

VANTTILAN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2017 - 2018

Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely

- Lukuvuoden arviointi- ja suunnittelukokous 22.5.2017
- Lukuvuoden suunnittelukokous 8.8.2017
- Johtoryhmä 21.8.2017
- Työpaikkakokous 24.8.2017
- Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä 19.9.2017

Oppilaiden osuus suunnittelussa

- Suunnitelma on käsitelty oppilaskunnan hallituksen kokouksessa 18.9.2017

Johtokunta hyväksynyt

- Johtokunnan kokous

Allekirjoitukset

Ulla Vuolle

Johtokunnan puheenjohtaja

Olli Poutiainen

Rehtori

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Vanttilan koulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa annetaan opetussuunnitelman mukaista perusopetusta luokilla 1 - 9, erityisopetusta pienryhmissä luokilla 1 - 6 sekä perusopetukseen valmistavaa opetusta pienryhmässä. Luokilla 1 - 6 toimitaan koko lukuvuoden kestävässä jaksossa, pois lukien luokilla 4 - 6 opetettava valinnaisaine. Luokilla 7 - 9 toimitaan kahdessa jaksossa.

Luokkien 4 - 6 valinnaisaineet

Luokkien 4 - 6 oppilaat voivat valita haluamaansa peruskoulussa opiskeltavan yhteisen oppiaineen syventäviä kursseja valinnaisaineena yhden vuosiviikkotunnin. Valinnaisainetta opetetaan joko syksyllä tai keväällä kaksi tuntia viikossa. Ryhmät muodostetaan oppilaan valinnan perusteella luokkatasot ylittävissä ryhmissä.

Luokkien 7 – 9 valinnaisaineet

Luokkien 7 – 9 valinnaisaineet järjestetään seuraavasti: 7. luokalla oppilaat opiskelevat EHT-valinnaista luokanvalvojan johdolla yhden tunnin viikossa. Luokilla 8 – 9 oppilaat opiskelevat lyhyitä ja pitkiä valinnaisia yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia. Pitkiä valinnaisaineita ovat kotitalous, käsityö, tieto- ja viestintäteknikka sekä B2-saksa. Lyhyitä valinnaisaineita ovat liikunta, kuvataide, espanja, EHT sekä Suomi 100 -juhlakurssi.

Opetusryhmät

Opetus toteutuu 24 yleisopetuksen opetusryhmässä, yhdessä valmistavan opetuksen pienryhmässä ja kolmessa erityisopetuksen pienryhmässä. Koulussa on koulun alkaessa 515 oppilasta (tilanne 7.9.2017). Koulun tiloissa toimii koulun opetusryhmien lisäksi myös Vanttilan päiväkodin esiopetusryhmä, jossa opiskelee 23 oppilasta. Esiopetusryhmä on osa kouluyhteisöä ja osallistuu koulun toimintaan mahdollisuuksien mukaan. Luokilla 3 - 4 tarjotaan äidinkielen ja matematiikan opetusta pienryhmässä (kolme tuntia viikossa / aine) osana tehostettua ja erityistä tukea. 8. luokalla matematiikkaa opiskellaan joustavissa ryhmissä. Joustavia ryhmittelyjä on lisäksi luokilla 7 - 9 oppituntipalkissa, jossa opiskellaan maantietoa/biologiaa, fysiikkaa/kemiaa ja kotitaloutta. Myös luokkien 8 - 9 lyhyissä valinnaisaineissa opiskellaan osittain luokkatasot ylittävissä ryhmissä. Samanaikaisopetusta ja joustavia ryhmittelyjä tehdään myös resurssiopettajan ja laaja-alaisten erityisopettajien opetustuntien puitteissa. Maahanmuuttajien valmistavassa pienryhmässä opiskelee 8 oppilasta. Maahanmuuttajien valmistavan pienryhmän oppilaita integroidaan luokkien 7 - 9 yleisopetuksen ryhmiin esimerkiksi taide- ja taitoaineissa mahdollisuuksien mukaan.

Koulun kirjasto

Koulun kirjasto on auki kahdella pitkällä välitunnilla (maanantaisin ja torstaisin) viikon aikana ja lisäksi vielä kahden erillisen tunnin ajan. Lisäksi kirjaston voi varata kahtena erillisenä ajankohtana viikossa erikseen kirjasto-opettajilta.

Koulun päivänavaukset

Luokanopettajan/-valvojan pitämä päivänavaus

Perusopetuslain mukaan päivän työ koulussa aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Tämä vastuu on luokilla 1 - 6 luokanopettajalla ja luokilla 7 - 9 päivän ensimmäisen oppituntin pitäjällä. Näissä päivänavauksissa käsitellään tunnin alussa lyhyesti ajankohtaisia ja yleiseettisiä aiheita lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden.

Koulun yhteiset päivänavaukset

Luokanopettajien/-valvojen pitämien lyhyiden päivänavausten lisäksi koulussa järjestetään noin kerran kuukaudessa pidempi päivänavaus. Päivänavauksen sisällöstä vastaa ev.lut. seurakunta. Seurakunnan päivänavaukseen osallistumattomille järjestetään oma vastaava tilaisuus. Kummassakin tilaisuudessa käsitellään elämänkatsomuksellisia ja eettisiä kysymyksiä. Seurakunnan järjestämien päivänavausten lisäksi koulu järjestää myös omia päivänavaukseen verrattavia tilaisuuksia vuoden aikana. Nämä tilaisuudet ovat uskonnottomia.

Luokanvalvojan vartit

Luokanvalvojat pitävät luokkien 8 - 9 oppilaille säännöllisesti, vähintään kerran kuukaudessa luokanvalvojan vartin. Vartissa tiedotetaan oppilaita heitä koskevista tärkeistä asioista, jotka liittyvät koulunkäyntiin, turvallisuuteen ja hyvinvointiin. 7. luokalla luokanvalvojan vartti pidetään EHT-tunnin yhteydessä.

Juhlat

Koulussa järjestetään syyslukukaudella Suomen 100-vuotisjuhlavuoden kunniaksi suurempi itsenäisyyspäiväjuhla ja kevätlukukaudella kevätjuhla.

Arviointi ja vanhempaintapaamiset

Oppilaiden itsearviointi:

- Luokkien 1 - 8 itsearviointi pidetään marras - joulukuussa 2017. Itsearviointin tuloksia voidaan käyttää pohjana yhdistetyssä arviointikeskustelussa/vanhempaintapaamisessa.
- 9. luokan oppilaiden itsearviointi ja arviointikeskustelu/vanhempaintapaaminen pidetään loka - marraskuussa 2017.

Arviointikeskustelu ja vanhempaintapaamiset:

- 1. luokan aikana luokanopettaja tapaa huoltajat lukuvuoden aikana kahdesti, syksyllä ja keväällä. Ensimmäinen vanhempaintapaaminen pidetään syys - lokakuussa 2017 ja yhdistetty arviointikeskustelu/vanhempaintapaaminen pidetään tammi - helmikuussa 2018.
- Luokilla 2 - 8 yhdistetty arviointikeskustelu/vanhempaintapaaminen pidetään tammi - helmikuussa 2018.
- 9. luokan oppilaiden itsearviointi ja arviointikeskustelut/vanhempaintapaamiset pidetään loka - marraskuussa 2017.

Väliarviointi:

- Luokkien 6 - 9 välitodistukset jaetaan oppilaille perjantaina 22.12.2017.

Lukuvuosiarviointi ja päättöarviointi:

- luokkien 1 - 8 lukuvuositolistus ja 9. luokan peruskoulun päättötodistus jaetaan oppilaille lauantaina 2.6.2018.

Opetusryhmät ja oppilasmäärät:

Luokka-aste	Yleisopetuksen opetusryhmiä	Oppilasmäärä	Erityisopetuksen opetusryhmiä	Oppilasmäärä
1	3	61	1	9
2	3	57	1	8
3	2	45		
4	2	52	1	9
5	2	50		
6	2	41		
7	3	55		
8	4	64		
9	3	57		
Valmistava	1	8		
Yhteensä	25	490	3	26

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017 - 2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi 2017 - 2018 alkaa torstaina 10.8.2017 ja päättyy perjantaina 22.12.2017.

- Syysloma: maanantai 16.10.2017 – perjantai 20.10.2017
- Joululoma: lauantai 23.12.2017 – sunnuntai 7.1.2018

Kevätlukukausi alkaa maanantaina 8.1.2018 ja päättyy lauantaina 2.6.2018.

- Talviloma: maanantai 19.2.2018 – perjantai 23.2.2018

Kouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi enintään yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaiyöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Vanttilan koulussa ei pidetä lukuvuonna 2017 - 2018 koko koulun yhteisiä lauantaiyöpäiviä.

3. OPETUSTUNNIT

Koulun päivittäisessä opetustyössä noudatetaan lukuvuonna 2017 – 2018 seuraavaa työjärjestystä:

Luokat 1 - 6

8.15 - 9.00	1. oppitunti
9.00 - 9.45	2. oppitunti
9.45 - 10.15	Välitunti + välituntitoiminta
10.15 - 11.15	3. oppitunti + ruokailu
11.15 - 11.30	Välitunti
11.30 - 12.15	4. oppitunti + ruokailu
12.15 - 12.30	Välitunti
12.30 - 13.15	5. oppitunti
13.15 - 13.30	Välitunti + välipala
13.30 - 14.15	6. oppitunti
14.15 - 14.30	Välitunti
14.30 - 15.15	7. oppitunti

Luokat 7 - 9

8.15 - 9.00	1. oppitunti
9.00 - 9.45	2. oppitunti
9.45 - 10.15	Välitunti + välituntitoiminta
10.15 - 11.00	3. oppitunti
11.00 - 11.15	Ulkovälitunti
11.15 - 12.00	4. oppitunti
11.55 - 12.30	Ruokailu
12.15 - 12.30	Välitunti
12.30 - 13.15	5. Oppitunti
13.15 - 13.30	Välitunti + välipala
13.30 - 14.15	6. oppitunti
14.15 - 14.30	Välitunti
14.30 - 15.15	7. oppitunti
15.15 - 15.30	Välitunti
15.30 - 16.15	8. oppitunti

* Kello 13.30 jälkeen pidettävät kaksoistunnit voidaan pitää yhteen lyhyellä siirtymällä tai ilman välituntia), mikäli tunnit päättävät (kaikkien opetusryhmään kuuluvien) oppilaiden koulupäivän. Koulupäivän alkuun tai loppuun sijoittuvat kolmoistunnit pidetään yhteen niin, että tuntien välissä tulee oppilailla olla vähintään yksi 15 minuutin tauko. Kun oppitunteja pidetään päivän sisällä yhdessä, niiden tulee pitää sisällään yksi välitunti (tauko), joka voi olla tavallinen välitunti tai tämä välituntiaika voidaan toteuttaa muulla tavoin (esim. juomataukoja liikunnassa, lopputunnin järjestelyjä teknisessä ja kotitaloudessa). Oppitunti ei saa päättyä keskellä päivää niin, että oppilaat ovat koulun tiloissa tai koulupäivän aikana muualle toteutettavan opetustoiminnan aikana ilman valvontaa. Oppilaiden koulupäivän päättyminen esim. yhteen pidetyn kaksois- tai kolmoistunnin jälkeen ei tarkoita opettajan työpäivän päättymistä, vaan opettajalle voidaan osoittaa tuntien päättymisen jälkeen valvonta- tai muita tehtäviä. Tuntien tosiasialliset alkamis- ja päättymisajankohdat tulee olla todennettavissa lukujärjestyksissä.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana kolmen tyyppistä kerhotoimintaa: koulun itse järjestämää kerhotoimintaa, koulun tiloissa tapahtuvaa harrastustoimintaa (seurojen iltakäyttö ja vanhempainyhdistyksen kerhot) ja lakisääteistä iltapäivätoimintaa.

Koulun kerhotoiminta on koulun toimintaa, josta vastaa koulu. Se on oppilaille maksutonta ja vapaaehtoista. Oppilailla on koulupäivän ja koulun kerhojen ajan voimassa sama vakuutus. Koulun kerhotoiminta tukee lapsen ja nuoren fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä. Kerhot toteutuvat ilmoittautumisten perusteella. Kerhoille on määritelty minimiosallistujamäärä lukuun ottamatta liikuntakerhoa. Vanttilan koulu tarjoaa syksyllä 2017 seuraavia kerhoja: Palloilukerho (luokat 7 – 9), Punttiskerho (luokat 7 – 9), Laulukerho (luokat 2 – 6), Esitystekniikka-kerho (luokat 4 – 9), Tietotekniikkakerho (luokat 3 – 6), Puutarhakerho (luokat 3 – 9), Salibandy (luokat 7 – 9). Keväällä tarjotaan seuraavia kerhoja: Teknologia-kerho (luokat 5 – 9), Power Mover –kerho (luokat 5 ja 7 – 9), Lukemisen iloa (luokat 3 – 4) ja Käsiyökerho (luokat 5 – 6).

Vanttilan koulun vanhempainyhdistys tarjoaa seuraavia kerhoja: Piano ja kitaran yksityisopetus, Sirkuskoulu ja English Language clubs.

Tiistaisin koulun salissa kokoontuu WAU! Sporttiskerhot luokille 2 - 3 (koko lukuvuosi) ja 4 - 6 (syksy).

Iltta-aikana koululla on iltakäyttöä kuutena päivänä viikossa. Koulun oma iltakäyttövuoro on tiistaisin klo 17 – 21.

Vanhempainyhdistyksen ja Espoon liikuntatoimen iltakäytön toiminta-ajat ovat lukuvuonna 2017 - 2018 syyslukukaudella 21.8. - 8.12.2017 välisenä aikana ja kevatlukukaudella 8.1. - 4.5.2018 välisenä aikana.

Lakisääteinen perusopetuksen iltapäivätoiminta on tarkoitettu pääasiassa 1. luokan oppilaille sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille tarjottavaa ohjattua vapaa-ajan toimintaa. Sitä tarjotaan mahdollisuuksien mukaan myös 2. luokkalaisille. Toiminta tukee osaltaan lapsen monipuolista kasvua ja kehitystä. Iltapäivätoiminta on maksullista. Iltapäiväkerhotoiminnan järjestäjä on Pilke Päiväkodit Oy.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koulu voi järjestää koulun tiloissa tai muualla (opintoretket, opiskelu lähimetsässä) toimintaa yksin tai yhdessä vanhempainyhdistyksen, urheiluseurojen tai muiden järjestöjen ja toimijoiden kanssa. Koulun toimintaa on kaikki se koulussa ja koulun puitteissa järjestettävä toiminta, joka on yhteisesti sovittu ja mainittu koulun lukuvuosisuunnitelmassa ja kirjattu toimintakalenteriin.

Koulussa järjestetään opintoretkeä tarpeen mukaan. Opintoretkeä järjestetään HSL-alueella käyttäen hyväksi alueen laajaa opetussuunnitelman opintosisältöjä tukevaa tarjontaa. Pääpaino opintokäynneissä on kaupunkitasoisissa KULPS-kohteissa. Lisäksi voidaan järjestää muita opintoretkeä. Tällaisia retkiä voivat olla mm. tutustuminen omaan kaupunkiin, eri oppilaitoksiin ja osallistuminen erilaisiin kulttuuri- tai urheilutapahtumiin, kuten konsertit, museokäynnit ja taidenäyttelyt sekä liikuntatapahtumat. Osallistumisista sovitaan rehtorin kanssa ja ne ovat tällöin lukuvuosisuunnitelman mukaista opetustoimintaa.

Koulussa voidaan järjestää lukuvuoden aikana leirikouluja. Leirikoulut pyritään pääsääntöisesti ajoittamaan perusopetuksen loppuvaiheeseen (9. luokka). Perustelluista syistä leirikoulu voidaan järjestää myös 6. luokalla. Leirikoulun järjestämisessä noudatetaan kaupungin ja koulun leirikouluohjeita. Lukuvuonna 2017 - 2018 koulussa järjestetään 9. luokkien yhteinen leirikoulu syyskuussa 2017.

Koulussa voidaan järjestää tarvittaessa yökoulu. Yökoulun järjestämisessä noudatetaan koulun leirikoulun turvallisuus- ja järjestämisohjetta.

Koulu tekee yhteistyötä Kaukalahden kirjaston kanssa. Kirjastoon järjestetään vierailuja. Koulun pihalla käy kerran kuukaudessa kirjastoauto Väikky.

Koulu tarjoaa alkavana lukuvuonna harjoittelupaikan sitä pyydettyä enintään neljälle työelämään tutustuvalla (TET) harjoittelijalle. Harjoittelupaikat jakaantuvat niin, että syyslukukaudella voidaan ottaa kaksi harjoittelijaa ja keväällä toiset kaksi.

Koulun oppilaat osallistuvat TET-harjoitteluun seuraavasti:

- 7. luokalla (2 päivän miniTET) viikko 21 (2018)
- 8. luokalla (5 päivän TET) viikko 21 (2018)
- 9. luokalla (10 päivän TET) viikolla 43 (2017) ja viikolla 2 (2018).

Taksvärkki-päivänä oppilaat voivat tehdä työpäivän yrityksissä, kotona tai koulussa.

Kuudes- ja yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat opiskeluun Yrityskylässä.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana oppilaiden ja koulun henkilökunnan välisiä palloiluotteluita. Ottelut kirjataan koulun toimintakalenteriin ja henkilökunnan edustajista tehdään pelikohtainen osallistujalista.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! -polun puitteissa tutustutaan Espoon kulttuuri- ja liikuntatarjontaan sekä kirjastopalveluihin kaikilla luokkatasoilla. Kulttuuri, kirjasto- ja liikuntapoluilla kukin luokka voi vieraila kerran syksyllä ja kerran keväällä.

Vanttilan koulun KULPS! ja kulttuuriyhteyshenkilö on Pia Pitko.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Yleiskuvaus lukuvuoden monialaisista oppimiskokonaisuuksista

Luokilla 1 – 6 monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan luokanopettajien itse valitsemina ajankohtina syyslukukauden aikana ennen itsenäisyyspäiväjuhlaa (yhteensä kolme päivää). Aiheet liittyvät Suomen 100-vuotisjuhlavuoden teemoihin. Kevätlukukaudella toteutetaan monialaiset opinnot kahden päivän pituisena.

Luokkien 7 – 8 monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan erillisenä teemaviikkona (viikko 43). Oppilaat saavat valita seitsemästä aihekokonaisuudesta yhden toteuttaen pienissä ryhmissä tutkielman. 9. luokilla monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan keväällä. Teemana on yrittäjyys. Luokkien 8 – 9 valinnainen Suomi 100 -juhlakurssi tukee monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa, vanhempainillat/-aamut, oppilas- ja huoltajakohtaiset sekä luokkakohtaiset vanhempaintapaamiset, arviointikeskustelut, oppilashuoltotyö (yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä = YHR, yksilöllinen asiantuntijaryhmä = YAR), oppimisen tuki (niveilykset, kuulemiset, asiakirjat ja HOJKSit, oppimisen tuen ryhmä = OTR) sekä oppilaiden koulunkäyntiin liittyvä yhteydenpito vanhempien kanssa (koulutiedotteet, luokkatiedotteet, sähköposti, Wilma-järjestelmä, Fronter, puhelinkeskustelut jne.). Yhteistyötä koordinoi vanhempien puolelta vanhempainyhdistys.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

Yhteistyö Vanttilan koulun vanhempainyhdistyksen kanssa on painottunut esimerkiksi yhteisten toimintapäivien ja kerhotoiminnan järjestämiseen. Lukuvuonna 2017 - 2018 järjestetään yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa syksyn vanhempainilta ja itsenäisyyspäivän juhla. Vanhempainyhdistys varainkeruullaan mahdollistaa erilaisten tapahtumien järjestämisen koulussa. Vanhempainyhdistys vastaa koulukuvauspalveluntarjoajan valinnasta.

Vanhempainillat/-aamut ja -tapaamiset

Koko koulun yhteisissä vanhempainilloissa/-aamuissa käsitellään tärkeitä koulun toimintaan, opetukseen ja kasvatukseen liittyviä teemoja ja keskustellaan niistä mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden aikana vähintään yksi. Syksyn vanhempainilta järjestetään tiistaina 12.9.

Yhteishakuvanhempainilta järjestetään 9. luokan huoltajille marras - joulukuussa.

Kaikkien luokkien luokanopettajat/-valvojat tapaavat huoltajat syyskuun vanhempainillassa. Luokkatapaamisten tavoitteena on synnyttää luokkatoimikunta, joka koordinoi luokan asioita yhdessä opettajan kanssa.

Henkilökohtaisessa vanhempaintapaamisessa ja sen yhteydessä pidettävässä arviointikeskustelussa keskustellaan oppilaan koulunkäynnistä ja kehityksestä huoltajan, opettajan ja oppilaan kesken.

Ensimmäisen luokan opettajat tapaavat vanhemmat ja oppilaat henkilökohtaisesti vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, syksyllä ja keväällä. Luokkien 2 - 9 luokanopettajat/-valvojat tapaavat oman luokkansa vanhemmat ja oppilaat henkilökohtaisesti arviointikeskustelussa/vanhempaintapaamisessa vähintään kerran lukuvuodessa.

Ekakerho

Koulutulokkaille ja heidän vanhemmilleen järjestetään ensimmäisen kouluvuoden aikana niin kutsuttu ekakerho, jonka kautta pyritään rakentamaan hyvää pohjaa kodin ja koulun yhteistyölle vapaamuotoisemman yhteisen tekemisen merkeissä. Ekakerho järjestetään huoltajien niin toivoessa 1 - 3 kertaa lukuvuoden aikana.

Tiedottaminen

Koulu tiedottaa vanhempia säännöllisesti koko koulun yhteisen koulutiedotteen muodossa. Koulutiedote ilmestyy 3 - 4 kertaa lukukaudessa. Koulutiedotteen lisäksi huoltajia tiedotetaan myös Wilman pikaviestitoiminnon kautta. Wilmaan kirjataan kaikilla luokkatasoilla oppilaiden poissaolot ja myöhästymiset sekä tieto oppilaan saamista tukitoimista. Luokilla 6 - 9 kirjataan Wilmaan myöhästymisten ja poissaolojen lisäksi tuntimerkinnot, kokeet ja koearvosanat sekä läksyt. Oppilaille annetaan palautetta myös opiskelusta. Palautteen tulee olla todenmukaista ja kannustavaa.

Erityistä huomiota kiinnitetään tiedottamisen riittävyteen alkuopetuksessa luokilla 1 - 2. Riittävä tiedottaminen lisää luottamusta ja edistää kasvatuskumppanuutta kodin ja koulun välillä. Tiedottamisen määrästä ja tavasta sovitaan yhdessä huoltajien kanssa. Vanhemmille on tärkeä kertoa luokan toiminnasta, opiskelusta ja tapahtumista.

Sidosryhmäyhteistyö

Vanttilan koulun tiloissa toimii Vanttilan päiväkodin esiopetusryhmä. Ryhmä on toiminnallisesti osa kouluyhteisöä eli osallistuu koulun toimintaan ja juhliin. Koululla on opetukseen, koulukiinteistöön ja koulun toimintoihin liittyen yhteistyötä Espoon kaupungin eri toimialojen kanssa (Suomenkielinen opetus, Catering-ruokapalvelu, Tilapalvelut-liikelaitos, varhaiskasvatus, liikuntatoimi jne.), HSL:n, ev.lut. seurakuntien, poliisin, pelastuslaitoksen, MLL:n, Opetushallituksen, Aalto-yliopiston, Jorvin sairaalakoulun, Heureka ja Espoon KULPS-kohteiden sekä kaupungin eri hankkeiden (esim. Netlibris, Innokas, Liikkuva koulu) kanssa. Lisäksi retkiä ja tapahtumia järjestetään yhdessä eri toimijoiden kanssa. Koulu on lisäksi mukana eri hankkeissa ja toimii yhteistyössä näiden tahojen kanssa.

Luokkien 6 ja 9 oppilaat vierailevat Yrityskylässä. Lisäksi pyritään vierailemaan mahdollisuuksien mukaan pääkaupunkiseudun yrityksissä osana yrittäjyyskasvatusta. Johtokunta, vanhempainyhdistys ja koulu pyrkivät yhteistyöhön lähialueen yritysten kanssa ja saadakseen TET-harjoittelupaikkoja koulun oppilaille.

Espoolaisista alakouluista yhteistyötä tehdään Hansakallion koulun kanssa ja yläkouluista Espoon yhteislyseon kanssa. Tehtävä yhteistyö liittyy pääsääntöisesti niveltämistilanteisiin ja ryhmäyttämiseen. Hansakallion koulun kanssa yhteistyötä tehdään muun muassa Liikkuva koulu -hankkeen yhteydessä. Yhteistyössä EYL:n kanssa järjestetään vuosittain yhteishakuvanhempainilta. Luokilla 7 - 9 tehdään oppilaan ohjauksen puitteissa yhteistyötä espoolaisten toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Kauklahden alueella toimii myös moniammatillinen aluetyöryhmä, johon alueen koulujen lisäksi osallistuvat sosiaalitoimen, nuorisotyön, seurakunnan ja poliisin edustajat. Toimielin on tärkeä tiedonvälittämisen ja yhteisen näkemyksen muodostamisen sekä yhteistyön kanava.

Koulu voi lukuvuoden aikana tehdä myös muuta yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa esim. yhteisiä projekteja, kouluvierailuja ym.

Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Koulun ympäristöryhmä kokoaa syyslukukauden aikana yhteen hyödyllisiä ympäristökasvatukseen liittyviä nettisivustoja ja yhteistyötahoja. Nämä tiedot välitetään luokan- ja aineenopettajille. Oppilaiden luontosuhdetta rakennetaan tekemällä retkiä lähikohteisiin kuten metsiin, niityille, puutarhapalstalle ja lammelle. Luonto- ja ympäristökasvatus nivotaan myös osaksi Suomi 100 -teemavuotta muun muassa asiantuntijavierailujen avulla.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Etäyhteyksiä hyödynnetään live stream-koulutuksissa sekä oppilashuollon tekemän päätöksen pohjalta yksityisopetuksessa olevien oppilaiden opetuksessa (Skype).

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

a) *Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta*

Koulun lukuvuoden teema on **erilaisia ja yhdenvertaisia**. Teemaan liittyvät yksilöidyt tavoitteet ja toimintatavat on kirjattu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa pyritään edistämään korostamalla arvostavan kohtaamisen tärkeyttä koulun arjen toiminnassa. EHT-tunneilla, käsitellään tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä teemoja (sukupuolittietoisuus huomioiden) oppitunneilla käyttämällä hyväksi saatavilla olevia valmiita materiaaleja. Koulun toiminnassa korostetaan yhteisöllisyyttä osallistumista edistämällä sekä kiusaamisen ehkäisyä ja siihen puuttumista.

b) *Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana*

Koulun omia kehittämistavoitteita toteutettaessa pyritään opetus- ja ohjaustilanteissa käyttämään monipuolisia ja oppimista edistäviä arvioinnin tapoja. Arviointi on jatkuvaa ja sitä toteutetaan monipuolisesti niin suullisesti, sähköisesti kuin perinteistä todistusarviointia hyväksi käyttäen. Arvioinnissa hyödynnetään itsearviointin, vertaisarviointin ja yhteisöllisen arvioinnin keinoja.

Oppilaat voivat valita vaihtoehtoisia sisältöjä ja etenemistapoja oppimistavoitteidensa saavuttamiseen, niin että he kokevat oppimisensa hyödylliseksi ja saavat myönteisiä kokemuksia itsestään oppijana.

Oppilaan osallistamisen päätavoite on, että oppilas kokisi olevansa oman oppimisensa omistaja.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

a) *Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä*

Oppilaita pyritään huomioimaan eri tilanteissa niin, että kokisi tulleen kuulluksi ja kohdatuksi. Oppilaille varataan erilaisia keinoja ja kanavia ilmaista itseään ja kokea olevansa yhteisön jäsen.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

a) *Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla*

Koulun kolmen vuoden kehittämissuunnitelmassa yksi kehittämisalue on tieto- ja viestintäteknikka arjessa. Tavoitteena on edistää digitalisaatiota kehittämällä tarvittavia taitoja, käyttää digitaalisia oppimisympäristöjä ja osallistamalla oppilaat digitalisaation edistämiseen. Yksityiskohtaiset kuvaukset toimintaympäristöstä, osaamistavoitteista ja digitaalisesta toimintakulttuurista löytyvät koulun tvt-strategiasta.

Ajankohtaiset kehittämisteemat:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Suomi 100 -juhlavuosi tullaan huomioimaan luokilla 1 - 6 syyslukukauden aikana eri oppiaineissa osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia pääasiassa koulutuntien puitteissa. Oppilaiden tuotoksista järjestetään pienimuotoisia näyttelyitä. Luokilla 7 - 9 teema huomioidaan monialaisten opintojen viikon

teemassa sekä erilaisina teemapäivinä. Suomen 100-vuotispäivän juhlinta huipentuu 4.12. järjestettävään itsenäisyyspäivän juhlaan. Luokilla 1 - 6 suunnitellaan ohjelmaa juhlaan luokkatasoisin sekä toteutetaan aiheesta pienempiä projekteja. Luokilla 7 - 9 juhlaohjelmassa valmistetaan esityksiä itsenäisyyspäiväjuhlaan.

Lukemisen teemavuosi 2017

Oppilaita kannustetaan ja ohjataan suorittamaan lukudiplomeja. Oppilaita ja henkilökuntaa kannustetaan ottamaan aktiivisesti osaa Helmet-lukuhaasteeseen. Luokkien 5 - 6 oppilaita osallistuu Matilda-lukupiiriin toimintaan ja luokkien 7 - 9 oppilaita osallistuu Netlibris-lukupiireihin. Luokkia kannustetaan lukupiirien pitämiseen. KULPS:in kirjastopolkua hyödynnetään. Kirjasto-opettajat antavat tarvittaessa kirjavinkkausta sekä auttavat medialukutaidon edistämiseksi. Espoon kaupunki myöntää jokaiselle 20 kirjaa lukeneelle kunniakirjan, lisäksi kaupunki palkitsee koulun innokkaimman lukuluokan kakkupalkinnolla.

Liikkuva koulu

Koulun tavoitteena on saada kaikki oppilaat liikkumaan tunnin päivässä. Tätä tavoitetta ohjataan Liikkuva koulu -hankkeen yhteydessä. Lukujärjestyksen mukaisten liikuntatuntien lisäksi oppilaat voivat valita valinnaisaineeksi liikuntaa luokilla 4 - 6 ja luokilla 8 - 9. Liikuntaan rohkaistaan myös välitunneilla. Oppilaille järjestetään myös liikunnallisia kerhoja. Liikunnan lisäämistä tukevia koulun käytäntöjä ovat välituntilainaamo ja pingispöydät (omatoiminen välituntiliikunta), välituntisarjat (valvottua/ohjattua välituntiliikuntaa), liikunnalliset välituntiparkit (valvottua/ohjattua välituntiliikuntaa), jumppapallot luokassa, taukoliikuntaa luokissa, liikuntakerhot (WAU, palloilukerho, punttiskerho, vanhempainyhdistyksen kerhot ja iltapäiväkerho), liikuttava piha (pihavälineet), yläkoululaiset ohjaajina ja tuomareina alakoululaisten peleissä, seurayhteistyö, luistelu- ja hiihtovälkät jne.

2. KOULUN KEHITTÄMINEN

Koulun kehittämisen kolmivuotissuunnitelma

Koulun kehittämiskohteet on kirjattu koulun kolmivuotisstrategiaan **Opimme ja kasvamme – osallistumme ja viihdymme** (2015 – 2018). Kehittämiskohteet on määritelty yhdessä koulun henkilökunnan kanssa. Määrittely pohjautuu keväällä 2015 toteutetun oppilaitoksen itsearviointin tuloksiin ja niistä käytyyn keskusteluun. Kehittämiskohteista on soveltuvin osin keskusteltu myös huoltajien ja oppilaiden kanssa.

Painopistealueet

Koulun kolmen vuoden kehittämiskohteet ovat: 1) yhteisöllisyys arjessa, 2) pedagogiikka arjessa ja 3) tieto- ja viestintätekniikka arjessa. Kehittämisen viitekehysten muodostavat koulun painopistealueet (yhteisöllisyys, ihmisenä kasvu, luovuus ja kestävä elämäntapa). Yhteisöllisyys tarkoittaa yhteistoiminnallisten ja osallistavien toimintatapojen vahvistamista osana koulun toimintakulttuuria. Myös oppilaiden osallistaminen, elämänhallintataitojen vahvistaminen ja kestävä elämäntavan edistäminen säilyvät keskeisenä osana koulun painopistealueiden toteuttamista.

Hankkeet ja kehittämistoiminta

Koulu osallistuu lukuvuonna 2017 – 2018 opetussuunnitelman jalkauttamisen lisäksi seuraaviin hankkeisiin: Majakka-kehittämiskouluverkosto, Liikkuva koulu, KYKY ja Innokas. Koulutason kehittämistyö jatkuu edelleen seuraavissa aiheissa: Tee3 - elämänhallintataitojen ohjelma, välituntitori- ja välituntikerhotoiminta.

Työryhmät

Kehittämistoiminta tapahtuu pääsääntöisesti tiimeissä, joita Vanttilan koulussa ovat pedagogiset tiimit ja intressitiimit. Tiimien lisäksi kehittämiseen osallistuvat seitsemän työryhmää. Kehittämistoimintaa johtaa koulun rehtori yhdessä johtoryhmän kanssa.

Kehittämiskohteita tarkastellaan, tarkennetaan ja tarvittaessa myös korjataan lukuvuosittain. Tarkastelussa käydään läpi ja pohditaan myös koulun kehittämistoiminnan sisältöjä ja päätetään mahdollisesta osallistumisesta koulun toimintaa tukeviin hankkeisiin.

Seuraava oppilaitoksen itsearviointi tehdään keväällä 2018.

1. Yhteisöllisyys arjessa

1. Kiireen ja työpaineen vähentäminen

- a. **Työn ilon säilyttäminen kiireen keskellä** (vastuu: Hyvinvointi ja elämäntaitotaidot -tiimi)
- b. **Omasta ja työyhteisön hyvinvoinnista huolehtiminen** (vastuu: TYHY-työryhmä, Hyvinvointi ja elämäntaitotaidot -tiimi)

2. Vahvuuksien vaaliminen

- a. **Työyhteisön vahvuuksien esillä pitäminen ja hyödyntäminen** (vastuu: Hyvinvointi ja elämäntaitotaidot -tiimi)
- b. **Koulun sisäiset koulutukset:** vertaiskoulutuksen- ja vertaisoppimisen organisointi (Johtoryhmä)

3. Ruokailun toimivuus ja oppilaiden vastuu koulun siistinä pysymisestä

- a. Ruokailun rauhoittaminen: **toimenpiteet ruokailun rauhoittamiseksi** (vastuu: Juhlat ja tapahtumat - tiimi)
- b. Käytävät ja koulun tilojen siistinä pysyminen: **oppilaiden osallistaminen koulun käytävien ja tilojen siistinä pysymiseen** (vastuu: Oppilaiden osallistaminen -tiimi)

2. Pedagogiikka arjessa

1. Opetussuunnitelmatyö

- a. Laaja-alaisten taitojen toteuttaminen ja arviointi: **laaja-alaisten taitojen arviointi** (vastuu: OPS-työryhmä)
- b. Oppilasarvioinnin kehittäminen: **Oppilasarviointi** (vastuu: OPS-työryhmä)

2. Pedagogisen yhteistyön ja oppiainerajat ylittävän yhteistyön vahvistaminen

- a. Oppiainerajat ylittävän monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteuttaminen: **monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen luokilla 1 - 6 ja 7 - 9** (vastuu: alakoulun ja yläkoulun pedagogiset tiimit)
- c. Opettajien vaihtojakso työparin kanssa: **vaihtojakson toteuttaminen luokkatasoisin luokilla 1 - 6** (alakoulun pedagoginen tiimi)

3. Oppilaiden osallistaminen luokkatasolla

- a. Opetussuunnitelman jalkauttaminen: **oppilaiden kanssa keskustellaan opetussuunnitelman tavoitteista, sisällöistä ja arvioinnista sekä niiden toteutuksesta** (vastuu: Oppilaiden osallistaminen -tiimi)
- b. Oppilaiden pitämä opetustuokio: **luokkien 7 - 9 oppilaat pitävät opetustuokion opettajien kesken sovituissa aineissa** (vastuu: yläkoulun pedagoginen tiimi)
- c. Luokka/solujärjestäjät: **kehitetään solu- ja luokka järjestäjätoimintaa luokilla 3 - 6** (vastuu: alakoulun pedagoginen tiimi)

3. Tieto- ja viestintätekniikka arjessa

1. Mobiiliteknologian opetuskäytön kehittäminen

- a. Säännöllinen ja jatkuva tuki ja kouluttaminen: **opettajilla on saatavilla sekä kaupunkitasoista että koulutasoista tukea sekä koulutusta mobiiliteknologian opetuskäyttöä varten (kaupunkitasoinen toiminta: CGI ja kaupunkitasoisesti järjestetyt koulutukset (kts. Koulutuskalenteri) / koulutasoinen toiminta: vertaistuki ja vertaiskoulutukset)** (vastuu: johtoryhmä / TVT-työryhmä)
- b. Oppilaiden AV/TVT-tiimin hyödyntäminen: **oppilaiden AV/TVT-tiimin hyödyntäminen koulun toiminnassa ja tapahtumissa** (vastuu: TVT-työryhmä)

c. Mobiiliteknologian käytön suunnittelu-aika työparitunneilla: **työparitunneilla suunnitellaan mobiiliteknologian käyttöä** (vastuu: Johtoryhmä)

2. Monipuolinen työvälineiden ja opetusohjelmien käyttö oppimisessa

a. Säännöllinen ja jatkuva tuki ja kouluttaminen: **opettajilla on saatavilla sekä kaupunkitasoista että koulutasoista tukea sekä koulutusta tv-työvälineiden että opetusohjelmien opetuskäyttöä varten (kaupunkitasoinen toiminta: CGI ja kaupunkitasoisesti järjestetyt koulutukset (kts. Koulutuskalenteri) / koulutasoinen toiminta: vertaistuki ja vertaiskoulutukset)** (vastuu: johtoryhmä / TVT-työryhmä)

b. Oppilaiden AV/TVT-tiimin hyödyntäminen: **oppilaiden AV/TVT-tiimin hyödyntäminen koulun tv-työvälineiden ja opetusohjelmien käytössä** (vastuu: TVT-työryhmä)

c. Tv-työvälineiden ja opetusohjelmien käytön suunnittelu työparitunneilla: **työparitunneilla suunnitellaan työvälineiden ja opetusohjelmien käyttöä** (vastuu: Johtoryhmä)

3. Promethean-esitystekniikan käyttö

a. Esitystekniikan toimivuuden varmistaminen: **varmistetaan, että esitystekniikkaa voidaan käyttää oppimisessa täysmittaisesti** (Kaupungin tietotekniikkapalvelut/CGI ja TVT-työryhmä)

b. Koulutus: **järjestetään tarpeen mukaan vertaiskoulutusta tai kaupunkitasoista koulutusta esitystekniikan opetuskäyttöä varten** (SUKO:n koulutuskalenteri) (vastuu: Johtoryhmä / TVT-työryhmä)

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

1. Virva Valavuori, apulaisrehtori (luokat 1 - 6)	Puh. 046 877 3692
2. Heli Haaro, apulaisrehtori (luokat 7 - 9 + valmistava)	Puh. 046 877 3691
3. Mikko Hirvonen, lehtori (ma, ti)	Puh. 050 358 5528
4. Marjo Salmela, oppilaanohjaaja	Puh. 043 825 0620

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

1. Turvallisuussuunnitelma päivitetty 12.8.2017
2. Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 15.9.2017
3. Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 14.9.2017
4. Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 27.9.2017
5. Riskien arviointi tehty 11.9.2017
6. Uudet työntekijät perehdytetty 31.8.2017
7. Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 12.9.2017

Suomenkielisen opetuksen tulosityksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.

1. Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet: lista löytyy pelastussuunnitelman liitteestä
2. Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: lista löytyy pelastussuunnitelmasta
3. Miten sijaiset perehdytetään?

Rehtori ja apulaisrehtorit perehdyttävät sijaiset ja täyttävät siitä lomakkeen, jossa on listattuna läpikäytävät asiat. Sijaisien perehdytyslomakkeet säilytetään kansiossa koulusihteerin huoneessa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma