

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

KOULU: Kirkkojärven koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 7.8.2018
- 8.8.2018
- 29.8.2018

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 24.9.2018

Johtokunta hyväksynyt 24.9.2018

Allekirjoitukset:

Nimen selvennys

Nimen selvennys

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulumme oppilasmäärä on 735. Oppilasmäärät vuosiluokittain ovat seuraavat: esiopetus 43 opp. 1. lk 46 opp., 2. lk 43 opp., 3. lk 37 opp., 4. lk 39 opp., 5. lk 36 opp., 6. lk 39 opp., 7. lk 141 opp., 8. lk 138 opp. ja 9 lk. 123 opp. 3.-6 RVAL ja RMMO 19 opp. Ja 7.-9. RVAL ja RMMO 31 opp.

RVAL - (ryhmämuotoinen maahanmuuttajien valmistava opetus) ryhmiä on kaksi. Niissä annetaan opetusta luokille 3.-6. ja 7.-9.. Oppilaiden status on RVAL ryhmämuotoinen valmistava. Oppilaalla on oikeus valmistavaan opetukseen yhden vuoden ajan. Ryhmien oppilaat opiskelevat osin integroituina yleisopetuksen opetusryhmissä. RVAL-oppilaat osallistuvat yleisopetukseen aluksi taide- ja taitoaineissa yhdessä avustajan tai pienryhmäopettajan kanssa. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilaat siirtyvät oman lähikoulunsa yleisopetukseen IMMO-statuksella (integroitu maahanmuuttajien määräaikainen opetus). Maahanmuuttajien määräaikaista tukea voi saada 1-2 vuotta. Meidän koulussamme MMO-tukea antavat luokanopettajat, aineenopettajat ja kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat ja laaja-alaiset erityisopettajat.

Koulussamme on 3 RMMO -ryhmää (ryhmämuotoinen maahanmuuttajien määräaikainen tuki). Oppilaita integroidaan oppilaan kielitaso huomioiden yleisopetuksen ryhmiin.

Esiopetuksen ryhmät ovat inklusiivisia valmistavaa opetusta antavia ryhmiä, joissa puolet oppilaista on IVAL-oppilaita.

Oppilaita, joiden äidinkieli on muu kuin suomi on koulussamme 259 (35%). Koulussa opetetaan suomi toisena kielenä (SU2) -oppiainetta kaikille niille oppilaille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi ja joiden suomen kielen taitotaso ei ole suomea äidinkielenään käyttävän tasolla.

Koulussamme järjestetään kaupungin organisoimana oman äidinkielen opetusta. Opetus tapahtuu koulun tiloissa oppilaiden oman koulupäivän jälkeen.

Koulussamme opetetaan katsomusaineina evankelis-luterilaista uskontoa, ortodoksista uskontoa, roomalaiskatolista uskontoa, islamia ja elämänkatsomustietoa. Ortodoksisen ja roomalaiskatolisen uskonnon sekä islamin opetus toteutetaan opetusviraston organisoimana, ryhmiteltyinä eri ikäryhmiin. Opetus voidaan järjestää toisessa lähikoulussa osan lukuvuotta, jos oppilasmäärät eivät riitä pelkkään oman koulun ryhmään.

Kieliohjelman mukaan vapaaehtoinen A2-kieli on saksa. Sen opiskelu alkaa 4.luokalla, mikäli ryhmän minimikoko täyttyy. Luokilla 7-9 on mahdollisuus opiskella A2-saksaa ja -ruotsia, mikäli kielen opiskelu on aloitettu jo 4. vuosiluokalla.

