

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** *Leppävaaran koulu*

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

### 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

*Leppävaaran koulun oppilashuoltoryhmässä laadittiin syksyllä 2016 kyselykaavake oppilaille, jossa selvitettiin, toteutuuko tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu koulussamme. Koulun yhteisöllinen oppilashuolto-ryhmä on vastannut tasa-arvosuunnitelman laatimisesta, toimeenpanosta ja seurannasta.*

## 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

*Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely toteutettiin yhden oppitunnin aikana 18.11.2016. Koulun kaikki oppilaat osallistuivat siihen. Oppilaat saivat yhtenäiset vastausohjeet yhteisessä päivänavauksessa ja opettajat antoivat täsmennettyjä ohjeita tarvittaessa vastaustilanteessa. Kyselyyn vastasi 233 oppilasta. Kyselykaavake ja vastausten yhteenveto ovat tasa-arvosuunnitelman liitteenä. Kyselyvastauksista käy ilmi seuraavaa: 1) 54% oppilaista koki, että oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti sukupuolesta riippumatta. 2) 46% oppilaista koki, että koulun aikuiset kohtelevat oppilaita yhdenvertaisesti 3) Avoimien kysymysten vastauksista kävi ilmi, että ystävälliseen ja kohteliaaseen käytökseen pitää kiinnittää entistä enemmän huomiota. Lisäksi vastausten perusteella opettajien tulisi kiinnittää vahvemmin huomiota oppilaiden tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun sukupuolesta, etnisestä taustasta, opetusmuodosta (liikuntaluokka/yleisopetuksen luokka) riippumatta. 4) Oppilaiden mielestä syrjintää esiintyy eniten mielipiteen ja etnisen alkuperän perusteella.*

### 3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Opettajat kiinnittävät huomiota oppilaiden tasa-arvoiseen kohteluun</i></p> <p><b>2016-2017</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Tasa-arvosuunnitelmasta tiedotetaan yt-ajalla</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: YHR</p> <p>Aikataulu: 16.3.2017</p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Opettajille tiedotettiin tasa-arvokyselyn tuloksista ja niistä myös keskusteltiin ja niitä analysoitiin. Opettajat olivat aktiivisesti mukana Hyvän käytöksen teemaviikoilla 13.-31.3.</i></p>	<p><i>Kohteliaan ja ystävällisen käytöksen lisääminen koulussa</i></p> <p><b>2016-2017</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Hyvän käytöksen kilpailu 13.3-31.3.2017, osallistuminen Katve- musikaaliesitykseen pe 21.4.2017 klo 10.00/13.00 Sellosalissa</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: Y&amp;Y-tiimi ja YHR</p> <p>Aikataulu: <i>Kevätlukukausi 2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Hyvän käytöksen teemaviikot onnistuivat hyvin. Luokissa kiinnitettiin runsaasti huomiota hyvään käytökseen. Parhaat luokat palkittiin yhteensä Leppävaaran koulun ja Lions Clubin lahjoittamalla 500 euron rahapalkinnolla. Koko koulu osallistui Katve-musikaaliin 21.4.2017. Musikaaliin liittyviä tehtäviä tehtiin myös koulun osallistamispäivänä 3.5.2017</i></p>
<p><b>2017-2018</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>"Mainio marraskuu"- Hyvän käytöksen kilpailu marraskuussa 2017</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: Y&amp;Y-tiimi ja YHR</p> <p>Aikataulu: <i>syyslukukausi 2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Mainio marraskuukäytöskampanja toteutui suunnitelman mukaisesti</i></p>	<p><b>2017-2018</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Koko koulun retki Kansallisteatteriin Juurihoito-näytelmään; teatteriesitystä pohjustetaan koulussa etukäteen</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: Y&amp;Y-tiimi</p> <p>Aikataulu: <i>7.12.2017</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Koko koulun retki Kansallisteatteriin toteutui suunnitelman mukaisesti ja oli osa koulumme Suomi100-juhlintaa.</i></p>
<p><b>2018-2019</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Harrastusviikon aikana paikalliset toimijat esittelevät ilmaisia/edullisia harrastusmahdollisuuksia.</i></p>	<p><b>2018-2019</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>"Mainio maaliskuu"- Hyvän käytöksen teemaviikot maaliskuussa 2019.</i></p>

<p>Vastuuhenkilö/-t: <i>OHR</i></p> <p>Aikataulu: <i>3.-7.9.2018</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Kirjoita tekstiä nap- sauttamalla tätä.</p>	<p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Y&amp;Y-tiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kevätlukukausi 2019</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Kirjoita tekstiä nap- sauttamalla tätä.</p>
--	--

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma viedään koulun johtokunnalle tiedoksi tammikuussa 2017.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.