

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Viherlaakson koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vastaa suunnitelman laatimisesta, toimeenpanosta ja seurannasta.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Pääosin koulumme voi hyvin tasa-arvo ja yhdenvertaisuusnäkökulmasta. Konkreettisia ennen kartoitusta käydyissä keskusteluissa tunnistettuja esimerkkejä ovat 7. ja 8.-luokkien yhteiset liikuntatunnit, yhteiset valinnaisliikuntatunnit, eri sukupuolisten oppilaiden mahdollisuus käyttää kaikkia koulun oppilasvessoja, valinnaisaineiden valintamahdollisuudet sukupuolesta riippumatta, uuden opetussuunnitelman myötä käsityön opettaminen yhtenä oppiaineena ja opinto-ohjauksessa edelleen ohjataan oppilaita tekemään yksilöllisiä jatko-opiskeluvalintoja omna mielenkiinnon ja vahvuuksien pohjalta. Kartoitimme Viherlaakson koulun tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilaa kyselyillä oppilailta ja huoltajilta. Rehtori lähetti viestin Wilmassa, johon kysely oli linkitetty. Kyselyyn vastasi 57 oppilasta ja 42 huoltajaa. Kyselyjen tuloksia tarkasteltiin yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä maanantaina 7.11.2016. Läsä oli rehtori Kirsti Kupiainen, terveydenhoitaja Liisa Luostarinen, kuraattori Arja Heinonen, psykologi Anna-Maija Halenius, laaja-alainen erityisopettaja Tarja Tikanoja, opinto-ohjaaja Noora Lybeck sekä oppilaskunnan puheenjohtaja Jasper Kurjenniemi. Kyselyiden pohjalta tasa-arvo ja yhdenvertaisuus vaikuttaa toteutuvan koulussamme kohtuullisen hyvin. Suuria epäkohtia tasa-arvossa tai yhdenvertaisessa kohtelussa koulussamme ei ilmennyt vastauksista. Eniten huomio kiinnittyi siihen, että Viherin hyvä henki tukee jokaisen mahdollisuutta olla oma itsensä ja että kiusaamista esiintyy hyvin vähän. Pääosin oppilaat ja huoltajat kokevat koulun myönteisesti, oppilaat tulevat mielellään kouluun ja kokevat tulevansa kohdelluksi hyvin omana itsenään. Vastauksena kysymykseen Missä näkyy, että koulumme on tai ei ole tasa-arvoinen? Oppilaat vastasivat esimerkiksi: " Se näkyy siitä että tytöillä ja pojilla on samat oikeudet ja säännöt." ja "Viherin hengessä ja esim. tyttövaltaisella luokalla pojatkin ovat tunneilla aktiivisesti mukana". Samoin kysymykseen Missä näkyy, että yksilöitä ei kohdella, tai kohdellaan yhdenvertaisesti?, oppilaskyselyssä vastattiin esimerkiksi: " Yksilöitä kohdellaan huomioiden mutta tasavertaisesti ja se näkyy luokka tunneilla ja välitunneilla", " Kaikilla on samat säännöt ja oikeudet." ja " Kaikki yksilöt voivat olla mitä haluavat olla". Avoimissa vastauksissa oppilailta nousi esiin myös esimerkiksi seuraavanlainen ajatus: " Edes suomen poliitikot eivät noudata tasa-arvolakia. Lakia voi muuttaa, ihmisten mielipiteitä ei, ja on hienoa, kun yritätte, mutta ideologiat tulevat suurimmaksi osaksi vanhemmilta." Huoltajakyselyssä sekä kiiteltiin että moitittiin esimerkiksi luokkien yhteisiä liikuntatunteja. Ne koettiin eri kommentteissa sekä tasa-arvoisiksi että ongelmalliskiksi, koska "eivät huomioi tyttöjen ja poikien harrastamia eri lajeja". Parista avoimesta vastauksesta sekä oppilas- että huoltajakyselystä nousi huoli häirintäpuheesta, jota sekä oppilaat käyttävät keskenään että yleisestä puheesta, joka on lähtöisin henkilökunnasta. Oppilaat nostivat esille myös häiritsevän kuvaamisen ja kuvien päätyamisen eri some-kanaville ja niille naureskelun. Huoltajat nostivat konkreettisia esimerkkejä epätasa-arvoisesta henkilökunnalta kuullusta puheesta koskien sukupuolta.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
<p>2016-2017</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kiinnitetään huomiota tasa-arvoa loukkaavaan puheeseen kaikissa tilanteissa. Pyritään toimimaan oppilaita ja huoltajia arvostaen ja kunnioittaen kaikissa olosuhteissa ja tilanteissa. Keskustellaan säännöllisesti asiasta opettajakunnan kesken lukuvuosien 2016-2017 ja 2017-2018 aikana. Luokanohjaajat pitävät omille luokilleen tunnin, joka perustuu tasa-arvovaltuutetun tuottamaan materiaaliin "Ei meidän koulussa". Välituntivalvonnoissa kiinnitetään enemmän huomiota kaikkia arvostavan ja kunnioittavan puheen edistämiseen ja tasa-arvoa loukkaavan puheen kitkemiseen. Oppilaskunnan hallitus on toivonut oppilaiden WC:n oviin tyttö-poikakylttejä. Oppilaskunta järjestää teemaviikon kevään aikana toiminnallisen tasa-arvon edistämiseksi.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: Rehtori, opettajakunta, muu henkilökunta, oppilaskuntaa ohjaava opettaja, luokanohjaajat</p> <p>Aikataulu: Kevät 2017 ja lukuvuosi 2017-2018</p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Työstetään uusi kartoitutus viimeistään keväällä 2018 ja kootaan uudet suunnitelmat.</p>	<p>2016-2017</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuutta loukkaavaan puheeseen kaikissa tilanteissa. Pyritään toimimaan oppilaita ja huoltajia arvostaen ja kunnioittaen kaikissa olosuhteissa ja tilanteissa. Keskustellaan säännöllisesti asiasta opettajakunnan kesken lukuvuosien 2016-2017 ja 2017-2018 aikana. Luokanohjaajat pitävät omille luokilleen tunnin, joka perustuu tasa-arvovaltuutetun tuottamaan materiaaliin "Ei meidän koulussa". Välituntivalvonnoissa kiinnitetään enemmän huomiota kaikkia arvostavan ja kunnioittavan puheen edistämiseen ja yhdenvertaisuutta loukkaavan puheen kitkemiseen. Oppilaskunta järjestää teemaviikon kevään aikana toiminnallisen yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: Rehtori, opettajakunta, muu henkilökunta, oppilaskuntaa ohjaava opettaja, luokanohjaajat</p> <p>Aikataulu: Kevät 2017 ja lukuvuosi 2017-2018</p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Työstetään uusi kartoitutus viimeistään keväällä 2018 ja kootaan uudet suunnitelmat.</p>
<p>2017-2018</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kiinnitetään huomiota tasa-arvoa loukkaavaan puheeseen kaikissa tilanteissa. Pyritään toimimaan oppilaita ja huoltajia arvostaen ja kunnioittaen kaikissa olosuhteissa ja tilanteissa. Keskustellaan säännöllisesti asiasta opettajakunnan kesken lukuvuosien 2016-2017 ja 2017-2018 aikana. Uusien 7.-luokkalaisten luokanohjaajat pitävät omille luokilleen tunnin, joka perustuu tasa-arvovaltuutetun tuottamaan materiaaliin "Ei meidän koulussa". Välituntivalvonnoissa kiinnitetään enemmän huomiota kaikkia arvostavaan</i></p>	<p>2017-2018</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuutta loukkaavaan puheeseen kaikissa tilanteissa. Pyritään toimimaan oppilaita ja huoltajia arvostaen ja kunnioittaen kaikissa olosuhteissa ja tilanteissa. Keskustellaan säännöllisesti asiasta opettajakunnan kesken lukuvuosien 2016-2017 ja 2017-2018 aikana. Uusien 7.-luokkalaisten luokanohjaajat pitävät omille luokilleen tunnin, joka perustuu tasa-arvovaltuutetun tuottamaan materiaaliin "Ei meidän koulussa". Välituntivalvonnoissa kiinnitetään enemmän huomiota kaikkia arvostavaan ja kunnioittavan puheen edistämiseen ja</i></p>

<p><i>ja kunnioittavan puheen edistämiseen ja tasa-arvoa loukkaavan puheen kitkemiseen. Oppilaskunnan hallitus pohtii omat toimenpide-ehdotuksensa toiminnallisen tasa-arvon edistämiseen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Rehtori, opettajakunta, muu henkilökunta, oppilaskuntaa ohjaava opettaja, luokanohjaajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2017-2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Työstetään uusi kartoitus viimeistään keväällä 2018 ja kootaan uudet suunnitelmat.</i></p>	<p><i>yhdenvertaisuutta loukkaavan puheen kitkemiseen. Oppilaskunnan hallitus pohtii omat toimenpide-ehdotuksensa toiminnallisen yhdenvertaisuuden edistämiseen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Rehtori, opettajakunta, muu henkilökunta, oppilaskuntaa ohjaava opettaja, luokanohjaajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2017-2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Työstetään uusi kartoitus viimeistään keväällä 2018 ja kootaan uudet suunnitelmat.</i></p>
<p>2018-2019</p> <p>Toimenpiteet: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2018-2019</p> <p>Toimenpiteet: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2017 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2017 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.