

VANTTILAN KOULUN VALINNAISAINEET

7. luokalta 8. luokalle

2019 - 2020



Hyvä seitsemäsluokkalainen

Tässä oppaassa esitellään Vanttilan koulussa tarjolla olevat valinnaiset aineet, joista teet valintoja kahdeksatta luokkaa varten. Kahdeksannella luokalla teet lisää valintoja yhdeksännelle luokalle.

Opetussuunnitelmassa oppiaineiden valinnaisuus on määritelty **taito- ja taideaineiden valinnaisiin tunteihin** sekä **valinnaisiin aineisiin**. Jokaisen tulee opiskella molempia tietty määrä perusopetuksen aikana.

Sinulla on nyt mahdollisuus vaikuttaa omien opintojesi sisältöön. Voit tehdä opiskelustasi entistä kiinnostavampaa ja koulupäivistä monipuolisempia. Päätöksenteon ja sitoutumisen opettelu on tärkeää, valinnaisuus ei tarkoita vapaaehtoisuutta. Kun oppiaineet on valittu, niitä opiskellaan kuin mitä tahansa oppiainetta.

Ensisijaisena valintaperusteena tulisi olla aineen henkilökohtainen kiinnostavuus. Omat taipumukset, taidot ja harrastukset sekä aikaisempi koulumenestys kannattaa myös ottaa huomioon valinnassa.

Mikään peruskoulun jälkeinen opiskelupaikka ei edellytä jonkin tietyn valinnaisaineen valintaa. Taito- ja taideaineista *kotitalous*, *käsityö*, *kuvataide* ja *musiikki* päättyvät kaikille yhteisenä oppiaineena seitsemännen luokan jälkeen. Tämän jälkeen valittavat **Taito- ja taideaineiden valinnaiset opinnot** vaikuttavat 7. luokalla annettuun arvosanaan. Tämä päättöarvosana annetaan sinä lukuvuonna, kun aineen opiskeleminen päättyy.

Valinnaiset aineet, jotka muodostavat **kahden vuosiviikkotunnin** kokonaisuuden arvioidaan erillisellä arvosanalla (4-10). Arvosana tulee mukaan 9.lk päättötodistukseen.

Yhden vuosiviikkotunnin kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin.
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin.
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin.
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain.
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita.

Jos opiskelet **A2-ranskaa** tai jos valitset **B2-kielen** 8. ja 9. luokalle, vaikuttaa se siihen, kuinka paljon pystyt muita valinnaisia aineita opiskelemaan. Tarkemmat yksityiskohdat tästä myöhemmin sekä erillisellä valintalomakkeella.

Kaikkien valintatoiveiden toteutumista ei aina voida taata. Siksi valintalomakkeeseen tulee merkitä jokaiseen valintaosioon vähintään kaksi varavalintaa.

Tutustu tähän oppaaseen yhdessä huoltajasi kanssa. Mieti, mitkä ovat sinulle kiinnostavimmat ja mieluisimmat vaihtoehdot.

Täytä valintalomake huolella ja palauta se opolle 4.4.2019 mennessä. Huhtikuun puoleen väliin mennessä selviää, mitkä valinnaisaineet toteutuvat ensi vuodelle.

VALINNAISUUS ERI VUOSILUOKILLA

7. luokalta 8. luokalle:








- ✓ Valitaan **taito- ja taideaineista** yksi ”**jatkuva pitkä taito- ja taideaine**”, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla. Valinta tehdään siis koko yläkoulun loppuun saakka.
- ✓ Valitaan **valinnaisista aineista** yksi ”**pitkä valinnaisaine**”, jota opiskellaan vain 8. luokalla (paitsi B2- kielet koko yläkoulun loppuun saakka) sekä yksi ”**lyhyt valinnaisaine**”, jota opiskellaan vain 8. luokalla. Huom! Jos opiskelet A2-ranskaa, valitset näistä vain yhden pitkän valinnaisaineen.

8. luokalta 9. luokalle:

- ✓ Jo 8. luokalle valittu ”**jatkuva pitkä taito- ja taideaine**” jatkuu 9.lk loppuun saakka ja sen lisäksi valitaan yksi ”**lyhyt taito- ja taideaine**”, jota opiskellaan vain 9. luokalla.
- ✓ Valitaan **valinnaisista aineista** kaksi ”**lyhyttä valinnaisainetta**”, joita opiskellaan vain 9. luokalla. Huom! Jos opiskelet A2-ranskaa, teet tässä vain yhden valinnan ja jos olet valinnut B2-kielen, jatkuu se yläkoulun loppuun saakka eli et tee tätä valintaa laisinkaan.





VAIHTOEHTO 1.

