

Ei kiusaamiselle –toimintamalli Järvenperän koulussa

Ennaltaehkäisevätyö:

- Kiusaamiseen ja häirintään on koulussa nollatoleranssi
- Kouluyhteisön säännöt kiusaamista ja häirintään ennaltaehkäisevään toimintaan
- Sosiaalisia- ja tunnetaitoja kehittävät ohjelmat: Huomaa hyvä
- Positiivisen pedagogiikan ja kasvatuksen periaatteiden soveltaminen
- Tukioppilastoiminta
- Oppilaiden osallisuutta tukevat rakenteet mm. oppilaskunnan hallitus, kouluruokavaikuttajat, digivastuuoppilaat, oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan suunnitteluun
- Jatkuva ryhmäyttäminen
- Yhteisöllinen opiskeluhoito ja yksilöllinen opiskeluhoito
- Luokanvalvojatapaamiset viikoittain: vahvuustaidot, hyvinvointitaidot, tunnetaidot
- Restoratiiviset toimintaperiaatteet (kohtaamiseen, keskusteluun ja yhteistyöhön perustuvaa myönteistä prosessia, jossa pyritään osapuolten välisen ymmärryksen lisääntymiseen) koulun toiminnassa
- Psykkisen, fyysisen, sosiaalisen ja pedagogisen turvallisuuden varmistaminen jokaisella oppitunnilla
- Luokkine säännöt tehdään/päivitetään joka lukuvuosi
- Kyselyt toiminnan toteutuksen suunnittelussa:
 - Kiusaamiskysely, Oppilaspalautekysely, Kouluterveyskysely
 - Hyvinvointikartta (8.lk)
 - MOVE! (8.lk)

Häirintään ja kiusaamiseen välitön puuttuminen:

- Kiva –koulumalli
- Kaikkeen epäasialliseen käyttäytymiseen, häirintään ja kiusaamiseen koulun aikuiset puuttuvat välittömästi sitä havaitessaan
 - Ohjauskeskustelu oppilaan ja tilanteen havainneen opettajan kanssa
 - Tilanteen seuranta
 - Tarvittaessa KiVa-ryhmän ja/tai oppilashuollon konsultointi
 - Tilanteeseen puuttunut opettajat tiedottaa luokanvalvojaa ja huoltajaa (Wilma)
- Jos kuitenkin toistuu jatkuu:
 - Luokanvalvoja käy ohjauskeskustelun oppilaan kanssa ja on huoltajana yhteydessä.
 - Keskustelussa sovitaan, miten oppilas saa lopetettua huonon käyttöksensä ja mitä tukea hänelle tähän osoitetaan.
 - Tarvittaessa opettaja konsultoi oppilashuollon asiantuntijoita.
 - Seuranta

Kiusaamisen ja häirinnän jatkuessa:

- Luokanvalvojan tueksi selvittelyyn tulee mukaan KiVa-ryhmä
- Selvittelyssä noudatetaan OPH:n ohjeistuksen periaatteita. Selvittely dokumentoidaan.
- Selvittelyssä huomioidaan niin uhri, tekijät kuin mahdolliset kannustajat.
- Tarvittaessa oppilas/oppilaita ohjataan oppilashuollon piiriin.
- Selvittelyyn kuuluu tiivis yhteistyö huoltajien kanssa.
- Kunkin oppilaan kanssa sovitaan pedagogiset ja kasvatukselliset tukitoimet koulussa.
- Nimikkoaikuisen nimeäminen paljon kiusatulle ja tarvittaessa kiusaajalle
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu
- Mahdollisia toimenpiteitä:
 - Rehtori voi tehdä muutoksia opetusjärjestelyihin (tilapäinen tai pysyvä).
 - Ojentamiskeinot: määräys kasvatukseen, jälki-istunto
 - Kurinpitokeinot: kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen.

Mikäli kiusaaminen ja häirintä edelleen jatkuu otetaan yhteistyöhön mukaan muita viranomaisia.

Mikäli kiusaamiseen liittyy rikokseen liittyviä elementtejä, tehdään niistä koulussa ilmoitus poliisille ja lastensuojelulle.