

## **Auroran koulu OPS**

Auroran koulun valinnaiset opinnot

Perusopetuksen valinnaisten aineiden tehtävä on syventää ja laajentaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden, erityisesti taide- ja taitoaineiden, sekä haluttaessa ainekokonaisuuksien tietoja ja taitoja oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden tehtävä on myös antaa oppilaalle mahdollisuus syventää harrastuksiaan ja löytää uusia kiinnostuksen kohteita. Valinnaisten aineiden tulee tukea perusopetuksen tavoitteita.

Auroran koulussa valinnaisissa opinnoissa painotetaan ilmaisutaitoa ja niihin kuuluu erityisesti taide- ja taitoaineita. Valinnaiset opinnot tarjotaan oppilaan valinnan mukaan kursseina vuosiluokkiin sitomattomissa ryhmissä luokilla 4-6. Näin eri luokka-asteiden oppilaat työskentelevät yhdessä.

Lukuvuosisuunnitelmassa esitellään vuosittain kurssit, joita lukuvuoden aikana valinnaisissa opinnoissa tarjotaan. Kurssin alussa opettaja käy ryhmän kanssa kurssikohtaiset tavoitteet ja sisällöt läpi. Valinnaiskurssit vaihtelevat vuosittain, mutta Auroran koulussa ne sijoittuvat musiikin, liikunnan, kuvataiteen, käsityön, äidinkieli ja ilmaisu tai kieli – kulttuuri – yhteiskunta -teeman alle.

Koulussamme toteutetaan vapaavalintaisia opintoja yhteensä yhden vuosiviikkotunnin verran kolmena jaksena lukuvuodessa. Lukuvuosisuunnitelmassa määritellään tarkemmin jaksojen ajankohdat lukuvuoden aikana. Jokainen oppilas opiskelee lukuvuoden aikana näin kolme valinnaista kurssia.

Valinnaisten opintojen kursseilla voidaan tarvittaessa painottaa osaa valinnaisten opintojen tavoitteista ja sisällöistä riippuen kurssin teemasta. Kurssilla keskitytään tällöin valikoituihin ja teemaan sopiviin tavoitteisiin ja sisältöihin. Teema ja kurssin aihe selviää kurssin nimestä.

Valinnaiset opinnot arvioidaan sanallisesti seuraavasti:

- Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin (OEH).
- Olet saavuttanut tavoitteet hyvin (OH).
- Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin (OMH).
- Olet saavuttanut tavoitteet osittain (OS).
- Et ole saavuttanut tavoitteita (ES).

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taitotasojen kehittyminen luokkatason mukaisesti.

## **Musiikki**

Tavoitteet:

- Opetuksessa on keskeistä ilmaisutaitojen ja kuvittelukyvyn monipuolinen kehittäminen.
- Kannustetaan oppilasta omien vahvuksiensa hyödyntämiseen musisoinnissa.

- Ohjataan oppilasta osallistumaan suunnitteluun ja toteutukseen musisoinnissa.
- Oppilasta ohjataan kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, osallistumaan tavoitteiden asettamiseen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin.

Sisällöt:

- Musisointitilanteissa kiinnitetään huomiota musisoivan ryhmän jäsenenä toimimiseen. Oppilasta ohjataan toimimaan ryhmässä rakentavasti ja muita kannustaen.
- Tuotoksissa voidaan integroida eri taiteenaloja esimerkiksi draama, liikeilmaisuus, sanataide, kuvallisuus ja runous.
- Harjoitellaan musiikkiesityksiä, jotka voidaan tuoda tapahtumiin ja juhliin.

## Liikunta

Tavoitteet:

- Rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään eri tavoin ja tutustuu liikuntaan ilmaisumuotona.
- Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.
- Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.
- Kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.
- Oppilas saa positiivisia kokemuksia liikkumisesta.

Sisällöt:

- Tutustutaan ja kokeillaan erilaisia tapoja liikkua.
- Harjoitellaan ja kokeillaan erilaisia lajitaitoja.
- Liikunnallisen ja taiteellisen itseilmaisun harjoittelua ja oppimista.

## Kuvataide

Tavoitteet:

- Oppilas innostuu ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti tai muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen.
- Oppilas käyttää luovuuttaan ja saa kokemuksia erilaisista taiteen työtavoista.
- Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään eri tavoin ja tutustuu taiteen kieleen.

## Sisällöt:

- Harjoitellaan tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen.
- Ohjata oppilasta keskustelemaan taiteesta, ympäristöstä ja muusta visuaalisesta kulttuurista.
- Kokeilla erilaisia taiteen työtapoja ja ilmaisumuotoja.
- Suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan omaa luovaa tuotosta.

## Käsityö

### Tavoitteet:

- Oppilas oppii suunnittelemaan ja dokumentoimaan käsityöhön liittyviä prosesseja.
- Oppilas työskentelee pitkäjänteisesti eri työvaiheissa.
- Innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan käsityön keinoja käyttäen.
- Oppilas käyttää luovuuttaan ja saa kokemuksia erilaisista käsityön työtavoista.
- Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään eri tavoin ja tutustuu käsityön käsitteisiin.

### Sisällöt:

- Tutustutaan käsityön eri materiaaleihin ja tekniikoihin sekä teknologiaan.
- Oppilas saa aineksia oman ilmaisunsa kehittämiseen.
- Suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan omaa luovaa tuotosta.

## Äidinkieli ja ilmaisu

### Tavoitteet:

- Otetaan opetuksessa huomioon positiivisen kasvun ja oppimisen näkökulma, kannustava palaute ja oppilaan vahvuuksien tunnistaminen.
- Kokonaisilmaisullisia taitoja vahvistetaan ja tuetaan osallistumista erilaisiin esiintymistilanteisiin.
- Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa.
- Innostetaan kulttuurin pariin.
- Oppilasta rohkaistetaan luovuuteen ja saamaan kokemuksia erilaisista ilmaisun työtavoista.

### Sisällöt:

- Harjoitellaan käyttämään kieltä draaman, kirjoittamisen, lukemisen, kirjallisuuden, runojen ja muun sanataiteen kautta.
- Eläytyvä ja luova kirjoittaminen: kirjoittamisen ilo omien tarinoiden kautta.
- Tuotetaan tarinoita suullisesti, kirjallisesti ja draaman keinoja käyttäen.

- Kokeillaan erilaisia äidinkielen ja draaman ilmaisu- ja työskentelytapoja ja -muotoja.
- Suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan omaa luovaa ilmaisua.

## **Kieli, kulttuuri ja yhteiskunta**

### Tavoitteet:

- Tutustutaan eri kieliin ja kulttuureihin.
- Oppilas käyttää luovuutta ja saa kokemuksia erilaisista kielen ja kulttuurin muodoista.
- Oppilas saa aineksia oman ilmaisunsa kehittämiseen.
- Oppilas tutustuu tietoteknisten välineiden käyttöön ja arkielämään liittyvään teknologiaan.

### Sisällöt:

- Harjoitellaan tiedonhallintataitoja ja ongelmanratkaisutaitoja.
- Harjoitellaan ottamaan vastuuta itsestä ja omasta toiminnastaan suhteessa ryhmään ja toimintaympäristöön.
- Oppilas tutustuu eri yhteiskunnan osa-alueisiin ja toimintakulttuureihin.
- Harjoitellaan ilmaisemaan itseään erilaisissa kieliympäristöissä ja kielenkäyttötilanteissa.

## **Auroran Espoo-tunnit**

Koulumme Espoo-tunnit käytetään vuosiluokilla 1-2 matematiikan opetukseen ja vuosiluokalla 3 käsitöihin.