Oppilaalla ei A2-ranskaa eikä hän valitse B2-kieltä:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit		Valinnaiset aineet tunnit
Kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	7. luokalla	EHT (Elämänhallintataidot) Kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: <ul style="list-style-type: none">• arjen taidot• hyvinvointitaidot 
”Jatkuva pitkä taito- ja taideaine” Vaihtoehdot: KO, KÄ, KU, MU 	8. luokalla	”Pitkä valinnaisaine” Vaihtoehdot: TN, TS, KU, MU, TVT ”Lyhyt valinnaisaine” Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU, KUN, TN, TS, KV, JUH, EHT, LUS, BG, TUK, OHJ  
”Jatkuva pitkä taito- ja taideaine” (8. luokalle valittu aine jatkuu) Lisäksi ”Lyhyt taito- ja taideaine” Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU 	9. luokalla	Kaksi ”lyhyttä valinnaisainetta” Vaihtoehdot: KUN, TN, TS, KV, JUH, EHT, LUS, BG, TUK, EN, BC, OHJ  






VAIHTOEHTO 2.

Oppilaalla A2-ranska:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit		Valinnaiset aineet tunnit
Kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	7. luokalla	A2- ranskan lukijoilla ei ole tätä valinnaisainetta
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: KO, KÄ, KU, MU 	8. luokalla	"Pitkä valinnaisaine" Vaihtoehdot: TN, TS, KU, MU, TVT 
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" (8. luokalle valittu aine jatkuu) Lisäksi "Lyhyt taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU 	9. luokalla	Yksi "lyhyt valinnaisaine" Vaihtoehdot: KUN, TN, TS, KV, JUH, EHT, LUS, BG, TUK, EN, BC, OHJ 

VAIHTOEHTO 3.

Oppilas valitsee B2-kielen:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit		Valinnaiset aineet tunnit
Kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	7. luokalla	EHT (Elämänhallintataidot) Kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: <ul style="list-style-type: none">• arjen taidot• hyvinvointitaidot 
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: KO, KÄ, KU, MU 	8. luokalla	"Pitkä valinnaisaine" Vaihtoehdot: B2-SA, B2-RA "Lyhyt valinnaisaine" Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU, KUN, TN, TS, KV, JUH, EHT, LUS, BG, TUK, OHJ 
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" (8. luokalle valittu aine jatkuu) Lisäksi "Lyhyt taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU 	9. luokalla	(8. luokalle valittu B2 -kieli jatkuu) 

JATKUVAT PITKÄT TAITO- JA TAIDEAINEET

Valitaan yksi neljästä vaihtoehdosta: Kotitalous, käsityö, kuvataide tai musiikki. Ainetta opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.

Taito- ja taideaineet päättyvät 7. luokalla kaikille yhteisenä oppiaineena lukuun ottamatta liikuntaa, joka jatkuu kaikille pakollisena.

Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

KOTITALOUS

TAVOITTEET

- syventää kotitalouden tietoja ja taitoja
- kehittää itsenäistä työskentelyä
- tuntea ja arvostaa suomalaista ruoka- ja tapakulttuuria
- tuntea ja arvostaa kansainvälistä ruoka- ja tapakulttuuria

SISÄLTÖ

- ruoanvalmistustaitojen kehittäminen (ateriasuunnittelu, erityisruokavaliot, elintarvikkeiden turvallisuus)
- kansallinen ruokakulttuuri (maakuntaruokia, kalenterivuoden juhlia, kutsujen suunnittelua ja toteutusta)
- elintarviketietouden lisääminen
- kansainvälinen ruokakulttuuri

ARVIOINTI

Suorittaakseen menestyksellisesti kotitalouden valinnaiskurssin oppilaan tulee:

- olla kiinnostunut käytännön työskentelystä
- olla omatoiminen ja aloitteikas
- olla yhteistyökykyinen

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuunottaminen ryhmässä. Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

KÄSITYÖ

TAVOITTEET

- *Käsityö oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmäsuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa.*
- *Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.*
- *Vuosiluokilla 7–9 käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.*

SISÄLTÖ

Tekstiilityö, tekninen työ ja teknologia

- *Käsityön (tekstiili- ja tekninen työ) eri alueiden perustietojen ja -taitojen kehittäminen*
- *Elektroniikan, mekaniikan, sähköopin, tietotekniikan perusteet, puu-, muovi- ja metallityöt oppilaan mielenkiinnon mukaan*
- *Ompelukoneen ja saumurin mahdollisuudet, lankatyöt, käsityön erikoistekniikat (kirjonta, konekirjonta, tilkkutyöt, huovutus, helmityöt, kankaanpainanta, värjäys, makramee, ryijy) oppilaan mielenkiinnon mukaan*
- *Projekteja oman kiinnostuksen mukaan sekä tekstiili- että teknisessä työssä; mahdollisuus tutustua myös mm. ohjelmoinnin perusteisiin eri ohjelmointiympäristöissä ja 3D-mallinnukseen*
- *3D-tulostaminen*
- *Oppitunteja tekstiilityön ja teknisen työn luokassa*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

KUVATAIDE

Kuvataiteen kurssilla syvennetään ja laajennetaan 7.- luokalla opittuja kuvataiteen sisältöjä. Kurssilla on mahdollista työskennellä monipuolisesti eri tekniikoita vuorottain käyttäen, mutta halutessaan oppilas voi perehtyä tarkemmin vain osaan tekniikoista ja syventää taitojaan enemmän niissä. Töiden teemat ja aihepiirit valitaan kurssilaisten kiinnostuksen mukaan, enemmistön valintoja painottaen.

TAVOITTEET

- kannustaa oppilasta moniaistiseen visuaaliseen havainnointiin ja käyttämään monipuolisesti, luovasti ja tarkoituksenmukaisesti kuvallisen ilmaisun menetelmiä
- innostaa oppilasta itseilmaisuun kuvallisin keinoin
- tukea oppilaan omaa taiteellista suunnitteluprosessia ja luovaa ongelmanratkaisua sekä luottamusta omaan taitoihin kuvantekijänä
- rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoista ja ajatuksista sekä perustelevaan näkemyksiään
- vahvistaa omakohtaista suhdetta taiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin

SISÄLTÖ

Kuvataiteen tekniikat

- piirustus
- maalaus
- grafiikka
- 3-ulotteinen työskentely

Taidehistoriasta nykyaikaiseen ja ajankohtaisiin visuaalisiin ilmiöihin

- taidekäsitteet ja taiteen ilmiöt eri aikoina
- ympäristön kuvakulttuurit työskentelyn lähtökohtana
- omat kuvakulttuurit työskentelyn lähtökohtana
- taidemuseovierailu konkreettisesti tai virtuaalisesti

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

MUSIIKKI

TAVOITTEET

- vahvistaa 7. luokalla löydettyjä oppilaan vahvuusalueita
- kokea musiikin ja musisoinnin iloa
- kehittää äänenkäyttö-, laulu-, soitto- ja yhteismusisoitintaitoja
- oppia työskentelemään ryhmän osana kohden kulloistakin tavoitetta
- saada rohkeutta ja varmuutta omaan musiikilliseen ilmaisuun
- tutustua monipuolisesti eri musiikkikulttuureihin, musiikin tyyli- ja lajeihin ja ilmiöihin
- luoda pohjaa elinikäiselle musiikin harrastamiselle

SISÄLTÖ

Musiikkiin tutustutaan kuuntelemalla sekä itse laulaen ja soittaen. Ohjelmistossa on runsaasti ajankohtaista musiikkia, mutta myös musiikkia menneiltä vuosikymmeniltä. Kurssilla soitetaan keho-, rytm-, melodia-, ja sointusoittimia (mm. bändisoittimet), sekä mahdollisia oppilaiden omia soittimia. Tutustutaan sähköisiin sävellystyön alustoihin, joiden avulla toteutetaan oma tuotos. Tutustutaan myös improvisoinnin alkeisiin, sekä GarageBand-musiikkisovellukseen. Kurssin alussa suunnitellaan yhdessä kurssin painopistettä ryhmän kiinnostuksen mukaan.

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn sekä mahdolliseen kirjalliseen näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuun ottaminen ryhmässä. Kurssin aikana tehdään myös itsearviointia. Oppilaiden kanssa suunnitellaan ja harjoitellaan musiikkiesitys koulun juhlaan tai muuhun sopivaan tilaisuuteen.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

PITKÄT VALINNAISAINEET

- Valitaan yksi kahden vuosiviikkotunnin kokonaisuus, jota opiskellaan 8. luokalla. Arvioidaan erillisellä numerolla, joka tulee mukaan päättötodistukseen.
- HUOM! B2-kielet valitaan koko yläkoulun loppuun saakka eli opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.
- Tässä sinulla on mahdollisuus yksi seuraavista aineista:
 - Tekninen työ
 - Tekstiilityö
 - Kuvataidetta kolmessa ulottuvuudessa
 - Musiikin iloa
 - B2-saksa
 - B2-ranska
 - Tieto- ja viestintäteknikka

TEKNINEN TYÖ

TAVOITTEET

- *Käsityö oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa.*
- *Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.*
- *Vuosiluokilla 7–9 käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.*

SISÄLTÖ

- *Teknisen työn eri alueiden perustietojen ja -taitojen kehittäminen*
- *Projekteja oman kiinnostuksen mukaan teknisessä työssä; mahdollisuus tutustua myös mm. ohjelmoinnin perusteisiin eri ohjelmointiympäristöissä ja 3D-mallinnukseen*
- *IOS- ja Windows käyttöjärjestelmien soveltaminen teknologian ympäristöissä*
- *MicroBit-, Arduino-, ja Lego-Robotiikka ympäristöt*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

TEKSTIILITYÖ

TAVOITTEET

- *Käsityö oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuksiin, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa.*
- *Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.*
- *Vuosiluokilla 7–9 käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.*

SISÄLTÖ

- *Tekstiilityön eri alueiden perustietojen ja -taitojen kehittäminen*
- *Ompelukoneen ja saumurin mahdollisuudet, lankatyöt, käsityön erikoistekniikat (kirjonta, konekirjonta, tilkkutyöt, huovutus, helmityöt, kankaanpainanta, värjäys, makramee, ryijy) oppilaan mielenkiinnon mukaan*
- *Projekteja oman kiinnostuksen mukaan*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen

KUVATAIDETTA KOLMESSA ULOTTUVUUDESSA

TAVOITTEET

- *oppia omaa suunnitteluprosessia ja luovaa ongelmanratkaisua*
- *tutustua erilaisiin saven rakentelutekniikoihin sekä keramiikkatyön värjäys- ja kuviointitekniikoihin*
- *oppia perusasiat keramiikan polttamisesta*
- *oppia 3-ulotteisia rakentelutekniikoita erilaisia materiaaleja käyttäen*

SISÄLTÖ

- *Työskennellään 3-ulotteisesti saven ja erilaisten veistosmateriaalien kanssa*
- *Suunnitellaan ja toteutetaan savesta astia tai keraaminen veistos*
- *Kokeillaan kipsivalua reliefityössä*
- *Suunnitellaan ja toteutetaan yksi tai useampi oma veistos*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

MUSIIKIN ILOA

TAVOITTEET

- kokea musiikin ja musisoinnin iloa
- kehittää edelleen äänenkäyttö-, laulu-, soitto- ja yhteismusisointitaitoja
- saada rohkeutta ja varmuutta omaan musiikilliseen ilmaisuun ja luovaan tuottamiseen
- pyrkiä löytämään jokaiselle oppilaalle oma tapansa toimia musiikin alueella
- tutustua monipuolisesti eri musiikkikulttuureihin, musiikin tyyliin ja ilmiöihin
- luoda pohjaa elinikäiselle musiikin harrastamiselle

SISÄLTÖ

Musiikkiin tutustutaan sekä kuuntelemalla, että itse laulaen ja soittaen. Ohjelmistossa on runsaasti ajankohtaista musiikkia, mutta myös musiikkia menneiltä vuosikymmeniltä. Kurssilla soitetaan keho-, rytm-, melodia-, ja sointusoittimia (mm. bändisoittimet), sekä mahdollisia oppilaiden omia soittimia. Tutustutaan improvisoinnin alkeisiin sekä GarageBand-musiikkisovellukseen. Tutustutaan myös sähköisiin sävellystyön alustoihin, joiden avulla toteutetaan oma tuotos. Kurssin alussa suunnitellaan yhdessä kurssin painopistettä ryhmän kiinnostuksen mukaan.

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn sekä mahdolliseen kirjalliseen näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuun ottaminen ryhmässä. Kurssin aikana tehdään myös itsearviointia. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

B2-SAKSA

TAVOITTEET

- oppilas saa jokapäiväisen elämän edellyttämän peruskielitaidon, johon kuuluu olennaisena osana sujuva ääntäminen ja oikea intonaatio
- oppilas oppii tuntemaan ja arvostamaan saksan kielelle ja sen kulttuurille ominaisia viestintätapoja
- oppilas tutustuu Euroopan saksankielisiin alueisiin
- Oppilas oppii ymmärtämään kielitaidon merkityksen ennen kaikkea vuorovaikutuksen, mutta myös tiedonhankinnan välineenä
- oppilas saa vankan pohjan jatkaa opintojaan ja laajentaa kielitaitoaan

TYÖTAVAT

Työskentelyssä sovelletaan vaihtelevia sekä opettajajohtoisia että oppilaskeskeisiä opetus- ja opiskelumenetelmiä. Erilaisilla pari- ja ryhmätöillä harjoitellaan etenkin suullista kielitaitoa.

ARVIOINTI

Oppimistulosten arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn, koti-tehtävien suorittamiseen ja harrastuneisuuteen sekä kirjallisiin kokeisiin. Oppilasta kannustetaan asettamaan työlleen tavoitteet, suunnittelemaan opiskeluaan, arvioimaan sitä ja ottamaan työstään vastuu. Arvioinnin avulla pyritään kehittämään opetusta, edistämään sen tuloksellisuutta, tiedottamaan oppilaan edistymisestä kotiin, sekä vahvistamaan oppilaan myönteistä minäkuvaa kielen opiskelijana.

Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen. (Valinnaisen kielen arvosana on myös mahdollista jättää pois päättötodistuksesta ja korvata se suoritusmerkinnällä. Tästä tarvitaan kirjallinen anomus huoltajalta.)

B2-RANSKA

TAVOITTEET

- *oppilas saa arkielämän edellyttämän peruskielitaidon, johon kuuluu olennaisena osana sujuva ääntäminen ja oikea intonaatio*
- *oppilas oppii tuntemaan ja arvostamaan ranskan kielelle ja sen kulttuurille ominaisia viestintätapoja*
- *oppilas tutustuu koko maailman ranskankielisiin alueisiin*
- *oppilas oppii ymmärtämään kielitaidon merkityksen ennen kaikkea vuorovaikutuksen, mutta myös tiedonhankinnan välineenä*
- *oppilas saa vankan pohjan jatkaa opintojaan ja laajentaa kielitaitoaan*

TYÖTAVAT

Työskentelyssä sovelletaan vaihtelevia sekä opettajajohtoisia että oppilaskeskeisiä opetus- ja opiskelumenetelmiä. Erilaisilla pari- ja ryhmätöillä harjoitellaan etenkin suullista kielitaitoa.

ARVIOINTI

Oppimistulosten arviointi perustuu

- *jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn*
- *kotitehtävien suorittamiseen ja harrastuneisuuteen sekä kirjallisiin kokeisiin*
- *oppilasta kannustetaan asettamaan työlleen tavoitteet, arvioimaan sitä ja ottamaan työstään vastuu*
- *arvioinnilla pyritään parantamaan oppimistuloksia sekä tiedottamaan oppilaan edistymisestä huoltajalle*

Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen. (Valinnaisen kielen arvosana on myös mahdollista jättää pois päättötodistuksesta ja korvata se suoritusmerkinnällä. Tästä tarvitaan kirjallinen anomus huoltajalta.)

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

TAVOITTEET

- *Antaa oppilaalle valmiudet hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa monipuolisesti ja turvallisesti oppimisessa ja vapaa-ajalla*
- *Oppia tietokoneen keskeiset komponentit sekä toimintaperiaatteet*
- *Oppia tuntemaan yleisimpien käyttöjärjestelmien keskeiset ominaisuudet*

SISÄLTÖ

- *Toimisto-ohjelmistot*
- *Tietokannat*
- *Esitysgrafiikka*
- *Käyttöjärjestelmät*
- *Mobiiliteknologia*
- *Tietoturva*
- *Internet, verkon toiminta*
- *Tiedonhaku*
- *Kuvankäsittely, ääni, video*

ARVIOINTI

Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

LYHYET VALINNAISAINEET

- Valitaan **yksi** yhden vuosiviikkotunnin kokonaisuus, jota opiskellaan 8. luokalla
- Arvioidaan sanallisesti
- Tässä sinulla on mahdollisuus valita yksi seuraavista:
 - Liikunta (syventävä)
 - Käsityö (syventävä)
 - Kuvataide (syventävä)
 - Musiikki (syventävä)
 - Luovaa sanataidetta (syventävä)
 - Biologiaa tutkien ja kokeillen (syventävä)

 - Kuntokurssi (soveltava)
 - Tekninen työ (soveltava)
 - Tekstiilityö (soveltava)
 - Kansainvälisyyskurssi (soveltava)
 - Juhlakurssi (soveltava)
 - Elämänhallintataidot (soveltava)
 - Tukioppilastoiminta (soveltava)
 - Ohjelmointi (soveltava)
- **Syventävät** lyhytkurssit voivat vaikuttaa kyseisen oppiaineen arvosanaan korottavasti:
 - Käsityön, kuvataiteen ja musiikin osalta 7. luokalla annettuun arvosanaan
 - Äidinkielen ja biologian syventävien kurssien osalta 8. luokan lukuvuosiarviointiin
 - Liikunnan osalta 9. luokan päättöarviointiin
- **Soveltavat** lyhytkurssit eivät vaikuta muiden oppiaineiden arvosanoihin.

LIIKUNTA (syventävä)

TAVOITTEET

- *Oppilaan itsetunto liikkujana vahvistuu uuden oppimisen ja taitojen vahvistumisen myötä*
- *Oppilas kokee liikunnan iloa*
- *Kasvattaminen liikunnalliseen elämäntapaan ja säännölliseen liikunnan harrastamiseen*
- *Oppilas harjoittelee toimitsijana toimimista urheilulajeissa (Move-testi)*

SISÄLTÖ

- *Osasta sisällöstä sovitaan oppilaiden kanssa*
- *Tutustutaan vieraampiin lajeihin*
- *Käydään monipuolisesti läpi eri liikuntalajeja*

KÄSITYÖ (syventävä)

Käsityön valinnaiskurssilla tutustutaan kestävään käsityöhön ja harjoitellaan kädentaitoja monimateriaalisesti puolen vuoden ajan. Kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötaitoja ja yhdistellään erilaisia teknologioita ryhmän kiinnostuksen mukaan.

TAVOITTEET

- *Taitojen ja tietojen syventäminen kestävästä käsityön näkökulmasta*
- *Omien ajatusten, mielikuvien ja mielipiteiden ilmaisu käsityön keinoin*
- *Erialaisten kestävien käsityötekniikoiden hyödyntäminen*
- *Oppilaan oman suunnitteluprosessin tukeminen ja luovan ongelmanratkaisun taitojen kehittäminen*

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö suunnitellaan yhteisesti kurssin alussa ja työskentelytapoja painotetaan ryhmän kiinnostuksen mukaan. Kurssi sisältää sekä teknisen työn että tekstiilityön tekniikoita. Eri tekniikoita pyritään hyödyntämään mahdollisimman monipuolisesti.

KUVATAIDE (syventävä)

TAVOITTEET

Kurssilla työskentelyn tavoitteena on saada iloa omasta taiteellisesta työskentelystä. Kuvia tehdään tunteita ja tunnelmia sekä esimerkiksi musiikkia hyödyntämällä. Tutkitaan erilaisia ilmaisutekniikoita sekä omakuvia kuvataiteessa. Omassa tuottamisessa lopputuotosta tärkeämpää on hyvä ja rentoutunut tunne työskentelyn aikana ja tuntien päätyttyä.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan omien tunteiden ilmaisua kuvallisen työskentelyn avulla. Opetellaan hyödyntämään menneitä hyvän olon hetkiä nykyhetken voimaannuttajina. Harjoitellaan näkemään oma kuva myönteisessä valossa.

MUSIIKKI (syventävä)

TAVOITTEET

- *kokea musiikin ja musisoinnin iloa*
- *kehittää edelleen äänenkäyttö-, laulu-, soitto- ja yhteismusisointitaitoja*
- *oppia bändisoiton ja / tai yhtyelaulun perusteet*
- *saada rohkeutta ja varmuutta omaan musiikilliseen ilmaisuun ja luovaan tuottamiseen*
- *luoda pohjaa elinikäiselle musiikin harrastamiselle*

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan bändisoittimiin ja niiden soittotekniikkaan sekä äänentoistolaitteisiin. Kurssilla saa opastusta myös yksinlauluun ja lauluyhtyelaulamiseen mikrofonin kanssa. Soitetaan eri bändikokoonpanoissa kappaleita pop-musiikin eri vuosikymmeniltä. Tavoitteena on myös säveltää omia kappaleita. Kurssin alussa suunnitellaan yhdessä kurssin painopistettä ryhmän kiinnostuksen mukaan.

LUOVAA SANATAIDETTA (syventävä)

TAVOITTEET

- *Tutustua erilaisiin luoviin sanataiteen harjoituksiin.*
- *Rohkaistua kertomaan ja kirjoittamaan omista ajatuksista.*
- *Tuottaa tekstejä sekä itsenäisesti että yhdessä toisten kanssa.*
- *Oppia vastaanottamaan ja antamaan kannustavaa palautetta.*

SISÄLTÖ

Kurssilla hyödynnetään erilaisia taiteen keinoja, kuten liikkuvaa kuvaa, ääntä ja taideteoksia omien luovien tekstien kirjoittamisessa. Tekstin tuottamisessa hyödynnetään myös ilmaisutaitoa. Harjoitellaan tuottamaan tekstiä sekä sanallisesti että kirjoittamalla. Kurssilla korostuu yhdessä tekeminen, kannustava ilmapiiri ja iloinen tekemisen meininki.

BIOLOGIAA TUTKIEN JA KOKEILLEN (syventävä)

Haluatko katsoa luontoa mikroskoopin läpi?

Haluatko rakentaa terraarioon miniekosysteemin?

Haluatko etsiä hauskoja kasveja, eläimiä ja sieniä luonnosta?

Haluatko seurata homeiden tai bakteerien kasvua petrimaljoilla?

Haluatko kasvattaa itsellesi yrttejä, chilejä tai jättikurpitsaita?

Haluatko tietää, miltä luonnonkasvit maistuvat?

Haluatko tutkia, miten ihmisen keho toimii?

Haluatko vaalia omaa lähiympäristöäsi jollakin konkreettisella tavalla?

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että oppilas syventää osaamistaan seuraavilla biologian osa-alueilla:

- *eliöiden luokittelu ja sopeutuminen*
- *ekosysteemien rakenne ja toiminta*
- *luonnon monimuotoisuuden ja ekosysteemipalveluiden merkitys*
- *luonnonympäristöjen muuttumiseen vaikuttavat tekijät*
- *ihmiselimestön rakenne ja toiminta*
- *ilmiöiden syys- ja seuraussuhteiden havaitseminen*
- *biologian välineiden käyttö*
- *biologisen tiedon hankkiminen*
- *biologisen tiedon esittäminen*
- *pienien tutkimusten tekeminen*
- *biologisen tiedon käyttäminen omassa arjessa ja yhteiskunnallisessa keskustelussa.*

SISÄLTÖ

Kurssin aikana tehdään retkiä koulun ympäristöön sekä erilaisia mikroskopointi ja laboratorioskokeita. Kurssilla käytetään biologialle tunnusomaisia välineitä ja tiedonhankintatapoja. Kasvien kasvatuksessa hyödynnetään koulun viherhuonetta. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssilla tehtäviin töihin ja pieniin tutkimuksiin. Kurssiin voi liittyä myös jokin pidempi retki ja tutkija- tai asiantuntijavieras.

KUNTOKURSSI (soveltava)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on fyysisen kunnon eri osa-alueiden (kestävyys, voima, liikkuvuus, nopeus) harjoittaminen ja kehittäminen omista lähtökohdista käsin. Harjoitellaan arvioimaan omia fyysisiä ominaisuuksia ja ohjataan itsenäisen harjoittelun suunnitteluun ja toteutukseen.

SISÄLTÖ

Kurssi sisältää erilaisia kuntoliikuntamuotoja (esim. aerobic, HIIT sekä circuit, kuntosali, lenkkeily, pyöräily, uinti). Kurssin rungon suunnittelu tehdään yhdessä oppilaiden kanssa.

TEKNINEN TYÖ (soveltava)

Käsityön valinnaiskurssilla harjoitellaan kädentaitoja monimateriaalisesti puolen vuoden ajan. Kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötaitoja ja yhdistellään erilaisia teknologioita ryhmän kiinnostuksen mukaan. Teknologian harjoituksia on mahdollista toteuttaa Microbit-, Arduino- ja Lego-ohjelmointiympäristöissä. Ios- ja Windows-käyttöjärjestelmät tulevat lisäksi tutuksi erilaisten harjoitusten myötä.

TAVOITTEET

- *Taitojen ja tietojen syventäminen*
- *Omien ajatusten, mielikuvien ja mielipiteiden ilmaisu käsityön keinoin*
- *Monipuolisten käsityötekniikoiden hyödyntäminen*
- *Oppilaan oman suunnitteluprosessin tukeminen ja luovan ongelmanratkaisun taitojen kehittäminen*

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö suunnitellaan yhteisesti kurssin alussa ja työskentelytapoja painotetaan ryhmän kiinnostuksen mukaan. Kurssi sisältää teknisen työn tekniikoita ja niitä pyritään hyödyntämään mahdollisimman monipuolisesti. Tavoitteena on myös oppia uutta tutuistakin tekniikoista.

TEKSTIILITYÖ (soveltava)

Käsityön valinnaiskurssilla harjoitellaan kädentaitoja monimateriaalisesti puolen vuoden ajan. Kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötaitoja ja yhdistellään erilaisia tekniikoita ryhmän kiinnostuksen mukaan.

TAVOITTEET

- *Taitojen ja tietojen syventäminen*
- *Omien ajatusten, mielikuvien ja mielipiteiden ilmaisu käsityön keinoin*
- *Erialaisten käsityötekniikoiden hyödyntäminen*
- *Oppilaan oman suunnitteluprosessin tukeminen ja luovan ongelmanratkaisun taitojen kehittäminen*

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö suunnitellaan yhteisesti kurssin alussa ja työskentelytapoja painotetaan ryhmän kiinnostuksen mukaan. Kurssi sisältää tekstiilityön tekniikoita ja niitä pyritään hyödyntämään mahdollisimman monipuolisesti. Tavoitteena on myös oppia uutta tutuistakin tekniikoista.

KANSAINVÄLISYYSKURSSI (soveltava)

TAVOITTEET

Kurssilla tutustutaan vieraisiin kulttuureihin, parannetaan kielitaitoa ja saadaan uusia ystäviä sekä elämyksiä. Kurssin tavoitteena on opetella globaaleja taitoja, kulttuurien välistä viestintää ja kehittää ympäristötietoisuutta.

SISÄLTÖ

Olemme hakeneet mukaan kansainväliseen Nordplus-projektiin, jonka teemana on "17 Global Goals" eli YK:n kestävän kehityksen periaatteet. Kesän 2019 aikana selviää, saammeko rahoituksen projektiin. Suunnitellun projektin kesto on kaksi vuotta, ja Vanttilan koulun lisäksi projektissa on mukana koulut Tanskasta ja Islannista.

Jos projekti toteutuu, kansainvälisyyskurssilla tehdään projektiin liittyviä tehtäviä, esitelmää jne. ja oppilaille on mahdollisuus päästä opintomatalle joko Islantiin tai Tanskaan jossakin kohtaa kaksivuotisen projektin aikana. Lisäksi kurssiin osallistuvat toimivat tarvittaessa isäntinä ja majoittavat Islannista tai Tanskasta tulevat oppilaat Suomen vierailun aikana. Vierailujen ajankohdista ei ole vielä lyöty lukkoon. Kurssille ilmoittautuvien on siis sitouduttava sekä toimimaan projektissa että isäntäperheinä tarpeen vaatiessa. Lisäksi kurssille ilmoittautuvan on sitouduttava käymään tarvittaessa välituntiparkeissa koulupäivän aikana, jos projektiin liittyvien tehtävien teko sitä vaatii.

HUOM! Projekti jatkuu myös lukuvuonna 2020-2021, ja toivottavaa olisikin, että ne 7. luokkalaiset, jotka valitsevat kurssin 8. luokalle, ottaisivat kansainvälisyysvalinnaisen myös 9. luokalla.

Jos kurssille on tulijoita enemmän kuin budjetti sallii, kurssille osallistujat valitaan erillisten hakemusten perusteella.

Jos projekti ei toteudu eli emme saa siihen rahoitusta, kurssilla tutustutaan eri kulttuureihin ja kielialueisiin sekä hyödynnetään kotikansainvälisyyttä esimerkiksi vierailujen muodoissa.

JUHLAKURSSI (soveltava)

Juhlakurssilla suunnitellaan ja toteutetaan Vanttilan koulun ensi lukuvuoden joului- tai kevätjuhlan sisältöjä. Kurssi on osa monialaisia opintoja, sillä siihen kuuluu sisältöjä useista oppiaineista, kuten kuvataide, ilmaisutaito, musiikki, käsityö, liikunta ja / tai kotitalous. Kurssin valinneet oppilaat opiskelevat näihin oppiaineisiin liittyvissä ryhmissä.

ELÄMÄNHALLINTATAIDOT (soveltava)

TAVOITTEET

- stressin hallintataitojen kehittäminen
- terveelliseen ravintoon ja elämäntapoihin perehtyminen
- tunnetaitojen kehittäminen
- sosiaalisten taitojen vahvistaminen
- eettisen päättelykyvyn harjoittelu

SISÄLTÖ

Kurssilla painotetaan rentoutumista ja erilaisten stressiä poistavien rentoutumiskeinojen harjoittelua. Kurssilla korostuu keskustelu ja yhdessä tekeminen. Harjoitellaan sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja. Hyödynnetään taiteen keinoja oman minäkuvan ja elämönhallintataitojen vahvistamisessa. Tehdään retki johonkin kulttuuritapahtumaan kuten musikaaliin tai teatteriin. Keskustellaan terveellisen ravinnon merkityksestä jaksamisen näkökulmasta.

TUKIOPPILASTOIMINTA (soveltava)

Vanttilan koululle tarvitaan ensi lukuvuodeksi uusia innokkaita tukioppilaita! Nyt sinulla on mahdollisuus tulla mukaan tukioppilastoimintaan tämän valinnaiskurssin myötä! Tukioppilastoiminnan aloitti Suomessa vuonna 1972 Mannerheimin Lastensuojeluliitto ja toimintaa on lähes 90 prosentissa peruskoulun yläluokkien kouluista. Tukioppilaat ovat vapaaehtoisia tavallisia nuoria, jotka haluavat pienillä arjen teoilla lisätä kouluviihtyvyyttä. Tukioppilaat:

- saavat peruskoulutuksen toimintaan valinnaiskurssin alkaessa
- auttavat 7. luokkien oppilaita sopeutumaan yläkouluun ja tukevat luokkien ryhmäytymistä
- järjestävät koulun yhteishenkeä edistävää toimintaa ja edesauttavat viihtymistä koulussa
- toimivat kiusaamisen ja yksinäisyyden ehkäisemiseksi
- pitävät tunteja ja aamunavauksia sekä vierailevat tarvittaessa vanhempainilloissa
- saavat peruskoulun päättyessä tukioppilastoiminnasta erillisen todistuksen, josta voi olla hyötyä esim. kesätyöpaikkaa hakiessa.

Tukioppilastoiminnan arvot: Yhdenvertaisuus, vapaaehtoisuus, ilo, luottamuksellisuus, nuoruus ja nuoruuden arvostus, osallisuus ja nuorten äänen kuuluminen.

OHJELMOINNIN ALKEET (soveltava)

Tutustutaan ohjelmointiin ja ohjelmoinnin rakenteisiin käyttäen erilaisia ohjelmointikieliä (esim. Java Script Block, Racket, Python) ja ohjelmointiympäristöjä (esim. Lego EV3, Micro:bit, WeScheme / DrRacket, Python IDLE-editori). Laaditaan yksinkertaisia toimivia ohjelmia eri ohjelmointikielillä, ohjataan jonkin laitteen toimintaa itse laaditun ohjelman avulla ja kerätään anturitie-toa itse laaditun mittausohjelman avulla.