



VALINNAISET AINEET 2019-20

TOPPELUNDIN KOULU

Voit valita kaksi valinnaista ainetta seuraavaksi lukuvuodeksi. Valinnaiset aineet ovat eri oppiaineiden syventäviä tai soveltavia opintoja. Valinnaisaineet toteutetaan jaksoissa siten, että toinen valinnaisaine on syyslukukaudella ja toinen kevätlukukaudella. Valinnaisainetta opiskellaan joka toinen viikko kaksoistunnin ajan.

Kaikki valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti lukuvuositodistuksessa.

Osa valinnaisaineista on samoja kuin tänä lukuvuonna. Voit valita sellaisia valinnaisaineita, joihin et ole vielä osallistunut.

Tarkemmat kuvaukset valinnaisaineiden tavoitteista ja sisällöistä löydät tästä esitteestä. **Valitse niistä neljä mieluisinta ja ilmoittaudu sähköisellä lomakkeella viimeistään pe 31.5.2019.**

Musiikki: Bändisoitto

Tavoitteet:

-ohjata oppilasta osallistumaan yhteismusisointiin ja rakentamaan myönteistä yhteishenkeä.

-rohkaista oppilasta improvisoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia sävellyksiä eri keinoin, myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen.

-ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla.

Kurssin sisällöt: Kurssilla harjoitellaan yhteissoittoa ja laulua sekä tutustutaan eri instrumentteihin. Lisäksi kokeillaan omien pienten sävellysten tekemistä tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäen.

Kurssin kesto: 2h/vko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Kuvataide: Maalaus, grafiikka, rakentelu

Tavoitteet:

-kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen

-ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan

-ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa

Kurssin sisällöt:

Erilaisiin kuviin ja kuvallisiin tehokeinoihin tutustuminen. Erilaisten tekniikoiden harjoittelu (esim. akvarelli, grafiikka, piirustus, 3-ulotteinen askartelu). Museovierailu ja oman taidenäyttelyn järjestäminen mahdollisuuksien mukaan.

Kurssin kesto on 2h/viikko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Kuvataide: Digitaalinen kuva, kuvankäsittely, animaatio

Tavoitteet:

-kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen

-ohjata oppilasta tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa kuvissaan

-ohjata oppilasta tarkastelemaan kuvia eri lähtökohdista ja eri yhteyksissä sekä pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta

Sisällöt:

Erilaisiin digitaalisiin kuviin ja niiden tuottamiseen tutustuminen. Digitaalisen kuvan ja perinteisten tekniikoiden yhdistäminen. Kuvakerronta, kuvallinen vaikuttaminen. Valokuvaus, skannaus, kuvankäsittely, animaatio. Näyttelykäynti ja oman taidenäyttelyn järjestäminen mahdollisuuksien mukaan.

Kurssin kesto 2h/viikko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Matematiikka - Koodaus

Tavoitteet:

-innostaa ja herättää kiinnostusta matematiikkaan

-ohjata ja tukea oppilasta ongelmaratkaisutaitojen kehittämisessä

-innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita tietokoneohjelmina graafisessa ohjelmointiympäristössä

-tvt:n vastuullinen ja turvallinen käyttö

Sisällöt:

Kurssilla tutustutaan koodauksen periaatteisiin ja harjoitellaan koodaamista erilaisten konkreettisten välineiden ja ohjelmien avulla (esim. Beebot, Bluebot, Scratch) sekä harjoitellaan erilaisten matemaattisten pulmien ratkaisua.

Kurssin kesto: 2h/joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Liikunta: Pallopelit

Tavoitteet:

-kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.

-ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

-huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia yhteisöllisyydestä.

Sisällöt:

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti palloilulajeihin ja mailapeleihin leikinomaisin harjoituksin ja viitepelien avulla. Oppilaat ovat mahdollisimman paljon mukana kurssin suunnittelussa ja toteutuksessa. Palloilua ja mailapelejä pääosin koulun liikuntasalissa / kentällä (salibandy, koris, lentis, käsikoris, ultimate, frisbeegolf, futsal, footbag, street hockey / street tennis, futis, pingis ja mahdollisesti tennis, sulkis, squash. Käynti mahdollisuuksien mukaan Esport Arenalla, Tuulimäessä tai keilahallissa.

Kurssin kesto: 2h/ viikko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Käsityö: Teknologia ja robotiikkaa

Tavoitteet:

-harjoitella käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa

-harjoitella ohjelmoimalla aikaan saatuja toimintoja, joista esimerkkinä robotiikka ja automaatio. Kokeilujen pohjalta omaa tuotetta tai teosta kehitetään vielä eteenpäin.

-tarkastella teknologian monimuotoisuutta ja merkitystä

-tehdä havaintoja teknologian kehityksestä ja vaikutuksista eri elämäntilanteilla ja monenlaisissa ympäristöissä.

