

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2020-2021 Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi *

Niipperin koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Käsitelty työyhteisössä (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat. *

Koulussamme on 297 oppilasta vuosiluokilla 1–6. 1. luokkia on kolme (68 oppilasta), 2. luokkia kaksi (51 oppilasta), 3. luokkia on kaksi (46 oppilasta), 4. luokkia kolme (60 oppilasta), joista kaksi on yleisopetuksen luokkia ja yksi EVY-luokka, 5–6. yhdysluokka (24 oppilasta), 5. luokka (24 oppilasta) sekä 6.luokka (24 oppilasta). Niipperin koulu osallistuu Espoon kaupungin lähikoulupilottiin. Lähikoulupilotissa esiopetuksen aikana erityistä tukea saaneet oppilaat integroidaan lähikouluun yleisopetuksen ryhmään. Koulussamme on pilottiluokka ensimmäisellä ja toisella luokka-asteella. Koulun tiloissa toimii lisäksi Niipperin päiväkodin kaksi esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 44 oppilasta. Välituntivalvonnat järjestetään erillisen listan mukaisesti. Kouluruokailu on järjestetty klo 10.20–12.00 välillä. Luokat käyvät ruokailemassa porrastetusti erillisen aikataulun mukaisesti. Koulussa on jakelukeittiö ja ruoka tulee keskuskeittiöstä Kilosta. ☐

☐
Koulussamme annetaan yleisopetuksen luokille lisäksi laaja-alaista erityisopetusta. Laaja-alaisia erityisopettajia on koulussa kaksi (toisella 24 tuntia, toisella 16, lisäksi rehtori toimii 6J-luokan laaja-alaisena erityisopettajana 5 tuntia viikossa). Olemme saaneet Tasa-arvo 8 –valtionavustusta, jolla katamme osan erityisopetuksen kustannuksista. Avustajapalveluja on yleisopetuksessa syksyllä noin 78 tuntia ja luokkamuoitoisessa erityisopetuksessa 24 tuntia. Lisäksi meillä on osa-aikaisia resurssiopettajia. Tukiopetusta järjestetään tarpeen mukaan. S2-opetusta antavat laaja-alaiset erityisopettajat sekä luokanopettajat. ☐

☐
Luokat tekevät yhteistyötä erilaisten projektien ja joustavien opetusjärjestelyjen avulla (esim. erilaiset ryhmittelyt). 4.–6. luokkien oppilailla on valinnaiskurssit, jotka toteutetaan toinen viikko kaksoistunteina. Jokainen kurssi kestää kuusi kaksoistuntia. Kurssitarjottimen kurssit sisältyvät opetussuunnitelmassa mainittuihin valinnaisuuden koreihin (Luonto ja liikkuminen, Tiede ja tutkiminen, Taito ja taide sekä Kieli ja kulttuuri). Oppilaat valitsevat kurssitarjottimelta neljä mieleisintä, joista he osallistuvat kolmeen (jaksot 27.8.–5.11., 19.11.–11.2. ja 4.3.–20.5.). Kurssit ovat: Ympäristöopin tutkimuksia, Videokurssi, Menikö viesti perille?, Digitutor, Liikutaan ulkona, Kädentaitoja pehmeillä materiaaleilla, Hyvä näkyviin!, Kuvataide ympäristössä, Salut! - Ranskan kieli tutuksi sekä Los geht´s. Yksittäisten kurssien tavoitteet ovat lukuvuosisuunnitelman liitteenä. ☐

☐
Oppilaat voivat valita ylimääräisen kielen opinnot 4. luokalta alkaen (A2-kieli Niipperin koulussa on ruotsi). Tällä hetkellä A2-ruotsin opiskelijoita ei koulussamme ole. ☐

☐
Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti luokissa tai keskusradion kautta. Juhlia ja tapahtumia järjestetään erillisen suunnitelman mukaisesti. Lisäksi muita tapahtumia järjestetään mahdollisuuksien mukaan ja koronarajoitukset huomioiden (mm. urheilupäivä, retkipäivä, elokuvapäivä). Joulupolku järjestetään 18.12. aamujuhlana. ☐