Luokilla 4-6 on tarjolla seuraavia valinnaiskursseja (1 vvt):

Musiikki: bändisoitto

Draama

Kirjallisuus

Kivoja käsitöitä

Liikunta

Tapahtumat ja yrittäjäyys

Kuvataide: arkkitehtuuria
Positiivinen CV
Robottiikan alkumetrit

Valinnaisaineina tarjoamme 7.-luokille laaja-alaisen osaamisen aihealueisiin liittyviä kursseja:

Filosofiaa keskustellen ja tutkien
Kuvataide: kokeileva kuvis
Monilukutaito
Monikulttuurisuutta monella kielellä
Musiikki: lisää musaa
Latinalaisen Amerikan kulttuuri ja espanjan kieli
Värit luonnontieteissä, kestävä kehitys ja käsityöt
Pelien maailma ja tekninen työ
Tapahtuma ja yrittäjyyskurssi
Tekstiilityö: koiranvaate omin käsin

Valinnaisaineina 8. luokka

B2-saksa
Digiosaamisen kehittäminen
Draama
Kotitalous valinnaisaineena
Kuvataide: kuva- ja ilmaisu digipainotuksella
Liikunta
Musiikin työpaja
Tekninen työ
Tekstiilityö

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit 8. luokka

Kotitalous
Kuvataide
Käsityö
Liikunta
Musiikki

Lyhyet valinnaisaineet 8. luokka

Biologian tutkimus- ja retkeilykurssi
Tähtitiede
Historiaa draaman keinoin
Kerho-ohjaajan kurssi
Kotitalous: leivonnan perusteet
Kuvataide: muotoilua
Liikunta: pelit
Musiikki: Beatles tutuksi
Musiikki: yhtyelaulu
Musiikki: studio-/PA-työskentely
Tekstiilityö: kassikurssi
Yrittäjyys

Pitkät valinnaisaineet 9. luokka

B2-saksa
Kotitalous
Kuvataide
Liikunta
Tekninen työ
Tekstiilityö
TVT

Lyhyet valinnaiskurssit 9. luokka

Kotitalous: leivonnan perusteet
Kuvataide: PIMA eli piirustus ja maalaus
Käsityö
Liikunta: fyysisen kunnon ja kehonhuollon syventävä kurssi
Musiikki: yhtyelaulu
Musiikin kuuntelu

Oppilaat kolmannelta luokasta seitsemänteen luokkaan osallistuvat ruokalassa pöytien puhdistamiseen ja tuolien nostamiseen.

Erityisopetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden oppimista. Koulussa on neljä laaja-alaista erityisopettajaa (ELA). Erityisopettaja kartoittaa yhdessä muiden opettajien kanssa oppilaiden oppimisvaikeuksia ja antaa tarvittavaa erityisopetusta. Erityisopettaja toimii tiiviissä yhteistyössä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa sekä osallistuu konsultoiden pedagogisten asiakirjojen laatimiseen. Erityisopetus painottuu varhaiseen tukeen.

Tänä lukuvuonna koulussamme työskentelee kaksi kieli- ja kulttuuriryhmien opettajaa. He tukevat IMMO- ja IVAL-oppilaiden opetusta ja arviointia. Opetus voi olla samanaikaisopetusta tai omassa ryhmässä tapahtuvaa. Kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat toimivat tiiviissä yhteistyössä luokanopettajien kanssa.

Luokilla 1. - 6. väliarviointi toteutetaan arviointikeskusteluna.

Koulussamme toimii Verso-vertaissovittelujärjestelmä. Versossa oppilaat sovittelevat pienempiä ristiriitoja opettajan ohjaamana.

Koulumme on KiVa-koulu (Kiusaamista Vastustava). Lisäksi luokkien 1.-6. opettajista suuri osa on saanut Espoon järjestämän Arvokas-koulutuksen.

8. - 9.-luokkien oppilaista osa toimii tukioppilaina koulussamme. Tukioppilaat kokoontuvat säännöllisesti opettajan ohjaamaan kerhoon.

Koulussamme toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallituksessa on joka luokalta edustaja ja varaedustaja.

Koulussamme tavoitellaan lasten ja nuorten hyvinvointia positiivisen pedagogiikan ja Hyveet elämässä -hankkeen avulla. Jatkamme luontevahvuuksien ja viime vuonna valittujen hyveiden hyödyntämistä sekä otamme käyttöön positiivisen CV:n.

Koulussamme esi- ja kuudesluokkalaiset ovat toistensa kummiluokkia. 7.-- 9. luokat toimivat lisäksi kummeina esi- – 6. luokkien oppilaille. Kummitoimintaa järjestetään koulussamme soveltuvin osin.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018
Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019
Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)
Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Päivittäinen työaika luokilla esi - 6

1. tunti 8.15- 9.00
2. tunti 9.00 - 9.45
3. tunti 10.15-12.00 (sis. ruokailun)
4. tunti (yhdessä kolmannen tunnin kanssa)
5. tunti 12.15-13.00
6. tunti 13.15-14.00 (perjantaisin 13.00-13.45)
7. tunti 14.15-15.00 (ei perjantaina)
8. tunti 15.00-15.45 (ei perjantaina)

Päivittäinen työaika luokilla 7-9

1. tunti 8.15-9.00
2. tunti 9.00-9.45
3. tunti 10.00-10.45
4. tunti 11.00-11.45 tai 11.15-12.00 (ruokailu joko 10.45 tai 11.45)
5. tunti 12.15-13.00
6. tunti 13.15-14.00
7. tunti 14.15-15.00 (perjantaisin 14.00-14.45)
8. tunti 15.00-15.45 (perjantaisin 14.45-15.30)

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Koulun kerhotoiminnan tavoitteena on tukea lapsen ja nuoren kasvua. Koulussamme on monipuolista kerhotoimintaa suunnattuna niin 1.-6.-luokkalaisille kuin 7.-9.-luokkalaisillekin. Koululla toimii mm. Wau-kerho, luovuuskerho, kuvataidekerho, parlamenttikerho ja tukioppilaskerho. Lisäksi koululla on ulkopuolisia kerhotoimijoita mm. musiikin ja kuvataiteen aloilta.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

9. lk TET-jakso 29.10.-9.11.2018

8. lk TET-jakso 6.-10.5.2018

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Leirikoulut

9C leirikoulussa Velskolassa Espoossa 20.5. - 21.5.2019

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Lukuvuoden 2018-2019 aikana järjestetään useita erilaisia koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia, kuten liikunta- ja retkipäiviä sekä isompia ja pienempiä juhlia. Osa tapahtumista on koko koulun yhteisiä, osa suunnattu vain esi – 6. -luokille ja osa 7. – 9. -luokille.

Tapahtumien päivämäärät löytyvät sähköisestä kalenterista ja tarkempi sisältö ja aikataulu ilmoitetaan aina lähempänä ajankohtaa. Merkittävimpänä tapahtumana presidentti Martti Ahtisaaren vierailu koulussamme 15.11.2018.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

Kirkkojärven koulussa on KULPS-päivät:

17.9. 7. lk

18.9. 8. lk

19.9. 9. lk

20.9. 1. - 3. lk

21.9. 4. - 6. lk

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Saija Taimisto ja Pauli Anttila

Koulumme lukuvuoden 2018-2019 KULPS! -toiminnan suunnitelma:

Kirkkojärven koulu järjestää syyslukukaudella viikolla 38 KULPS! -päivän jokaiselle yläkoulun luokka-asteelle sekä 1. – 3.- ja 4. – 6.- luokkalaisille. Tällöin kaikki koulun oppilaat osallistuvat yhteen tai useampaan KULPS! -polkujen aktiviteettiin.

Tämän lisäksi opettajat varaavat pitkin kouluvuotta itsenäisesti oppilailleen kullekin luokka-asteelle ja luokalle parhaiten sopivia KULPS! -aktiviteetteja.

KULPS! -polut sisältävät liikunta-, kulttuuri- ja kirjastoaktiviteetteja. KULPS! - kulttuuri- ja kirjastopolulta löytyy kerran vuodessa ja mielinmäärin vierailukohteita. Liikuntapolulta voi valita vierailukohteita kaksi kertaa vuodessa (kerran/lukukausi). Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle". Tämä tavoite tulee toteutumaan tänäkin lukuvuotena hienosti koulussamme.

Liikkuva koulu

Koulumme on liikkuva koulu! Koulumme tavoitteena on fyysisen aktiivisuuden lisääminen koulupäivän aikana. Koululle hankitaan uusia välineitä välituntiaktiivisuuden lisäämiseksi. Oppilaille järjestetään välkäriskoulutus, jonka tarkoituksena on osallistaa oppilaita fyysisen aktiivisuuden lisäämiseen välituntien aikana. Välituntivälinelainaamon toimintaa tehostetaan.

Toisena keskeisenä tavoitteena on oppituntien toiminnallistaminen. Opettajille pyritään järjestämään koulutusta tästä asiasta.

Tämän lisäksi koulumme järjestää retkiä luontoon ja erilaisiin tapahtumiin, joiden tavoitteena on lisätä oppilaan kiinnostusta erilaisiin liikuntamuotoihin.

Liikkuva Koulu -työryhmän yhteyshenkilöt: Tarja Kohlmann & Saija Taimisto

Taidetestaajat -hanke:

Kirkkojärven koulun Taidetestaajat käynnit ovat 2.11.2018 Turussa ja 4.2.2019 Helsingissä.

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja: Maija Rintola

Arvokas

Koulumme toteuttaa Arvokas- opetusta alakoulussa soveltuvin osin. Arvokas- ohjelman avulla harjoitellaan sosiaalisia taitoja.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

Tämän vuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on hyvinvointi ja kestävä kehitys. Näitä teemoja käsitellään koulussamme ilmiöviikolla 3.10.-9.10.2018. Tällöin ei ole lukujärjestyksen mukaista opetusta, vaan asioihin syvennytään ilman oppiainerajoja. Ilmiöviikon tavoitteena on lisätä oppilaiden tietoisuutta hyvinvoinnista ja kestävän kehityksen monitahoisuudesta.

Jokainen luokkataso käsittelee kyseisiä teemoja eri tavoin riippuen oppilaiden iästä ja kiinnostuksen kohteista. Viikon aikana pyritään tekemään yhteistyötä lähialueen eri toimijoiden kanssa, esimerkiksi vieraillemalla vanhainkodeissa ja tutustumalla lasten ja nuorten palveluihin.

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt. Oppilaalla on mahdollisuus saada arviointi työstään opettajalta.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Kirkkojärven koulun vanhempainyhdistys Kirkkojärven Koti ja Koulu ry. eli Kirkkis on mukana kodin ja koulun yhteistyössä. Yhdistyksen tehtävänä on tarjota oppilaille koulupäivien lomaan iloisia ja innostavia tapahtumia. Mahdollisuuksien mukaan Kirkkis järjestää myös luentoiltoja huoltajille. Lisäksi Kirkkis myöntää stipendejä oppilaille ja rahoittaa osin koulun myöntämiä stipendejä. Huoltajia rohkaistaan valitsemaan koulun luokalta yhteyshenkilö vanhempainyhdistykseen. Luokanopettajat ja luokanvalvojat antavat alkusyysäyksen luokkatoimikuntien perustamiselle syksyn vanhempainillassa, kun uusi luokka aloittaa toimintansa. Sen jälkeen luokkatoimikunnan toiminta on huoltajien vastuulla. Kirkkis on perinteisesti organisoinut yhdessä koulun kanssa marrasmarkkinat, joiden yhteydessä luokkatoimikunnat ovat voineet karuttaa tiliään.

Luokkatoimikunnat voivat organisoida leirikouluja ja retkiä. Koulu tukee vanhempainyhdistyksen toimintaa mm. nimeämällä opettajien edustajat (lukuvuonna 2018-2019 Ulla Akso, Pauli Anttila ja Maarit Nurminen) sekä tarjoamalla yhdistykselle tilat kokouksiin ja mahdollisuuden esittäytyä vanhempainilloissa ja muissa koulun tilaisuuksissa. Vanhempainyhdistys on tehnyt keväällä 2017 kolmivuotisen valokuvaussopimuksen Seppälän Koulukuvat Oy:n kanssa ja hallinnoi sopimusrahoja koulun kanssa sovitulla tavalla.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoina ovat myös vanhempainillat sekä huoltajatapaamiset. Syksyllä 5.9.2018 järjestettiin koko koulun vanhempainilta, joka alkoi yhteisellä salitilaisuudella (erikseen esi.-6. ja 7.-9.lk:ien huoltajille) ja jatkuu luokkakohtaisina luokanvalvoja- tai luokanopettajajohtoisina tilaisuuksina.

Koululla järjestetään huoltajille mahdollisuus tutustua lapsensa oppi- ja välituntien seurantaan avointen ovien aamupäivänä 28.9.2018, jolloin koko maassa vietetään valtakunnallista kodin ja koulun päivää.

1.10.2018 järjestetään koululla vanhempainilta kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaiden huoltajille oman äidin-kielen opettajien järjestämänä. 3.12.2018 järjestetään 9.luokan oppilaiden huoltajille yhteishakuvanhempainilta. Infotilaisuutta valinnaisaineista ei järjestetä tänä lukuvuonna.

Kirkkiksen tiedotuskanavana toimii Wilma ja koulun kotisivut.

Mahdollisuus vanhempaintapaamiseen järjestetään vähintään kerran vuodessa kaikille. Luokilla 1, 3 ja 5 arviointikeskustelut pidetään joului-, tammi- ja helmikuun aikana, luokilla 2 ja 6 tammi- ja helmikuun aikana. Näihin tapaamisiin osallistuvat opettaja, oppilas ja huoltajat.

Esikoulussa laaditaan lapsen esiopetussuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa.

7.luokkalaisille järjestetään ryhmäytyspäivä 23.8.2018 yhdessä kaupungin ja seurakunnan nuorisotyön kanssa.

Kodin ja koulun välinen viestintä ja tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Wilma-järjestelmän kautta. Opettajia on rohkaistu käyttämään Wilman tuntimerkintöjä sekä viestejä erityisesti oppilaiden kannustamiseen ja motivointiin. Etenkin koulumme uusien oppilaiden huoltajilla on mahdollisuus tutustua Wilma-järjestelmään syyskuun vanhempainillassa.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Kirkkojärven koululla järjestetään lakisääteinen iltapäivätoiminta 1. luokan oppilaille Tenavax Oy:n toimesta.

Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävästä kehityksestä yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Kirkkojärven koulussa pyritään muotoilemaan kestävästä kehityksestä sitoumukset syyslukukauden 2018 aikana. Ilmiöviikolla lokakuun alussa 2018 koko koulun yhteisenä teemana on kestävä kehitys. Viikon aikana jokaisen luokka-asteen oppilaat perehtyvät vähintään yhteen kestävästä kehityksestä aihealueista: ekologinen, kulttuurinen, sosiaalinen ja taloudellinen kestävyys.

Lisäämme edelleen kouluyhteisössämme tietoisuutta energiansäästöstä. Esimerkiksi videotykki ja valot on syytä sammuttaa välituntien ajaksi. Pyrimme vähentämään hävikkiä niin kouluruokailussa ja retkillä kuin arkipäivän luokkatyöskentelyssäkin. Hyödynnämme opiskelun tukena sekä oman koulumme kirjastoja että kaupunginkirjaston toimipisteitä. Pyrimme herättämään kaikissa kouluyhteisöissä jäsenissä kestävästä kehityksestä edistävää ajattelua hyvinvoinnin edellytysten säilymisestä myös seuraaville sukupolville.

Liikkuvan koulun periaatteet tukevat myös kestävästä kehityksestä. Hyveet koulussa -ohjelman mukainen toiminta liittyy sosiaaliseen ja kulttuuriseen kestävästä kehityksestä.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

7. KOULUN ITSEARVIINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Henkilökunnalle Kunta10 syys-lokakuu 2018

Oppilaskysely tammi-helmikuu 2019

Huoltajakysely tammi-helmikuu 2019.

Saadut tulokset esitellään kyselystä riippuen seuraavissa ryhmissä: johtoryhmä, henkilökunta, oppilaskunnan hallitus ja johtokunta. Yhdessä todetaan vahvuudet ja kehittämiskohteet.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista
Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi?

Lukuvuoden alussa opettajat avaavat oppilaille oppiaineiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet ikälähtöisesti ja ainekohtaisesti. Lisäksi tiedot löytyvät koulun kotisivuilta opetussuunnitelmasta. Lukuvuoden aikana tavoitteisiin ja arviointiin palataan lukuvuoden aikana esimerkiksi arviointikeskustelujen yhteydessä.

- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen
Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti?

Lukutaitoa vahvistetaan eri luokka-asteilla monipuolisilla lukutehtävillä: lukuläksyt suomen kielen kirjoista (alkuopetuksessa aapiset ja lukukirjat), lukutehtävät reaaliaineissa, tiedonhakutehtävät, lukudiplomit (myös S2-oppilailla), ääneen lukeminen, hiljaiset lukuhetket itse valitun tai luokan yhteisen kirjan parissa. Entressen kirjaston kanssa tehdään monipuolista yhteistyötä: mm. kirjavinkkaukset ohjaavat oppilaita löytämään itselleen mieluista ja kielitaidolleen sopivaa luettavaa. Koulukirjasto ”Kirjajärven” tavoitteena on houkutella oppilaita löytämään itseään kiinnostavaa luettavaa. Oppilaat saavat vaikuttaa koulukirjaston kirjahankintoihin. Syyslukukaudella koulun ilmiöviikolla lukemiseen varataan aikaa. Kevätlukukaudella vko 17 on erityinen lukuviikko. Toteutetaan lukutunteja ja -tuokioita eri oppiaineissa lukuvuoden aikana, myös esimerkiksi yhdessä kummiluokan kanssa. Lukemisen näkyvyyttä lisätään koulun arjessa. Lukemisen koulupolun askeleiden suunnittelua toteutetaan luokka-asteittain.

- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.

OBJ

Oppilaskunta

Koulumme oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Jokaiselta luokalta on valittu luokkaedustaja. Luokkaedustajat muodostavat oppilaskunnan hallituksen, joka kokoontuu pääsääntöisesti kerran viikossa. Luokkaedustajalla on myös varahenkilö, joka hoitaa luokkaedustajan tehtäviä tarvittaessa.

Luokkaedustajat valitaan ensimmäisellä ja seitsemännellä luokalla elokuussa. Muilla vuosiluokilla edellisen kauden luokkaedustajat jatkavat tehtävässään, jollei ole tarvetta tai halukkuutta vaihtaa edustajaa. Esiluokkien opettajat harkitsevat, aloittaako luokkaedustaja toiminnan jo syksyllä vai vasta tammikuussa.

Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous pidetään syyskuun alkupuolella. Kevätlukukaudella valitaan uusi puheenjohtaja, sihteeri ja rahastonhoitaja sekä näille varahenkilöt tulevaa lukuvuotta varten.

Oppilaskunta tekee hallituksensa kautta aloitteita koulun johdolle oppilaille tärkeiksi katsotuissa asioissa. Jokainen koulumme oppilas voi tehdä aloitteita, jotka luokkaedustaja vielä käsiteltäväksi oppilaskunnan hallituksen kokoukseen. Lisäksi jokaisella

oppilaalla on mahdollisuus osallistua oppilaskunnan tiimien toimintaan. Tiimejä voivat olla esimerkiksi kirjastotiimi, AV-tiimi ja hupitiimit.

Oppilaskunnan hallitus voi järjestää esimerkiksi teemaviikkoja ja tapahtumapäiviä sekä välituntitoimintaa.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta
Miten tavoitteeseen päästään?

Yhteinen vastuu hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä, kasvatustyö ja oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen kuuluvat koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta – Koko koulu kasvattaa. Myös oppilashuolto kuuluu jokaiselle koulun aikuiselle.

Opettajat toimivat ryhmänsä lähiohjaajina ja opiskelun motivoijina. He vastaavat oppilaidensa ryhmäytymisestä ja huomioivat opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat. He seuraavat oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa ja ohjaavat tarvittaessa henkilökohtaisesti esim. koulunkäyntitaidoissa, oppimaan oppimisessa ja sosiaalisissa taidoissa. Opettajat tekevät yhteistyötä huoltajien ja oppilashuollon henkilöstön kanssa niin, että oppilaan paras toteutuu. Koulutyön perustana on oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen.

Oppilaat voivat vaikuttaa omilla mielipiteillään monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, oppituntien sisältöön ja työtapojen valintaan. He voivat olla mukana suunnittelemassa koulun juhlia ja tapahtumia. Arviointikeskusteluissa ja huoltaja – opettaja – oppilastapaamisissa kuullaan erityisesti oppilasta.

- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran viikossa säännöllisesti. Luokanopettajat ja luokanvalvojat kutsutaan kerran lukuvuodessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen. Tällöin keskustellaan luokkatasoittain tuen tarpeesta, poissaoloista ja yleisellä tasolla hyvinvointiin liittyvistä asioista ja yhteisistä käytännöistä. Koulussamme toteutetaan tasa-arvoisuus- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, joka laaditaan aina kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön tarkoituksena on ehkäistä kiusaamista ja syrjintää. Kirkkojärven koulu on kulttuurisesti ja kielellisesti monimuotoinen, ja pyrimme yhteisistä asioista päätettäessä huomioimaan kaikkien äänen. Lukuvuonna 2016-2017 on toteutettu selvitys oppilaille ja henkilökunnalle. Lukuvuodelle 2017-2018 kaavailtu huoltajakysely jäi toteuttamatta, mutta kysely toteutetaan marraskuussa 2018. Lisäksi kartoitetaan tarvetta uudelle oppilaskyselylle seksuaalisen häirinnän näkökulmasta.

- c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihdeiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Kouluterveyskyselyistä saadun palautteen perusteella yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä suunnittelee lukuvuoden aikana hyvinvointia tukevaa toimintaa.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailta on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla. Tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa aktiivisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Kymmensormijärjestelmää harjoitellaan eri luokka-asteilla. Digitalisaatiota toteutetaan Fronterin, 0365, Gsuiten avulla. Tablettien erilaisia sovelluksia hyödynnetään monipuolisesti osana opetusta. Ohjelmointitaitoja harjoitellaan joidenkin oppiaineiden yhteydessä. Jokainen 7.lk:n saa oman Chromebookin käyttöön elokuussa 2018. TVT-koulutukset hoitaa koulussamme ulkopuolinen kouluttaja. Koulun konekannan käyttöä tehostetaan opettajien yhteistyön avulla. Chromebookkien hallintatyöpajan koulutuksen koulullamme järjestää Cloudpoint. Koulun pitkänä valinnaisaineena on tieto- ja viestintäteknologia, jossa suoritetaan TIEKEN A-kortti.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

Presidentti Martti Ahtisaari vieraillee koulullamme juhlassa torstaina 15.11.2018. Juhla järjestetään luokkien 7.-9.-oppilaille.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Kansainvälinen toiminta

Kouluumme tutustuu vuosittain kymmeniä kotimaisia ja ulkomaisia vierailijoita. Esittelemme heille suomalaista kouluarkkitehtuuria ja kouluopetusta.

Koulumme oppilaat osallistuvat vierailuihin aktiivisesti, esim. opastamalla vierailijoita (englanniksi/ruotsiksi). Tarjoamme myös yhteistyötä ulkomaisille korkeakouluille ja yliopistoille; heidän opiskelijoita voi vierailla koulussamme tutustumassa suomalaiseen kouluun ja opetukseen.

EU:n rahoittamat projektit

Lukuvuonna 2018-2019 Kirkkojärven koulu on mukana kahdessa EU:n rahoittamassa projektissa.

NordPlus Junior projektia koordinoi liettualainen koulu (Mazeikiai). Muut mukana olevat koulut omamme lisäksi ovat koulut Latviasta (Zakumuiza) ja Islannista (Lundar-skol Akureyri).

Projektin nimi on "Developing Entrepreneurial Leadership" ja siinä oppilaat perehtyvät mm. yrittäjyyteen ja kestävään kehitykseen.

Tässä projektissa ensimmäinen liikkuvuustapaaminen on Islannissa 21-28.10.2018. Sinne matkustaa 2

opettajaa ja 10 oppilasta. Toiseen liikkuvuustapaamiseen Liettuassa toukokuussa 2019 matkustaa myös 2 opettajaa ja 10 oppilasta.

Erasmus Junior-projektia koordinoi oma Kirkkojärven koulumme. Projektin muut koulut ovat Espanjasta (La Pobla de Segur), Latviasta (Zakumuiza) ja Turkista (Arzus).

Tämän projektin nimi on # I learn, ergo I am. Siinä keskitytään tulevaisuuteen ja työelämään, tulevaisuuden ammatteihin ja niissä tarvittaviin työelämätaitoihin.

Aihetta lähestytään positiivisen pedagogian ja oppilaan omien vahvuuksien löytämisen kautta. Tämän projektin ensimmäinen liikkuvuustapaaminen on Kirkkojärven koulussa 1-5.10.2018 (vierailevia oppilaita 16 ja opettajia 8). Tammikuussa 2019 meiltä lähtee Latviaan 4 oppilasta ja 2 opettajaa sekä huhtikuussa 2019 Espanjaan 4 oppilasta ja 2 opettajaa.

Molemmat projektit tukevat toisiaan ja perustuvat uuden opetussuunnitelman mukaisiin laaja-alaisen osaamisen taitoihin ja ilmiöoppimiseen. Oppilaita on oman haun perusteella muodostettu ns. Kansainvälisyystiimi (50 jäsentä), joka erityisen aktiivisesti toimii projektin parissa, mm. isäntäoppilaina vieraileville oppilaille.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Rehtorin poissa ollessa toiminnasta koululla vastaa virka-apulaisrehtori Saira Törmälä puh. 050 5398668. Rehtorin ja virka-apulaisrehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa apulaisrehtori Petri Järvinen puh. 043 8268037. Kaikkien rehtorien ollessa poissa koululta on vastuussa Kirsi Niemelä tai Outi Hutu.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 6.9.2018
 - Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 7.9.2018
 - Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 19.9.2018
 - Riskien arviointi tehty tai päivitetty 17.9.2018
 - Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 7.- 8.8.2018
 - Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 5.9.2018
 - Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet Petri Järvinen, Helena Anttila-Kivimäki, Minna-Liisa Rantaniemi, Juha Mänttari, Nina Tikkanen, Jenni Luoma, Sannamaija Ellilä, Riitta Notkonen, Ulla Akso, Satu Mäkinen, Elina Vuonokari-Gürel, Galina Kuokkanen, Tytti Jolkkonen, Maarit Nurminen, Matti Koski, Aino Rantamäki
 - Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Maria Stenbacka, Saira Törmälä, Petri Järvinen
 - Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Rehtorien toimesta. Ohjeet pitävät sisällään mm. työajan, työtä koskevat säännöt, valvonnat, poistumisohjeet ja muut tarpeelliset koulun käytännöt.
-

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma