

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Postipuun koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *Johtoryhmä 8.9.2017*
- *Opettajainkokous 12.9.2017*

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *(lisää päivämäärä)*

Johtokunta hyväksynyt *26.9.2017*

Allekirjoitukset:

Petra Pihlainen

Anne Suomala

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Postipuun koulussa on 10 alakoulun opetusryhmää, kaksi maahanmuuttajien valmistavaa (jatkovalmistava ja valmistava) opetusryhmää sekä 9 opetusryhmää erityisluokkamuoitoisessa opetuksessa.

Yleisopetuksen alakoulussa on oppilaita seuraavasti:

1. luokalla 46
2. luokalla 41
3. luokalla 39
4. luokalla 26
5. luokalla 40
6. luokalla 21

Valmistavassa opetuksessa oppilaita

Valmistavassa ryhmässä	12
Jatkovalmistavassa ryhmässä	10

Erytisluokkamuoitoisessa opetuksessa oppilaita

evy - 1. luokalla 8

- 1.-2. luokalla 7
- 1.-2. luokalla 7
- 1.-3. luokalla 6
- 3.-5. luokalla 8
- 4.-6. luokalla 8
- 7.-9. luokalla 8
- 7.-9. luokalla 8

1.-9. luokalla (toiminta-alueittainen opetus) 6

Päiväkotioppilaita 8

Oppilaita yhteensä **312**

Koulu toimii yksijaksojärjestelmässä. 4.-6. luokkien valinnaiset kokonaisuudet ovat: liikkuminen ja ulkoilu, tiede ja tutkiminen sekä musiikki ja teatteri. Maahanmuuttajaoppilaiden opetus on järjestetty yleisopetuksena ja kahdessa valmistavan opetuksen ryhmässä, joista oppilaita integroidaan osaksi yleisopetuksen ryhmiä kun suomen kielen osaaminen ja muu, opiskeluun liittyvä osaaminen sen mahdollistaa. S2-opetusta on kaikilla luokka-asteilla. Erityisopetusta järjestetään päiväkodeissa erityisluokan opettajien toimesta yhteensä 8 esiopetuksen oppilaalle. Tukiopetusta järjestetään oppilaille tarvittaessa. Koulussa työskentelee useita resurssiopettajia samanaikaisopettajina ja eriyttämistä tukemassa. Koulussa järjestetään Välkkäri-toimintaa ja KiVa koulu-toimintaa sekä Arvokas-ohjelmaa eri luokilla.

Koulun kirjasto on avoinna joka viikko n.tunnin ajan. Lisäksi hyödynnetään koulun edustalla pysähtyvää kirjastoautoa ja Sellon kirjaston tarjontaa. Kouluruokailu järjestetään porrastetusti klo 10.30 - 12.30 välisenä aikana. Retkien tai uintikertojen vuoksi ruokailun järjestämisajankohdat voivat joustaa. Opettajat järjestävät luokissaan päivänavauksia ja luokat järjestävät koko koululle suunnattuja päivänavauksia liikuntasalissa. Lisäksi seurakunta vieraillee koululla päivänavauksissa kuukausittain. Järjestämme yhteisiä "Laulajaisia" sekä Arvokas-päivänavauksia ja Open Stage -tapahtuman koulun liikuntasalissa tou-

kokuussa 2018. Dekkaripäivä 5.-6. luokille ja teemaan liittyvä vanhempainilta lokakuussa. Lukuvuoden aikana järjestetään yhteinen vanhempainilta 29.8.17, Walteri-vanhempainilta 3.10.17, Unicef-kävely 29.9., Halloween-juhla iltadiscoineen marraskuun aikana, Suomi 100-itsenäisyyspäivätanssiaiset 7.12.17, itsenäisyyspäiväjuhla 12.12.17, lisäksi teemallisia vanhempainiltoja esim. sosiaaliseen mediaan liittyen sekä kevätjuhla toukokuussa 2018. Palo/poistumisharjoitus järjestettiin 31.8.17.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
 Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
 Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
 Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
 Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaitäytyöpäivä. Lauantaiäytyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

o

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Koulun oppitunnit järjestetään klo 8.30 - 15.15 välisenä aikana.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

o

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Postipuun koulussa järjestetään lukuvuonna 2017-18 seuraavia kerhoja eri tuntimäärin: ranskan-, englannin-, bändi-,kokki-,käsityö-, luonto-,vuorovaikutus-, lautapeli-, kuoro- ja musiikki-kerho. Koulussa toimii myös Suomen Punaisen Ristin järjestämä läksykerho.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lukuvuoden aikana oppilaat osallistuvat uinnin opetukseen ja erilaisiin urheilukisoihin ja -tapahtumiin (esim. School Action Day). Lisäksi järjestetään Unicef-kävely, luokkakohtaisia kevätretkiä, mahdollisia koko koulun yhteisiä retkiä, opintokäyntejä museoihin, Heurekaan, Villa Elfviikkiin, Glimsiin, Yrityskylään ja muihin opetukseen liittyviin kohteisiin. Yhteistyötä tehdään kirjastojen, Sellon ja Tapiolan kulttuurikeskusten kanssa. KULPS- tarjontaa hyödynnetään luokkasteittain. Luokille varataan mahdollisuus leirikouluun. Luokille varataan mahdollisuus yökoulun järjestämiseen koulun tiloissa. Erityisluokkien yläkoulun oppilaat osallistuvat työelämään tutustumisjaksoille (TET) ja koulutuskokeiluihin. Koulu ottaa vastaan taksvärkin tekijöitä, TET-jaksolaisia