-opastaa teknologian vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön ja tarkastella siihen liittyviä eettisiä kysymyksiä

Sisällöt:

Sähkötyöt, Lego-robotit, Koodaus, Beebot

Kurssin kesto: 2h/viikko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Käsityö: Kovat ja pehmeät materiaalit

Tavoitteet:

-vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen.

-ohjata oppilasta tuntemaan erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksen mukaisesti

-ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi.

Sisältö:

Suunnitellaan ja toteutetaan käsityö, jossa voisi esim. yhdistää kovia ja pehmeitä materiaaleja sekä erilaisia työstötapoja ja tekniikoita (esim. teknologian yhdistäminen tekstiileihin).

Kurssin kesto: 2h/vko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Äidinkieli ja kirjallisuus: Ilmaisutaito

Tavoitteet:

-ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa ja draaman avulla

- kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

Sisällöt:

-harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. Ohjataan kokonaisilmaisuuksiin, hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten ajankohtaisten aiheiden, teemojen ja mahdollisesti kirjallisuuden käsittelyssä

-hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa esim. videoimalla tai äänittämällä

Kurssin kesto: 2h/vko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä

Äidinkieli ja kirjallisuus: Kirjoittaminen ja kalligrafia

Tavoitteet:

-Ohjata oppilasta edistämään käsikirjoittamisen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa

-Harjoitella erilaisia käsikirjoittamisen tapoja ja kaunokirjoitusta sekä luoda pohjaa omalle persoonalliselle käsialalle

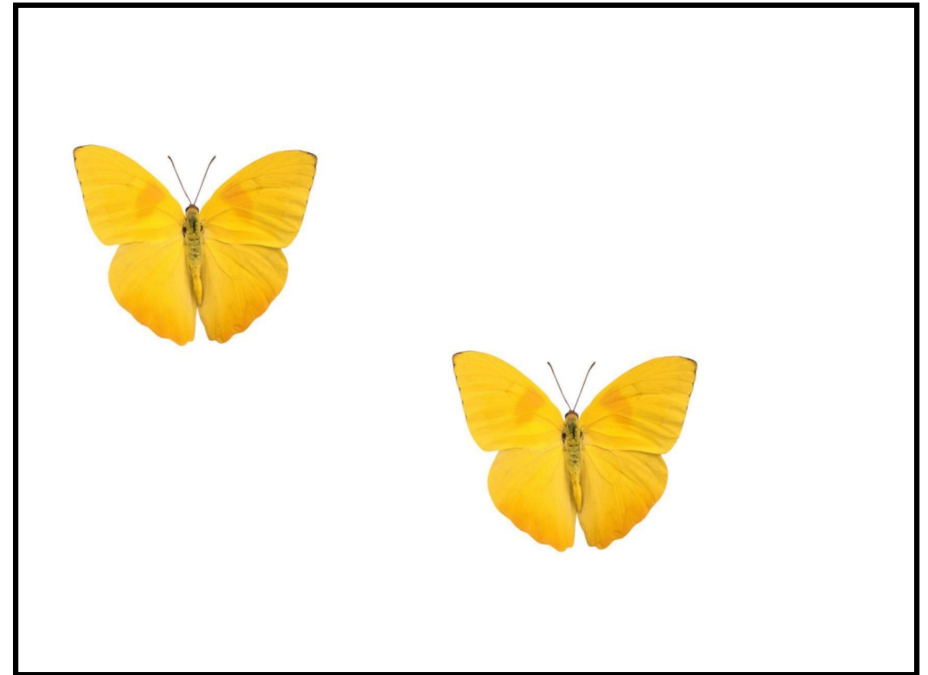
-Yhdistää kuvataiteen ja kirjoittamisen ilmaisua kalligrafian keinoin

Sisällöt:

-sidotun käsialan harjoittelu erilaisin työvälinein

-erilaisten omien tekstien tuottaminen käsin kirjoittaen

Kurssin kesto: 2h/viikko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä



Ympäristöoppi: Luonto

Tavoitteet:

-tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistumista

-kehittää yhdessä työskentelyn taitoja sekä luonnon tutkimisen ja luonnossa toimisen taitoja

-saada voimavaroja luonnosta

-syventää luonnossa liikkumista ja retkeilyä sekä luoda omakohtaista luontosuhdetta

Sisällöt:

Kurssilla retkeillään lähialueilla, tutkitaan luontoa ja sen ilmiöitä ja harjoitellaan retkeily- ja erätaitoja. Luonnossa leikitään, tehdään ja tutkitaan taidetta, sekä rauhoitutaan. Lisäksi kurssilla harjoitellaan ensiaputaitoja.

Kurssin kesto: 2h/viikko joka toinen viikko syksyllä tai keväällä