



# Oppilaanohjaajana peruskoulussa ja monikulttuuristen nuorten ohjaus

Emmi Klink

Mainingin koulu

22.11.2018

# OPPILAANOHAJAUS PERUSKOULUSSA

- Oppilaanohjaaja työskentelee peruskoulussa vuosityöajassa → n. 32 tuntia /vko
  - **Luokkamuotoista ohjausta** n. 10-13 tuntia viikossa opetussuunnitelman sisältöjen mukaisesti
    - 7.luokka: oppimaan oppiminen, opiskelutaidot, omat vahvuudet...
    - 8.luokka: Suomen koulutusjärjestelmä, koulutusalat, itsetuntemus, yrittäjäyys...
    - 9.luokka: TET, toisen asteen koulutusvaihtoehdot, yhteishaku, kesätyö...
  - **Pienryhmäohjausta**
  - **Henkilökohtaista ohjausta**
    - Jokaiselle 9.luokkalaiselle vähintään kerran (ohjataan jatko-opintoihin)
    - Tarvittaessa huoltajatapaamisia
  - **Lisäksi:**
    - Oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen, YS-aika
    - Oman ammattitaidon ylläpitoa osallistumalla mm. opinto-ohjaajien kokouksiin ja koulutuksiin, sekä yhteistyön tekemistä oppilaitosten ja yritysten kanssa...

→ Tavoitteena on, että yhtä opoa kohden olisi n. 250 ohjattavaa

← Erytisen tuen oppilaiden ja S2-oppilaiden ohjaustarve tulisi laskea kertoimella ”kaksi”

# MONIKULTTUURISTEN NUORTEN OHJAUKSEN KEHITTÄJÄOPETTAJANA TOIMIMINEN

- Espoossa perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittäjäopettaja Noora Lybeck
  - Erytisen tuen kehittäjäopo Aija-Leena Helander
  - **Monikulttuuristen nuorten ohjauksen kehittäjäopo**
- Jatko-opinnot tutuksi –illat
  - Osana Edetään Espoossa –hanketta
  - Neljä alueellista vanhempainiltaa
  - Kulttuuriohjaajat tulkkeina (englanti, arabia, somali, kurdi, dari/farsi)
- Opojen kysymyksiin vastaaminen...
  - Vapautus ruotsin kielestä → Millaisia vaikutuksia oppilaiden jatko-opintojen kannalta?
  - Oppilaan kielitaito ei kehity, tarvitsee opiskelussa jatkuvaa tukea, täyttää 17-vuotta → Mihin ohjataan?
  - Amm.koulutus: harkintaan perustuva valinta, kielikokeet
  - 17-vuotta täyttävien siirtyminen aikuisten perusopetukseen

# MONIKULTTUURISTEN NUORTEN OHJAUS

## ■ Mainingin koulussa

- Valmistava opetus
- RMMO 7.- 9.luokilla (integrointi)
- S2 oppilaita 47% (1.-9.lk oppilaita 540, joista S2-oppilaita 256)

## ■ S2-oppilaat hyvin erilaisilla taustoilla...

- Toisen sukupolven maahanmuuttajia
- Heikolla koulutaustalla Suomeen → valmistava opetus → 7.- 9.luokkaa suorittamaan
  - Ei luku/kirjoitustaitoa omalla äidinkielellä, ei aikaisempia opintoja esim. englannin kielessä...
  - Oppimisvaikeuksien tunnistaminen?
- Huoltajien antama tuki?
  - HS 18.11.18: ”...vanhempien käyttämä aika lapsen koulunkäyntiin näkyy suoraan koulumenestyksessä”, psykologian professori Keltikangas-Järvinen.

# OHJAUKSEN HAASTEITA?

- Tulevaisuuden toiveiden toteuttaminen?
  - Vaihtoehtoisten reittien hahmottaminen
- Kielitaidon ja opiskelutaitojen kehittyminen
  - Oppilaan / perheen ymmärrys nuoren suomen kielen tasosta
  - Ohjaajallakaan ei ole ”kristallipalloa”
- Ymmärrys suom. koulutusjärjestelmästä

## 9.luokkaisten oppilaiden ajatuksia: Miten olet kotoutunut Suomeen?

”Kyllä mulla on hyvää olla Suomessa, koska se on rauha maa ja saat hyvää opiskelu.” (poika, Somaliasta, 3,5 vuotta Suomessa)

”Suomi on hyvää olla, mutta talvi on kylmä.” (poika, Somaliasta, 4 vuotta Suomessa)

”Että lapset käy kouluu ja se on hyvää pakotetaan lapset oppimaan esim. mun maa ei pakkotetaan lapsille käymään kouluu.” (tyttö, Somaliasta, 4 vuotta Suomessa)

”On hyvää olla Suomessa, koska Suomessa autetaan käydä kouluun ja mahdollista työskennellä.” (tyttö, Somaliasta, 5 vuotta Suomessa)

## 9.luokkaisten oppilaiden ajatuksia...

### Mitkä asiat auttavat Suomeen muuttavaa sopeutumaan uuteen maahan?

”Opiskelu autaa ensimmäisenä.” (poika, Somaliasta, 3,5 vuotta Suomessa)

”Kuunte ja puhuu.” (poika, Somaliasta, 4 vuotta Suomessa)

”Perhe, ystävät” (tyttö, Somaliasta, 5 vuotta Suomessa)

”Oppia suomen kieli hyvin. Saada uusia kavereita varsinkin suomalaiset.” (tyttö, Syyriasta, melkein 4 vuotta Suomessa)

”Kulturi ja ihmissuhteet ja viellä tosi paljon.” (poika, Thaimaasta, 11 vuotta Suomessa)

## 9.luokkaisten oppilaiden ajatuksia...

### Mitä toivot tulevaisuudelta?

”Tehdä töissä ja asua rauha paikka.” (poika, Somaliasta, 3,5 vuotta Suomessa)

”Kun oppin amatti minä teen työ.” (poika, Somaliasta, 4 vuotta Suomessa)

”Haluan mennä takasin kotimaa tai jopa muu maassa.” (tyttö, Somaliasta, 4 vuotta Suomessa)

”Lastenhoitaja tai kättilö” (tyttö, Somaliasta, 5 vuotta Suomessa)

”Toivon oman kotin ja asua Helsingissa.” (tyttö, Syyriasta, melkein 4 vuotta Suomessa)

”Espoossa ja haluun tulevaisuus Suomessa” (poika, Thaimaasta, 11 vuotta Suomessa)