

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Karamzinin koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Suunnitelma laaditaan johtoryhmän johtamana. Laatimiseen osallistuvat oppilaskunnan edustajat, henkilökunta sekä huoltajat edustajiensa välityksellä. Koulun johtoryhmä seuraa suunnitelman toteutumista.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

4-6 luokkalaisille tehdyn oppilaskyselyn 2019 mukaan oppilaat kokevat tyttöjä ja poikia kohdeltavan tasa-arvoisesti ja samoin kaikkien oppilaiden yhdenvertainen kohtelu toteutuu kyselyn mukaan hyvin. Molemmissa kysymyksissä keskiarvo on noin 3,5/4. Koulun YHR:n teettämän ilmapiirikyselyn mukaan 5- ja 6- luokkalaiset kokevat laajasti, että ovat hyväksytyjä sellaisina kuin ovat. Yli 90% vastasi kokevansa itsensä hyväksytyksi.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhyydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Lukutaidon vahvistaminen torjuu syrjäytymistä ja siitä aiheutuvaa köyhyyttä oppilaiden elämässä. Lukutaidon vahvistaminen on kolmi-vuotiskauden pääteema.</i></p> <p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kannustetaan lukemiseen ja luetaan aktiivisesti. Tehdään yhteistyötä kirjaston kanssa. Suoritetaan lukudiplomeita, lukutunteja, lukupiirejä. Kutsutaan kirjavinkka-reita.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 19-20</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Erilaisista taustoista tulevien oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen siten, että kaikki pääsevät omaan parhaimpaansa.</i></p> <p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Etsitään aktiivisesti keinoja kotouttaa eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulleita oppilaita.</i></p> <p><i>Tarjotaan kaikille oppilaille kulttuuri- ja liikuntaelämyksiä ja sitä kautta mahdollisuuksia löytää uusia kiinnostuksen kohteita.</i></p> <p><i>Koulu tukee mahdollisuuksien mukaan liikuntavälineiden lainaamista.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kaikki opettajat sekä monikulttuurinen työryhmä</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kevätlukukausi 2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p>

Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i>	Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i>
---	---

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.