

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Mankkaan koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 14.8.2017
- 11.9.2017

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 5.9.2017

Johtokunta hyväksynyt 27.9.2017

Allekirjoitukset:

Jarmo Heinonen, puheenjohtaja

Nina Ala-Ojala, sihteeri

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Mankkaan yläkoulussa on 304 yleisopetuksen oppilasta ja 14 autismikirjon oppilasta. Kaksi oppilasta on vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa. 96 7.-luokkalaista ja 94 8.-luokkalaista on viidellä rinnakkaisluokalla, 114 9.-luokkalaista on jaettu kuudelle rinnakkaisluokalle. Autismikirjon 14 oppilasta jaettu kolmelle luokalle. Koululla on tänä vuonna autismikirjon lisäopetusta.

Koulussa käytetään neljaksojärjestelmää ja 90 minuutin opiskelujaksotusta. Painotuksena on syksystä 2010 alkaen ollut matemaattis-luonnontieteellinen painotus, jota toteutetaan yhteistyössä Etelä-Tapiolan lukion kanssa.

Lukuvuonna 2017-2018 pitkinä valinnaisaineina opetettavat aineet ovat TN, TS, KO, SA, RA, MU, KU ja AT. Lyhyinä valinnaisaineina ovat Ajattele, kuuntele, keskustele – Yläkoulun filosofia, Jauhopeukalo keittiössä, Herkuttelija keittiössä, Liikunta, Kokeellinen fysiikka, Musiikki, Opiskelun tuki, Oma design, Kuvankäsittelyä ja Yrittäjyyskurssi. 7.-luokkien valinnaisaineena oppilaat voivat valita kuvataidetta, tekstiilikäsityötä ja musiikkia.

Koulussa on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa ja samanaikaisopetusta 14 vvt. Oppilaille tarjotaan opiskelun tuki -nimistä lyhytvalinnaisainetta, jossa laaja-alaisen opettajan ohjaamana voi parantaa opiskelutekniikkaa tai saada tukea tarvitsemaansa aineeseen. Kaksi kertaa viikossa on tukitunti, jonne voi mennä opiskelemaan oppiainetta, jossa tarvitsee tukea. Aineenopettajien toteuttamaa tukiopetusta annetaan oppilaille tarpeen mukaan. Oppitunneilla käytetään samanaikaisopetusta ja joustavia ryhmittelyjä. Järjestämme myös vuosiluokkaan sitomatonta opetusta.

Autismikirjon lisäopetuksessa on neljä oppilasta. Opetusta toteutetaan lisäopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Yleistavoitteena on luoda oppilaille lämmin ja turvallinen kasvuympäristö. Jokaiselle oppilaalle laaditaan HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma). 10. -luokan sisältöjä kehitetään vastaamaan oppilaan jatko-opintoja. Opetus painottuu erityisesti itsenäistymistaitojen kehittämiseen, murrosiän kohtaamiseen ja siitä selviämiseen. Opetuksessa tuetaan mahdollisuuksia jatkokoulutukseen ja työelämään siirtymiseen.

Koulukirjasto on oppilaiden käytössä kahtena tai kolmena päivänä aamupäivän pitkällä välitunnilla. Kirjojen lainaamisen lisäksi kirjastoa käytetään opiskeluun, ryhmiin ja rentoutumiseen. Kirjastoa käytetään myös eri tunneilla opiskeluympäristönä.

Kouluruokailussa puolet luokista syövät toisen oppitunnin aikana klo 10.50-11.10, jolloin tunti päättyy näillä luokilla klo 12.00. Toinen ruokailu on klo 11.40-12.00. Tapiolan seurakunta käy kerran kuussa pitämässä yhteisen päivänavauksen, jolloin muille kuin ev.lut.-oppilaille järjestetään oma päivänavaus. Muuten kukin ensimmäisen tunnin opettaja vastaa siitä omassa opetusryhmässään. Itsenäisyysjuhla järjestetään monialaisen projektin yhteydessä. 9-osasto vastaa kevätjuhlasta. Kieltenopettajat organisoivat Lucia-juhlan ja oppilaskunta järjestää toimintaa juhlapäivien yhteydessä.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaiyöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Mankkaan koulun lukuvuoden 2017-2018 lauantaiyöpäivät ovat: 7.- ja 8.-luokat 3.2.2018 ja 9.-luokat 10.2.2018. Lauantaiyöpäivän vapaa pidetään maanantaina 30.4.2018.

3. OPETUSTUNNIT

1. oppitunti klo 8.10 - 9.40
2. oppitunti klo 10.10 - 11.40
3. oppitunti klo 12.20 - 13.50
4. oppitunti klo 14.05 - 15.35

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Kerhon tavoitteena on tarjota musiikin harrastusmahdollisuus koulun oppilaille. Kerhon sisällöt määrittyvät toimintaan osallistuvien oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan: mm. musiikin tietotekniikka, studiotyöskentelyn perusteita, säveltäminen / musiikillinen keksintä, bändisoitto, laulu.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

7. osaston ulkopuolinen toiminta

- 16.8. Ryhmytyminen luokat 7A ja 7C
- 17.8 Ryhmytyminen luokat 7B, 7D ja 7M
- 29.8. Kirjastokäynnit äidinkielen tunnilla Tapiolassa 7B ja 7D
- 31.8. Kirjastokäynnit äidinkielen tunnilla Tapiolassa 7A ja 7C
- 7.9 kirjastokäynti 7M äidinkielen tunnilla Tapiolan kirjastossa
- 24.10 Ryhmytymispäivä (käytetään mahdollisuuksien mukaan liikunta-Kulpsia)
- 10.11. Metsämessut mahdollisuuksien mukaan Messukeskuksessa Pasilassa
- 16.11-22.11 Monialainen projektiviikko (vko 46-47) teemalla Suomi 100, jolloin oppilaiden opiskelu voi tapahtua koulun ulkopuolella
- helmikuu Ryhmytymispäivä (mahdollisuuksien mukaan koululla ja muualla)
- Toukokuu: Villa Elfvik - luontopäivä jokaiselle luokalle
- toukokuu Mahdollisuuksien mukaan EspooCine tai jokin muu kulttuuritapahtuma (KULPS)
- Viikko 22 Retkipäivänä Historiallinen Helsinki-kierros

8. osaston koulun ulkopuolinen toiminta

- Ti 3.10. Taidetestaajat: Aleksanterinteatteri Punainen viiva
- Pe 10.11. metsämessut (mahdollisuuksien mukaan)
- 16.-17.11. sekä 20.-22.11. monialainen projektityöskentelyjakso, jolloin oppilaiden opiskelu voi tapahtua koulun ulkopuolella
- Ti 28.11 Turun filharmonikkojen konsertti
- Viikko 50 ryhmytys mahdollisesti koulun ulkopuolelta
- Viikko 51 TET
- Syksyyn KULPS (mahdollisuuksien mukaan)
- Viikko 10 tai 11 liikunnallinen KULPS-tapahtuma
- Viikko 22: erätaitokisa (mahdollisuuksien mukaan)

9. osaston ulkopuolinen toiminta

9B:n toimintapäivä ma 28.8.

Leirikoulut:

9A 5. - 8.9. Savonlinna Tanhuvaara

9C 12. - 15.9. Pajulahti

9E 13. - 15.9. Vierumäki

28.9. Tutustuminen toisen asteen ammatilliseen oppilaitokseen (OMNIA)

vk 41 ja 43, TET

16.11. Teatterikäynti Espoon teatteri

16.11-22.11. Monialainen Projektijakso, jolloin oppilaiden opiskelu voi tapahtua koulun ulkopuolella

Kevään aikana tutustumisvierailuja oppilaitoksiin

tammi-helmikuu vierailu eduskuntaan

huhtikuu Vaikuttamo

toukokuu 9M luokka leirikoulu

EAUT-osasto ulkopuolinen toiminta

Toteutamme kulttuuri- ja liikuntakasvatusta KULPS-tarjontaa hyödyntäen, esim.

syyskuussa käydään elokuvissa ja Super Parkissa,

lokakuussa vieraillaan Fazerilla

marraskuussa käydään Metsämessuilla Helsingissä.

Syksyn aikana vieraillaan pääkaupunkiseudun museoissa ja kulttuurikeskuksissa.

Päiväretkiä ja opintokäyntejä tehdään mahdollisuuksien mukaan luokittain tai koko yksikön kesken pääkaupunkiseudulla (Helsinki, Vantaa, Espoo).

Pienimuotoisia retkiä tehdään (kauppa, kirjasto, pienimuotoiset retket lähiympäristössä) joko kävellen tai käytämme eri kulkuvälineitä. Sosiaalisia taitoja ja ruokailutapoja harjoitellaan asioimalla ravintoloissa ja kahviloissa. Luonnontieteen opetuksessa hyödynnetään Villa Elfvikin ja Hanikan sekä Nuuksion luontoa.

Koko lukuvuoden ajan hyödynnetään Leppävaaran, Tapiolan ja Otaniemen urheilupuistoja ja käydään Olarin kuntosalilla ja uimahallissa viikoittain.

Kevätlukukaudella toteutetaan 9.- ja 10.-luokkalaisten oppilaitostutustumiset, opiskeluharjoittelut, koulutuskokeilut ammattioppilaitoksiin ja työtoimintakeskuksiin.

Toukokuun aikana toteutetaan luokkakohtaiset ja/tai koko osaston luokkaretket ja osallistutaan erityisryhmien yleisurheilukisoihin

helmi-maaliskuussa kaikkien M-luokkien laskin-päivä

11.5. Taksvärkki koko koululla

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulussa pelataan keväällä viimeisellä kouluviikolla perinteisesti pesäpallo-ottelu 9- luokkalaisten ja opettajien kesken. Peli pelataan koulun kentällä sään salliessa. Joukkueet valitaan viimeisen kouluviikon aikana.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

7.-luokkalaisten käyvät kaikki kirjastovierailulla

7.-luokan ev. lut. uskonnon ryhmät käyvät Uskonnot maailmassa -opastuksessa

9. luokille tulee kirjasto KULPSin kautta vierailija

9- luokille teatteriesitys 16.11.

EAUT osaston oppilaita kävi Super Parkissa 4.9. sekä Koulukinossa 27.9.

Liikuntaa pyritään järjestämään kaikille vuosiluokille myös KULPSin kautta

Monialaisen projektin yhteydessä tarjotaan mahdollisesti KULPS käyntejä.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

KULPS yhdyshenkilöt ovat Jussi Pekkarinen ja Johanna Hakkari. Kulttuuriyhdysoptettaja on Kaisa Linna.

Taidetestaajat -hanke:

8.-luokan oppilaat käyvät syksyllä 3.10. Aleksanterin teatterissa ja 28.11. Turun filharmonikkojen konsertissa

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Lukuvuonna 2017-18 monialaiset päätettiin toteuttaa Suomi 100 -teemalla. Oppilaat voivat ehdottaa itseään kiinnostavia aiheita, joista opettajat toteuttavat työpajoja. Työpajojen jälkeen oppilaat valitsevat aiheen tai aiheet johon syventyvät. Työskentelyyn käytetään aikaa 5-6 työpäivää. Oppilaiden tuotoksista järjestetään messut, joille myös vanhemmat voivat osallistua. Oppilaat ilmoittavat, mihin aineisiin haluavat työnsä arvioitavan.

Kodin ja koulun yhteistyö

Keväisin järjestetään tuleville 7. luokille tutustumisilta, johon kutsutaan oppilaat ja huoltajat. Oppilaat jaetaan luokkiin ja he pääsevät tutustumaan uuteen luokkaan tukioppilaiden avustuksella. Tällä välin huoltajille kerrotaan yläkoulun toiminnasta. Illan lopuksi huoltajat pääsevät mukaan luokan ryhmäytymiseen. Syyslukukauden alussa 7-luokkalaisten huoltajat kutsutaan vanhempainiltaan koulun käytänteiden ja luokkatoimikuntien merkeissä. 2. jakson alussa oppilas ja huoltaja kutsutaan vanhempainvartiin, jossa käydään läpi syksyn opiskelua. Vanhemmat ovat saaneet ennakkoon täytettävän vanhempainvarttilomakkeen, jonka pohjalta vartissa keskustellaan. Tilaisuudessa annetaan myös suullinen väliarviointi. Lisäksi huoltajilla on mahdollisuus tulla tapaamaan henkilökohtaisesti opettajia 8.-luokkalaisten syksyn vanhempainiltaan. Kevään yhteisen vanhempainillan teemana on luokkahenki. 4. jakson alussa annetaan tarvittaessa sanallinen väliarviointi, jonka yhteydessä tarjotaan huoltajille vanhempainvartteja. Muita huoltajatapaamisia järjestetään tarvittaessa, joko huoltajan tai opettajan aloitteesta.

8. luokilla on syksyllä yhteinen vanhempainilta, jonka teemana on vanhemmuus. Vanhempainillan alkuun järjestetään huoltajille mahdollisuus keskustella vapaamuotoisesti haluamansa 8.luokkaa opettavan opettajan kanssa. Keväällä yhteisen vanhempainillan teemana on hyvinvoinnin tukeminen. 4. Jakson alussa on tarvittaessa väliarviointi, jonka yhteydessä tarjotaan huoltajille vanhempainvartteja. Muita huoltajatapaamisia järjestetään tarvittaessa, joko huoltajan tai opettajan aloitteesta.

Luokkatoimikunnat kokoontuvat tarpeen mukaan.

9. luokilla on syksyisin luokkakohtaisia vanhempainiltoja ja luokkatoimikuntien tapaamisia. Huoltajilla on mahdollisuus tulla tapaamaan henkilökohtaisesti opettajia 8.-luokkalaisten vanhempainiltaan. 9.-luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen pidetään yhteisvalintaa koskeva vanhempainilta. Neljännen jakson alussa on tarvittaessa väliarviointi, jonka yhteydessä tarjotaan huoltajille vanhempainvartteja. Muita huoltajatapaamisia järjestetään tarvittaessa, joko huoltajan, opion tai opettajan aloitteesta. Kaikkien M- luokkien vanhempainilta pidetään helmikuussa.

7.- ja 8.-luokilla on lauantaina 3.2. tulevia valinnaisaineita koskevat messut, joihin 7.-luokkalaisten huoltajat ovat tervetulleita. Lukuvuoden aikana voidaan järjestää muitakin luokka- ja osastokohtaisia tilaisuuksia tarpeen vaatiessa. Yleisopetuksen puolella ei ole vanhempainyhdistystä.

Autismikirjon luokilla kodin ja koulun yhteistyössä korostuvat koulun henkilökunnan ja huoltajien yhteiset tapaamiset ja muu yksilökohtainen yhteydenpito. Vanhempainiltoja ja -vartteja järjestetään tarvittaessa. Autismikirjon lasten ja nuorten opetuksen sekä kuntoutuksen tärkeä osa on vanhempien osallistuminen ja aktiivinen yhteistyö koulun kanssa.

Koulun toiminnasta tiedotetaan oppilaille ensimmäisenä koulupäivänä jaetussa lukuvuosioppaassa.

Siiitä saavat myös huoltajat tiivistetysti tietoa koulusta ja koulunkäynnistä. Koulun sivuilta www.mankkaaya.fi löytyy tietoa koulun tapahtumista ja muusta toiminnasta. Wilmaa käytetään lukujärjestysten julkaisuun, kokeiden alueiden ja arvioinnin julkaisuun, tavoitteiden kirjaamiseen, poissaolojen seurantaan, kanssakäymiseen huoltajien ja koulun välillä sekä tiedottamiseen.

Opettajakunnan kanssa Wilman käytöstä keskustellaan lukuvuoden alussa suunnittelupäivänä. Wilman kautta käytävän keskustelun ja palautteen annon tulee olla positiivista mutta realistista. Autismikirjon luokissa edellä mainittujen lisäksi yleisiä, opetusta koskevia tiedotteita lähetetään luokkakohtaisesti. Osalla oppilaista on käytössä reissuvihko. Vanhempaintoimikunta on koko EAUT-osaston yhteinen.

Sidosryhmäyhteistyö

MALU-luokat tekevät tiivistä yhteistyötä Etelä-Tapiolan lukion kanssa. Tapiolan seurakunta pitää koulussa aamunavauksen kerran viikossa ja järjestää Espoon nuorisotoimen kanssa ryhmäytyksiä 7.-luokkalaisille. Myös kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Koulussa toimii kestävän kehityksen tiimi, joka järjestää kestävään kehitykseen liittyvää toimintaa, tempauksia ja aamunavauksia koko lukuvuoden. Tiimin oppilasjäsenet järjestävät paperin kierrätyksen luokista. Ruokaraati tekee yhteistyötä koulun ruokalan henkilöstön kanssa. Koulussa kierrätetään Muovi-, lasi- metalli- ja biojätteet sekä kotitalousluokassa että opettajanhuoneessa. Koulun kalusteiden kunnostukseen osallistuu oppilaita teknisen työn tiloissa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoitteet ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

Jokainen koulun aikuinen omalla toiminnallaan ja puheillaan vaikuttaa niin, että oppilaita kohdellaan samanarvoisesti sukupuolesta riippumatta ja stereotyyppioita kyseenalaistaen. Kiinnitetään huomioita siihen, että kaikki koulun oppilaat ovat samanarvoisessa asemassa toisiinsa nähden: samat oikeudet ja velvollisuudet koskevat kaikkia oppilaita opetusryhmästä riippumatta.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestään oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? *Arvioinnissa käytetään itsearviointia sekä vertaisarviointia. Sanallista palautetta annetaan tunnilla positiivisessa hengessä. Kokeet valmistellaan rakenteeltaan niin, että jokainen voi näyttää omaa osaamistaan. On mahdollista antaa näyttöä sekä kirjallisesti tai suullisesti. Palautekeskustelu käydään eri aineissa eri vuosina.*

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? *Oppilaiden kanssa suunnitellaan työskentelyä eri oppiaineissa. He voivat vaikuttaa osassa töistä niiden sisältöihin ja toteutustapoihin. Pyritään huomioimaan jokainen oppilas tunnin aikana. Opettajien vuorovaikutus on arvostavaa ja positiivista, jokaista nuoren yksilöllisyyttä arvostetaan.*

Koulussamme seurataan luokkien yhteishenkeä sekä muita luokakohtaisesti esiin nousevia asioita. Vuosittain luokat arvioivat itse oman luokkansa toimintaa. Arvion tuloksia luokat käyvät läpi yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsenten kanssa. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun toimintaan ja suunnittelemaan sitä eri tiimeissä ja oppilaskunnassa sekä ideoimaan uusia. Valinnaisaineissa oppilaat voivat pitkälti vaikuttaa tekemiinsä töihin ja yhteisesti käsiteltäviin teemoihin. Erityisopetuksessa oppilailla on erilaisia vahvuusalueita, joita vahvistetaan ja käytetään hyväksi opetuksessa ja yhteisössä

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? *Jokainen opettaja hyödyntää tietotekniikkaa pedagogisesti aineeseen soveltuvalla*

tavalla. Useimmissa aineissa hyödynnetään G-suit ympäristöä tai Fronter ympäristöä.

Kuvataiteessa pidetään yllä omaa Instagram-tiliä, jossa julkaistaan oppilastöitä huoltajien julkaisulupien mukaisesti.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?

Koulussa pidetään viikottaisia aamunavauksia aiheesta ja yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on Suomi 100.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Koulussa tehdään yhteistyötä kirjaston kanssa sekä eri oppiaineiden välillä. Koulussa tarjotaan lukudiplomia jokaiselle luokka-asteelle. Äidinkielen ja kirjallisuuden opinnoissa painotetaan kirjojen lukemista.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Mankkaan koulu on liikkuva koulu. Koulussa on käytössä liikuntavälitunnit, ja koulun urheilukenttää hyödynnetään kolme kertaa viikossa ulkavälituntien aikana. Vastuuopettajat yhdessä oppilastiimin kanssa suunnittelevat liikkuvan koulun ohjelmaa. Oppilailla on myös mahdollisuus pelata mm. pingistä ja jalkapalloa välituntien aikana omatoimisesti. Tunneilla kannustetaan oppilaita nousemaan pulpetista tunnin aikana mahdollisuuksien mukaan.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutus suunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ovat tietotekniset taidot sekä arviointi. Tutor-opettajat toimivat tässä ohjaajina sekä tukena. Koulu vastaanottaa kansainvälisiä vieraita ja meillä on ystävyyskoulut St. Canisius Hollannissa ja Peutinger Gymnasium Saksassa. Vieraiden oppina toimivat koulun oppilaat.

Saksanopetuksessa osallistumme seuraaviin eTwinning -projekteihin:

- Postkarten erzählen viel von uns (Kouluja Turkista Tanskasta, Puolasta, Tsekistä, Kroatiasta ja Kreikasta)

- Sei meine Navigation (Kouluja Turkista, Kreikasta, Ranskasta, Tsekistä, Puolasta, Unkarista ja Saksasta)

- Mama lernt Deutsch (Kouluja Turksita, Unkarista ja Bulgariasta)

Kansainvälisyyden tavoitteena on kielitaidon vahvistaminen, kulttuurivaihto sekä suvaitsevuuden lisääntyminen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin poissaollessa siirtyy vastuu alla oleville henkilöille (ellei toisin sovita) seuraavassa järjestyksessä: Leena-Maija Hardy, Anu Holmstedt, Kaisa Linna, Niina Luoma-aho, Mira Lappalainen

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 9.8.2017
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 24.8.2017
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 9.8.2017
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty Lokakuun loppuun mennessä
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 9.8.2017

- Turva-asiat käsitelty vanhempainillassa 7. luokkien vanhempien kanssa 30.8.2017
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
80% opettajista on käynyt häätäensiapukoulutuksen. N. kolmasosalle opettajista järjestetään häätäensiapukoulutus vuosittain. Tänä vuonna koulutus on 26.10.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Nina Ala-Ojala, Matti Junes*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? *Sijaisille näytetään sijaiskansiossa olevat turvaohjeet sekä kriisiohjeet*

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma