

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

KOULU: *Aarnivalkean koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *14.8.2018*
- *28.8.2018*
- *4.9.2018*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *6.9.2018*

Johtokunta hyväksynyt (*25.9.2018*)

Allekirjoitukset:

Nimen selvennys

Nimen selvennys

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulussamme on 16 opetusryhmää. Koulussamme opiskelee yhteensä 291 oppilasta, joista 19 on luokkamuotoisessa erityisopetuksessa kuntouttavilla pienluokilla. Oppilaat yleisopetuksen luokissa sijoittuvat seuraavasti: 1. -luokilla 45, 2. -luokilla 50, 3. -luokilla 38, 4. -luokilla 50, 5. -luokilla 45 ja 6. -luokilla 44.

Joustavat opetusjärjestelyt Palkkitunnit, joustavat opetusryhmät ja samanaikaisopetus ovat keskeisiä keinoja oppimisen tukemisessa. Tukea voi saada myös sosiaalisissa taidoissa sekä koululaisen taidoissa esim. ohjauskustelujen muodossa.

Lukuvuoden valinnaisuudet Valinnaisuus toteutuu monialaisissa opinnoissa luokilla 4-6.

Maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen Maahanmuuttajaoppilaille tarjotaan S2-opetusta, josta vastaa Annika Turunen, Marja Lamminpää-Sirviö ja Elli Rantanen.

Tukiopetuksen järjestäminen Tukiopetusta annetaan pedagogisen tarpeen mukaan esim. rinnakkaisluokkien kesken yhteistyössä.

Koulun kirjastotoiminta Aarnivalkean koulun kirjasto on kehittyvä oppimisen keskus. Lukuvuonna 2018-19 koulun kirjasto toimii Pohjois-Tapiolan koulun kirjaston yhteydessä. Kirjastoa kehitetään innostamaan oppilaita kauno- ja tietokirjallisuuden pariin sekä käyttämään muita tiedonhankintatapoja monipuolisesti. Kirjaston valikoimaa täydennetään ja uudistetaan säännöllisesti. Oppilaat ohjataan hankkimaan kirjastokortit ja niiden käyttöä harjoitellaan. Myös Taskukirjasto-sovelluksen käyttöön ohjataan. Luokissa toteutetaan kirjallisuus- ja tiedonhankintaprojekteja (esim. lukudiplomi, parilukeminen, lukupiirit), joissa kirjastoa hyödynnetään aktiivisesti. Kirjastotila on päivittäin oppilaiden käytettävissä ryhmätyötilana sekä itsenäiseen työskentelyyn. 6.-luokkalaiset oppilaat toimivat vastuutehtävissä kirjastossa.

Luokat tekevät vierailuja lähikirjastoon hyödyntäen kirjaston monipuolista tarjontaa. Kirjastossa on eri ikäryhmille yhteyshenkilöitä, joiden kanssa yhteistyötä suunnitellaan. Yhteistyö toteutetaan pääosin kirjaston tiloissa, minkä lisäksi kirjaston henkilökunta vieraillee koululla pitämässä oppitunteja. Kirjastovierailujen teemoina ovat esim. tiedonhallinta- ja teknologiataidot, kirjailejavierailut ja kirjavinkkaus.

Kirjastovälitunnit ovat keskiviikkoisin (luokat 1-3) ja perjantaisin (luokat 4-6) klo 9.45-10.15. Syksyllä (suomalaisen kirjallisuuden päivän yhteydessä) ja keväällä koko koululla toteutetaan lukemisen teemaviikot.

Kouluruokailu Kouluruokailu tapahtuu liukuen klo 10.25–12.00 opettajien ja koulunkäyntiavustajien valvonnassa koulun omassa ruokalassa. Retkille voidaan vaihtoehtoisesti tilata retkieväis, joka korvaa koulussa tapahtuvan ruokailun.

Päivänavaukset Opettajat aloittavat koulutyöskentelyn päivittäin oppilaiden kanssa yhteisellä aamunavauksella, joka ei ole tunnustuksellinen. Seurakunnan järjestämät päivänavaukset järjestetään koulun liikuntasalissa parillisten viikkojen perjantaisin (syyslukukausi: 24.8., 7.9., 21.9., 5.10., 2.11., 16.11. Ja 14.12.).

Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat ja tilaisuudet:

4.9. Yleisurheilu-/liikuntapäivä Otaniemessä (3.-6. -luokat) ja Tapiolassa (1.-2.-luokat). Kodin ja koulun yhteistyöpäivä.

20.9. ARS-Aarnis (Lava on vapaa -tyylinen oppilaiden osallistava esiintymispäivä)

10.10. Aleksis Kiven päivä ja suomalaisen kirjallisuuden päivä

31.10. ARS-Aarnis ja Halloween-päivä

10.11. Syyskarnevaalit

14.11. Kaamossähly

15.11. Ahtisaari-päivä

30.11. Adventtikirkko Tapiolan kirkolla klo 12.30. Koululla järjestetään vaihtoehtoinen juhlatilaisuus niille oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin.

5.12. Itsenäisyystanssit 6.lk koulupäivän aikana.

13.12. Joulujuhla klo 18.30. (Ohjelmavuorossa 1.-3.- ja 5.-luokat)

21.12. Joululaulajaispäivä klo 9-12.

Tammi-helmikuussa sään mukaan koko koulun talviurheilupäivä

14.2. Ystävänäpäivä (oppilasparlamentti)

28.2. Kalevalan päivä ja isovanhempien päivä

20.3. Frankofonia-päivä

18.4. Pääsiäiskirkko Tapiolan kirkolla klo 12.30

30.4. ARS-Aarnis, vapun monialainen yhteisöllisyyspäivä

1.6. Kevätjuhla Amfilla klo 9 (ohjelma : koollekutsuja Pia, Amfin varaus Olli, koristelu: koollekutsuja Kaija)

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018
 Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019
 Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)
 Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Aarnivalkean koulun lauantai-työpäivä pidetään 10.11. Syyskarnevaali-tapahtumana yhteistyössä huoltajien kanssa.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Oppitunnit ovat päivisin klo 8.15- 15.00 välisenä aikana.

1.tunti 8:15–9:00, 2.tunti 9:00–9:45, 3.tunti 10:15–11:00, 4.tunti 11:00–12:00, 5.tunti 12:30–13:15, 6.tunti 13:30–14:15 7.tunti 14:15–15:00 Oppilaiden kaksi viimeistä tuntia voidaan pitää yhteen ilman välituntia, mikäli se palvelee oppimista.

Välitunnit ovat klo 9.45-10.15, 12.00–12.30 sekä 13.15–13.30.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Lukuvuoden ensimmäiset päivät 9.8. sekä 10.8. ja lukuvuoden päätöspäivä la 1.6.2019 ovat lyhyempiä koulupäiviä, jotka palvelevat paremmin em. erityispäivien toteuttamista.

Yleisurheilu-/liikuntapäivä sekä Kodin ja Koulun päivä 4.9.18, talviliikuntapäivä to 14.2.19, pääsiäiskirkkopäivä to 18.4.19 ja ARS-Aarnis-päivä ma 30.4.19 ovat lyhyempiä koulupäiviä.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Oppilaat ovat toivoneet tälle lukuvuodelle kerhotoimintaa. Koulun omat kerhot: Nikkarointikerho 1.-2.-luokkalaisille, Eurooppa-kerho, palloilukerho, musiikkikerho 3.-6.-luokkalaisille sekä lukukerho. Koulun ulkopuolisten järjestämää toimintaa: WAU Sporttis-kerhot 1.-3.-luokkalaisille, shakkikerho 1.6.-luokkalaisille, Luontoliiton kerhot ja ELCC englannin kielen kerho.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Leirikoulut Aarnivalkean koulun johtokunta on hyväksynyt kokouksessaan 30.5.2017 Aarnivalkean koulun 6.A-luokan leirikoulun, joka järjestetään Anjalan leirikeskuksessa 5.-7.9.2018 sekä 6.B-luokan leirikoulun, joka järjestetään Kuortin kartanossa 10.-13.9.2018.

Yökoulut 4.-luokat ovat yökoulussa Hilan leirikeskuksessa 9.-10.5.2019. Muutkin luokat voivat järjestää yökouluja luokanopettajan johdolla, joista he laativat viimeistään kahta viikkoa ennen rehtorille suunnitelman. Opettajat laativat pelastusviranomaisille vaadittavat ilmoitukset, ilmoitukset huoltomiehelle palvaroitimista sekä esittelevät yökouluvalmistelut suoritetuiksi rehtorille kahta viikkoa ennen yökouluja.

Opintoretket Oppilaat tekevät erilaisia opintoretkeä pääkaupunkiseudun kulttuuri- luonto- ja urheilukohteisiin.

Opiskelu Yrityskylässä Koulumme kuudennet luokat osallistuvat lukuvuoden aikana Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen, johon liittyy vierailupäivä Espoon Yrityskylään.

Muu toiminta Lukuvuoden aikana järjestetään opettajien ja oppilaiden välisiä urheilu- ja liikuntatapahtumia mm. perinteinen kuudennet vastaan opettajat pesäpallo-ottelu keväällä 2019. Osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, retkiä ja tapahtumia, näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opettajat laativat retki- ja leirikoulusuunnitelmat.

Olemme mukana Liikkuva koulu -ohjelmassa, jonka puitteissa tullaan järjestämään erilaista liikuntatarjontaa oppimisryhmittäin oppitunneilla, koko koululle ja välituntiaktiiviteettinä. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään seuraavat liikuntapäivät: Yleisurheilupäivä ja kodin ja koulunpäivä Otaniemessä to 4.9.18, Kaamosähly -turnaus 14.11. Talviliikuntapäivä lumitilanteen mukaan helmikuussa 2019: Unicef-hiihto. Lukuvuonna 2018–2019 koulun oppilailla on lisäksi mahdollisuus osallistua koulujen välisiin urheilukilpailuihin esim. jalkapallo, yleisurheilu, sähly, hiihto, uinti, koripallo, maastojuoksu. Liikuntatapahtumista vastaavat Olli, Elli sekä Milla, jotka nimeävät osallistuvat oppilaat ja sopivat yhdessä rehtorin kanssa tapahtumaan mukaan lähtevän valvovan opettajan.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

Koulumme oppilaat käyvät luokittain KULPS! -kulttuuri- ja liikuntapolun tapahtumissa kotikaupungin kulttuuri- ja liikuntatarjonnan vähintään kerran syksyllä ja kerran keväällä sekä kirjastopalveluiden sopimuksen mukaan.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat:

Pia Airaksinen sekä Marja Lamminpää-Sirviö

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.-luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

-

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Pia Airaksinen, Elli Rantanen

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. *Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään lukuvuonna 2018-2019 kahdessa jaksossa: toinen viikon mittaisena ja toinen erillisenä päivänä. Viikon jakso järjestetään tammikuussa 2019 maanantaista perjantaihin ja yksittäinen päivä on vapunaatto.*

Tammikuun monialaisten opintojen kokonaisuus viikolla 3 toteutetaan yhteistyössä SPR:n kanssa teemalla "Riskien keskellä". Kaikki opettajat osallistuvat monialaisten toteuttamiseen, myös aineenopettajat ja erityisopettajat. Opetusta ehytetään eri luokka-asteilla ikätason mukaisesti aihekokonaisuuksien kautta. Oppilaalle annetaan mahdollisuus valita lähestymistapoja ja näkökulmia eri aiheisiin oppiaineita yhdistellen (äi, hi, ku, bg, ym, ma jne.) esimerkkinä projektit.

4-6-luokkalaisten valinnaisaineiden (useasta aineesta muodostetut oppimiskokonaisuudet) teemojen listauksessa hyödynnetään oppilailta koottuja palautteita ja ehdotuksia. Teemat pyritään nimeämään laajoiksi, etteivät ne rajaa liikaa oppilaan aihevalintaa teeman sisältä. Teemat sijoitetaan tavoitteisiin nähdessä niin, että laaja-alaisen oppimisen taidot sisältyvät luontevasti jokaiseen monialaiseen oppimiskokoon. Tavoitteiden asettamisessa käytetään hyväksi laaja-alaisen oppimisen tavoitteita, jotka valinnaisaineiden monialaisille oppimiskokonaisuuksille on opetussuunnitelmaan kirjattu, sekä monialaisten opintojen sisältämien oppiaineiden tavoitteita. Lisäksi oppilas asettaa itselleen tavoitteita niin työskentelyn kuin oppimisenkin suhteen kunkin aihekokonaisuuden aloittaessaan.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Kodin ja koulun rakentavalla yhteistyöllä, kasvatuskumppanuudella pyritään tukemaan ja eheyttämään koulun aloittamista jo esiopetuksen päättövaiheen aikana. Koulun erityisopettajat tutustuvat tarvittaessa esikoululaisten ryhmiin. Esikouluvuoden kevään aikana järjestetään nivellyspalaveri, johon osallistuvat esikoulunopettajat, oppilashuoltohenkilöstöä ja mahdollisesti tulevien 1. luokkien opettajat. Esikoululaiset tutustuvat kouluun vieraillemalla päiväkotiryhmittäin alkuopetuksen luokissa. Lisäksi koulutuloille järjestetään toukokuussa tutustumispäivä omassa koulussa. Myös tulevien 1. luokan oppilaiden vanhemmille on koululla yhteinen vanhempainilta tai -aamu.

Ensimmäisen luokan syksyllä järjestetään oppilaan vanhempien ja opettajan välinen aloituskeskustelu ja jouluhelmikuun arviointikeskustelu, johon edellä mainittujen lisäksi osallistuu myös oppilas. Syksyllä

järjestetään myös luokkakohtainen vanhempainilta. Toisen ja kuudennen kouluvuoden aikana on syksyllä luokkakohtainen vanhempainilta ja keväällä nivelvaihearviointikeskustelu, jossa opettaja, oppilas ja huoltaja(t) tapaavat tammi-helmikuun aikana, ennen hiihtolomaa. Keskustelussa täytetään nivelvaiheen arviointia arviointikeskustelulomakkeeseen. Kuudesluokkalaisten arviointikeskustelussa käsitellään myös tiedonsiirtoa alakoulun ja yläkoulun välillä. Kuudennen luokan opettajat ja erityisopettajat osallistuvat yläkoulujen järjestämiin nivellyspalaverihin. 3.-5. luokkien opettaja, oppilas ja huoltaja(t) tapaavat arviointikeskustelussa joului-helmikuun aikana.

Syksyn luokkakohtaisten vanhempainiltojen yhteydessä pidetään myös koulukohtainen osuus, jossa tiedotetaan tulevan kouluvuoden ajankohtaisista asioista.

Kodin ja koulun välisistä viestintätavoista on keskusteltu säännöllisesti opettajien kesken sekä syksyn vanhempainilloissa. Koulu lähettää yhteisen Wilma-tiedotteen kuukausittain, lisäksi opettajat tiedottavat luokkakohtaisista ajankohtaisasioista. Tiedot lukuvuoden tapahtumista löytyvät myös koulun www-sivuilta.

Aarnivalkean koulun tuki ry on koulumme vanhempainyhdistys, jonka kokouksissa jokaisella luokalla on oma huoltajaedustajansa. Koulu, johtokunta ja vanhempainyhdistys järjestävät yhteistyössä vanhempainiltoja ja muita tilaisuuksia. Yhdistyksellä ja koululla on yhteinen kummilapsi Nepalissa. Lukuvuoden aikana jatketaan alueellisen kasvatusverkoston kehittämistyötä yhteistyössä muiden alueen toimijoiden sekä vanhempainyhdistysten kanssa.

Wilma-viestintä: Wilmaa käytetään kodin ja koulun välillä päivittäisiin ja rutiininomaisien asioiden viestintään. Rehtori ja koulusihteeri viestittävät koko koulun asioita pääasiassa tiedotteiden muodossa. Vastuupettajat tiedottavat useampaa luokkaa koskevista tapahtumista. Huoltajat ilmoittavat ja kuittaavat oppilaan poissaolot sekä anovat vapautuksen koulutyöstä. Kokeet merkitään Wilmaan 3.-6.-luokkalaisilla. HOPS ja HOJKS -asiakirjat laaditaan ja ne näkyvät huoltajille. Uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistuminen sekä julkaisu- ja valokuvausluvat ilmoitetaan huoltajien toimesta.

Henkilökunta on keskustellut Wilma-viestinnästä omissa kokouksissaan lukuvuoden alussa.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisäätien iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Lakisäätien iltapäivätoimintaa koulumme oppilaille tarjoaa koulun yhteydessä toimiva Valkea Varsa. Koulu tekee yhteistyötä mm. Tapiolan kirjaston, seurakunnan, nuorisotoimen, kulttuuritoimen, Espoo Cinén, WeeGee-talon jne. kanssa. Tapiolan alueen esiopetus tapahtuu useissa eri päiväkodeissa, joiden kanssa järjestetään nivelpalaverit, yhteistyökokouksia ja vierailuja. Esiopetusyksiköiden kanssa on sovittu yhteistyömuodoista. Alkuopetuksen opettajat ja laaja-alaiset erityisopettajat toimivat yhdyshenkilöinä päiväkoteihin. Myös rehtori osallistuu esiopetuksen vanhempainiltoihin kutsuttaessa. Koulumme oli LAPE eli lasten ja nuorten palveluiden kehittäjäkouluyksikkö lukuvuonna 2017-2018.

Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Ekotukihenkilönä toimii Marjo Lakanen. Oppilaiden kanssa kehitetään aktiivisesti koulun ekotoimintaa. Kevättalkoot järjestetään toukokuussa 2019. Jätteitä lajitellaan luokissa ja muissa yhteisissä tiloissa. Yhteistyötä koulun jätehuollon kanssa kehitetään aktiivisesti.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Koulussamme hyödynnetään etäyhteyksiä opetuksessa tarpeen mukaan.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Oppilaskysely toteutetaan marras-joulukuun aikana. Henkilöstökysely toteutetaan tammikuussa 2019. Käsittelyä varten varataan yhteissuunnittelu-aikaa. Tuloksia esitellään myös johtokunnalle sekä oppilaspärlamentissa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista
Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi?
Huoltajille näytetään vanhempainilloissa, mistä koulun opetussuunnitelma löytyy. Oppilaille avataan tavoitteita ikätason mukaan. Tavoitteita käsitellään arkipuheessa. Luokkatason suunnitellaan ja jaetaan oppilaan oppimista edistäviä arvioinnin tapoja. Opettajat jakavat kokemuksiaan arviointimenetelmien käytöstä omassa työssään. Arvioinnin edistämistyöhön varataan yhteissuunnittelu-aikaa ja materiaalit kootaan yhteiseksi sähköiseksi kansioksi O365:een.
- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen
Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti?
 - a. *Koulussa järjestetään kirjastovälitunteja keskiviikkoisin ja perjantaisin*
 - b. *Koulussamme suoritetaan Kunnari-lukudiplomia tai vastaavia muita lukemisen malleja (ei kaikki vuosiluokat).*
 - c. *Luokat suunnittelevat aktiivisesti erilaisia lukemista vahvistavia käytäntöjä vuosiluokasta riippuen esim. parilukeminen, lukupiiri jne. Hyödynnetään kirjaston tarjoamia palveluja esim. lukuvinkkaukset tai omia lasten pitämiä vinkkauksia.*
- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.
Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin?
Koulussamme toimii aktiivinen oppilaspärlamentti ja luokissa toimii luokkatoimikuntia. Oppilaiden ajatuksia ja mielipiteitä kuunnellaan arjessa. Oppilaiden ohjaajat välituntikerhot toimivat jaksoittain koko lukuvuoden ajan.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta.
Lapsella on oikeus tulla kuulluksi. Oppilaille tehdään syksyisin hyvinvointikysely. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamisessa luokkatason opettajat jakavat pinnalla olevia ilmiöitä, ilon sekä huolen aiheita. Näihin pyritään löytämään yhteisiä toimivia käytänteitä.
- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.
Luokkatason yhteistyötä pyritään syventämään. Koulun toimintakulttuurissa pyritään hyvän huomaamiseen, hyvien ilmiöiden vahvistamiseen ja osaamisen jakamiseen. Kasvatustyö kuuluu koko koulun henkilökunnalle.

- c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Oppilaiden hyvinvointia seurataan oppilashuollon ja luokanopettajan toimesta. Tietoa voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä. Koulussa hyödynnetään tunne- ja sosiaalisia taitoja harjoittavia ohjelmia (esim. ARVOKAS, KiVa-koulu). Yläkoulun kanssa tehdään yhteistyötä esimerkiksi järjestämällä yhteisiä tapahtumia. Moniammatillista yhteistyötä tiivistämällä pyritään lisäämään oppilaan ja kouluyhteisön hyvinvointia.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Miten tavoitteeseen päästään?

Tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa aktiivisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Kaikki opettajat käyttävät opetuksessaan monipuolisesti tietoteknisiä laitteita, jolloin myös kaikilla oppilaille on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen kehittämiseen. Koulussa kehitetään hyviä tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytänteitä.

Luokkatasotiimit suunnittelevat, miten hyödyntävät kuluvana lukuvuonna sähköisiä oppimisympäristöjä. Opettajat myös valitsevat oppilaiden ikätasolle sopivimmat oppimisympäristöt ja jakavat kokemuksiaan sekä tietotaitoaan vähintään luokkatasoisesti yhteissuunnitteluajalla ja yhdessä oppilaiden kanssa toimiessaan.

Kannustamme kaikkia opettajia ottamaan haltuun uusia pedagogisesti mielekkäitä sähköisiä oppimisympäristöjä kannustamalla vertaisoppimiseen ja kouluttautumiseen. Koululle on mahdollista tilata myös koko opettajakunnan koulutuksia.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

Puhumme oppilaiden kanssa toistemme huomioimisesta ja teoista toisiamme kohtaan. Samassa yhteydessä puhumme Martti Ahtisaaresta ja hänen toiminnastaan rauhansovittelijana. Mahdollisuuksien mukaan osallistumme Ahtisaari-päivän tilaisuuksiin.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Koulumme pyrkii jatkamaan Erasmus koulussa –hankkeessa, eTwinning-ohjelmassa sekä Unicefin ja muiden kansainvälisyyskasvatusta tarjoavien tahojen kanssa. 6.luokkien ranskanlukijat osallistuvat mahdollisesti EuroEcole-projektiin. Grenoblen yliopistosta tulee opiskelijoita opetusharjoittelemaan 15.-26.4.2019

Koulun eri kyselyjen perusteella kerhotoiminta koettiin puutteelliseksi sekä oppilaiden, huoltajien että henkilökunnan mielestä. Tavoitteena on aktivoida kerhotoimintaa.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin poissaollessa koulua johtaa järjestyksessä: 1. apulaisrehtori Mikko Hömmö: 0438265188. 2. Pia Airaksinen 0405125152

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 4.9.2018
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (3.9.yhdessä Pohjois-Tapiolan yläkoulun kanssa).
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa (4.9.)
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty (syyskuu yhdessä yläkoulun kanssa).
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin (Perehdytykset elokuussa ja 4.9.)
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa (Luokkakohtaiset vanhempainillat 22.8.)
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä (Lukuvuoden aikana järjestämme ensiaputaitojen kertausta ys-ajalla yhteistyössä esim. SPR:n kanssa).
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Erja Oila, Mikko Hömmö
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne. Lyhyaikaiset sijaiset perehdyttää rehtorit tai koulusihteeri sijaisen saapuessa kuittaamaan työtehtävänsä sekä avaimensa. Luokkakansiossa on pikaturvaopas, poistumistiet on merkitty käytäville ja opetustiloihin. Uudet pidempiaikaiset sijaisopettajat ja koulunkäyntiavustajat perehdytetään rehtoreiden toimesta keskustellen tai kokouksissa, VESO- tai tiimiaikoina. Heille kerrotaan myös asiakirjat, joihin on velvollinen tutustumaan. Koululla on myös oma koulun ABC-kansio koulun käytänteistä. Uusi opettaja saa luokkatason kollegasta mentorin, jonka kanssa ohjataan käymään keskusteluja arjen käytäntöihin.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma