyrkii hyvään käytökseen (max. 3 myöhästymistä/kuukausi ja/tai 1 rangaistus/lukukausi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Huolehtii yleensä oma-aloitteisesti koulutarvikkeistaan ja koulun antamista välineistä sekä oppimisympäristöstään
7	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas ei aina huomioi toisia ihmisiä ja häiritsee ajoittain koulutyötä - Tarvitsee ohjausta ryhmätyöskentelytaidoissa - Tarvitsee tukea oman toiminnan ohjauksessa - Kielenkäyttö ei aina ole asiallista 	<ul style="list-style-type: none"> - Rikkoo joskus koulun sääntöjä, mutta yrittää parantaa käyttäytymistään (2 tai useampi rangaistus ja paljon myöhästymisiä) 	<ul style="list-style-type: none"> - Huolehtii koulutarvikkeistaan ja koulun antamista välineistä sekä oppimisympäristöstään saatuaan ohjeet
6	<ul style="list-style-type: none"> - Käyttäytyminen toisia kohtaan epäasiallista - Tarvitsee apua ryhmätyöskentelyssä - Tarvitsee apua oman toiminnan ohjauksessa - Oppilaan käytös estää toisten työskentelyä 	<ul style="list-style-type: none"> - Noudattaa sääntöjä silloin kuin itselle sopii - Toistuvia koulun antamia rangaistuksia 	<ul style="list-style-type: none"> - Laiminlyö toistuvasti koulutarvikkeistaan, koulun antamista välineistä sekä oppimisympäristöstä huolehtimisen

	- Kielenkäyttö epäasiallista		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Käyttäytyy loukkaavasti toisia kohtaan - Ei pysty toimimaan ryhmässä - Ei pysty itsenäiseen työskentelyyn - Kielenkäyttö pääsääntöisesti epäasiallista ja toisia loukkaavaa 	<ul style="list-style-type: none"> - Uhmaa sääntöjä avoimesti - Paljon koulun antamia rangaistuksia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tärvelee tai tuhoaa tahallisesti muiden omaisuutta ja koulun välineitä sekä oppimisympäristöään
4	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas ei ole ojennettavissa koulun keinoin 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas ei ole ojennettavissa koulun keinoin 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas ei ole ojennettavissa koulun keinoin