

Liite lukuvuosisuunnitelmaan: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2020-31.12.2020.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen
 - luokat työskentelevät oman luokkansa kanssa. Vain välttämättömissä tilanteissa ryhmiä sekoitetaan (kielten tunnit ja valinnaisaineet)
 - luokille on määritelty luokkakohtaiset wc-tilat

- oppilaita ohjataan pesemään käsiä tiheästi Opetushallituksen ohjeiden mukaisesti
 - pääsääntöisesti luokat työskentelevät omassa luokahuoneessansa
 - yhteiskäytössä olevissa luokissa pöydät ja mahdolliset yhteiskäyttötavarat pyyhitään ryhmien välissä
 - henkilökunnan käyttöön on hankittu käsidesiä ja puhdistusaineita
- Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt
 - välituntipiha on jaettu alueisin, joita käyttää kerrallaan yksi luokka-aste
 - oppilaskäytössä olevia ulko-ovia on lisätty
 - ulkona oppilaat tekevät oman luokan jonon ja opettaja hakee oppilaat luokakohtaisesti ja porrastetusti sisään
- Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)
 - ruokailu on porrastettu (kahdeksan ”porrasta”)
 - ruokasalin pöytien sijoittelua on väljennetty
 - yksi luokka istuu aina omassa pöytäryhmässään
 - ruokasalissa on selkeät ja väljät kulkuväylät
 - luokka ottaa ruokansa yhdeltä linjastolta, jonka jälkeen ottimet vaihdetaan ja linjasto pyyhitään
 - ruokailun jälkeen ruokapöydät pyyhitään ennen seuraavaa luokkaa
 - jokaiselle luokalle on varattu 30 min ruokailuaikaa
- Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
 - tässä toimitaan Suomenkielisen opetuksen antamien ohjeiden mukaan
- Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa
 - joukkoliikenteellä matkustamista vältetään
 - suositetaan ulkotiloja
 - yhteisiä, isoja tilaisuuksia ei järjestetä sisätiloissa
- Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)
 - vanhempainilloissa on rajoitettu osallistujamäärä ja ne pidetään vain luokkien kesken
 - huoltajatapaamiset järjestetään joko lähi- tai/ja etätapaamisena koronatilanteen ja osallistuvien toiveiden mukaisesti
 - aikuiskontakteissa huolehditaan turvaväleistä ja kokoonnutaan väljissä tiloissa

2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

- toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?
 - tilanteessa, jossa oppilasmäärää joudutaan harventamaan, toteutetaan harvennus vuosiluokittain järjestyksessä 6, 5 ja 4. Nämä luokka-asteet ovat etäkoulussa aina kaksi viikkoa kerrallaan.

- opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?
 - Oppilaalla on mahdollisuus lainata koululta kannettavaa tietokonetta etäopiskelua varten.
 - Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan koulutehtävistä päivittäin Wilman kautta.
 - Oppimisympäristönä toimii Googlen sähköinen oppimisympäristö.
 - Käytettäviä sovelluksia
 - Meet – opetustuokiot & opetusvideot
 - Classroom - tehtävien sekä materiaalien jakaminen ja palautus
 - Hangouts – yhteydenpito oppilaiden ja opettajan välillä sekä tehtävien palautus
 - Drive - tehtävien tallentaminen ja jakaminen
 - Docs, Slides, Sheets, Forms - tehtävien työstäminen

- ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?
 - Erityisopetuksen mahdollistamiseksi on välttämätöntä, että kaikki luokan- ja aineenopettajat noudattavat lukujärjestystään ja kellonaikoja. Näin erityisopettaja pystyy myös etäopettamaan oman lukujärjestyksensä mukaisesti niitä oppilaita, jotka ovat etäopetuksessa. Erityisopetus voi olla sekä yksilö- että ryhmäopetusta. Yhteydenpitoon käytetään pääsääntöisesti Google ympäristöjä (Hangouts, Meet). Erityisopettajan tehtävä on olla suorassa vuorovaikutuksessa oppilaan kanssa (liveyhteys). Oppilaan ja perheen tarpeet ja lähtökohdat huomioiden yritetään löytää sopivat ja toimivat viestintäkanavat ja -tavat.
 - tukiovetusta ja oppilaan henkilökohtaista ohjausta annetaan tarvittaessa myös etäyhteyksiä käyttäen

- toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?
 - yhteisöllinen ja yksilökohtainen oppilashuoltotapaaminen sekä oppimisen tuen ryhmän tapaaminen voidaan toteuttaa lähi- ja/tai etätapaamisena.

- huoltaja- ja verkostopalaverien osalta tapaamistapa sovitaan osallistujien kesken erikseen. Etätapaamisissa noudatetaan Espoon kaupungin ohjeistusta käytössä olevista järjestelmistä.
- huoltajille tehdään Wilmaan tiedote, jossa on listattuna oppilashuollon henkilöstön ajantasaiset yhteystiedot ja kuvaus tarjottavista palveluista.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosityksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.