

Mikkelän TVT-suunnitelma.

- suunnitelmaan on kirjattu tavoitteet kolmelle tasolle. Lieke-oppilaiden ja valmistavan luokan kanssa suunnitelmaa toteutetaan soveltavin osin.

-

1.-2.lk

Tietokoneen käyttö: <ul style="list-style-type: none">• Kirjautuminen tietokoneelle omilla tunnuksilla.• Officeen kirjautuminen• Kirjoittaminen wordilla• Oman työn tallentaminen ja oman työn löytäminen OneDrivesta• Tiedoston jakaminen opettajalle jaetun kansion kautta.• Tietokoneen rakenteen ja toiminnan peruseriaatteet (esim. Linda Liukas)	Padien käyttö: <ul style="list-style-type: none">• Kuvaaminen; still ja videokuva.• Kuvan tuominen OneDriveen• Oppimispelit•	Ohjelmointi: <ul style="list-style-type: none">• Leikkien• Perusajatus kehollisesti• BeBot-ohjelmointi/scratch-junior•
--	--	--

3.-4.lk

Tietokoneen käyttö: <ul style="list-style-type: none">• Officeessa oman kansion luominen ja jakaminen• Osataan käyttää Officeen ohjelmia. PP, Word (muokkaus ja otsikkotasot)• Kuvien liittäminen tiedostoon• Fronterin peruskäyttö (huoneen löytäminen, tiedoston tallentaminen omaan kansioon, tiedoston palautus tehtävään, itsearviointiin)	Padien käyttö: <ul style="list-style-type: none">• Kuvaaminen• Kuvan ja videon muokkaaminen iMovien kanssa• Kuvan muokkaus eri muotoihin.• Animaation tekeminen•	Ohjelmointi: <ul style="list-style-type: none">• Scratch• Ohjelmoinnin perusajatus leikkien•
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Tiedonhakutaitojen kehittäminen • Kymmensormijärjestelmän perusteet 		
--	--	--

5.-6.lk

Tietokoneen käyttö: <ul style="list-style-type: none"> • Officessa jaetun tiedoston tekeminen • Oman luovuuden käyttö tietotekniikkaa apuna käyttäen. • Kaikkien käytössä olevien oppimisympäristöjen hallinta. Google, O365 ja Fronter. • Hallitsee kymmensormijärjestelmän perusteet 	Padien käyttö: <ul style="list-style-type: none"> • Hyödyllisten ohjelmien käyttö opetuksen tukena • Itsenäinen käyttö • Oman osaamisen esittäminen visuaalisin keinoin. 	Ohjelmointi: <ul style="list-style-type: none"> • Oman pelin luominen Scratchilla • Ohjelmoinnin käsitteistön hallitseminen
---	---	--

Kun Mikkelän koulusta siirrytään eteenpäin, oppilaat ovat oppineet:

- Lähdekrittisyys ja tiedon/palvelujen mielekkyys
- Hallitsee oman digitoiminnan ohjaamista. (Erotanko hyöty- ja hupikäytön toisistaan? Miten voin käyttää puhelinta muistin tukena ja opiskelun apuna?)
- Tekijänoikeusasiat
 - o lähdemerkinnät
- Eri oppimisympäristöissä tarkoituksenmukaisesti liikkuminen
- Ohjelmoinnissa käsitteistön hallinta ja graafisessa ympäristössä toimiminen.
- Netiketti sisäistetty. (Vastaanottajan vastuu: minkälaisia jälkiä toiminnastani jää ja mitä ne minusta kertovat?)
- Hakukoneiden käytön hallinta ja niiden toimintaperiaatteen ymmärtäminen
- Osaa sietää pettymyksiä, kun laitteet eivät toimi odotetusti ja kyky ongelmaratkaisuun tyypillisimmissä ongelmanratkaisutilanteissa (ehkä myös verkosta löytyvien ohjeiden hyödyntäminen).