

## LUKUVUOSISUUNNITELMA 2020-2021 Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi \*

Lahnuksen koulu

### **LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN**

Käsitelty työyhteisössä (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

### **A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA**

## 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

**Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat. \***

Lahnuksen koulussa on 100 oppilasta luokilla 1-6. ☐

1. luokalla on 21 oppilasta, 2. luokalla 13 oppilasta, 3. luokalla 15 oppilasta, 4. luokalla 15 oppilasta, 5. luokalla 24 oppilasta ja 6. luokalla 12 oppilasta. Opetusryhmiä on kuusi. ☐

☐

Koulussa annetaan yhdysluokkaopetusta luokalla 5-6. Yhdysluokan tunnit ovat lukujärjestyksessä niin, että molemmilla vuosiluokilla on pääsääntöisesti samaa ainetta samalla oppitunnilla. Niillä oppitunneilla, joilla eri vuosiluokkien oppilailla on eri oppiainetta, järjestetään opetus niin, että opettaja järjestää mahdolliset opetustuokit eri vuosiluokkien kesken parhaaksi katsomallaan tavalla. ☐

Yhdysluokan historian ja yhteiskuntaopin samaan aikaan olevat tunnit järjestetään niin, että kaikki koulun 5.luokkalaiset (24 oppilasta) ja 6.luokkalaiset (12 oppilasta) opiskelevat yhdessä omina ryhminään. Kaikki koulun 5.luokkalaiset opiskelevat yhdessä myös maanantain klo 9.15 liikuntatunnilla sekä perjantain klo 8.15 ympäristöopin tunnilla. ☐

Molempien yhdysluokan luokka-asteiden opetuksessa huolehditaan siitä, että opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet toteutuvat. ☐

☐

Tukiopetusta annetaan oppilaille tarvittaessa. Koulun kirjastosta voi lainata kirjoja sopimuksen mukaan. Kouluruokailu on kahdessa vuorossa. Koulussa järjestetään koko koulun yhteisiä päivänavauksia salissa muutaman kerran lukuvuodessa ja luokissa päivittäin oman opettajan johdolla. ☐

Koulussa järjestetään joulu- ja kevätjuhla sekä tilaisuudet äitien- ja isänpäivänä. ☐

☐

Lahnuksen koulun 4.-6.-luokkalaisten valinnaisainekurssien opetus järjestetään niin, että valinnaiskursseja on jokaisen parillisen viikon maanantaisin kaksoistuntina.

Valinnaisainekurssivaihtoehtoja on neljä, joista oppilaille valikoituu toiveiden mukaan kaksi erilaista kurssia, joista toinen on syksyllä ja toinen keväällä.

**Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: \***

Reeta Holma-Viinikka

**Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä: \***

(Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet)

Tuomas Suhonen, Leena Iivarinen, Elina Pöykkö

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2020-2021 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 20.11.2019 188 §:n mukaan seuraavasti:

**Syyslukukausi torstai 13.8.2020 – tiistai 22.12.2020**

**Kevätlukukausi torstai 7.1.2021 – lauantai 5.6.2021**

**Syysloma (viikolla 42) maanantai 12.10.2020– perjantai 16.10.2020 (5 pv)**

**Talviloma (viikolla 8) maanantai 22.2.2021 – perjantai 26.2.2021.**

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi. \*

Lahnuksen koululla ei ole lauantaityöpäivää lv. 2020-2021.

## 3. OPETUSTUNNIT

**Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: \***

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat. □

1.– 3.lk □

1. tunti 8.15 - 9.00 □

2. tunti 9.15 - 10.00 □

3. tunti 10.15 - 11.15 sis. ruokailu □

4. tunti 11.30 - 12.15 □

5. tunti 12.30 - 13.15 □

6. tunti 13.30 - 14.15 □

7. tunti 14.15 - 15.00 □

4.– 6.lk □

1. tunti 8.15 - 9.00 □

2. tunti 9.15 - 10.00 □

3. tunti 10.15 - 11.00 □

4. tunti 11.15 - 12.15 sis. ruokailu □

5. tunti 12.30 - 13.15 □

6. tunti 13.30 - 14.15 □

7. tunti 14.15 - 15.00

**Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.**

Kalajärvellä A2 -kieltä opiskelevien oppilaiden koulupäivä alkaa Kalajärven koululla klo 8.00. ☐  
Maanantaisin ja keskiviikkoisin näin on 4.- ja 5. -luokkalaisilla sekä tiistaisin ja torstaisin 6.-luokkalaisilla. Nämä oppitunnit päättyvät Kalajärvellä klo 8.45. ☐  
Valinnaiset aineet (4.-6.-lk) järjestetään kaksoistuntina parillisten viikkojen maanantaisin klo 13.30-15.00. ☐  
4.-luokan (keskiviikko), 5.-6.-luokan (torstai) ja 5. -luokan (perjantai) liikuntatunnit sekä 6.luokkalaisten käsityötunnit (perjantai) järjestetään kaksoistuntina klo 12.30-14.00.

#### **4. KOULUN KERHOTOIMINTA**

**Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.**

**Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta. \***

Mikäli koulu ei järjestä koulun kerhotoimintaa lukuvuonna 2020-21, mainitkaa asiasta tässä:

Kerhot pyritään pitämään heti oppituntien päätyttyä. Wau-kerho 1.-2.-luokkalaisille on maanantaisin klo 8.15-9.15. Koulun oppilaat pitävät välituntikerhoja lukuvuoden aikana. Pikkuyritykset kerho järjestetään 3.-6.-luokkalaisille lukuvuoden aikana. Vanhempainyhdistys järjestää lyhytkestoisia kerhoja lukuvuoden aikana. Kerhoista tiedotetaan tarkemmin Wilman kautta.

#### **5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**

**Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. \***

Luokat tekevät lukuvuoden aikana retkiä lähiympäristöön. Luokat tekevät myös opintokäyntejä pääkaupunkiseudulla esimerkiksi liikuntapaikkoihin, kulttuurikohteisiin, kirjastoihin, museoihin, näyttelyihin ja erilaisiin tapahtumiin myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opintokäynnit ja retket pidetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa. Retki voi alkaa ja päättyä muualta kuin Lahnuksen koululta, kun huoltajia on tiedotettu koulupäivän muutoksista. Koulun ulkopuolella annettava opetus täydentää ja monipuolistaa muuta opetusta. Lukuvuoden 2020-21 tiedossa olevat retket ovat seuraavat: 5.-6. -luokkien leirikoulu Kisakallion urheiluopistossa Lohjalla 24.-26.8.2020, 6. -luokan yrityskylävierailu Espoon yrityskylään on lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan ja 6. - luokan itsenäisyyspäiväjuhlaa vietetään Opinmäen koulussa joulukuussa 2020. Koko koulun liikuntapäivää vietetään koulun lähimaastossa 9.10.2020.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: \***

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Perinteinen haasteottelu opettajat vastaan 6. -luokka pelataan toukokuun lopussa. Laji päätetään myöhemmin keväällä 2021.

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.**

#### **Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: \***

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Kulttuuri- ja liikuntakohteissa kunkin luokan toivotaan vierailevan kerran lukuvuodessa. Oppimisympäristöinä käytetään espoolaisia taide- ja kulttuurilaitoksia, kirjastoja, liikuntapaikkoja sekä omaa lähiseutua. Kulps-toimintaa voi myös olla vierailijat koululla.

### **Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): \***

Karita Franssila-Haapalehto

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet \***

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Jokaisella luokalla tehdään monialaisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana. Jokaisella luokka-asteella on vähintään yksi suurempi oppimiskokonaisuus. ☐

Järjestämme keväällä yhden viikon mittaisen koko koulun yhteisen oppimiskokonaisuuden, jonka sisältöä oppilaat osallistetaan suunnittelemaan. Opettajat suunnittelevat yhdessä oppilaiden kanssa valitun kokonaisuuden sisällöt kullekin luokka-asteelle sopivaksi. ☐

Lisäksi toteutetaan useita pienempiä oppimiskokonaisuuksia. 1.-2.-luokilla tällainen on ohjelmointi. Muiden luokkien kokonaisuudet suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa myöhemmin. ☐

Opettajat tekevät yhteistyötä yli luokka-asteiden oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.

## Kodin ja koulun yhteistyö

\*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Luokkien vanhempainillat pidetään elo- syyskuussa. Opettajat tapaavat 1-6-luokkien huoltajat joulutammikuussa arviointipalaverissa ja tarvittaessa muutenkin. Koulussamme arviointikeskustelut yhdistetään huoltajatapaamisiin, jotka pidetään kuudennella luokka-asteella joulutammikuussa ja kaikilla muilla jouluhelmikuun aikana. Ensimmäisellä luokalla huoltajat tavataan lisäksi myös syksyn alussa. □

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun tukena kustantamalla luokille tilauskuljetuksia ja tarjoamalla oppilaille mm. leikkivälineitä, kerhoja ja erilaisia tapahtumia. Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöstä keskustellaan opettajien kanssa säännöllisesti. □

Kaikilla luokilla voi olla huoltajien luokkatoimikunta, joka tarvittaessa kerää luokalle rahaa tulevia retkiä tai leirikoulua varten.

## Sidosryhmäyhteistyö

\*

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Iltapäivätoimintaa Lahnuksen koulussa on koulun omaa toimintaa viitenä päivänä viikossa. Wau ry järjestää Wau-liikuntakerhoa 1-2-luokkalaisille koko lukuvuoden maanantai-aamuisin klo 8.15-9.15. □ Vanhempainyhdistys järjestää oppilaille lyhytkestoisempia kerhoja lukuvuoden aikana. □

Lahnus-Takkulaseudun omakotiyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä, mm. koululaiset osallistuivat aktiivisesti Elorieha-päivään elokuussa 2020.

SUKOn tuloskorttitavoitteena on, että kestävän kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

### **Kuvataan toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa**

\*

Lahnuksen koulu on Vihreä lippu -koulu. Lukuvuodelle tehdään kestävän kehityksen toimintasuunnitelma, johon sisältyy erilaisia käytänteitä, tapahtumia, painotuksia ja kehitystavoitteita. Oppilaat ovat mukana suunnittelussa. Koulussa toimii ympäristötiimi, jossa on opettaja ja eri-ikäisiä koulun oppilaita. ☐

Koulun kestävän kehityksen toimenpidesitoumus (Sitoumus2050) on löytötavaroiden vähentäminen. Tämä jatkuu koulussa myös lukuvuonna 2020-2021. ☐

Koulussa voidaan teettää erilaisia kartoituksia koulun ja oppilaiden ympäristöystävällisyydestä ja -tietoisuudesta. Tulosten perusteella suunnitellaan toimintaa eteenpäin.

### **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Tarvittaessa opetusta annetaan etäopetuksena. Opetusalustana käytetään Windows- tai Google-ympäristöä, pienimmillä oppilailla yhteydenpitoon käy WhatsApp-viestipalvelu. ☐

Etäopiskelun aikana Lahnuksen koulun päivittäinen opetusaika on klo 8.15 ja klo 15.00 välillä. Tällöinkin noudatetaan lähiopetuksen lukujärjestystä. ☐

Etäopetuksessa tukiopetusta voidaan tarpeen vaatiessa antaa lukujärjestyksessä määriteltyjen aikojen ulkopuolella.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

**Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.**

**Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2020-2021?**

**Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?**

**Ketkä osallistuvat käsittelyyn?**

**(Alla linkki arviointikalenteriin) \***

Koulu suorittaa oppilas-, huoltaja- ja henkilöstökyselyt suunnitellun kyselyaikataulun mukaisesti. Kyselyjen tulokset käydään perusteellisesti läpi koulun johtoryhmässä. Tulokset käydään läpi myös johtokunnassa. □

Opettajakunnan kanssa käydään läpi kyselystä esiin nousseita kehittämiskohteita ja positiivisia asioita. Palautteen pohjalta otetaan 1-3 asiaa koulun lukuvuoden tavoitteiksi ja kehittämiskohteiksi. Tähän suunnittelutyöhön osallistuu opettajien lisäksi koulun oppilaskunta. □

Huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä kyselyiden tuloksista yleisemmällä tasolla.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

#### I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ



### a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen \*

Millä toimenpiteillä tänä lukuvuonna varmistamme sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Jokaisen huolta herättävän oppilaan kohdalla tehdään toimenpiteitä oikean tuen määrittämiseksi. Opettajat havainnoivat oppilaita jatkuvasti ja konsultoivat erityisopettajaa ja oppilashuoltoryhmää huolen ilmetessä. □

□  
Lahnuksen koulussa yleinen tuki koskee kaikkia oppilaista. Luokanopettaja organisoii ja miettii yhdessä erityisopettajan kanssa yleisen tuen kokonaisuuksia. Oppilaiden oppimista pyritään tukemaan mm. erilaisilla lukujärjestysteknisillä ratkaisuilla (esim. palkit, osa-aikainen erityisopetus, tukiovetus, samanaikaisopetus, kouluavustajan tuki). Opettaja voi vaihdella oppimiseen ja opettamiseen käytettävää aikaa ja opetettavan aineksen laajuutta ja syvyyttä. Myös opetusmenetelmät ja –materiaali sekä kotitehtävät voivat olla eriytettyjä. Oppimissuunnitelma voidaan tarvittaessa laatia myös yleisen tuen oppilaalle. □

□  
Tehostetun tuen resurssit jaetaan oppilaan avuntarpeen mukaan. Erityisen ja tehostetun tuen oppilailla on ensisijainen oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen, avustajapalveluihin ja räätälöityihin tukitoimiin. □

□  
Erityisen tuen oppilas priorisoidaan tukea annettaessa tärkeimmäksi. Kouluavustajan, erityisopettajan ja mahdollisen muun opettajan tukiresurssi suunnataan ensin niille oppilaille, jolle on tehty erityisen tuen päätös. Oppimateriaaleja voidaan hankkia oppilaan erityisen tuen tarve huomioiden. Tarvittaessa hankitaan erilaisia pedagogisia ja muita apuvälineitä Espoon ohjeistuksen ja käytänteiden mukaisesti. Luokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja antavat erityisen tuen oppilaalle henkilökohtaisesta ohjauksesta ja opetusjärjestelyt suunnitellaan joustaviksi.

### b) Lähikoulusta saa laadukasta opetusta

\*

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Mitkä OPS-osaamisen kehittämisen kohteet valitsemme koulumme kyselytulosten ja havaintojen perusteella?

Mitä toimenpiteitä toteutamme oman koulun oppivassa yhteisössä tänä lukuvuonna?

Lahnuksen osaamisen kehittämisen suunnitelmasta: □

- monialaisten kokonaisuuksien opettaminen -> koulun yhteinen kokonaisuus ja luokkien omat □

- oppimisen tavoitteiden ja arvioinnin kriteerien avaaminen työyhteisössä -> Opiskelun sisällöt, tavoitteet ja arvioinnin kriteerit kootaan oppiaineittain ja vuosiluokittain kaikille opettajille käytössä olevaan tiedostoon -> Oppilaiden kanssa käydään arvioinnin perusteet läpi suullisesti. □

Koteja tiedotetaan lähettämällä sisällöt ja tavoitteet opettajan parhaaksi katsomalla tavalla; esim. Wilma-viesti tai liimaus vihkoon. □

- tunnetaitojen opettamista lisätään luokkien tunneilla.

### c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen \*

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

- tunnetaitojen opettamista lisätään luokkien tunneilla. ☐
- kaveritaitojen opettaminen luokissa, esim. arvokas-ohjelmalla tai jollain muulla vastaavalla ohjelmalla. ☐

## II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

### a) Kiusaamista ehkäisevät mallit on otettu käyttöön

\*

Millä tavoin hyvinvointia lisäävät ja kiusaamista ehkäisevät mallit jalkautetaan työyhteisössä kaikkien käyttöön ja miten niiden käytöstä viestitään koteihin?

- Lahnuksen koulu on KiVa-koulu. ☐
- KiVa-tunteja opiskellaan ohjelman mukaan 1 ja 4-luokilla. ☐
- Kiusaamistapauksia selvittää koulun Kiva-tiimi ☐
- Muut luokat käyvät vastaavia sisältöjä Kiva-, Arvokas- tai muulla materiaalilla läpi ☐
- tunnetaitojen opettamista lisätään kaikkien luokkien tunneilla. ☐
- kaveritaitojen opettaminen luokissa, esim. arvokas-ohjelmalla tai jollain muulla vastaavalla ohjelmalla.

### b) Oppilaskuntien (kaikki oppilaat) roolia vahvistetaan

\*

Miten kaikkien oppilaiden osallistumista rohkaistaan ja tuetaan koulun yhteisistä asioista päätettäessä? Miten varmistetaan, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus tehdä aloitteita ja että kaikki tietävät kuinka aloitteet etenevät ja kuinka niihin vastataan?

- Oppilailla on ollut mahdollisuus osallistua kolmeen oppilastiimiin: Oppilaskunnan hallitus, Ympäristötiimi ja Liikkuva koulu-tiimi. Kaikilta luokilta on edustus näissä tiimeissä. Tiimien ohjaavat opettajat huolehtivat, että tiimiläiset jakavat tiimien tietoa luokissa ja että kaikki koulun oppilaat osallistuvat yhdessä koulun kehittämiseen.

## III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

## **a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella \***

Millä toimilla oppilaiden digitaitoja kehitetään tänä lukuvuonna?

Syyslukukaudella viimeistellään koulun tv-t-suunnitelma ja huolehditaan sen toteutumisesta. Tieto- ja viestintätekniikkaa pyritään käyttämään aktiivisesti, mutta luontevasti osana koulunkäyntiä. Oppilas-digitutorien ja isompien kummioppilaiden käyttöä tehostetaan oppilaiden oppimisen tukena. Kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että kaikkien oppilaiden digitaidot ovat riittävällä tasolla etäopetuksessa työskentelyä varten. ☐  
Näppäintaitoja harjoitellaan läpi vuoden.

## **b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä \***

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Koulu huolehtii, että kaikilla huoltajilla on Wilma-tunnukset ajantasalla ja toiminnassa. Puuttuvista ja päivittämättömistä lomakkeista ja kyselyistä lähetetään muistutuksia. ☐

Opettajat opettavat oppilaat käyttämään digitaalisia palveluja. Huoltajia kannustetaan olemaan opettajaan yhteydessä, jos digitaalisten palvelujen käytössä tulee kysyttävää.

## **2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN \***

Kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, sekä eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Lukuvuonna 2020-2021 selvitetään mahdollisuutta osallistua lähivuosina kansainväliseen Erasmus + projektiin. ☐

Keväältä 2020 peruuntunut espanjalaisten opettajien vierailu (Erasmus +) pyritään toteuttamaan lukuvuoden aikana Lahnuksen koululla yhteistyössä Laajalahden koulun kanssa. ☐

Vanhempainyhdistyksen ja johtokunnan kanssa kartoitetaan mahdollisuutta tehdä yhteistyötä Serena Ski Resortin kanssa talvella 2020-2021.

## **C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS**

### **1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA \***

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Koulunjohtajan poissa ollessa vastuussa on varajohtaja Leena Iivarinen 043-824 9571 ja mikäli koulunjohtaja ja varajohtaja ovat poissa vastuussa on johtoryhmän kolmas jäsen Elina Pöykkö.

## 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU \*

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	16.9.2020
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	16.9.2020
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	16.9.2020
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	syys-lokakuu 2020, viimeisin huhtikuu 2020
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	24.8.2020
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	elo-syyskuussa
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	ei ole
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Tuomas Suhonen
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Sijaiskansio, suullinen opastus TS/LEI

## D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

**Liitteet: 'Koulun ohjaussuunnitelma', 'Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet lukuvuonna 2020-2021' ja muut mahdolliset liitteet \***

[Lahnuksen koulu ohjaussuunnitelma 2020-2021.docx](#)

[Lahnus LIITE lukuvuosisuunnitelmaan 2020-2021 Varautuminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.docx](#)