☐
Kaikilla koulun oppilailla on luokittain erilaisia vastuutehtäviä ja he voivat halutessaan saada lisää vastuutehtäviä mm. työtorin kautta. Koulun oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka toinen keskiviikko

ensimmäisellä välitunnilla. Ainakin syyslukukaudella kokoukset pidetään etäyhteyden välityksellä. Oppilaskunnan ja sen hallituksen tehtävänä on suunnitella erilaisia tempauksia ja tapahtumia, tehdä tarvittaessa esityksiä opettajakunnalle sekä osallistua mahdollisuuksien mukaan oppilaita koskevien päätösten tekoon. Hallitus valitaan vaaleilla syyslukukauden alussa lukuvuodeksi kerrallaan (yksi oppilas/luokka). Tavoitteena on kannustaa tänä vuonna yhä enemmän koko koulun oppilaita osallistumaan ja vaikuttamaan koulun asioihin.

Niipperin koulussa toimii koulukirjasto, josta oppilaat voivat itsenäisesti tai opettajan kanssa lainata itselleen sopivaa luettavaa. Koulukirjaston toiminnassa avustavat vastuutehtäviin valitut oppilasavustajat. Kaupungin kirjastoauto vierailee koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa. Opettaja voi myös varata luokalle KULPS!-retken johonkin HelMet-kirjastoon, jossa kirjaston henkilökunta opastaa oppilaita kirjaston erilaisiin toimintoihin ja auttaa sopivan luettavan löytämisessä tai pyytää kirjastovierailua koululle.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Sanna Ojala ja Pia Heiskanen

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä: *

(Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet)

Riina Merimaa, Sanna, Ojala, Riikka Erlin ja Jenni Aaltonen

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2020-2021 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 20.11.2019 188 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 13.8.2020 – tiistai 22.12.2020

Kevätlukukausi torstai 7.1.2021 – lauantai 5.6.2021

Syysloma (viikolla 42) maanantai 12.10.2020– perjantai 16.10.2020 (5 pv)

Talviloma (viikolla 8) maanantai 22.2.2021 – perjantai 26.2.2021.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi. *

Lauantaikoulupäivänä on Niipperin koululla ollut perinteenä vaalia kodin ja koulun yhteistyötä ja se on yhdistetty luokkatoimikuntien järjestämiin Syyshulinoihin. Koska koko koulun kokoontumisia ei toistaiseksi voida koronatilanteen takia järjestää, lauantaikoulupäivää ei tänä vuonna pidetä.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

Oppitunnit

8.15 – 9.00

9.00 – 9.45

pitkä välitunti

10.15 – 11.15 ruokailut 10.20 -12.00

11.15 – 12.00

pitkä välitunti

12.30 – 13.15

13.15 – 14.00

välitunti

14.15 – 15.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Työaikaan koulupäivien aikana voi tulla muutoksia myös erilaisten teema- ja retkipäivien aikana.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta. *

Mikäli koulu ei järjestä koulun kerhotoimintaa lukuvuonna 2020-21, mainitkaa asiasta tässä:

Koulussa toimii sekä koulun oman henkilökunnan että ulkopuolisten tahojen toteuttamia kerhoja. Lisäksi oppilaat järjestävät toisilleen välituntikerhoja, jotka aloitetaan jälleen syysloman jälkeen. Kerhoissa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä. ☐

Kuorokerho 1.-2.-luokkalaisille kokoontuu koululla torstaisin. Kuorokerhon järjestäjänä toimii Tapiolan kuoro. Kuorokerhossa opitaan laulamista ja kuorolaulun alkeita, tutustutaan nuotinlukuun, harjoitellaan ryhmätyötaitoja sekä pidetään hauskaa musiikin parissa. ☐

Wau! -liikuntakerho 2.-3.luokkalaisille kokoontuu maanantaisin koulun pihalla. Kerhon ohjauksesta vastaa Pohjois-Espoon Ponsi. Kerhotoiminta on monipuolista matalan kynnyksen liikuntaa, jossa myös oppilaiden toiveet otetaan huomioon. ☐

Robokerho 4.-6.-luokkalaisille kokoontuu koululla maanantaisin. Kerhon ohjaajina toimivat Janne Kekoni ja Mark Hargreaves. Kerhossa perehdytään robotiikkaan ja koodaukseen Lego Mindstorms EV3 -robotteja rakentaen. Opetuskielinä ovat suomi ja englanti. ☐

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. *

Luokat tekevät opintokäyntejä ja retkiä lähiympäristöön sekä museoihin, näyttelyihin, teattereihin sekä erilaisiin tapahtumiin mahdollisuuksien ja koronatilanteen mukaan (esim. KULPS!). Opintokäynnit ja retket järjestetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa ja huoltajia tiedotetaan niistä erikseen Wilman kautta. ☐

Syksyllä suosimme erityisesti lähiseuturetkiä ja KULPS!- vierailijoita tai -esityksiä pyydetään koululle tai sen lähiympäristöön. Vanhempainyhdistys kustantaa nelos- ja vitosluokille tilausbussikuljetuksen johonkin retkikohteeseen syksyn aikana. Kuudennet luokat käyvät lukuvuoden aikana Yrityskylässä. Koulujen välisiä urheilukilpailuja ei koronatilanteen takia syyslukukaudella järjestetä. Mikäli keväällä koulujenvälisiä urheilukilpailuja jälleen järjestetään, niihin osallistutaan harkinnan ja oppilaiden mielenkiinnon mukaan, niistä sovitaan erikseen ja mukaan lähtevästä valvojasta päätetään tapauskohtaisesti. ☐

Leppävaaran uimahallissa annetaan Espoon kaupungin järjestämää uimaopetusta 1.–4. luokkien oppilaille sekä 5.-6. luokkien tekniikkaryhmäläisille neljä kertaa marraskuun aikana. Lisäksi koulu ostaa kaksi opetuskertaa uimataitoisille 5.–6.-luokkalaisille kevätkaudella, jos koronatilanne sallii julkisilla liikennevälineillä kulkemisen. Luokat voivat myös mennä uimahalliin luokanopettajan tai liikunnanopettajan ohjauksessa. ☐

6J-luokan leirikoulu on 9.9.-11.9.2020 Vierumäen urheiluopistossa. Leirikoulussa valvojina toimivat luokanopettaja Jenni Aaltosen ja opettaja Riina Merimaan lisäksi kolme oppilaiden vanhempaa jokaista leiripäivää kohden. 6K-luokan leirikoulu on 28.9.-30.9.2020 niin ikään Vierumäen urheiluopistossa. Leirikoulussa valvojina toimivat luokanopettaja Kirsi Varvikon ja opettaja Heini Saarnivaaran lisäksi kaksi oppilaiden vanhempaa jokaista leiripäivää kohden. ☐

Koulun robotiikkakerhosta halukkaat oppilaat osallistuvat Innokas-verkoston Robotiikkaturnaukseen toukokuussa 2021 Espoon Dipolissa. Valvojina ja ohjaajina toimivat Janne Kekoni ja Mark Hargreaves.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Emme tänä lukuvuotena järjestä koulun henkilökunnan ja oppilaiden välisiä urheiluotteluita.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Luokat hyödyntävät KULPS-tarjontaa mahdollisuuksien ja koronatilanteen mukaan tekemällä esimerkiksi opintokäyntejä erilaisiin tapahtumiin, museoihin, näyttelyihin, teattereihin, liikuntapaikkoihin ja kirjastoihin. Koulu pyrkii korona-aikana myös aiempaa enemmän järjestämään KULPS-vierailijoita koululle tai sen lähiympäristöön. KULPS!-tapaamisia voidaan järjestää myös virtuaaliyhteyden kautta. ☐

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Miia Kytöharju

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana on tänä lukuvuonna koulussamme Hyvinvointi. Luokat tekevät yhteistyötä oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa ja oppilaiden tuotoksista kootaan näyttely. Ajankohdaksi on sovittu marraskuu, vko 48. Oppilaiden kanssa oppimiskokonaisuuksia suunniteltaessa päätetään myös niihin sisältyvät oppiaineet. ☐

Kodin ja koulun yhteistyö

*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Luokat järjestävät vanhempainillan syyslukukauden alussa. Ensimmäisen luokan opettajat tapaavat kaikkien oppilaidensa perheet henkilökohtaisissa tapaamisissa elo-syyskuussa. □

Perhepalaverit pedagogisten asiakirjojen päivittämistä varten pidetään syys-lokakuussa.

Kevätlukukaudella järjestetään vanhempainiltoja ja -tilaisuuksia tarpeen mukaan. □

Arviointikeskustelut pidetään kaikille oppilaille kevätlukukauden alussa, tavoitteena pitää ne ennen talvilomaa. □

Koulun vanhemmilla on aktiivinen vanhempainyhdistys, Metsäkulman lapset ry., joka järjestää tapahtumia ja tempauksia ja hoitaa mm. koulun oppilaiden koulukuvauksen, antaa stipendejä ja avustaa eri luokkia esim. retkien järjestämisessä. Useimmilla luokilla on lisäksi luokkatoimikunnat. □

Koululla on opettajille omat Wilma-viestintään tarkoitetut ohjeet, jotka käydään tiimeissä läpi.

Sidosryhmäyhteistyö

*

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Koulu tekee yhteistyötä Pohjois-Espoon koulujen kanssa eri yhteyksissä. Tänä vuonna yhteistyötä sekä Pohjois-Espoon koulujen että eri sidosryhmien kesken tehostetaan entisestään Hyvä näkyviin Pohjois-Espoossa -hankkeen kautta. Hyvä näkyviin -hankkeen tavoitteena on kehittää yhdessä koulujen ja päiväkotien henkilöstön, oppilaiden, vanhempien, kouluun jo liitoksissa olevien ammattilaisten, alueen toimijoiden ja toisten espoolaisten koulujen kanssa toimivia ja pysyviä toimintamalleja koulu yhteisöön ja sen verkostoihin. Malleilla pyritään ehkäisemään lasten ja nuorten syrjäytymistä koulumaailmasta sekä siten yhteiskunnasta. Lukuvuoden aikana järjestetään tapaamisia, joissa Pohjois-Espoon koulujen opettajat pääsevät jakamaan hyviä käytänteitä toistensa kanssa oppilaiden osallistamiseksi. Hankkeen myötä on koottu monialainen yhteistyöverkosto alueen ammattilaisista sekä ohjausryhmä, johon kuuluu Pohjois-Espoon koulujen lisäksi eri sidosryhmiä: esim. kirjastopalvelut, nuorisotoimi, lastensuojelu, poliisi, Aseman Lapset ry, liikuntatoimi ja varhaiskasvatus. Nämä tahot miettivät yhdessä konkreettisia keinoja, kuinka saada hyvä näkyviin Pohjois-Espoon alueella. Koulussamme alkoi tänä syksynä Hyvä näkyviin -valinnaiskurssi, joka tekee yhteistyötä eri tahojen kanssa kuten eläkeläiset, eskarit ja päiväkodit. ☐

Koulumme tekee yhteistyötä myös mm. Pohjois-Espoon Ponnen, Ringside Golf ja Espoon tuomiokirkkoseurakunnan kanssa. Pohjois-Espoon Martat, Pohjois-Espoon Lions ja Omakotiyhdistys ovat keväisin antaneet koululle stipendejä oppilaille jaettaviksi. ☐

Niipperin koulun iltapäivätoiminnasta vastaa Tmi Pikkutiikerit. ☐

Koulussa toimii kaksi Niipperin päiväkodin esiopetusluokkaa. Syyslukukauden alussa tehdään yhteistyösuunnitelma koulun sekä Niipperin päiväkodin, Lastentalon (esiopetusryhmät toimivat Juvanpuiston koululla), Nallentuvan päiväkodin sekä Montessoripäiväkodin esiopetusryhmien kanssa. ☐

Koulussa toimii eri toimijoiden kerhoja iltapäivisin (mm. Wau ry, Tapiolan kuoro). ☐

Koulussa on myös koulumummotoimintaa 1–2 luokilla, joka aloitetaan jälleen heti kun koronatilanne sen sallii.

SUKOn tuloskorttitavoitteena on, että kestävän kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

Kuvataan toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

*

Niipperin koulu on laatinut kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen jätteiden lajittelun tehostamiseksi. Koko kouluyhteisöä opastetaan jätteiden lajittelemiseen. Lukuvuoden alussa kierrätysohjeet kerrataan oppilaiden kanssa ja uudet henkilökunnan jäsenet perehdytetään lajittelukäytäntöihin koulussamme. Jokaisessa luokkahuoneessa on keräysastiat toimisto- ja keräyspaperille, kartongille, pakkausmuoville ja sekajätteelle. Henkilökunnan tiloissa löytyy myös keräysastiat metallille, lasille sekä biojätteelle. Kierrätyksen helpottamiseksi keräysastioiden yhteydessä on lajitteluohjeet. Oppilaiden osallisuus toteutuu mm. roskien lajittelulla ja sen seurannalla sekä kierrätysastioiden tyhjentämisellä. Panostamme materiaalien tarkoituksenmukaiseen ja tehokkaaseen käyttöön minimoidaksemme jätteiden kertymistä. □

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Opetus järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen esim. karanteenitilanteessa tai erityisiä opetusjärjestelyjä hakeneelle oppilaalle. Ks. liite "Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma" □

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2020-2021?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla linkki arviointikalenteriin) *

Tänä lukuvuonna Espoon kaupungin itsearviointimalliin kuuluvista kyselyistä järjestetään huoltajakysely tammi-helmikuussa. Huoltajakysely käsitellään ensin johtoryhmän kesken ja sen jälkeen koko opettajakunnan kanssa ja käsittelyn jälkeen tehdään toimenpidesuunnitelma tulosten perusteella. Huoltajille koostetaan keskeisistä tuloksista yhteenveto, joka jaetaan kaikille huoltajille. Johtokunnalle tuodaan tulokset myös tiedoksi sekä keskusteluun. ☐

Oppilaille on myös muita kyselyjä ja arviointeja lukuvuoden aikana. 1.-ja 2.-luokkalaisille tehdään Lukimat-testi elo-syyskuussa ja huhtikuussa. Perusopetuksen oppimistulosten pitkittäisarvioinnin (Karvi) seurantatutkimus järjestetään 3.-luokkalaisille syyskuussa. 5. luokan oppilaat osallistuvat Move! -liikuntatestiin elo-syyskuussa ja hyvinvointikartoitukseen maaliskuussa. 4.-5.-luokkien oppilaille järjestetään kouluterveyskysely huhtikuussa. Maaliskuussa pidetään lukutaitoa mittavat Allu-testit 2.,- 4.,- ja 6.-luokkalaisille. 6. luokan oppilaille tehdään lisäksi matematiikan perustaitoja mittaava Kymppikartoitus 2 -testi keväällä. ☐

Kyselyjen tuloksia käsitellään asianomaisten opettajien kanssa sekä tarvittaessa johtoryhmässä, oppilashuoltohenkilöstön kanssa, vanhempien kanssa tai koko opettajakunnan kanssa ja pohditaan tarvittavat tukitoimet niiden perusteella.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen *

Millä toimenpiteillä tänä lukuvuonna varmistamme sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Luokanopettaja seuraa aktiivisesti jokaisen oppilaan koulunkäynnin edistymistä ja tekee tiivistä yhteistyötä kotien kanssa. Perusopetuksen suorittamisen eteneminen varmistetaan koulussamme kolmiportaisen tuen mallilla. Käytössä olevaa resurssia jaetaan oppilaiden ja luokkien tarpeen mukaan. Opiskeluhoolto tukee koulunkäyntiä sekä luokka- että yksilötasolla. ☐

Etäopetustilanteeseen jouduttaessa päivittäisellä yhteydenpidolla varmistetaan oppilaiden oppimisen eteneminen ja tarvittaessa lisätään tukea myös etänä mahdollisuuksien mukaan. Koululta tarjotaan tarvittaessa lainalaite oppilaalle yhteydenpitoa ja etäopiskelua varten. Erilaisten oppimateriaalien käyttöä opiskellaan koulussa monipuolisesti, jotta oppilailla on valmiuksia käyttää materiaaleja tarpeen mukaan myös itsenäisesti. ☐

b) Lähikoulusta saa laadukasta opetusta

*

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Mitkä OPS-osaamisen kehittämisen kohteet valitsemme koulumme kyselytulosten ja havaintojen perusteella?

Mitä toimenpiteitä toteutamme oman koulun oppivassa yhteisössä tänä lukuvuonna?

Viime lukuvuoden oppilaskyselyssä seuraavissa teemoissa keskiarvot olivat korkeat: "turvallisuus, vähäinen kiusaaminen, kaikilla on kavereita, opettajat auttavat erilaisissa asioissa".

Oppilaskyselyistä nousee esiin kolme kehittämisteemaa:

1. Jaksaminen ja kouluviihtyvyys
2. Tiedonsaanti arviointiperusteista- ja tavoista
3. Vaikuttamismahdollisuudet opiskelu- ja työtapoihin

Valitsimme näistä teemoista erityisesti kaksi ensimmäistä tämän vuoden kehittämiskohteeksi. Jaksamista ja kouluviihtyvyyttä pyrimme lisäämään oppilaiden osallistamisella ja vaikuttamismahdollisuuksilla. Myös lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus marraskuussa keskittyy oppilaiden hyvinvointiin ja terveellisiin elintapoihin.

Turvallisen arjen takaamiseksi luokissa käydään läpi koko koulun järjestyssäännöt sekä välituntisäännöt lukuvuoden alussa ja niitä kerrataan tarvittaessa lukuvuoden mittaan. Luokat ovat lisäksi syksyn alussa laatineet luokan omia sääntöjä tarpeen mukaan. Pelastussuunnitelma on päivitetty ja poistumisharjoitus on pidetty alkusyksystä.

Tavoitteenamme on kehittää ja yhdenmukaistaa tänä lukuvuotena koko koulun arviointikäytänteitä ja niiden läpinäkyvyyttä. Koulustamme osallistuu arviointitiimi (Kirsi Varvikko, Sanna Kotipelto ja Pia Heiskanen) Kaaron Kehitetään arviointia yhdessä -koulutukseen syksyllä 2020. OPS-agentin kanssa tehdään yhteistyötä opetussuunnitelman arviointiluku 6:n keskeisten periaatteiden käyttöönotossa ja kehittämisessä arjessa. Opettajat osallistuvat myös oppiainekohtaisiin arviointikoulutuksiin marraskuussa ja asiaa työstetään lukuvuoden aikana yhteisesti työyhteisössä.

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen *

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Hyvä oppilaantuntemus on pienen koulu yhteisön vahvuus, jota pyrimme jatkossakin vaalimaan koulun oppilasmäärän kasvaessa. Koulun oppilaat ja opettajat tuntevat hyvin toisiansa ja koulun aikuiset pyrkivät olemaan helposti lähestyttäviä oppilaille. Uuden lukuvuoden alkaessa kaikissa luokissa panostetaan oppilaiden ryhmäyttämiseen erilaisten toiminnallisten harjoitteiden avulla. Tavoitteena on oppia työskentelemään ja tulemaan toimeen kaikkien kanssa. Avoin keskustelu koulun arjessa tukee yhteisöön kuulumisen tunnetta. Opetusta eriytetään ja pyritään tuomaan jokaisen oppilaan vahvuudet esiin. ☐

Oppilaiden sitouttamista koulu yhteisöön vahvistetaan jatkamalla koulussa jo käytössä olevia toimivia rakenteita, kuten kummitoiminta, oppilaiden pitämät välkkäkerhot ja työtori. Ideoimme myös uusia tapoja tukea osallisuutta mm. Hyvä näkyviin -hankkeen kautta. Tänä vuonna alkaneessa Hyvä näkyviin -valinnaisessa oppilaat pääsevät vaikuttamaan ja ideoimaan, kuinka levittää hyviä tekoja niin koulun sisällä kuin sen ulkopuolellakin. Tavoitteena on lisätä yhteenkuuluvuuden tunnetta Pohjois-Espoon alueella. Oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumisen tunteen tukemisessa ja vahvistamisessa tehdään yhteistyötä myös muiden koulujen kesken. 5.-6.-luokkalaisille järjestetään lisäksi loppusyksystä KYTKE-työpajapäivä suvaitsevaisuuskasvatukseen liittyen. ☐

☐

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

a) Kiusaamista ehkäisevät mallit on otettu käyttöön

*

Millä tavoin hyvinvointia lisäävät ja kiusaamista ehkäisevät mallit jalkautetaan työ yhteisössä kaikkien käyttöön ja miten niiden käytöstä viestitään koteihin?

Koulumme monialainen oppimiskokonaisuus syksyllä 2020 on Hyvinvointi, joka sisältää niin fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin hyvinvoinnin. Näitä taitoja opiskellaan luokissa monialaisen oppimiskokonaisuuden lisäksi mm. kerran viikossa pidettävillä timanttitunneilla. Koulussamme on käytössä KiVa Koulu -ohjelma, joka tuodaan lukuvuoden 2020-2021 aikana näkyvämmäksi koulumme oppilaille KiVa-tiimin aamunavausten / luokkavierailujen avulla. KiVa Koulu –oppitunteja pidetään 1.- ja 4.-luokissa. ☐

Jokaisessa luokassa pohditaan ja työstetään yhdessä luokan hyvinvointia edistäviä vahvuuksia ja tavoitteita (kuumailmapallomalli). Koulun yhteisöllinen hyvinvointiryhmä seuraa yhdessä luokanopettajien kanssa luokkien ja oppilaiden kokonaishyvinvointia. Koko koulun, sekä oppilaiden että henkilöstön, hyvinvointia ja jaksamista pidetään yllä avoimella keskustelukulttuurilla sekä selvittämällä tarvittaessa ongelmakohtia. Positiivista ilmapiiriä pidetään tärkeässä roolissa ja vaalitaan ”Niipperin henkeä”.

b) Oppilaskuntien (kaikki oppilaat) roolia vahvistetaan

*

Miten kaikkien oppilaiden osallistumista rohkaistaan ja tuetaan koulun yhteisistä asioista päätettäessä? Miten varmistetaan, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus tehdä aloitteita ja että kaikki tietävät kuinka aloitteet etenevät ja kuinka niihin vastataan?

Lukuvuoden tavoitteena on lisätä koulun kaikkien oppilaiden osallisuutta yhteisessä päätöksenteossa. Oppilaiden käyttöön otetaan palaute- ja aloitelaatikko. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet esittelevät omissa luokissaan laatikon ja käsittelevät palautteet ja aloitteet ohjaavien opettajien kanssa ja toimivat äänitorvena luokan ja oppilaskunnan hallituksen välillä. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet osallistavat koko koulun oppilaita yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella *

Millä toimilla oppilaiden digitaitoja kehitetään tänä lukuvuonna?

Keväällä 2020 tapahtui iso digiloikka, kun siirryttiin etäopetukseen. Tänä vuonna on tavoitteena vahvistaa ja syventää näitä opittuja digitaitoja ja aloittaa digitaitojen harjoittelu myös ekaluokkalaisten kanssa jo syyslukukauden alussa. Kaikki vuosiluokat noudattavat koulumme TVT-portaita ja koodausportaita. Koulullamme on riittävästi laitteita oppilaiden käyttöön. Tieto-tiimi pyrkii järjestämään tarpeen mukaan TVT-ohjausta opettajille. Oppilaat voivat valita valinnaiskursseksi 4.-6-luokilla digitutor-kurssin, jonka tavoitteena on vahvistaa digitaitoja ja antaa valmiuksia toimia tutoroppilana muille oppilaille.

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä *

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua luokan vanhempainiltoihin ja perhepalaveriin etäyhteyden välityksellä. Vanhempia tiedotetaan ja ohjeistetaan koulussa käytössä olevista digitaalisista palveluista Wilma-viestein sekä mahdollisesti vanhempainilloissa.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN *

Kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, sekä eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Hyvä näkyviin -hanke

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin ollessa pois koulusta koulua johtaa apulaisrehtori Jenni Aaltonen. Heidän molempien ollessa poissa koulua johtavat johtotiimin jäsenet seuraavassa järjestyksessä: Riina Merimaa, Sanna Ojala ja Riikka Erlin. Jos myös johtotiimin jäsenet ovat poissa, päätetään koulun johtamisesta vastuussa oleva opettaja erikseen.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	12.8.2020
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	27.8.2020
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	12.8.2020
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	22.9.2020
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	12.8.-18.8.2020
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	elo-syyskuussa 2020
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Janne Kekoni, Sanna Kotipelto, Kirsi Varvikko, Nina Hellsten, Miia Kytöharju, Sanna Ojala, Petri Päckilä, Pia Heiskanen, Riina Merimaa, Elise Viitanen, Varpu Pitkänen, Milja Jokinen
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Jenni Aaltonen
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Sijaiskansioissa ja luokissa on turvallisuuden pikaohjeet.

D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liitteet: 'Koulun ohjaussuunnitelma', 'Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet lukuvuonna 2020-2021' ja muut mahdolliset liitteet *

[Varautuminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin Niipperin koulu.docx](#)

[Niipperin koulun ohjaussuunnitelma 2020-2021.docx](#)

[Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2020-2021.pdf](#)

[Valinnaiset 20-21.docx](#)