

Pohjois-Tapiolan koulun ja lukion johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen opetuksen tilankäyttösuunnitelmaan 2018-2027.

Lukion näkökulmasta

- 1) OIH-talo toimii tällä hetkellä erinomaisesti lukion käytössä, emmekä haluaisi muuttaa pois. Toiminta on juuri saatu käyntiin ja yhteistyö Aalto-yliopiston kanssa Koulu palveluna -mallilla toimivaksi. Koulu palveluna -malli on myös Espoon strategiataavoitteissa. Tämä on myös opiskelijakunnan ehdoton toive. Opiskelijakunta kokee myös, ettei jatkuva muuttaminen ole hyväksi yhteishengen ja toiminnan kannalta.
- 2) Päätös tarvitaan mahdollisimman pian, sillä OIH-talon vuokrasopimus on päättymässä jo kesällä 2019. Epävarmuus vaikuttaa sekä henkilökunnan että opiskelijoiden hyvinvointiin. Mikäli päädytään muuttoon Tietotie 6:een, niin tiloja pitää päästä suunnittelemaan mahdollisimman aikaisin uuden opetussuunnitelman vaatimusten ja hengen mukaiseksi henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa.
- 3) Nykyistä suurempi lukio nähdään etuna resurssien järjestelyn kannalta ja Olarin lukio koetaan läheiseksi yhteistyökumppaniksi. Haasteena isossa talossa nähdään ruokailun ruuhkautuminen sekä mahdollinen vaihtuva väestökoulutoiminta samassa rakennuksessa.
- 4) Teatterin ja Median linja näkyy jatkuvasti Pohjiksessa ja on tärkeä osa lukion identiteettiä. Linjan tulevaisuus on taattava mahdollisessa muutossa. Aalto-yliopiston alla oleva Taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu tarjoaa uusia mahdollisuuksia Teatterin ja median linjan kehittämistä varten. Aalto-yliopiston strategian mukainen STEAM-aineiden (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) kokonaisuus sopii hyvin molempien lukioiden erityisosaamiseen.

Peruskoulun näkökulmasta

- 1) Peruskorjaukset ovat ehdottoman tarpeelliset, joten hyvä että ne ovat suunnitelmassa! Jos ei terveydellisistä syistä ole akuuttia pakkoa mennä väistöön 2019, toivottavampaa olisi yhdistää korjaus peruskorjaukseen 21-23.
- 2) Mitä etua kaupungille on yhtenäiskoulun perustamisesta? Rakennukset ovat kuitenkin erillään ja alakoulun ja yläkoulun yhteisiä opettajia on todella vähän. Jos sekä ala- että yläkoulujen oppilasmäärät ovat kasvussa, olisiko perusteltua säilyttää koulut erillään?

- 3) Jos kuitenkin Seppo ja Pohjois-Tapiola yhdistyvät, voisiko rakentaa uuden yhteisen ja yhtenäisen peruskoulurakennuksen, joka mahdollistaa uudenlaiset oppimisympäristöt ja jossa tiloja voi käyttää joustavasti monenlaiseen toimintaan uuden opetussuunnitelman hengessä. Tämä tukee myös strategiassa mainittua laadukasta lähikouluperiaatetta, jossa kouluverkkoa uudistetaan oppimisen lähtökohdista. Tähän yhteyteen toivomme myös, että purettavan nappulan tilalle rakennettaisiin taidetalo, jossa olisi taito- ja taideaineiden opetus ja joka palvelisi myös kuntalaiskäyttöä.
- 4) Suunnitteluvaiheessa on tärkeää kuunnella ja ottaa mukaan oppilaita, henkilökuntaa ja opettajia mahdollisimman varhaisessa vaiheessa
- 5) Koulun väistötilaa ei ole missään nimetty. Se tulisi nimetä mahdollisimman pian, jos olemme menossa väistöön 1/2019
- 6) Koulumme ei voi olla yleinen väistötila, koska se vaikuttaa koko koulumme yhteishenkeen, yhteistyömahdollisuuksiin ja työhyvinvointiin.
- 7) Pohjois-Tapiolassa on pitkät perinteet ilmaisutaitoon (vuodesta 1962) ja se on tärkeä osa koulun identiteettiä, joten sen säilyttäminen on tärkeää muutosten keskellä.