ja harjoittelijoita. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Keväällä järjestetään opettajat vastaan 6. luokan oppilaat pesäpallo-ottelu ja samaan aikaan lieke-oppilaiden ja opettajien yhteinen Norsupallo-ottelu. Unicef-kävely järjestetään 29.9.17

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *Sello-salin konsertteihin ja, teatteriesityksiin osallistuminen, museokäynnit, Temppu-temmellykseen osallistuminen, Espoon Kinon (Cine) esitykset, teatteri Hevosenkengän esitykset, erilaisiin liikuntatapahtumiin ja -lajiesittelyihin osallistuminen.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteyshenkilö on Johanna Perus.

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Lieke-opetuksen oppilaat ja opettajat osallistuvat hankkeeseen oppilaiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Postipuun koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan "Tulevaisuuden Suomi" -teemalla kevään 2018 aikana mm. työpajoina, erilaisina projekteina ja toiminnallisina kokonaisuuksina.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Syyslukukaudella järjestetään kaksi yhteistä vanhempainiltaa sekä luokkakohtaisia vanhempainiltoja. Muita teemailtoja, luokkakohtaisia tapaamisia ja neuvotteluja järjestetään tarpeen mukaan. Vanhempainkahvila "Rubiini" jatkaa toimintansa koululla syyskuussa. Kahvilan asiakkaiksi kutsutaan maahanmuuttajataustaisia vanhempia. Vanhempaintapaamisissa käytetään tarvittaessa tulkkausapua. Vanhempaintoimikunta jatkaa toimintansa, kuten "Postipuun erityiset" -vanhempainyhdistyksen. Teemme yhteistyötä kummankin toimijan kanssa. Kannustetaan luokkatoimikuntien toimintaa. Järjestetään vanhemmille aamukahvitilaisuuksia (esim. isäin- ja äitienpäiväkahvitilaisuudet). Vanhempia kutsutaan mukaan koulun tapahtumiin ja juhliin ja myös osallistumaan tapahtumien järjestämiseen. Vanhempia kutsutaan kertomaan omasta työstään joko koululle tai tietoteknisten laitteiden välityksellä. Vanhemmat osallistuvat HOJKSien laadintaan. Opettajia on muistutettu Wilma-viestinnän tärkeydestä ja myös positiivisten viestien lähettämisestä koteihin. Huoltajia aktivoidaan koulun toimintaan Wilmassa tehtävillä kyselyillä ja tiedotteilla. Wilma-viestinnän lisäksi viestimisessä käytetään tarvittaessa reissuvihkoa.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Koulussa iltapäiväkerhotoimintaa järjestää HSIS (ent. Helmi). Toiminnassa on mukana n. 80 lasta. Kerho alkaa arkipäivisin klo 12.30 ja päättyy klo 17.00. Erityisluokkien oppilaat ovat koululla aamu- tai iltapäivähoidossa tarvittaessa. Hoito alkaa aamulla klo 7.15 ja iltapäivällä välittömästi koulupäivän päätyttyä. Iltapäivähoito päättyy klo 16.30. Iltapäivähoidossa on n. 50 oppilasta. Suomen Punainen Risti järjestää koululla läksykerhotoimintaa torstai-iltapäivisin. Yhteistyötä teemme mm. nuoristoimen, päiväkotien, ammatillisten oppilaitosten, seurakunnan, Sellon kirjaston, Kehitysvammaliiton, Leppävaaran palvelutalon sekä Leppävaara-seuran kanssa.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Ekoagentit edistävät koulun kestävää kehitystä; esim. seuraavat sähkön käyttöä ja raportoimme yhteistyönä oppilasraadın kanssa. Kierrätämme koulukalusteita ja uusiokäytämme materiaaleja; kankaita, puuta, pahvia ja paperia. Lajittelemme jätteet ja säästämme energiaa sammuttamalla valot tiloista joissa ei olla. Pidämme koulurakennuksen siistinä ja hyvässä kunnossa.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

o

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

Hyvät tavat näkyväksi osana koulun arkea; oppilasraati laatii positiiviset ja kannustavat ohjeet koulussa toimimiseen. Jokainen koulun lapsi ja aikuinen allekirjoittaa ohjeet. Luokissa järjestetään aamunavauksia ja keskusteluja aiheesta. Koulussa järjestetään 3.-4.10.17 monikulttuurisuutta, syrjintää ja ennakkoluuloja käsittelevät Walterin työpajat 4.-6. luokkien oppilaille sekä koko koulun vanhempainilta samoista aiheista.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Oppilaat osallistuvat oppimisen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskeltavaan aihealueeseen ja tavoitteisiin tutustutaan ennalta. Oppilaita ohjataan itsearviointiin ja valitsemaan erilaisia arviointitapoja. Käydään arviointikeskustelut, joissa otetaan oppilas kannustavasti ja yksilönä huomioon. Jatkuva, kannustava, positiivinen ja realistinen arviointi opintojen aikana Tavoitteena on Wilman käytön toimintakulttuurin muutos; positiivinen pedagogiikka ja kannustaminen. Toteutetaan huoltajakysely keväällä 2018 asiasta.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Oppilaan hyvinvointia ja kasvua tuetaan yksilöllisten tarpeiden mukaan. Oppilasraati ja oppilaskunta, kaveriluokat ja kummiluokat toimivat aktiivisesti. Oppilaita osallistetaan välkäratoiminnalla, kerhotoiminnalla, ekoagentti-toiminnalla ja kirjastotoiminnalla. Henkilökunta käy pedagogisia arvokeskusteluja pedagogisissa kahviloissa. Arvostavaa vuorovaikutusta tuetaan esim. Arvokas-tunneilla, KiVa-toiminnalla ja mediakasvatuksen työpajoilla. Tavoitteena on kaikkien ihmisten arvostava kohtaaminen, jota tuetaan vuorovaikutukseen liittyvillä teemoilla. Oppilailla on vastuutehtäviä; ruokalan pöytien pyyhkiminen ruokailun jälkeen, retkieväiden tekoon osallistuminen, lieken oppilaiden TET-harjoittelu koulun keittiössä. Opettajat suhtautuvat arvostavasti ja kuunnellen oppilaisiinsa erilaisissa, koulupäivään liittyvissä tilanteissa. Hyvät tavat ja toisen ihmisen huomioon ottaminen kulkevat läpäisyteemoina kaikissa toiminnoissa.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? *ICT:n mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa aktiivisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Tavoitteena on, että oppilas hallitsee erilaisten tietoteknisten laitteiden käyttöä ja osaa käyttää perusohjelmistoja (word, powerpoint, Office365, sähköposti). Oppilaille tehdään oma, sähköinen TVT-kortti, johon opitut asiat kirjataan. Opettajien TVT-taitoja kehitetään täydennyskoulutuksilla.*

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?

Syksyllä 2017 Suomen juhluvuosi näkyy läpäisyperiaatteella eri oppiaineissa. Järjestämme Suomi 100 -tanssiaisat oppilaille 7.12.17 ja Itsenäisyyspäiväjuhlan iltajuhlana vanhemmille 12.12.17.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana on "Tulevaisuuden Suomi". Oppilasraati järjestää erilaisia teemapäiviä ja tempauksia ja koko koulussa on erilaisia yhteisiä Suomi 100-tempauksia.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Koulu osallistuu Lukuklaani-hankkeeseen, jossa erityistä huomiota kiinnitetään 3.-4. luokkien poikiin. Opilaat suorittavat lukudiplomeja. Koulukirjaston tarjontaa kehitetään oppilaiden toiveita kuunnellen.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Opetustunnit rakennetaan niin, että ne mahdollistavat toiminnallisuutta ja liikkumista, esim. "pikkuvälituntien" avulla. Oppilaita kannustetaan liikkumaan välituntisin "Välkkäritoiminnan" avulla ja isompien oppilaiden järjestämällä sisäliikuntavälitunneilla koulun liikuntasalissa.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Koulussa on tutor-opettaja -toimintaa (4h/vko), jonka tavoitteena on Postipuun koulun kehittäminen oppilaiden osallisuuden lisääminen ja opettajien täydennyskoulutuksen järjestäminen esim. benchmarkamalla muita kouluja ja toimijoita. Tarjotaan opettajille tietoteknistä täydennyskoulutusta koulun sisäisin järjestelyin sekä ohjataan opetushenkilöstöä kehityskeskusteluissa tehtävien koulutussuunnitelmien mukaisesti täydennyskouluttautumaan.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin poissa ollessa koulun johtamisesta vastaa apulaisrehtori Kaija Lepistö. Hänenkin poissa ollessaan koulun johtamisesta vastaa luokanopettaja Leena Heikkilä.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 22.9.17
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä 31.8.17)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 12.9.17
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty Lokakuun loppuun mennessä 2017
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *Henkilökohtaiset mento it uusille opettajille.*

- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *Luokkakohtaiset vanhempainillat 29.8.17*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Avustajista n. 80% ja opettajista n.60%
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *rehtori, apulaisrehtori*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Kirjalliset ohjeet opettajien huoneessa, keskustelut opettajien kokouksessa, mentorin kanssa käytävät keskustelut, turvakävely lukuvuoden alussa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma