

VANTTILAN KOULUN VALINNAISAINEET

2018 - 20



Hyvä seitsemäsluokkainen

Tässä oppaassa esitellään Vanttilan koulussa tarjolla olevat valinnaiset aiheet, joista teet valintoja kahdeksatta luokkaa varten. Kahdeksannella luokalla teet lisää valintoja yhdeksännelle luokalle.

Opetussuunnitelmassa oppiaineiden valinnaisuus on määritelty **taito- ja taideaineiden valinnaisiin tunteihin** sekä **valinnaisiin aineisiin**. Jokaisen tulee opiskella molempia tietty määrä perusopetuksen aikana. (Tämän oppaan lopussa on suora lainaus uudesta OPS 2016:sta valinnaisuuteen liittyen, voit halutessasi tutustua myös siihen.)

Sinulla on nyt mahdollisuus vaikuttaa omien opintojesi sisältöön. Voit tehdä opiskelustasi entistä kiinnostavampaa ja koulupäivistä monipuolisempia. Päättöksenteon ja sitoutumisen opettelu on tärkeää, valinnaisuus ei tarkoita vapaaehtoisuutta. Kun oppiaineet on valittu, niitä opiskellaan kuin mitä tahansa oppiainetta.

Ensisijaisena valintaperusteena tulisi olla aineen henkilökohtainen kiinnostavuus. Omat taipumukset, taidot ja harrastukset sekä aikaisempi koulumenestys kannattaa myös ottaa huomioon valinnassa.

Mikään peruskoulun jälkeinen opiskelupaikka ei edellytä jonkin tietyn valinnaisaineen valintaa. Taito- ja taideaineista musiikki, kuvataide, kotitalous ja käsityö päättyvät kaikille yhteisenä oppiaineena seitsemännen luokan jälkeen. Tämän jälkeen valittavat **Taito- ja taideaineiden valinnaiset opinnot** vaikuttavat 7. luokalla annettuun arvosanaan. Tämä päättöarvosana annetaan sinä lukuvuonna, kun aineen opiskeleminen päättyy.

Valinnaiset aineet, jotka muodostavat kahden viikkotunnin (2vvt) kokonaisuuden arvioidaan erillisellä arvosanalla. Yhden viikkotunnin (1vvt) kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti.

Jos opiskelet A2-ranskaa, vaikuttaa se siihen, kuinka paljon pystyt muita valinnaisia aineita opiskelemaan. Tarkemmat yksityiskohdat tästä myöhemmin sekä erillisellä valintalomakkeella.

Kaikkien valintatoiveiden toteutumisesta ei aina voida taata. Siksi valintalomakkeeseen tulee merkitä jokaiseen valintaosioon varavalinnat.

Tutustu tähän oppaaseen yhdessä huoltajasi kanssa. Mieti, mitkä ovat sinulle kiinnostavimmat ja mieluisimmat vaihtoehdot. Täytä valintalomake huolella ja palauta se opinto-ohjaajalle **5.4.2018 mennessä**.

VALINNAISUUS ERI VUOSILUOKILLA

7. luokalta 8. luokalle:


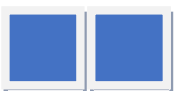





- Valitaan **taito- ja taideaineista** yksi ”jatkuva pitkä taito- ja taideaine”, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla. Valinta tehdään siis koko yläkoulun loppuun saakka.
- Valitaan **valinnaisista aineista** yksi ”pitkä valinnaisaine”, jota opiskellaan vain 8. luokalla (B2-kielet koko yläkoulun loppuun saakka) sekä yksi ”lyhyt valinnaisaine”, jota opiskellaan vain 8. luokalla.

8. luokalta 9. luokalle:

- Jo 8. luokalle valittu **taito- ja taideaine** jatkuu 9.lk loppuun saakka ja sen lisäksi valitaan yksi ”lyhyt taito- ja taideaine”, jota opiskellaan vain 9. luokalla.
- Valitaan **valinnaisista aineista** kaksi ”lyhyttä valinnaisainetta”, joita opiskellaan vain 9. luokalla (8. luokalla aloitettu B2-kieli jatkuu yläkoulun loppuun saakka).






VAIHTOEHTO 1.

Oppilaalla ei A2-ranskaa eikä hän valitse B2-kieltä:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit		Valinnaiset aineet tunnit
Kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	7. luokalla	EHT (Elämänhallintataidot) 
”Jatkuva pitkä taito- ja taideaine” Vaihtoehdot: KO, KÄ, KU, MU 	8. luokalla	”Pitkä valinnaisaine” Vaihtoehdot: KÄ, KU, MU, TVT ”Lyhyt valinnaisaine” Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, OHJ, ES, JUH, EHT  
”Jatkuva pitkä taito- ja taideaine” (8. luokalle valittu aine jatkuu) Lisäksi ”Lyhyt taito- ja taideaine” Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU 	9. luokalla	Kaksi ”lyhyttä valinnaisainetta” (Näiden lyhyiden valinnaisten tarkemmat tiedot selviävät keväällä 2019)  





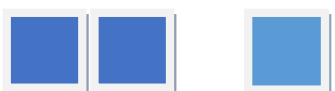

VAIHTOEHTO 2.

Oppilaalla A2-ranska:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit		Valinnaiset aineet tunnit
Kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	7. luokalla	EHT (Elämönhallintataidot) 
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: KO, KÄ, KU, MU 	8. luokalla	"Pitkä valinnaisaine" Vaihtoehdot: KÄ, KU, MU, TVT 
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" (8. luokalle valittu aine jatkuu) Lisäksi "Lyhyt taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU 	9. luokalla	Yksi "lyhyt valinnaisaine" (Näiden lyhyiden valinnaisten tarkemmat tiedot selviävät keväällä 2019) 

VAIHTOEHTO 3.

Oppilas valitsee B2-kielen:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit		Valinnaiset aineet tunnit
Kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	7. luokalla	EHT (Elämönhallintataidot) 
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: KO, KÄ, KU, MU 	8. luokalla	"Pitkä valinnaisaine" Vaihtoehdot: B2-SA, B2-RA "Lyhyt valinnaisaine" Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, OHJ, ES, JUH, EHT  
"Jatkuva pitkä taito- ja taideaine" (8. luokalle valittu aine jatkuu) Lisäksi "Lyhyt taito- ja taideaine" Vaihtoehdot: LI, KÄ, KU, MU 	9. luokalla	(8. luokalle valittu B2 -kieli jatkuu) 

JATKUVAT PITKÄT TAITO- JA TAIDEAINEET

Valitaan yksi neljästä vaihtoehdosta: Kotitalous, käsityö, kuvataide tai musiikki.

Ainetta opiskellaan 2vvt 8. luokalla ja 2vvt 9. luokalla.

Taito- ja taideaineet päättyvät 7. luokalla kaikille yhteisenä oppiaineena lukuun ottamatta liikuntaa, joka jatkuu kaikille pakollisena.

Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

KOTITALOUS

TAVOITTEET

- syventää kotitalouden tietoja ja taitoja
- kehittää itsenäistä työskentelyä
- tuntee ja arvostaa suomalaista ruoka- ja tapakulttuuria
- tuntee ja arvostaa kansainvälistä ruoka- ja tapakulttuuria

SISÄLTÖ

- ruoanvalmistustaitojen kehittäminen (ateriasuunnittelu, erityisruokavaliot, elintarvikkeiden turvallisuus)
- kansallinen ruokakulttuuri (maakuntaruokia, kalenterivuoden juhlia, kutsujen suunnittelua ja toteutusta)
- elintarviketietouden lisääminen
- kansainvälinen ruokakulttuuri

ARVIOINTI

Suorittaakseen menestyksellisesti kotitalouden valinnaiskurssin oppilaan tulee:

- olla kiinnostunut käytännön työskentelystä
- olla omatoiminen ja aloitteikas
- olla yhteistyökykyinen

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuunottaminen ryhmässä.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

KÄSITYÖ

TAVOITTEET

- *Oppilas saa kurssin alkaessa valita, painottaako hän omista opinnoistaan tekstiili- vai teknisen työn sisältöjä*
- *Käsityö oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa.*
- *Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.*
- *Vuosiluokilla 7–9 käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.*

SISÄLTÖ

Tekninen työ, tekstiilityö, teknologia

- *Käsityön (tekstiili- ja tekninen työ) eri alueiden perustietojen ja -taitojen kehittäminen*
- *Tutustutaan elektroniikan, mekaniikan, sähköopin, tietotekniikan perusteisiin, puu-, muovi- ja metallityöt*
- *Ompelukoneen ja saumurin mahdollisuudet, lankatyöt, käsityön erikoistekniikat (kirjonta, kankaanpainanta, silkkimaalaus, helmityöt, huovutus).*
- *Projekteja oman kiinnostuksen mukaan sekä tekstiili- että teknisessä työssä; mahdollisuus tutustua myös mm. ohjelmoinnin perusteisiin eri ohjelmointiympäristöissä ja 3D-mallinnukseen.*
- *IOS- ja Windows käyttöjärjestelmien soveltaminen teknologian ympäristöissä*
- *MicroBit-, Arduino-, ja Lego-Robottiikka ympäristöt*
- *Oppitunteja teknisen työn / tekstiilityön luokassa ja tietotekniikan luokassa*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

KUVATAIDE

Kuvataiteen kurssilla syvennetään ja laajennetaan 7.- luokalla opittuja kuvataiteen sisältöjä. Kurssilla on mahdollista työskennellä monipuolisesti eri tekniikoita vuorottain käyttäen, mutta halutessaan oppilas voi perehtyä tarkemmin vain osaan tekniikoista ja syventää taitojaan enemmän niissä. Töiden teemat ja aihepiirit valitaan kurssilaisten kiinnostuksen mukaan, enemmistön valintoja painottaen.

TAVOITTEET

- *kannustaa oppilasta moniaistiseen visuaaliseen havainnointiin ja käyttämään monipuolisesti, luovasti ja tarkoituksenmukaisesti kuvallisen ilmaisun menetelmiä*
- *innostaa oppilasta itseilmaisuun kuvallisin keinoin*
- *tukea oppilaan omaa taiteellista suunnitteluprosessia ja luovaa ongelmanratkaisua sekä luottamusta omiin taitoihin kuvantekijänä*
- *rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoista ja ajatuksista sekä perustelevaan näkemyksiään*
- *vahvistaa omakohtaista suhdetta taiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin*

SISÄLTÖ

Kuvataiteen tekniikat

- *piirustus*
- *maalaus*
- *grafiikka*
- *3-ulotteinen työskentely*

Taidehistoriasta nykyaikaiseen ja ajankohtaisiin visuaalisiin ilmiöihin

- *taidekäsitykset ja taiteen ilmiöt eri aikoina*
- *ympäristön kuvakulttuurit työskentelyn lähtökohtana*
- *omat kuvakulttuurit työskentelyn lähtökohtana*
- *taidemuseovierailu konkreettisesti tai virtuaalisesti*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

MUSIIKKI

TAVOITTEET

- *kokea musiikin ja musisoinnin iloa*
- *kehittää edelleen äänenkäyttö-, laulu-, soitto- ja yhteismusisointitaitoja*
- *saada rohkeutta ja varmuutta omaan musiikilliseen ilmaisuun ja luovaan tuotamiseen*
- *tutustua monipuolisesti eri musiikkikulttuureihin, musiikin tyyli- ja lajityyppeihin ja ilmiöihin*
- *luoda pohjaa elinikäiselle musiikin harrastamiselle*

SISÄLTÖ

Musiikkiin tutustutaan sekä kuuntelemalla, että itse laulaen ja soittaen. Ohjelmistossa on runsaasti ajankohtaista musiikkia, mutta myös musiikkia menneiltä vuosikymmeniltä. Kurssilla soitetaan keho-, rytmis-, melodia-, ja soitinsoittimia (mm. bändisoittimet), sekä mahdollisia oppilaiden omia soittimia. Tutustumme myös improvisoinnin alkeisiin, sekä GarageBand-musiikkisovellukseen. Kurssin alussa suunnitellaan yhdessä kurssin painopistettä ryhmän kiinnostuksen mukaan.

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn sekä mahdolliseen kirjalliseen näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuun ottaminen ryhmässä. Kurssin aikana tehdään myös itsearviointia. Oppilaiden kanssa suunnitellaan ja harjoitellaan musiikkiesitys koulun juhlaan tai muuhun sopivaan tilaisuuteen.

Ei erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan vaikuttaa 7. luokalla annettuun arvosanaan.

PITKÄT VALINNAISAINEEET

- Valitaan yksi 2vvt kokonaisuus, jota opiskellaan 8. luokalla. Arvioidaan erillisellä numerolla, joka tulee mukaan päättötodistukseen.
- HUOM! B2-kielet valitaan koko yläkoulun loppuun eli opiskellaan 2vvt 8. luokalla ja 2vvt 9. luokalla.
- Tässä sinulla on mahdollisuus valita 2vvt seuraavissa aiheissa:
 - Käsityö
 - Kuvataide
 - Musiikki
 - B2-saksa
 - B2-ranska
 - Tieto- ja viestintäteknikka

KÄSITYÖ

TAVOITTEET

- *Oppilas saa kurssin alkaessa valita, painottaako hän omissa opinnoissaan tekstiilivai teknisen työn sisältöjä*
- *Käsityö oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuksiin, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa.*
- *Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.*
- *Vuosiluokilla 7–9 käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.*

SISÄLTÖ

Tekninen työ, tekstiilityö, teknologia

- *Käsityön (tekstiili- ja tekninen työ) eri alueiden perustietojen ja -taitojen kehittäminen*
- *Tutustutaan elektroniikan, mekaniikan, sähköopin, tietotekniikan perusteisiin, puu-, muovi- ja metallityöt*
- *Ompelukoneen ja saumurin mahdollisuudet, lankatyöt, käsityön erikoistekniikat (kirjonta, kankaanpainanta, silkkimaalaus, helmityöt, huovutus).*

- *Projekteja oman kiinnostuksen mukaan sekä tekstiili- että teknisessä työssä; mahdollisuus tutustua myös mm. ohjelmoinnin perusteisiin eri ohjelmointiympäristöissä ja 3D-mallinnukseen.*
- *IOS- ja Windows käyttöjärjestelmien soveltaminen teknologian ympäristöissä*
- *MicroBit-, Arduino-, ja Lego-Robottiikka ympäristöt*
- *Oppitunteja teknisen työn / tekstiilityön luokassa sekä tietotekniikan luokassa*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

KUVATAIDE

”Kuvista kolmessa ulottuvuudessa”

Kuvataiteen kurssilla työskennellään 3-ulotteisesti saven ja erilaisten veistosmateriaalien parissa.

TAVOITTEET

- *oppia omaa suunnitteluprosessia ja luovaa ongelmanratkaisua*
- *tutustua erilaisiin saven rakentelutekniikoihin sekä keramiikkatyön värjäys- ja kuviointitekniikoihin*
- *oppia perusasiat keramiikan polttamisesta*
- *oppia 3-ulotteisen veistoksen rakentelutekniikoita erilaisia materiaaleja käyttäen*

SISÄLTÖ

- *Suunnitellaan ja toteutetaan savesta astia tai pieni astiasarja*
- *Suunnitellaan ja toteutetaan keraaminen veistos*
- *Kokeillaan kipsivalua reliefityössä*
- *Suunnitellaan ja toteutetaan yksi tai useampi oma veistos*

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan innostuneisuus, oma-aloitteisuus, suunnittelukyky, valmistetut työt sekä yhteistyötaidot. Arviointiin kuuluu myös jatkuva oman toiminnan ja työn tulosten arviointi. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

MUSIIKKI

TAVOITTEET

- *kokea musiikin ja musisoinnin iloa*
- *kehittää edelleen äänenkäyttö-, laulu-, soitto- ja yhteismusisointitaitoja*
- *saada rohkeutta ja varmuutta omaan musiikilliseen ilmaisuun ja luovaan tuottamiseen*
- *tutustua monipuolisesti eri musiikkikulttuureihin, musiikin tyylilajeihin ja ilmiöihin*
- *luoda pohjaa elinikäiselle musiikin harrastamiselle*

SISÄLTÖ

Musiikkiin tutustutaan sekä kuuntelemalla, että itse laulaen ja soittaen. Ohjelmistossa on runsaasti ajankohtaista musiikkia, mutta myös musiikkia menneiltä vuosikymmeniltä. Kurssilla soitetaan keho-, rytmii-, melodia-, ja sointusoittimia (mm. bändisoittimet), sekä mahdollisia oppilaiden omia soittimia. Tutustumme myös improvisoinnin alkeisiin, sekä GarageBand-musiikkisovellukseen. Kurssin alussa suunnitellaan yhdessä kurssin painopistettä ryhmän kiinnostuksen mukaan.

ARVIOINTI

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn sekä mahdolliseen kirjalliseen näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tiedot ja taidot, työskentely, harrastuneisuus, asenne ja vastuun ottaminen ryhmässä. Kurssin aikana tehdään myös itsearviointia. Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen.

B2-SAKSA

TAVOITTEET

- *oppilas saa jokapäiväisen elämän edellyttämän peruskielitaidon, johon kuuluu olennaisena osana sujuva ääntäminen ja oikea intonaatio*
- *oppilas oppii tuntemaan ja arvostamaan saksan kielelle ja sen kulttuurille ominaisia viestintätapoja*
- *oppilas tutustuu Euroopan saksankielisiin alueisiin*
- *Oppilas oppii ymmärtämään kielitaidon merkityksen ennen kaikkea vuorovaikutuksen, mutta myös tiedonhankinnan välineenä*
- *oppilas saa vankan pohjan jatkaa opintojaan ja laajentaa kielitaitoaan*

TYÖTAVAT

Työskentelyssä sovelletaan vaihtelevia sekä opettajajohtoisia että oppilaskeskeisiä opetus- ja opiskelumenetelmiä. Erilaisilla pari- ja ryhmätöillä harjoitellaan etenkin suullista kielitaitoa.

ARVIOINTI

Oppimistulosten arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn, kotitehtävien suorittamiseen ja harrastuneisuuteen sekä kirjallisiin kokeisiin. Oppilasta kannustetaan asettamaan työlleen tavoitteet, suunnittelemaan opiskeluaan, arvioimaan sitä ja ottamaan työstään vastuu. Arvioinnin avulla pyritään kehittämään opetusta, edistämään sen tuloksellisuutta, tiedottamaan oppilaan edistymisestä kotiin, sekä vahvistamaan oppilaan myönteistä minäkuvaa kielen opiskelijana.

Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen. (Valinnaisen kielen arvosana on myös mahdollista jättää pois päättötodistuksesta ja korvata se suoritusmerkinnällä. Tästä tarvitaan kirjallinen anomus huoltajalta.)

B2-RANSKA

TAVOITTEET

- *oppia ranskankielen oikea ääntämys ja intonaatio*
- *oppia peruskielioppi ja keskeinen sanasto, joiden avulla selviytyy arkipäivän tilanteissa ja pystyy lukemaan yksinkertaista tekstiä*
- *saavuttaa riittävä kielitaito jatko-opintoja varten*
- *saada käytännön kielitaidon ohella ranskankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta*

TYÖTAVAT

- *työskentelyssä noudatetaan sanaston ja rakenteiden opiskelussa kulloinkin käytössä olevaa oppikirjaa*
- *monipuolisia ja vaihtelevia opetusmenetelmiä*
- *oppilaskeskeisiä, suulliseen ja kirjalliseen harjoitteluun perustuvia työtapoja*

ARVIOINTI

Oppimistulosten arviointi perustuu

- *jatkuvaan näyttöön eli tuntityöskentelyyn*
- *kotitehtävien suorittamiseen ja harrastuneisuuteen sekä kirjallisiin kokeisiin*
- *oppilasta kannustetaan asettamaan työlleen tavoitteet, arvioimaan sitä ja ottamaan työstään vastuu*
- *arvioinnilla pyritään parantamaan oppimistuloksia sekä tiedottamaan oppilaan edistymisestä huoltajalle*

Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen. (Valinnaisen kielen arvosana on myös mahdollista jättää pois päättötodistuksesta ja korvata se suoritusmerkinnällä. Tästä tarvitaan kirjallinen anomus huoltajalta.)

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

TAVOITTEET

- *Antaa oppilaalle valmiudet hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa monipuolisesti ja turvallisesti oppimisessa ja vapaa-ajalla*
- *Oppia tietokoneen keskeiset komponentit sekä toimintaperiaatteet*
- *Oppia tuntemaan yleisimpien käyttöjärjestelmien keskeiset ominaisuudet*

SISÄLTÖ

- *Toimisto-ohjelmistot*
- *Tietokannat*
- *Esitysgrafiikka*
- *Käyttöjärjestelmät*
- *Mobiiliteknologia*
- *Tietoturva*
- *Internet, verkon toiminta*
- *Tiedonhaku*
- *Kuvankäsittely, ääni, video*

ARVIOINTI

Arvioidaan numerolla (4-10), joka tulee mukaan päättötodistukseen

LYHYET VALINNAISAINEET

- Valitaan yksi 1vvt kokonaisuus, jota opiskellaan 8. luokalla.
- Arvioidaan sanallisesti.
- Tässä sinulla on mahdollisuus valita 1vvt seuraavissa aineissa:
 - Liikunta (syventävä)
 - Käsityö (syventävä)
 - Kuvataide (syventävä)
 - Ohjelmointi (soveltava)
 - Espanja (soveltava)
 - Vanttila 10v. -juhlakurssi (soveltava)
 - Elämänhallintataidot (soveltava)
- **Syventävät** lyhytkurssit voivat vaikuttaa kyseisen oppiaineen arvosanaan korottavasti (liikunnan osalta 9. luokan päättöarviointiin, käsityön ja kuvataiteen osalta 7. luokalla annettuun arvosanaan).
- **Soveltavat** lyhytkurssit eivät vaikuta muiden oppiaineiden arvosanoihin.

LIIKUNTA (syventävä)

TAVOITTEET

Oppilas

- *syventää taitojaan liikuntatunneilla läpi käydyissä lajeissa ja tutustuu uusiin lajeihin kurssin valinneiden toiveiden mukaan*
- *harjoittaa kuntoa ja virkistyy muun koulutyön lomassa*
- *kokee iloa ja onnistumisia liikunnan avulla ja liikkuessaan*
- *viettää mukavia hetkiä yhdessä muiden kanssa liikkuen*

SISÄLTÖ

Harrastetaan monipuolisesti eri liikuntalajeja liikuntaryhmän yhdessä tekemien valintojen mukaan.

KÄSITYÖ (syventävä)

Käsityön valinnaiskurssilla harjoitellaan kädentaitoja monimateriaalisesti puolen vuoden ajan. Kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötaitoja ja yhdistellään erilaisia teknologioita ryhmän kiinnostuksen mukaan.

Teknologian harjoituksia on mahdollista toteuttaa Microbit-, Arduino- ja Lego-ohjelmointiympäristöissä. Ios- ja Windows-käyttöjärjestelmät tulevat lisäksi tutuksi erilaisten harjoitusten myötä.

TAVOITTEET

- taitojen ja tietojen syventäminen
- omien ajatusten, mielikuvien ja mielipiteiden ilmaisu käsityön keinoin
- nykyaikaisten ja perinteisten käsityötekniikoiden hyödyntäminen
- oppilaan oman suunnitteluprosessin tukeminen ja luovan ongelmanratkaisun taitojen kehittäminen

SISÄLTÖ

Kurssin alussa pohditaan ja suunnitellaan yhdessä kurssin sisältöä. Työskentelytapoja painotetaan ryhmän kiinnostuksen mukaan, mutta pyrkien mahdollisimman monipuolisesti eri tekniikoiden käyttämiseen. Tavoitteena on myös oppia uutta tuntuistakin tekniikoista

KUVATAIDE (syventävä)

”Kevyttä mieltä kuviksesta”

TAVOITTEET

Kurssilla työskentelyn tavoitteena on saada iloa omasta taiteellisesta työskentelystä. Kuvia tehdään tunteita ja tunnelmia sekä esimerkiksi musiikkia hyödyntämällä. Tutkitaan erilaisia ilmaisutekniikoita sekä omakuvia kuvataiteessa. Omassa tuottamisessa lopputuotosta tärkeämpää on hyvä ja rentoutunut tunne työskentelyn aikana ja tuntien päätyttyä.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan omien tunteiden ilmaisua kuvallisen työskentelyn avulla. Opetellaan hyödyntämään menneitä hyvän olon hetkiä nykyhetken voimaannuttajina. Harjoitellaan näkemään oma kuva myönteisessä valossa.

OHJELMOINTI (soveltava)

Ohjelmoinnin perusteet Python-kielillä. Edistyneemmille mahdollisuus edetä ohjelmoinnissa myös pidemmälle. Mikäli Python ei ole juttusi, tällä kurssilla voit toteuttaa itseäsi myös jollakin muulla kielellä, esimerkiksi opetella tekemään verkkosivuja HTML-kielillä tai verkkopalveluita JavaScript-kielillä. Kurssilla voidaan myös tutustua robotiikkaan, tietoturvaan, tekoälyyn ja muihin ajankohtaisiin aiheisiin oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

ESPANJA (soveltava)

Hola, ¿qué tal?

Tällä kurssilla tutustut espanjan kieleen ja espanjankielisten maiden kulttuuriin. Opit ymmärtämään tärkeimpiä sanoja ja fraaseja, käyttämään kieltä rohkeasti ja selviytymään yleisimmissä keskustelutilanteissa. Oppimisen apuna käytetään runsaasti mobiililaitteita ja pelejä.

VANTTILA 10 V. -JUHLAKURSSI (soveltava)

Vanttila 10 v. -juhlakurssilla suunnitellaan ja toteutetaan Vanttilan koulun 10-vuotisjuhlan sisältöjä. Kurssi on osa monialaisia opintoja, sillä siihen kuuluu sisältöjä useista oppiaineista, kuten kuvataide, ilmaisutaito, musiikki, käsityö, liikunta ja / tai kotitalous. Kurssin valinneet oppilaat opiskelevat näihin oppiaineisiin liittyvissä ryhmissä.

ELÄMÄNHALLINTATAIDOT (soveltava)

TAVOITTEET

- stressin hallintataitojen kehittäminen
- terveelliseen ravintoon ja elämäntapoihin perehtyminen
- tunnetaitojen kehittäminen
- sosiaalisten taitojen vahvistaminen
- eettisen päättelykyvyn harjoittelu

SISÄLTÖ

Kurssilla painotetaan rentoutumista ja erilaisten stressiä poistavien rentoutumiskeinojen harjoittelua. Kurssilla korostuu keskustelu ja yhdessä tekeminen. Harjoitellaan sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja. Hyödynnetään taiteen keinoja oman minäkuvan ja elämänhallintataitojen vahvistamisessa. Tehdään retki johonkin kulttuuritapahtumaan kuten musikaaliin tai teatteriin. Keskustellaan terveellisen ravinnon merkityksestä jaksamisen näkökulmasta.

VALINNAISUUS PERUSOPETUKSESSA (OPS 2016)

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Valtioneuvoston asetuksessa vuosiluokille 1-6 ja vuosiluokille 7-9 osoitetaan kullekin taide- ja taitoaineelle (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) kaikille yhteisen opetuksen vähimmäistuntimäärä. Lisäksi näiden oppiaineiden opetukseen osoitetaan 1-6 vuosiluokille yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia ja vuosiluokille 7-9 yhteensä viisi vuosiviikkotuntia, joista tuntijaossa käytetään nimeä taide- ja taitoaineiden valinnaiset. Valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. Valinnaisten tuntien käytöstä päätöksen tekee opetuksen järjestäjä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisiin osoitetut vuosiviikkotunnit voidaan paikallisessa opetussuunnitelmassa jakaa musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Vaihtoehtoisesti vuosiviikkotunnit tai osa niistä voidaan osoittaa oppilaiden valittaviksi taide- ja taitoaineiden opinnoiksi, jotka syventävät oppilaan osaamista. Valinnaisia tunteja voidaan käyttää painotetun opetuksen järjestämiseen, mikäli paikallisessa opetussuunnitelmassa painotetaan joitakin taide- ja taitoaineita tai niistä muodostettua oppiainekokonaisuutta.

Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Opetuksen järjestäjä päättää, mitä valinnaisia aineita tarjotaan. Opetuksen järjestäjän tulee ottaa valinnaisten aineiden tarjonnasta sekä arvioinnista päätteessään huomioon opiskelijaksi ottamisen perusteet toiselle asteelle. Valtioneuvoston asetuksessa määritellyssä tuntijaossa on vuosiluokilla 1-9 varattu yhdeksän vuosiviikkotuntia opetusaikaa valinnaisille aineille. Mikäli opetuksen järjestäjän hyväksymässä tuntijaossa ylitetään perusopetusasetuksen määrittelemä vähimmäisvuosiviikkotuntimäärä (222 vvt), voivat tunnit ylityksen osalta sisältää myös valinnaisia aineita. Valinnaisiin aineisiin osoitettuja vuosiviikkotunteja voidaan tarvittaessa käyttää painotetun opetuksen järjestämiseen.

Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

Vieraiden kielten osalta näissä perusteissa on määritelty A2- ja B2-kielinä opettavien vapaaehtoisten ja valinnaisten kielten tavoitteet ja keskeiset sisällöt. Mahdollisista muista valinnaisista kielistä sekä niiden tavoitteista ja sisällöistä päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Vapaaehtoisen A-kielen (A2-kieli) laajuus on vähintään 12 vuosiviikkotuntia. Opetuksen järjestämiseen voidaan käyttää valinnaisiin aineisiin varattuja vuosiviikkotunteja sekä perusopetuksen vähimmäistuntimäärän ylittäviä vuosiviikkotunteja. Mikäli A2-kieli on toinen kotimainen kieli, käytetään sen opetuksen järjestämiseen B1-kielille varatut vuosiviikkotunnit. Vapaaehtoisen A-kielen vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokille opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Tavoitteet ja päättöarvioinnin kriteerit ovat samat kuin kaikille yhteisessä A-kielissä. Valinnaisen B-kielen (B-kieli) laajuus on vähintään neljä vuosiviikkotuntia.

Paikallisesti päätettävät asiat

Opetuksen järjestäjä päättää valinnaisuudesta opetuksessa siten, että tarjonta toteuttaa perusopetukselle asetettuja tavoitteita ja vastaa oppilaiden tarpeisiin. Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

- miten taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit käytetään
 - o mikäli opetuksen järjestäjä päättää tuntien jakamisesta eri taide- ja taitoaineiden kesken, laaditaan opetussuunnitelma kunkin taide- ja taitoaineen osalta ottaen huomioon ko. oppiaineen paikallinen kokonaistuntimäärä ja opetussuunnitelman perusteissa määritelty oppiaineen rakenne
 - o mikäli opetuksen järjestäjä päättää, että kaikkien tai joidenkin valinnaisten tuntien käyttö perustuu oppilaan valintaan, laaditaan valinnaisten tuntien muodostamille syventäville opinnoille oma suunnitelmansa, jossa määritellään opintojen nimi, laajuus, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Valinnaiset aineet

- mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
 - o mikä on kunkin valinnaisen aineen nimi ja laajuus sekä vuosiluokat, joilla kunkin valinnaista ainetta tarjotaan
 - o miten vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokittain
 - o mitkä ovat kunkin valinnaisen aineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

- mitkä ovat oppilaille mahdollisesti tarjottavat vapaaehtoiset ja valinnaiset kielet
 - o miten niiden vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokittain
 - o mitkä ovat opetussuunnitelman perusteiden pohjalta määritellyt tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.